



Nombre del alumno: Mariana Itzel Hernández Aguilar

Resumen

Nombre del tema: Teoría de enfermería, teorías de enfermeras seleccionadas

Parcial: Unidad 1

Nombre de la materia: Fundamentos de enfermería 1

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 1er cuatrimestre

## 1.7 Teoría de enfermería

Chinn y Jacobs, Chinn y Kramer, pueden identificar varios tipos de definición de teoría de enfermería:

1º En lo referente a su **estructura**, la teoría se define como "un conjunto de hipótesis relacionadas". Esta definición incorpora a la investigación como una parte significativa en el proceso teórico, descartando en su concepto el proceso mental.

2º Tiene un enfoque derivado de las **metas** en las que se basa la teoría, definiéndola como "un sistema conceptual o marco de referencia inventado con un propósito definitivo". Dicho propósito está dirigido a prescribir y dirigir acciones de enfermería.

3º Hace alusión a la **naturalidad** tentativa de la teoría, definiéndola como una declaración que tiene como propósito explicar y caracterizar un fenómeno, agregando que la esencia de enfermería no es lo que es, sino lo que debe ser.

4º Se enfoca en **integrar las tres anteriores**, por lo que define a la teoría como un grupo de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno, designándoles relaciones específicas.

### **Aplicación y utilidad de la teoría**

Los modelos y teorías de enfermería se aplican para facilitar la práctica de enfermería en la investigación, educación, administración y práctica clínica.

### **Características de las teorías de enfermería**

Las teorías de enfermería deben ser lógicas, relativamente simples y generalizables, estar compuestas por conceptos y proposiciones, relacionar conceptos entre sí, explicar las relaciones entre los fenómenos, predecir o provocar un fenómeno deseado, ser útiles para orientar y mejorar la práctica profesional.

## Relación entre teoría y práctica de enfermería:

La teoría es o debe ser inherente a la práctica, ya que ésta apoya y fundamenta al proceso de enfermería, debido a que ayuda a la enfermera a ubicar y organizar los datos en la etapa de valoración y diagnóstico de enfermería, apoyando también a una interpretación y análisis comprensivo, delimitado y propio de los mismos.

## Clasificación de las teorías según el enfoque

Teoría de necesidades  
Se enfocan en lo que las enfermeras hacen. Sus principales exponentes son Dorotea Orem, Abellah et al. y Virginia Henderson.

Teoría de interacción  
Se dirige a ver cómo la enfermera realiza o conduce el cuidado. Sus principales exponentes son Imogene King, Paterson y Zedra.

Teoría de receptor del cuidado  
Se centra en los resultados del cuidado y en la naturaleza del receptor del cuidado. Sus principales resultados exponentes son Dorothy J. An

# Resumen

Como fundadora de la enfermería moderna, la teoría del entorno de Florence Nightingale cambió la cara de la práctica de la enfermería. Sirvió como enfermera durante la Guerra de Crimea, momento en el que observó una correlación entre los pacientes que morían y sus condiciones ambientales. Como resultado de sus observaciones, nació la teoría de la enfermería. El modelo de la enfermería que se desarrolló a partir de Nightingale, considerada la primera teórica de la enfermería que estableció elementos que ha permanecido hasta hoy en día. Son siete los puntos de la teoría del entorno, que se centra en cuidar el entorno del paciente para alcanzar los objetivos de salud y curar la enfermedad. Estos puntos son:

1. Las leyes naturales
2. La humanidad puede alcanzar la perfección
3. La enfermería es una vocación
4. La enfermería es un arte y una ciencia
5. La enfermería requiere o se consigue mediante la alteración del entorno
6. La enfermería requiere una base educativa específica
7. La enfermería es distinta y separada de la medicina

La teoría del entorno de la enfermería es una teoría de atención al paciente. Es decir, se centra en el cuidado del paciente más que en el proceso de enfermería, la relación entre el paciente y la enfermera, o la enfermera individual, de tal forma que el modelo se debe adaptar a las necesidades de cada paciente. Los diez conceptos principales de la teoría del entorno, también identificados como los cánones de Nightingale son:

