



Mi Universidad

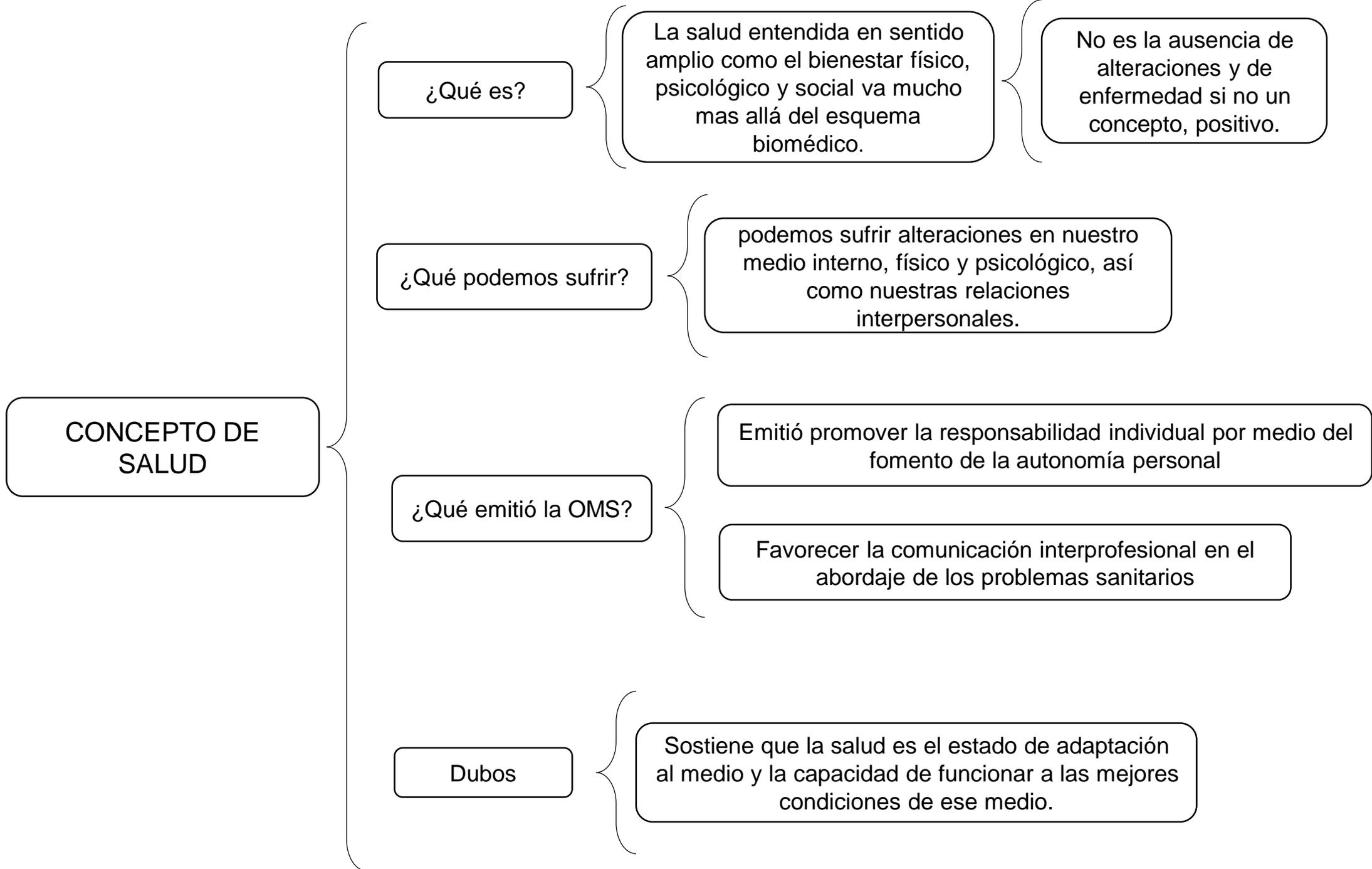
- **Nombre del Alumno (a):** Alejandra Borrallas Torres
- **Nombre del Tema:** Cuadros Sinópticos
- **Parcial:** 1
- **Nombre de la Materia:** PSICOLOGIA
- **Nombre del Profesor:** Laura Jacqueline López Hernández
- **Nombre de la Licenciatura:** Lic. En Enfermería

