



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: López Porraz Danna Paola

Nombre del tema: I I Patrones de Margory Gordon

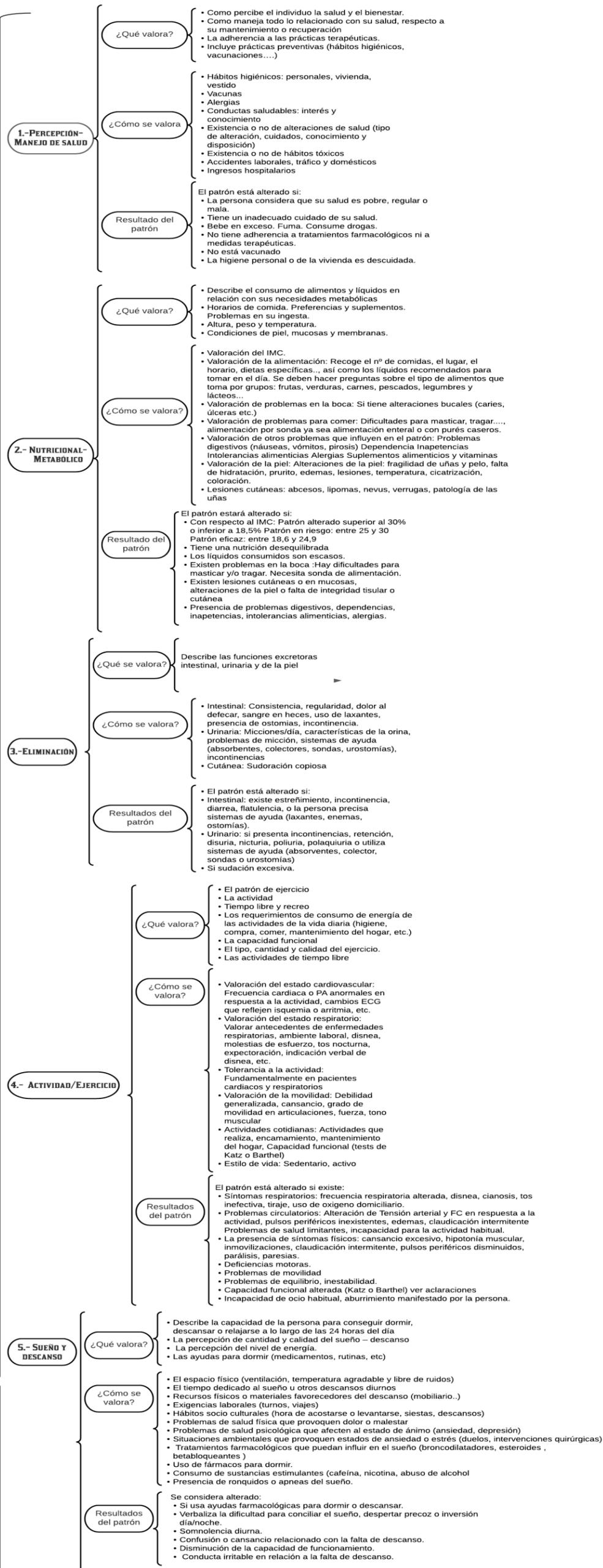
Parcial: 4

Nombre de la Materia: Fundamentos de la Enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

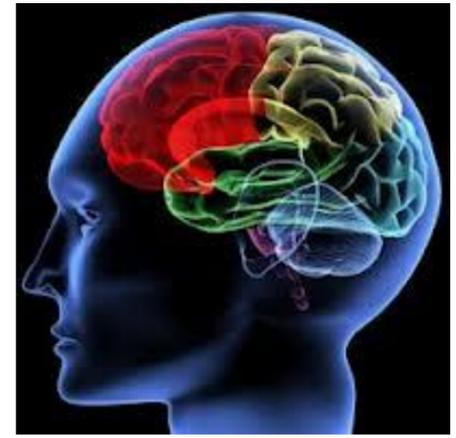
Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: I



11 PATRONES FUNCIONALES DE MARGORY GORDON

6.- COGNITIVO- PERCEPTIVO	¿Qué valora?	Patrones sensorio- perceptuales y cognitivos <ul style="list-style-type: none"> Nivel de conciencia Conciencia de la realidad Adecuación de los órganos de los sentidos Compensación o prótesis Percepción del dolor y tratamiento Lenguaje Ayudas para la comunicación Memoria Juicio, comprensión de ideas Toma de decisiones
	¿Cómo se valora?	Nivel de conciencia y orientación. <ul style="list-style-type: none"> Nivel de instrucción: si puede leer y escribir. El idioma. Si tiene alteraciones cognitivas, como problemas para expresar ideas o de memoria, dificultades para la toma de decisiones, problemas de lenguaje, de concentración, síntomas depresivos, problemas de comprensión, fobias o miedos o dificultades en el aprendizaje. Si tiene alteraciones perceptivas por problemas de visión, de audición, de olfato de gusto o sensibilidad táctil. Recoge información sobre si la persona tiene dolor, tipo, localización, intensidad y si está o no controlado, así como su repercusión en las actividades que realiza. Si tiene alteraciones de la conducta, irritabilidad, intranquilidad o agitación
	Resultados del patrón.	El patrón está alterado si: <ul style="list-style-type: none"> La persona no está consciente u orientada Presenta deficiencias en cualquiera de los sentidos, especialmente vista y oído. Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo Presencia de dolor. Existen problemas de memoria, de concentración, de expresión o comprensión de ideas Hay depresión. Existen fobias o miedos injustificados. Se dan conductas de irritabilidad, agitación o intranquilidad.