1. Ventilación y calentamiento
2. Luz y ruido
3. Limpieza de la zona
4. Salud de las cosas
5. Cama y ropa de cama
6. Aseo personal

7. Variedad
8. Ofrecer esperanza y consejo
9. Alimentación
10. Observación

11. Según Nightingale, la enfermería está separada de la medicina. El objetivo de la enfermería es poner al paciente en las mejores condiciones posibles para que la naturaleza actúe. La enfermería son "Las actividades que promueven la salud que se dan en cualquier situación de cuidado". La salud «no solo es estar bien, sino ser capaz de usar bien cada poder que tenemos». La teoría de Nightingale aborda la enfermedad en un nivel literal, explicándola como la ausencia de confort.

El paradigma del entorno en el modelo de Nightingale es comprensible, el aspecto más importante. Sus observaciones le enseñaron que los entornos insalubres contribuyen en gran medida a la mala salud, y que el entorno puede modificarse para mejorar las condiciones de un paciente y permitir que se produzca la curación. La teoría de la enfermería moderna de Nightingale también influyó en la educación de la enfermería. Fue la primera en sugerir que las enfermeras fueran educadas y formadas específicamente para sus puestos en la asistencia sanitaria. Esto permitió que hubiera estándares de atención en el campo de la enfermería, lo que ayudó a mejorar el cuidado general de los pacientes.

## Metaparadigma de Nightingale

**Persona:** Hacía referencia a la persona como paciente. Las enfermeras realizaban tareas para y por un paciente, y controlaban el entorno de este para favorecer su recuperación. En la mayoría de casos, el paciente era el sujeto pasivo de esta relación.

**Entorno:** Hace hincapié en que la enfermería es "ayudar a la naturaleza a curar al paciente. Esto se consigue controlando los entornos internos y externos de forma asistencial, compatible con las leyes de la naturaleza".

**Salud:** definió la salud como la sensación de sentirse bien y la capacidad de utilizar al máximo las facultades para vivir. Contemplaba la enfermedad como un proceso reparador que la naturaleza imponía, debido a una falta de atención. Concebía el mantenimiento de la salud por medio de la prevención de la enfermedad mediante el control del entorno y la responsabilidad social.

**Enfermería:** Creía que toda mujer, en algún momento de su vida, ejercería de enfermera de algún modo, y que la enfermería consistía en ser responsable de la salud de otra persona. Tipos de enfermería:

**De salud:** arte que toda mujer debe aprender sobre conocimientos de higiene. La enfermería cumple funciones independientes.

**De la enfermedad:** arte y cuerpo de conocimientos de otras disciplinas. Función dependiente totalmente o de manera parcial.

**Epistemología:** el fundamento de Nightingale es el entorno todas las condiciones y fuerzas externas que influyen en la vida y el desarrollo de un organismo. Se necesita: ventilación adecuada, luz adecuada, calor suficiente, control de fluidos y control de ruido para tener un entorno positivo.

# Virginia Henderson

La enfermería es una de las profesiones más nobles que existen, sin conjetura alguna, son pocas las que tienen tanto ofrecimiento y entusiasmo por auxiliar a las personas. Virginia Henderson fue una de estas personas, que gracias a su trabajo como docente y a sus ganas de ayudar al prójimo, desarrolló la teoría o el axioma de la enfermería a través de la cual comenzó a verse esta profesión como algo desligado de la carrera de medicina. La definición de enfermería de Henderson es atender a la persona saludable o en la ejecución de actividades que contribuyan a su salud, a su recuperación o a alcanzar un sueño. Estas actividades las podría realizar el paciente por sí mismo si este tiene la fuerza, la voluntad y los conocimientos necesarios para llevarlas a cabo, si no, las actividades deben estar encaminadas a lograr su propia independencia en el menor tiempo posible.

El modelo de Henderson está ubicado dentro de los modelos de las necesidades humanas, por lo que esta concibe el rol de la enfermería como acciones que se le deben realizar al paciente en el caso de que este no las pueda hacer en determinado momento de su vida, así mismo concluyo dentro de su teoría lo que ella, según su criterio, eran las 14 necesidades básicas de todo ser humano.