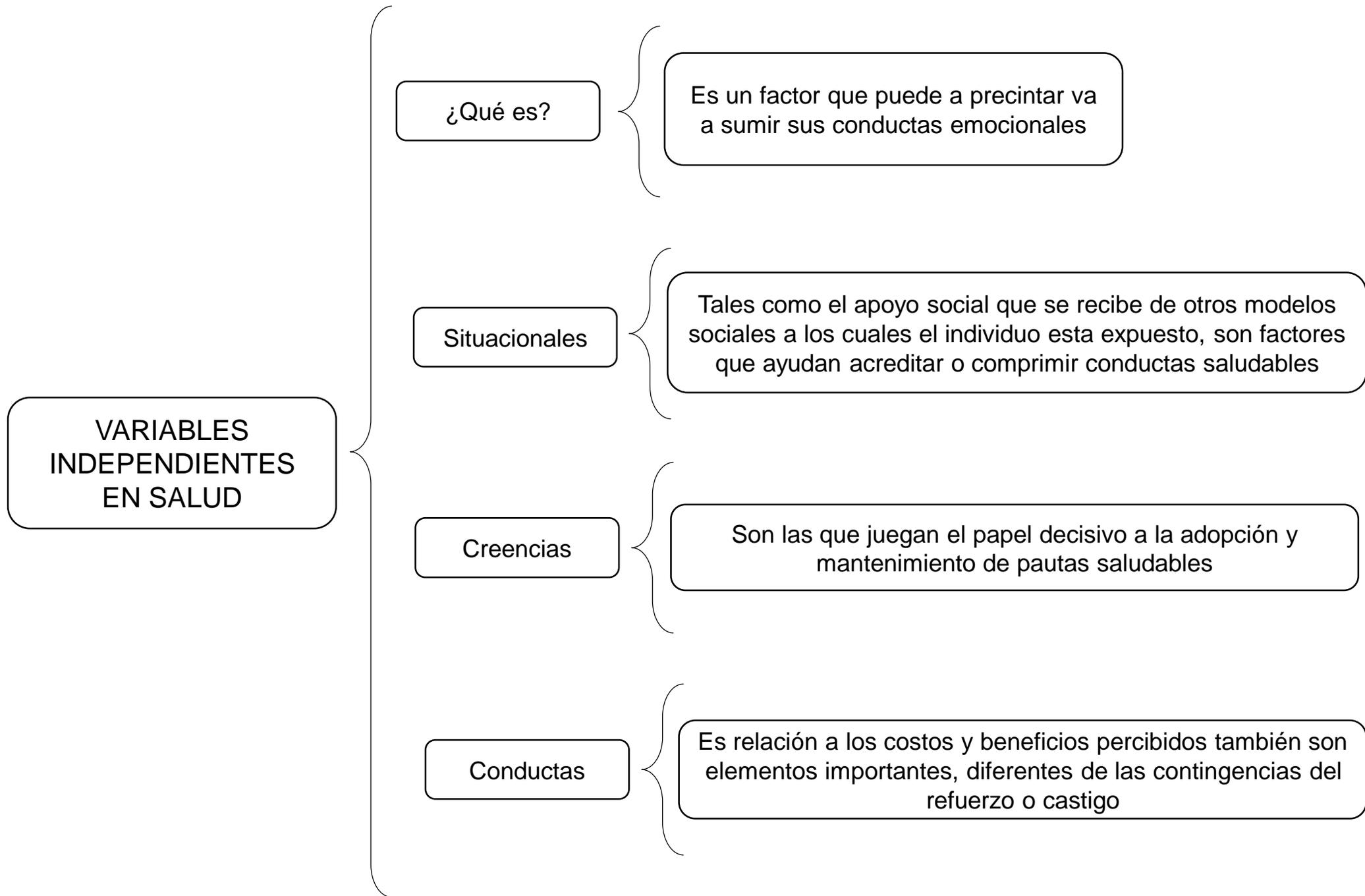
1er Cuatrimestre

Motozintla Chiapas a 10 de Noviembre del 2022

INTRODUCCION

Por medio de sus diversos enfoques, la psicología explora conceptos como la percepción, la atención, la motivación, la emoción, el funcionamiento del cerebro, la inteligencia, el pensamiento, la personalidad, las relaciones personales, la conciencia y la inconsciencia del hombre.





