



NOMBRE DEL ALUMNO:

CLAUDY LOPEZ JIMENEZ

NOMBRE DEL MAESTRO(A):

María de los Ángeles Venegas Castro

NOMBRE DEL TRABAJO:

Lectura 2 de la antología

Materia: química

GRADO: 1°.

GRUPO:ISC

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, 18 DE OCTUBRE DEL 2022

INTRODUCCIÓN

La ingeniería de sistemas y la ingeniería informática dentro del ámbito general de la ingeniería

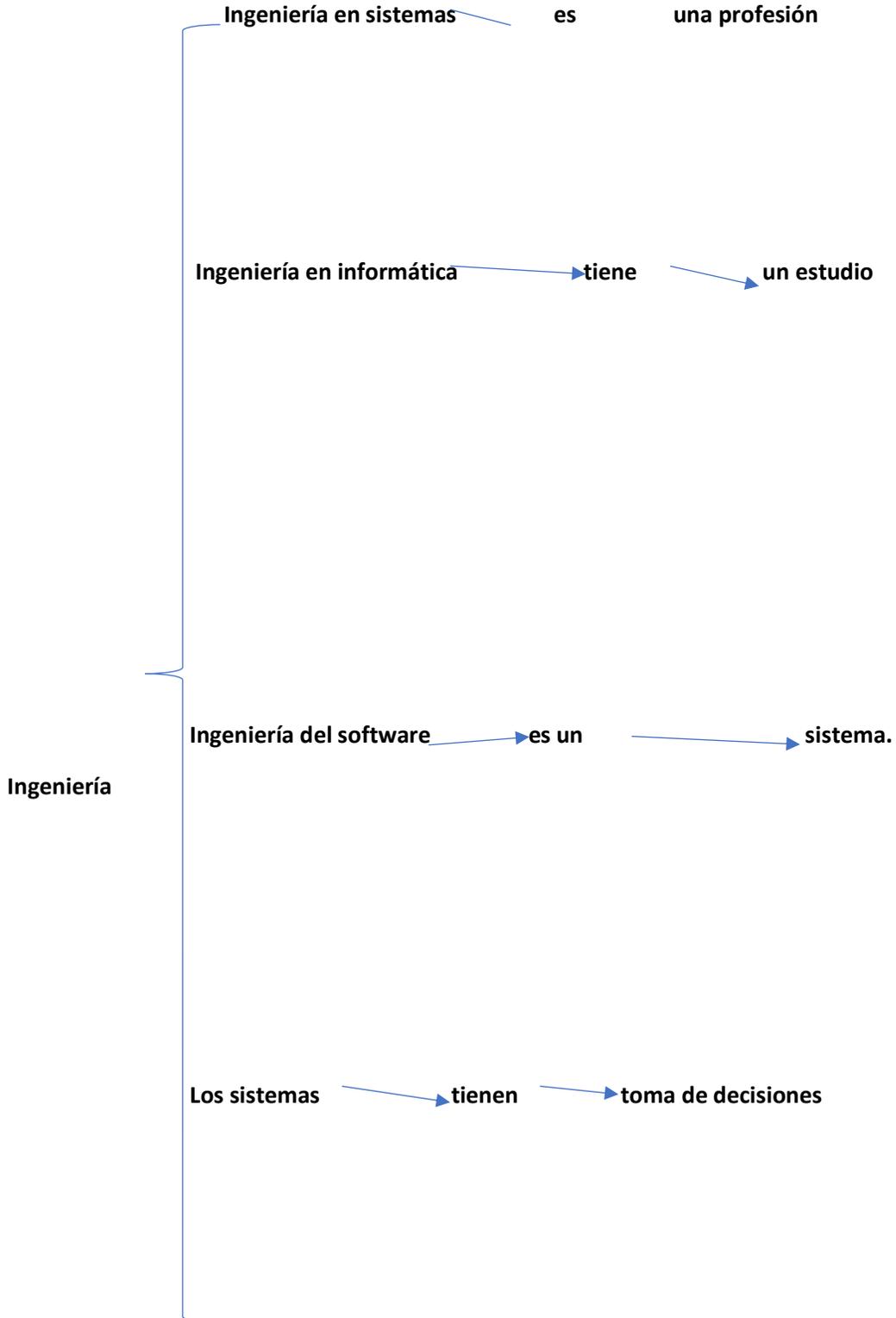
Antes de los planteamientos sobre los objetos de conocimiento, de estudio y de formación de la ingeniería de sistemas y la ingeniería informática, es prudente establecer diferencias entre estos dos conceptos. El objeto de conocimiento se refiere a la manera concreta como el sujeto piensa al objeto y su definición implica la existencia de protocolos teóricos y o experimentales. El objeto de conocimiento se diferencia por su propio discurso, su problemática concreta y su método de indagación y desarrollo (Arboleda y Lopera, 2002). Por su parte, el objeto de formación está relacionado con la formación profesional, con los procesos educativos para la formación del sujeto e implica el abordaje y dominio de cuerpos de conocimiento teóricos e instrumentales sobre la disciplina o campo del saber (Salazar, 2002). A su vez, los objetos de estudio son procesos que develan potencialidades para descubrir realidades, construir conocimientos, transformar prácticas o recrear saberes y discursos (Jiménez, 2002).