Estas son por orden respirar, comer y beber, eliminar, moverse o mantenerse, dormir y descansar, vestir adecuadamente, mantener la temperatura, higiene corporal, evitar peligros como

comunicarse, la religión, trabajar, actividades recreativas y adquirir conocimientos.

Estas son habitualmente, las necesidades básicas que deben realizar el personal de enfermería en los pacientes en circunstancia de estos cuando no los puedan realizar por sí mismos.

La afirmación por parte de Henderson es bastante general ya que tiene un planteamiento muy amplio, en ella intenta incluir la función de todas las enfermeras los y no de cada uno en específico, además de hablar de todos los pacientes en las diferentes relaciones y grados de dependencia.

Las afirmaciones teóricas que nos brinda esta definición, es que:

- La enfermera funge como:  
o sustituta del paciente, como auxiliar del mismo, además de ser compañera de este.

### Metaparadigma de Henderson

Persona: Individuo que requiere de asistencia para alcanzar salud e independencia o una muerte en paz, la persona y la familia son vistas como una unidad. La persona es una unidad corporal, física y mental, que está constituida por componentes biológicos, psicológicos, sociológicos y espirituales.

Entorno: Incluye relaciones con la propia familia, así mismo incluye las responsabilidades de la comunidad de proveer cuidados.

Salud: La calidad de la salud, más que la vida en sí misma, es ese margen de vigor físico y mental, lo que permite



a una persona trabajar con la máxima efectividad y alcanzar su nivel potencial más alto de satisfacción en la vida. Considera la salud en términos de habilidad del paciente para realizar sin ayuda los catorce componentes de los cuidados de enfermería. Equipara salud con independencia.

**Enfermería:** "la función específica de la enfermera es ayudar a la persona, enferma o sana, a la realización de actividades que contribuyan a la salud o a su recuperación (o una muerte tranquila) que realizaría sin ayuda si tuviera la fuerza, la voluntad o los conocimientos necesarios, y a hacerlo de tal manera que le ayude a ganar la independencia lo más rápidamente posible".

**Epistemología:** aunque la mayor parte de su teoría está basada en las necesidades humanas como en su libro "nature of nursing en las ciencias de la fisiología, medicina, psicología y física también utiliza la observación de su práctica de agua para dar forma a su teoría del que el profesional de enfermería requiere trabajar de manera independiente con otros miembros de equipo de salud las funciones de la enfermera son independientes de las del médico pero utiliza el plan de cuidados de éste para proporcionarle cuidado al paciente, identifica tres modelos de función de enfermera, en la enfermería como sustituta, ayudante y compañera. La sustituta: a lo que le falta al paciente. El ayudante: establece las intervenciones clínicas y la compañera: fomenta la relación terapéutica con el paciente y actúa como miembro del equipo de salud, ella establece la necesidad de elaborar un plan de cuidados de enfermería por escrito basándose en el oro de consecución de las 14 necesidades básicas.

# Dorothea Orem

Dorothea Orem describió una teoría que sirvió como punto inicial que ofrece a los profesionales del área de salud, específicamente de la enfermería, las herramientas o métodos que se deben tomar en cuenta a la hora de atender a un paciente, de esta manera llevar a cabo una atención exitosa, de calidad y amena.

## La teoría del autocuidado

Esta se puede subdividir en dos partes, el autocuidado e incluir lo que ella describió como los sistemas de enfermería. En esta teoría se aborda al paciente de una forma más integral de lo que se tenía para la época, cuyo objetivo es posicionar los cuidados primordiales para mejorar su calidad de vida.

La significación de autocuidado explicado por esta mujer, se define como "el acumulado de acciones voluntarias que realiza el individuo para vigilar los factores internos o externos, que pueden complicar su existencia y desarrollo posterior".

Cuando esta persona no puede realizar su autocuidado o no conoce la forma de hacerlo correctamente, es cuando entra el papel de los enfermeros. Es por esto que Orem propuso ciertas metodologías para la asistencia de estas personas.

