



## Ensayo

*Nombre del Alumno: Diana Paola Pérez Briones*

*Nombre del tema: Cuadro Sinóptico*

*Parcial: II Cuatrimestre*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería.*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: II Cuatrimestre*

# SIGNOS VITALES

**CONCEPTO** { Son los fenómenos o manifestaciones objetivas que se pueden percibir y medir en un organismo vivo.

- OBJETIVO** {
- El conocimiento de los signos vitales para valorar la salud o enfermedad del paciente.
  - Ayuda a establecer un diagnóstico.
  - Conocer los instrumentos a utilizar para la medición de signos vitales.

## CONSTANTES VITALES

### Temperatura

#### Concepto

Es el procedimiento que se realiza para medir el grado de calor del organismo humano en las cavidades oral o rectal en regiones axiliar o inguinal y membrana del tímpano.

#### Objetivo

- Valorar el estado de salud enfermedad.
- Ayuda a establecer un diagnóstico de salud

#### Materiales

- Charola
- Frasco con torundas
- Solución antiséptica
- Jabón líquido
- Termómetros clínicos
- Agua inyectable
- Hoja de registros

#### Valores Normales

RN 36°C  
 Lactantes: 36.5°C – 37°C  
 Preescolar y escolar: 36°C – 37°C  
 Adolescentes: 36°C – 37°C  
 Edad adulta: 36°C  
 Vejez: 36°C

#### Técnicas

##### Oral

Cuando usa su boca para tomar la temperatura

##### Rectal

Se lleva a cabo en el recto, tiene mayor precisión y fiabilidad de medición

##### Axilar o inguinal

Es cuando se pone el termómetro debajo del brazo para medir el calor corporal.



Cómo tomar la temperatura de un niño

## FRECUENCIA CARDIACA

### CONCEPTO

Es el numero de latidos del corazón transcurridos en un minuto. (1pm)

### OBJETIVO

Descartar cualquier alteración cardiovascular

### MATERIAL

- Baumanómetro
- Estetoscopio
- Libreta y pluma
- Hoja de reporte

### VALORES NORMALES

- Hasta 2 años: 120 a 140 1pm
- Entre 8 años a 17 años: 80 a 100 1pm
- Adulto sedentario: 70 a 80 1pm
- Adulto mayor: 50 a 60 1pm

### TECNICA

#### Pulso

Se mide utilizando dos o tres dedos que se coloca en el índice de la muñeca justo debajo de la base del dedo pulgar, se presiona suave hasta encontrar las pulsaciones

#### Tensión arterial

Colocando el baumanometro en el brazo y auscultando el latido en la arteria interna del brazo con un estetoscopio.



## RESPIRATORIA

### CONCEPTO

Es el procedimiento que se realiza para conocer el estado respiratorio del organismo

### OBJETIVO

- Valorar el estado de salud – enfermedad
- Ayuda a establecer un diagnostico de salud.

### MATERIAL

- Reloj con segundero
- Hoja de registro
- Bolígrafo



## VALORES NORMALES

- RN: 40 A 60 / min
- Preescolar: 30 a 35 / min
- Escolar: 25 / min
- Adulto: 16 a 20 / min
- Vejez: 14 a 16 / min

## TECNICA

### Diafragma

Se trata que el paciente aprenda a respirar con el abdomen o estomago en lugar de con el pecho

## CONCEPTO

Es un indicador a través del cual se valora la función cardiaca

## OBJETIVO

- Colaborar con el diagnóstico y tratamiento del paciente
- Identificar las valoraciones y frecuencias del pulso en el paciente

## PULSO

### MATERIAL

- Reloj con segundero
- Hoja de registro
- Bolígrafo

### VALORES NORMALES

- RN: 130 a 140 / min
- Niños: 80 a 100 / min
- Adultos: 72 a 80 / min
- Ancianos: 60 o menos / min

### TECNICA

#### Muñeca

Coloca lo dedo índice en la parte interna de la muñeca, debajo de la base del pulgar, presiona suave hasta sentir la s pulsaciones



## PRESION ARTERIAL

### CONCEPTO

Es el procedimiento para valorar la fuerza que ejerce la sangre bombeada a presión desde el corazón sobre las paredes de una arteria

### OBJETIVO

- Ayuda a establecer un diagnóstico de salud
- Valorar el estado de salud o enfermedad

- MATERIAL** {
- Esfigmomanómetro de mercurio
  - Estetoscopio
  - Hoja para registro
  - Bolígrafo

**TECNICA** {  
 Consiste en medir la fuerza que ejerce la sangre contra las paredes arteriales con fines de monitoreo o diagnóstico.

