



Cuadro sinóptico y mapa conceptual

Nombre del Alumno: JOSE GUSTAVO BASTAR
LOPEZ

Nombre del tema: estadística descriptiva y
cálculo de probabilidad

Parcial: 1RO

Nombre de la Materia: bioestadística

Nombre del profesor: Rosario Gomez Lujano

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA

Cuatrimestre: 4to

Fecha: 26 de septiembre del 2022

Estadística descriptiva.

concepto

Ciencia que se encarga de recolectar datos de una población o muestra

mediante

planeación

El conjunto de lineamientos, procedimientos y acciones que conllevan a la resolución satisfactoria de la investigación.

Recolección de la información

El conjunto organizado de datos que permite la resolución de problemas o la toma de decisiones.

Organización de la información

Arreglo de datos en un formato lógico para su interpretación.

Presentación de la información

Representación gráfica, luego se procede a tabular los datos de forma eficiente y esa tabulación mostrara la distribución de los mismos.

Medidas de dispersión y estadísticas variantes.

contiene

Medidas de dispersión y asimetría

rango

Variancia y desviación estándar.

Coefficiente de variación y desviación media

Medidas de asimetría y apuntamiento

Puntaje típico o estandarizado

Medidas estadísticas variantes.

presenta

Regresión y correlación

Regresión lineal simple

Regresión múltiple

correlación

Números índice

comprende

Construcción de números índice

Tipos de números índice

Índices simples o compuestos

Uso de los números índice

Calculo de probabilidades

¿Qué es?

Es una herramienta matemática para que puedas saber qué tan posible es que pase un evento dentro de determinadas condiciones.

formula

$CdP = \frac{\text{Número de casos favorables}}{\text{Número total de casos posibles}}$

Esta fórmula es la que te permitirá averiguar la probabilidad de los casos simples hasta lo más complejos.

clasificación

- **Naturales.**
- **Enteros.**
- **Racionales.**
- **Irracionales.**
- **Reales.**
- **Imaginarios.**
- **Complejos.**

Cierta universidad realizó un experimento sobre el coeficiente intelectual (C.I.) de sus alumnos, para lo cual aplicó un examen de C.I. a un grupo de 20 alumnos escogidos al azar, obteniendo los siguientes resultados: 119, 109, 124, 119, 106, 112, 112, 112, 112, 109, 112, 124, 109, 109, 109, 106, 124, 112, 112, 106.

Resultados	F	Fa	Fr.	Fra
106	3	3	0.15	0.15
109	5	8	0.25	0.4
112	7	15	0.35	0.75
119	2	17	0.1	0.85
124	3	20	0.15	1
	-20		1	

Coeficiente intelectual.