## Actuar por el paciente

Esto es para el caso de los pacientes que se encuentran inconscientes, que evidentemente no pueden realizar su propio autocuidado porque no tienen control sobre sí mismos.

### Ayudar y orientar al paciente

Se refiere a instruir a la persona de cómo realizar su propio autocuidado, de manera que no dependa de nadie más, porque, en este tipo de pacientes, estos sí tienen la capacidad física y psicológica de hacerlo.

### Apojar física y psicológicamente

Muchas veces un proceso de recuperación es algo arduo, por lo que las enfermeras asumen un papel de apoyo para aquellas personas que lo necesiten.

Además del apoyo físico que estos puedan necesitar un pro a mejorar su calidad de vida

### Promover un entorno favorable

Es decir, siempre buscar que el paciente se encuentre en un sitio acorde, que promueva su recuperación y no lo desanime

### Teoría de déficit de autocuidado

Esta teoría es la parte primordial del concepto de Dorothea, pues expresa que las personas están atadas a ciertas limitaciones físicas o mentales, no pueden llevar a cabo su autocuidado correctamente, por lo que es ese el momento donde más actúan las enfermeras.

Se dice que existe un déficit de autocuidado cuando la necesidad de acción es mayor que la que la propia persona puede cumplir, es por esto que existe un déficit, porque la persona no tiene la capacidad, por más que quiera, de hacerlo.

### Teoría de los sistemas de enfermería

Cuando se determina que existe un déficit de autocuidado en una persona, el personal de enfermería debe compensarlo, así sea un déficit

parcial o completo. Los sistemas de enfermería establecen entonces el grado de déficit de autocuidado y las actividades que debe realizar la enfermera o el enfermero para compensarlo.  
Hay tres tipos de sistema:

- Parcialmente compensado: es cuando una persona presenta ciertas necesidades de autocuidado que este no puede cumplir. Sea por el motivo que sea, el personal de enfermería debe compensarlo aunque no sea completo.
- Totalmente compensado: cuando la enfermera o el enfermero deben realizar todas las actividades de autocuidado pues, el paciente no tiene la posibilidad de hacer, por ejemplo los que están inconscientes.
- De educación: acá el personal no debe ayudar al individuo a realizar su autocuidado porque tiene todas las herramientas para hacer, sin embargo, debe instruirlo sobre cómo realizarlo.

### Metaparadigma de Orem

Persona: concibe al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante. Como tal es afectado por el entorno y es capaz de acciones predeterminadas que le afectan a él mismo, a otros y a su entorno, condiciones que le hacen capaz de llevar a cabo su autocuidado.

Entorno: todos aquellos factores físicos, químicos, biológicos y sociales, ya sean éstos familiares o comunitarios que pueden influir e interactuar con la

persona.

Salud: es un estado que para la persona significa cosas diferentes en sus distintos componentes. Significa integridad física, estructural y funcional; ausencia de defecto que implique deterioro de la persona; desarrollo progresivo e integrado del ser humano como una unidad individual, acercándose a niveles de integración cada vez más altos.

Enfermería: "ayudar al individuo a llevar a cabo y mantener por sí mismo acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad o afrontar las consecuencias de dicha enfermedad".

Epistemología: la intuición espontánea de Orem la condujo a su formalización inicial y subsecuente expresión inductiva de un concepto general de enfermería; aquella generalización hizo posible después razonamiento deductivo sobre la enfermería. Orem cree que la vinculación con otras enfermedades a lo largo de los años le proporcionan muchas experiencias de aprendizaje y considera que sus trabajos con estudiantes graduados y de colaboración con colegas fueron esfuerzos valiosos si bien no se conoce a nadie como influencia principal.

# Callista Roy

En realidad, el modelo presentado por Callista Roy es lo que los expertos denominan metateoría. Esto significa que la mejor definición de su modelo la dio ella misma en uno de sus escritos:

"El modelo de adaptación proporciona una manera de pensar acerca de las personas y su entorno que es útil en cualquier entorno. Ayuda a una prioridad, a la atención y los retos de la enfermería para mover al paciente de sobrevivir a la transformación".

