



cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Yeyry Arlen Ramírez Roblero

Nombre del tema: 11 patones funcionales de Marjory Gordon

Parcial: 4

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: I B

7. Autoconcepción



¿Que valores?

- Describe la percepción que el cliente tiene de si mismo, imagen corporal, identidad, autoestima, valoración sobre el estado de ánimo.
- Desempeño del rol
- Actitud frente a uno mismo
- Actitud y pensamiento corporal en el estado actual.

Como se valora?

- Si la persona tiene problemas con su imagen corporal
- problemas en conducta, afectado su bienestar
- abandona el gusto de actividades, angustia, temor, nerviosismo, celosidad, autoestima, aislamiento, etc.
- valoración del conocimiento y percepción que tiene de su enfermedad y cambios en su estado de ánimo.

Resultado del padre

- No afecta a estos valores, actitudes auto expuestas, expresiones de desesperanza o ansiedad.
- Tiene problemas con su rol en la familia.
- Le preocupan los cambios de imagen y vive malestar al recibirlos.
- Tiene problemas conductuales.

8. Rol-Relaciones



¿Que valores?

- Percepción del individuo de los roles y responsabilidades en su situación.
- Que papel ocupa en la familia, roles, relaciones sociales.
- Responsabilidades y satisfacción con el rol.

Como se valora?

- relacion la comunicación y patrones de interacción (estructura familiar)
- Con quien vive, si alguien depende de él o ella.
- Rol en la familia, si tiene amigos próximos.
- si los cosas van bien en el ámbito escolar.

Resultado del padre

- Tiene problemas en su relación social, familiar, o laboral.
- Se siente solo o sola, carece de afectos.
- Sufre algún tipo de violencia.
- Esta insatisfecho con su rol, y le hace falta mejorar.

9. Sexualidad y reproducción



¿Que valores?

- patrones de satisfacción o insatisfacción con la sexualidad y reproducción.
- satisfacción percibida por las personas y situaciones.
- En las mujeres, ginecologías o parturiciones.

¿Como se valora?

- Número de hijos, preguntar al paciente si padecer algún trastorno sexual.
- En la mujer: uso de anticonceptivos, última menstruación, dolores de ovario, menopausia.
- En los hombres: problemas de potencia, disfunciones sexuales.

Resultado del padre

- La persona presenta preocupaciones respecto a su sexualidad, satisfacción o insatisfacción.
- Existen problemas en la etapa reproductiva de la mujer.
- Tiene problemas en la menopausia.
- hay situaciones de riesgo.

10. Adaptación personal al estrés



¿Que valores?

- La adaptación o acortamientos y enfermedades.
- Actividad de la persona con la referencia al estrés.
- número del estrés y estrategias de apoyo familiar.
- capacidad para el control y manejo de situaciones.

¿Como se valora?

- Las estrategias familiares que muestra el paciente cuando se enfrenta y cómo lo controla.
- está tranquilo o estresado.
- Como vive los problemas en su vida.
- Existencia manipulación verbal (partido de los padres) falta de apoyo, consumo de bebidas alcohólicas.
- cambios importantes en los dos últimos años.

Resultado del padre

- la persona tiene sensación de estrés y no puede controlarlo.
- el individuo no es capaz de controlar los cambios en su vida afectiva.
- si recurre al uso de medicamentos o drogas o alcohol para superar problemas.

11. Valores y creencias



¿Que valores?

- Describe patrones de valores, actitudes y creencias, incluidas las espirituales.
- Describe los valores, creencias, metas y comportamientos que la persona sigue y cual es su actitud frente a ellos.
- Todo lo que es percibido como importante en la vida: felicidad, calidad de vida e importancia.

¿Como se valora?

- si la persona pertenece a una religión (preocupaciones relacionadas con la vida o muerte, dolor o enfermedad).
- si coincide en la vida lo que quiere, preocupaciones de conflictos en valores o creencias, relación a la fe.
- su comportamiento es bueno, apropiado.

Resultado del padre

- si existe conflicto con sus creencias.
- Tiene problemas para sus prácticas religiosas.
- existe conflicto con el hijo(a) (vida, enfermedad y muerte).
- no vive con valores.
- no tiene metas claras.

conclusión

Los Patrones Funcionales son una configuración de comportamientos, más o menos comunes a todas las personas, que contribuyen a su salud, calidad de vida y al logro de su potencial humano y que se dan de una manera secuencial a lo largo del tiempo. La utilización de los Patrones Funcionales, permite una valoración enfermera sistemática y premeditada, con la que se obtiene una importante cantidad de datos, relevantes, del paciente (físicos, psíquicos, sociales, del entorno) de una manera ordenada, lo que facilita, a su vez, el análisis de los mismos; es decir, cumple todos los requisitos exigibles a una valoración correcta. La valoración por Patrones Funcionales enfoca su atención sobre 11 áreas (o patrones) con importancia para la salud de los individuos, familias o comunidades, las cuales son interactivas e independientes.

El método de valoración por patrones funcionales de salud, desarrollado por Marjory Gordon, se divide en 11 apartados que se cumplimentan con el examen físico.

Estos patrones funcionales proporcionan una estructura lógica de valoración y una base de datos para el diagnóstico enfermero.

La recogida de información se organiza de forma que facilita la información de salud, proporciona una base de datos básicos con independencia de la edad, los distintos diagnósticos médicos o el nivel de dependencia del paciente.

Las áreas de los patrones fueron identificadas por Marjory Gordon a mediados de los años 70 para enseñar a los alumnos la valoración y los diagnósticos en la Escuela de Enfermería de Boston (EEUU).

Marjory Gordon desarrolla el modelo de Patrones Funcionales para establecer una valoración en enfermería basada en la capacidad de funcionar.

Bibliografía

11 patones funcionales de marjory gordon. (15 de 12 de 2018). Obtenido de <https://enfermeriaactual.com/patrones-funcionales/>

reyes, e. (s.f.). *Fundamentos de enfermería*.