7.- AUTOPERCEPCIÓN- AUTOCONCEPTO	¿Qué valora?	<ul style="list-style-type: none"> Autoconcepto y percepciones de uno mismo. Actitudes a cerca de uno mismo. Percepción de las capacidades cognitivas, afectivas o físicas. Imagen corporal, social. Identidad. Sentido general de valía. Patrón emocional. Patrón de postura corporal y movimiento Contacto visual, Patrones de voz y conversación.
	¿Cómo se valora?	<ul style="list-style-type: none"> Se valora la presencia de: <ul style="list-style-type: none"> Problemas consigo mismo. Problemas con su imagen corporal. Problemas conductuales. Cambios recientes. Datos de imagen corporal, Postura, Patrón de voz, Rasgos personales, Contacto visual, Si se siente querido, Cambios frecuentes del estado de ánimo, Asertividad / pasividad y Nerviosismo / Relajación.
	Resultado del patrón	El patrón está alterado si: <ul style="list-style-type: none"> Existen verbalizaciones auto negativas, expresiones de desesperanza, expresiones de inutilidad. Tiene problemas con su imagen corporal y le preocupan los cambios en su imagen corporal, el miedo al rechazo de otros y el sentimiento negativo del propio cuerpo. Existen problemas conductuales.



8.- ROL- RELACIONES	¿Qué valora?	El patrón de compromisos de rol y relaciones (las relaciones de las personas con los demás) <ul style="list-style-type: none"> La percepción de los roles más importantes (el papel que ocupan en la familia, sociedad...) Responsabilidades en su situación actual. Satisfacción o alteraciones en: familia, trabajo, relaciones sociales
	¿Cómo se valora?	<ul style="list-style-type: none"> familia: Con quién vive. Estructura familiar. Rol en la familia y si éste está o no alterado. Problemas en la familia. Si alguien depende de la persona y como lleva la situación. Apoyo familiar. Si depende de alguien y su aceptación. Cambios de domicilio. Grupo social: Si tiene amigos próximos, si pertenece a algún grupo social, si se siente solo Trabajo o escuela: Si las cosas le van bien en el ámbito laboral o escolar, entorno seguro, satisfacción Datos relativos a pérdidas, cambios, fracasos, conflictos, aislamiento social, comunicación, violencia
	Resultado del patrón	<ul style="list-style-type: none"> El patrón está alterado si: <ul style="list-style-type: none"> Presenta problemas en las relaciones: sociales, familiares o laborales (escolares) Se siente solo. No tiene personas significativas (amigos, familia) Refiere carencias afectivas, falta de comunicación Tiene dificultad en las tareas de cuidador, apoyo insuficiente, cuidados negligentes... Insatisfacción con el rol o falta de motivación o de capacidad para asumirlo. Conductas inefectivas de duelo. Violencia domestica. Abusos.



9.- SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN	¿Qué valora?	<ul style="list-style-type: none"> Los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad Alteraciones en la sexualidad o en las relaciones sexuales Seguridad en las relaciones sexuales. Patrón reproductivo Premenopausia y posmenopausia Problemas percibidos por la persona.
	¿Cómo se valora?	<ul style="list-style-type: none"> Menarquía y todo lo relacionado con ciclo menstrual. Menopausia y síntomas relacionados Métodos anticonceptivos Embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción Problemas o cambios en las relaciones sexuales
	Resultado del patrón	El patrón está alterado si: <ul style="list-style-type: none"> La persona expresa preocupación respecto a su sexualidad, trastornos o insatisfacción . Existen problemas en la etapa reproductiva de la mujer. Existen problemas en la menopausia. Relaciones de riesgo