## Conceptos

Existen varios conceptos utilizados por Roy que hay que tener en cuenta para entender su teoría. El primero es el de persona, definida por la autora como un ser holístico y adaptable. Para ella, un individuo es un ser biopsicosocial que combina las esferas biológicas, psicológicas y sociales. Uniendo las tres, la persona estará completa.

El segundo de los conceptos importantes en el de entorno. Se trata de todas las circunstancias e influencias que rodean a la persona, afectando su conducta y forma de pensar. El entorno no es estático, va cambiando con el tiempo, provocando que la persona tenga que adaptarse.

## Presunciones y valores

Como se apuntaba anteriormente, para Roy el ser humano es un ser biopsicosocial que se relaciona constantemente con su entorno. Esta relación se lleva a cabo mediante la adaptación que, para la autora, debe darse en cuatro esferas diferentes:

- Área fisiológica: es en líneas generales, la que se produce en el propio cuerpo, en los órganos humanos, desde la circulación a la alimentación.
- Área de autoimagen: como cada uno se ve a sí mismo.
- Área de dominio de rol: los papeles (o personalidades diferentes) que cada persona cumple a lo largo de su existencia.
- Área de interdependencia: las relaciones con su entorno, especialmente con otras personas.

### Trajectory health-illness

Callista Roy afirmó que el ser humano se encuentra en lo que denomina trayectoria salud-enfermedad. Ese punto no es fijo, sino que puede tender en ocasiones hacia la salud y en otras a la enfermedad.

Todo va a depender de la capacidad de la persona para responder a los estímulos que le llegan desde el entorno. Si su reacción es positiva, se aproximará al estado de salud. Si sucede al contrario, enfermará. La teórica afirmó también que la salud puede verse modificada por varios tipos de estímulos:

- Estímulos focales: cambios repentinos a los que hay que enfrentarse.
- Estímulos contextuales: todos los presentes en el proceso, como la temperatura ambiente.
- Estímulos residuales: los recuerdos, que desembocan en creencias, que tenemos de experiencias anteriores.

## Metaparadigma de Roy

**Persona:** Según Roy, las personas son sistemas holísticos y adaptables. "Como todo sistema adaptable, el sistema humano se define como un todo, con partes que funcionan como una sola unidad para un propósito en concreto. Los sistemas humanos comprenden a las personas como individuos y como grupos, incluidas familia, organizaciones, incluidas familia, o comunidades y sociedad en general". Roy describió a la persona como: el foco principal de la enfermería.

**Adaptación:** Según Roy, la adaptación se refiere al proceso y al resultado por los que las personas, que tienen la capacidad de pensar y de sentir, como individuos o como miembros de un grupo son conscientes y escogen la integración del ser humano con su entorno".

**Salud:** "La salud es el estado y el proceso de ser y de convertirse la persona en un ser integrado y completo. Es un reflejo de la adaptación, es decir, es la interrelación de la persona y su entorno". La salud no consiste en liberarse de la muerte, las enfermedades, la infelicidad y el estrés, sino que es la capacidad de combatirlos del mejor modo posible".

**Enfermería:** según Roy, el objetivo de la enfermería es mejorar el nivel de adaptación de los individuos y de los grupos de personas en cada uno de los cuatro modos de adaptación y contribuir así a tener una buena salud, una buena calidad de vida y a morir con dignidad".

**Epistemología:** establece que la valoración inicial que se debe realizar a dos niveles, primero evalúa las conductas manifestadas en los cuatro modos de adaptación. Segundo, evalúa los estímulos para esas conductas y los clasifica en estímulos focales, contextuales o residuales.



## Funciones de enfermería

Teniendo en cuenta todo lo anterior, Callista Roy sostiene que la labor de las enfermeras es promover las actuaciones que posibiliten la adaptación de la persona en las 4 esferas antes nombradas. Para hacer esto, debe usar los conocimientos científicos existentes.

Para Roy, el profesional tiene que ser consciente en todo momento de la responsabilidad del paciente de participar en sus propios cuidados cuando pueda hacerlo.