Dentro del mundo académico y empresarial, con los avances de la tecnología que abren el abanico de los conocimientos y las tendencias hacia las especialidades de las disciplinas, no dejan de escucharse alertas acerca de los objetos de estudio y de formación de la ingeniería de sistemas y la ingeniería informática. Hay dificultades conceptuales al interior de cada uno, pero, además, estos objetos parecen que se traslapan y entonces no se sabe con certeza hasta donde llegan los dominios del uno y el otro.

La ingeniería es una base fundamental, para el desarrollo de la humanidad que en muchas ocasiones, la tecnología ya es un motivo para la humanidad, y el desarrollo.

Como en muchas otras empresas la tecnología, es un desarrollo muy importante en ellos, por que pueden ejercer mas, en sus ganancias e importancia, para poder crecer mas como empresa y tener mejores posibilidades de ingresos.

CUADRO SINOPTICO



Conclusión

dominio involucra ciertas especializaciones técnicas, será necesario apoyarse para llegar al formulismo esperado, en conceptos como los de estadística inferencial y en casos aún más concretos, puede ser posible el tratamiento con ecuaciones diferenciales (ejemplos pueden ser predecir el crecimiento de una población de insectos en ciertas condiciones especiales, estimar el nivel de ventas conocido un histórico y bajo la esperanza de algún factor crítico o el tiempo de vida útil de alguno mecanismo que se acelera en épocas especiales del año). Sobre la justificación desde el punto de vista cognitivo, debe tenerse en cuenta el apreciable sentido abstracto de las construcciones de los ingenieros de sistemas. La representación simbólica de realidades cotidianas es un elemento fundamental del objeto de estudio de esta ingeniería, e incluso técnicamente se advierte que sin el modelado acertado no es posible resolver el problema planteado. O sea, la reducción del contexto a esquemas lógicos, escritos con códigos especiales, sintetizados a partir de representaciones gráficas, construidos con reglas específicas, es requisito para la construcción de la solución computacional.

En ese juego de códigos, lenguajes y protocolos, se levantan distintas capas de abstracción, unas como requisitos de otras y con juego de complejidades ascendentes. En esta construcción entran en juego un proceso cognitivo complejo detrás de otro, entendido como, entendidos como “evento de secuencias deliberadas y reguladas de acuerdo con una duración y unos propósitos específicos – la representación, la interpretación, la inferencia,

la resolución de problemas, la argumentación, etc.” (Lopera, 2004). En esta complejidad de sucesos cognitivos es donde se aprecia el aporte de las ciencias básicas, no como herramientas directamente aplicadas, sino desde su aporte para las competencias en el desarrollo del pensamiento analítico complejo. Quiere decirse con esto que, si bien en la modelación de la ingeniería de sistemas de información no hay apreciables aplicaciones de áreas como la física y el cálculo, en el trasfondo de la actividad intelectual de los ingenieros analistas, si se aplican esquemas mentales que son productos de interpretaciones y construcciones académicas previas. Esto es, dentro de la física y el cálculo ha modelado ya mundos cotidianos con herramientas teóricas precisas. Esos procesos de modelado ayudan a la construcción de esquemas mentales que luego facilitarán la construcción de modelos computacionales aplicados en el diseño de sistemas de aplicación.

Conclusión: puede llegar a servir mucho en la etapa de la vida tanto como hoy en día , y también en el futuro, la ingeniería es una herramienta muy valiosa para todo tipo de proyectó, como va evolucionando la vida, la ingeniera será un fundamento muy importante para la humanidad, y el desarrollo de aplicaciones y de otros tipos de tecnologías.