¿Qué es?

La psicología de la salud se encarga de valorar todos los factores emocionales, los relacionado con la conducta, y los cognitivos de tal forma que se pueda obtener una visión global.

IMPORTANCIA DE LA
PSICOLOGIA EN LA
SALUD

¿Qué objetivos
tiene la psicología

FOMENTAR LA SALUD: Existen enfermedades que necesitan ser tratadas desde el punto de vista.

PREVENCION DE ENFERMEDAD: La psicología juega un papel muy importante en la prevención de las enfermedades

INVESTIGACION: La psicología también debe explorar el campo de la investigación culturales, biológicos, etc. que influyen en la aparición de una enfermedad

MODELOS DE RELACION ENTRE PERSONALIDAD Y SALUD

¿Qué es?

intentan explicar la relación entre comportamiento y salud a partir de los rasgos temperamentales y de carácter que determinan la forma de actuar de los individuos.

Tipos de
modelos

La personalidad induce hiperactividad.

Predisposición conductual.

La personalidad como determinante de conductas agresivas.

Características

La personalidad como inductora de hiperactividad ciertas personas, en virtud en su constelación de rasgos, responden de forma aguda y crónica es de forma puntual y permanente.

ENFOQUE
COGNITIVO-
CONDUCTUALES DE
LOS CCAMBIOS DE
CONDUCTA DE LA
SALUD

Definición

Es el ámbito de psicología se han propuesto distintos modelos cognitivos-conductuales para explicar el comportamiento de la salud de las personas.

Modelos
conductuales

El modelo conductual se centra fundamentalmente en cómo la conducta humana se aprende o se adquiere y abarca los principios y técnicas de la teoría del aprendizaje.

Modelos cognitivos-
conductuales

Las terapias cognitivas se centran principalmente en la identificación y modificación de los pensamientos, procesos y estructuras cognitivas de un individuo.

TEORIAS DE
CATTELL,
EYSENCK

Cattell

Decía que es el objetivo inicial de las investigaciones de Cattell sobre la ansiedad era aclarar si esta constructura tenía un carácter unidimensional o al contrario multidimensional.

Eysenck

Decía que las dimensiones de Neurotismo (N) y extroversión (E) fueron establecidas a partir de evaluaciones.

El análisis factorial descubrió cuatro factores y los dos más importantes fueron denominados neuroticismo y extroversión.

NEUROTISMO Y ANSIEDAD

Neurotismo

Es un tipo de inestabilidad emocional, estipulando que aquellas personas que padecen niveles altos de ansiedad, inestabilidad, sentimientos de culpa, episodios constantes de tensión e incluso enfermedades o sintomatologías

Ansiedad

La ansiedad es un estado emocional en el que se presentan cambios somáticos (cuando una persona expresa tener un síntoma que en realidad no tiene) y psíquicos.

Características

Se caracteriza por altos niveles de angustias o ansiedad anticipatorias, inseguridad. Tendencia acentuada a la rumiación y a la preocupación.

Ventajas

Resulta difícil pensar que puede haber algo bueno en afrontar la vida de esta manera.

Por su parte el trabajo que lo asocia con una reducción del 8% en la mortalidad.

TEORIAS SOBRE LA
RELACION ENTRE
ANSIEDAD Y
RENDIMIENTO

Teoría de la
ansiedad

Emoción e imagen: Procesamiento bioinformacional

Teoría de la red asociativa de Bower

Ansiedad y atención colectiva

Teoría del
rendimiento

Establecimientos de metas

Valores e identidad

Habilidades comunicativas y sociales

REESTRUCTURACION
COGNITIVA E
INTERVENCION SOBRE
EL AUTOCONCEPTO Y
LA AUTOESTIMA.

Autoconcepto

Es el conocimiento que se tiene de uno mismo. Es una representación cognitiva que incluye los conocimientos aprendidos

Autoestima

Es un componente del autoconcepto que se refiere a los aspectos afectivos relacionados con el objeto de conocimiento.

Pensamiento y
baja autoestima

Esta relacionado con una distorsión del pensamiento (Forma inadecuada de pensar): la Autoevaluación.