## Hildegard Peplau

Hildegard Peplau fue considerada como "la enfermera del siglo" y como "madre de la enfermería psiquiátrica" debido a los notables aportes teóricos que dejó en la medicina. Desde 1952, sus teorías han servido como contribución en el desarrollo de la enfermería moderna y además, como base de estudio para profesionales y potenciales investigaciones en el ámbito psicoterapéutico y de la salud mental.

### Teoría de las relaciones interpersonales

El progreso de dicha teoría se basó en el estudio de obras importantes sobre la conducta humana y el funcionamiento de la psique. Además, las hilvanó con sus experiencias personales y profesionales dentro de su campo laboral.

En su obra "Relaciones interpersonales en enfermería", explica cómo la interacción entre pacientes y enfermeras debe fusionarse a través

de la cooperación para hallar el equilibrio que brindará salud, bienestar y la mejora del estado físico y psíquico.

**Cuatro fases** de las relaciones interpersonales según Peplaw, la correlación entre paciente y enfermero se da en cuatro fases que tienen como objetivo el desarrollo personal de ambos en diferentes entornos.

**La primera fase** se denomina "orientación", momento en que el paciente presenta un estado de incomodidad y necesita apoyo de un profesional de la enfermería, quien le ayudará a entender lo que ocurre.

**La segunda fase** es la "identificación". En este punto el paciente reconoce la necesidad de ayuda y colabora con quienes les brindarán apoyo; mientras que el personal de enfermería hace el diagnóstico y establece un plan de acción.

**La tercera fase** es la de "Explotación" o aprovechamiento. Se refiere a cuando el plan de cuidados del profesional de enfermería se aplica de manera efectiva y el paciente hace uso de los servicios, colabora y se beneficia de ellos.

**La cuarta fase** es la "resolución", etapa en la cual los objetivos empiezan a lograrse positivamente y de manera progresiva y además, la relación entre paciente y enfermero se va haciendo independiente. El desarrollo de las fases explicadas por Peplaw fue adoptado de manera generalizada por la comunidad de la enfermería, ya que ofrece un método factible y constituye un modelo basado en teoría y práctica que promueve una relación de dependencia necesaria para hallar soluciones a una necesidad insatisfecha.

## Funciones de la enfermería

Peplau describió 6 funciones de la enfermería que ocurren en la práctica de interacción con el paciente.

### El extraño

Inicialmente, el paciente observa al enfermero como un desconocido y la relación debe tratarse con respeto, buscando el conocimiento de detalles que ayudarán posteriormente a la cooperación de ambos.

### Persona recurso

El enfermero ofrece respuestas al problema del paciente y brinda explicaciones sobre el plan de cuidados a seguir para dar soluciones.

### El docente

En esta función se mezclan dos tipos de aprendizaje: instructivo, que se basa en el conocimiento a través de informaciones por diferentes medios; y el aprendizaje experimental, basado en las actividades prácticas que se realizan como el plan de cuidados ofrecido por el enfermero.

### El conductor

Es una de las funciones en las que mayormente se aplica la teoría de cooperación y relación interpersonal entre paciente y enfermero.

### El sustituto

Para el paciente, el enfermero se convierte en suplente de alguien a quien recuerda con similitud.

### El consejero

Para Peplau, es la función más importante de la relación, ya que es cuando el enfermero asiste en dar respuestas y observaciones de la realidad, de la situación actual al paciente, con el objetivo de ayudarlo a comprender lo que sucede y pueda superar las necesidades.

## Metaparadigma de Peplau

Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades. La describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades. Según Peplau la persona vive en equilibrio inestable.

Entorno: no define de forma explícita. Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.

Salud: Según Peplau, la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan. Es promovida a través del proceso interpersonal.

Enfermería: es un proceso significativo terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.

Epistemología: trata del cuidado de alguien mediante una serie de interacciones, es, por tanto, razonable describirlo, como un modelo de desarrollo más que como modelo de sistemas.