10.- ADAPTACIÓN-TOLERANCIA AL ESTRÉS	¿Qué valora?	<ul style="list-style-type: none"> Las formas o estrategias de afrontamiento general de la persona. Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés. La capacidad de adaptación a los cambios. El soporte individual y familiar con que cuenta el individuo. La percepción de habilidades para controlar o dirigir situaciones estresantes.
	¿Cómo se valora?	<ul style="list-style-type: none"> La enfermera instará al paciente a recordar situaciones estresantes, describir como se ha tratado y evaluar la efectividad de la forma en la que se ha adaptado a esas situaciones. Preguntará por: Cambios importantes en los dos últimos años, si ha tenido alguna crisis. Si está tenso o relajado la mayor parte del tiempo. Qué le ayuda cuando está tenso. Si utiliza medicinas, drogas o alcohol cuando está tenso. Cuando ha tenido cualquier problema en su vida, como lo ha tratado. Si esta forma de tratarlo ha tenido éxito. Si tiene alguien cercano al que poder contar sus problemas con confianza y si lo hace cuando es necesario.
	Resultado del patrón	<ul style="list-style-type: none"> El patrón está alterado si la persona manifiesta tener sensación habitual de estrés y no dispone de herramientas para controlarlo. Si ante cambios o situaciones difíciles de la vida el individuo no es capaz de afrontarlo de forma efectiva. Si recurre al uso de medicamentos, drogas o alcohol para superar los problemas.



11.- VALORES Y CREENCIAS

¿Qué valora?

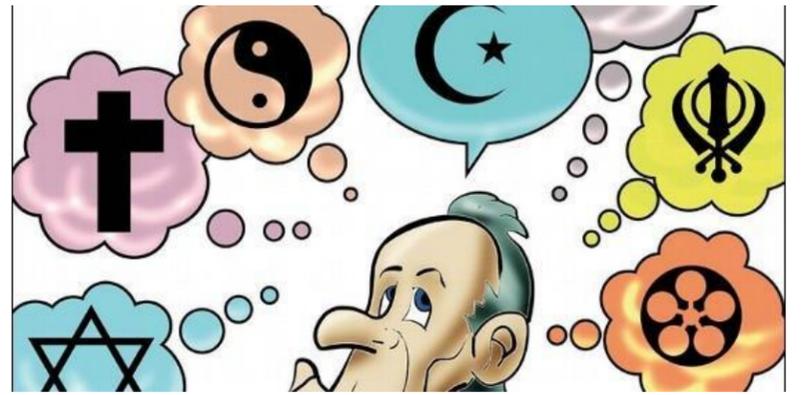
- Los patrones de valores y creencias que guían las elecciones o decisiones.
- Lo que se considera correcto, apropiado; Bien y mal, bueno y malo.
- Lo que es percibido como importante en la vida.
- Las percepciones de conflicto en valores, creencias o expectativas relativas a la salud.
- Las decisiones a cerca de: tratamientos, prioridades de salud, vida o muerte. Las prácticas religiosas.

¿Cómo se valora?

- Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere.
- Si está contento con su vida.
- Pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.
- Preocupaciones relacionadas con la vida y la muerte, el dolor o enfermedad.

Resultado del patrón

- El patrón está alterado:
- Cuando existe conflicto con sus creencias.
 - Tiene problemas para sus prácticas religiosas.
 - Existe conflicto / preocupación por el sentido de la vida, la muerte, el sufrimiento, dolor, enfermedad.



Conclusión

Los 11 patrones de MARGORY GORDON nos señala una serie de puntos a tomar en cuenta para valorar a un individuo, independiente del cuidado enfermero también es de utilidad.

Por lo que estos patrones denota una estructura de comportamientos común a todas las personas que contribuyen a mantener o recuperar su salud y calidad de vida, desde luego a lograr el potencial humano, partiendo de una base <<holística>> que hace referencia a un todo”. Habiendo entendido lo anterior, no hay forma de que los patrones funcionales no tengan correlación:

- 1.-Percepción- Manejo Salud
- 2.- Nutricional- Metabolico
- 3.- Eliminación
- 4.- Actividad- Ejercicio
- 5.- Sueño- Descanso
- 6.- Cognitivo- Perceptivo
- 7.- Autopercepción- Autoconcepto
- 8.- Rol- relaciones
- 9.- Sexualidad y reproducción
- 10.- Adaptación tolerancia al estrés
- 11.- Valores Creencias

Nos habla de comportamiento humano ante la salud o como enfrentan la enfermedad; la importancia de la alimentación, por consiguiente, una buena eliminación del organismo; los beneficios y/o objetivo de realizar actividad – ejercicio, sin dejar a un lado el sueño que ocupa la mitad de nuestro día; como nuestro cuerpo y mente están conectados de forma que en la medida en que el individuo se cuide, su alteración puede ser positiva o negativa, de tal manera que la autopercepción que tenga la persona repercutirá a nivel fisiológico, comportamental, tomando como referencia lo especificado se une a como se relaciona con los demás; en determinado momento la sexualidad y la reproducción de qué manera la ejercen, como las personas sobrellevan el estrés del trabajo, de la casa o de los inconvenientes que puedan surgir; y el ultimo, pero no menos importante los valores y creencias, de hecho es uno de los temas más controversiales y más influyentes en la sociedad .

Referencias bibliográficas

<https://www.uv.mx/personal/gralopez/files/2016/02/MANUAL-VALORACION-NOV-2010.pdf>