# Medeleine Leuninger

Los factores influyentes en la teoría son: aumento en las migraciones dentro y fuera del país, aumento en las identidades multiculturales, uso excesivo de la tecnología aplicada a los cuidados en salud, etnocentrismo en el profesional, aumento en el número de personas que viajan y trabajan en diferentes partes del mundo, aumento de los temas legales resultantes de conflicto cultural, aumento de la necesidad de en cuidados basados en la cultura de diferentes contextos ambientales

Principio fundamental de su teoría

Modelo del sol naciente: "describe al ser humano como un ente integral, que no puede separarse de su procedencia cultural ni de su estructura social".

Niveles del modelo del sol naciente

1 nivel: representan el entorno donde se desenvuelven el individuo a través de estructuras sociales definido por la

2 nivel: recolección de información acerca de los significados y expresiones específicas relacionadas con los cuidados de salud abordado desde la antropología-etnoenfermería.

3o Nivel: promueve el trabajo multidisciplinario que permite el cuidado integral del otro tomando los conocimientos y habilidades de los profesionales.

4 nivel: cuidados de enfermería orientados a la preservación del individuo en forma holística

**Teoría transcultural**

Área formal de estudio y trabajo centrado en el cuidado y basado en la cultura, creencias de la salud o enfermedad, valores y prácticas de las personas, para ayudarlas a mantener o recuperar su salud, hacer

frente a sus discapacidades o su muerte".  
Destinada al cuidado, promoción, mantenimiento o restablecimiento de la salud óptima tanto para la persona como para la sociedad, basándose en fundamentos teóricos y metodológicos.

### Metaparadigma de Leininger

Persona° se refiere a ella como un ser humano que se cuida y es capaz de interesarse por otros; aunque los cuidados de los seres humanos son universales, las formas de cuidar varían según las culturas.

Entorno° no lo define explícitamente, pero sí se exponen los conceptos de la visión del mundo, estructura social y contexto ambiental, relacionado con la cultura.

Salud° se considera como un estado de bienestar, es culturalmente definida, valorada y practicada.

Enfermería° es una ciencia y arte humanístico que se centra en las conductas, las funciones y los procesos personalizados que promueven y mantienen la salud o la recuperación de la enfermedad. Requiere la comprensión de los valores, las creencias y las prácticas específicas de la cultura al cliente.

Epistemología° plantea que el conocimiento de la estructura cultural y social de una comunidad, grupo o individuo puede definir el logro de objetivos en las prácticas asistenciales de enfermería.

## "Conclusión"

Para concluir a través de este resumen hemos podido comprender como también optimizar nuestro conocimiento sobre cada teoría de enfermería y cada aportación importante que han hecho cada enfermera que hoy siguen siendo como también formando parte de cada alumno en formación y profesional de enfermería, cada teoría nos explica puntos muy importantes de tomar en cuenta para la recuperación de nuestros pacientes como también las necesidades en las cuales nosotros como enfermeros debemos suplir cuando el usuario no pueda realizarla por sí mismo y cuidado que se le debe brindar a nuestro paciente, tomando en cuenta que cada teoría nos enseña y educa para mejorar la calidad de atención que se le brindara a cada usuario dentro de las instalaciones.

# "Bibliografía"

- Teoría del entorno de Nightingale Url: <https://www.wofr.org/es/teor%C3%ADa-del-entorno-de-nightingale>
- Teoría de Virginia Henderson (09/2022) Url: <https://www.tareaeducativa.com/teorias/teoria-de-virginia-henderson.html>
- Teoría de Dorothea Orem (09/2022) Url: <https://www.tareaeducativa.com/teorias/teoria-de-dorothea-orem.html>
- Callista Roy (19/07/2022), Url: <https://www.lifeder.com/callista-roy/>
- Cajal Flores, Alberto. (01/04/2021), Hildegard Peplau: biografía y teoría de las relaciones. Lifeder. Url: <https://www.lifeder.com/hildegard-peplau-biografia-teoria/>
- Teoría transcultural de Madeleine Leininger (20/05/2012), Url: <https://es.slideshare.net/Vampirre1211/teoria-transcultural-de-madeleine-leininger>
- Antología oficial vols. Fundamentos de enfermería Unidad 4, (Pg. 27, 28)