



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Mariana Itzel Hernández Aguilar

Nombre del tema: 11 patrones funcionales de Marjory Gordon

Parcial: Unidad 4

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería I

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 1er cuatrimestre

Nota: Hágale zoom, por favor

“11 Patrones funcionales de Marjory Gordon”

| Definición | Se obtiene | Se obtiene datos relevantes de la persona (Factores, variables, sociales del entorno) |
|--|----------------------|---|
| Patrón 1 Mantenimiento y percepción de la salud | ¿Qué valora? | Como percibe el individuo, la salud, bienestar y como maneja lo relacionado a la salud (autocontrol o recuperación) |
| | ¿Cómo se valora? | Hábitos higiénicos, vacunas, alergias, conductas saludables, exposición o no de hábitos tóxicos, accidentes o ingresos hospitalarios |
| | Resultado del patrón | Esta alterado cuando: -El usuario considera su salud es pobre, regular el trabajo -Bebe en exceso, fumar o consume drogas -No está vacunado -Hígado desahogado |
| Patrón 2 Nutrición metabólica | ¿Qué valora? | Determinar el consumo de alimentos y líquidos en relación a sus necesidades orgánicas |
| | ¿Cómo se valora? | -Alta, peso y temperatura -Estado, piel y mucosas Valoración IMC: -Alergias e intolerancias -Recoger datos de comidas, tipo, porciones -Alteraciones de la piel, uñas, pelo (falta) deshidratación, lesiones |
| | Resultado del patrón | Esta alterado cuando: -Alteraciones en IMC -Desequilibrio nutricional -Problemas bucales -Diarrea o sonda de alimentos -Problemas digestivos |
| Patrón 3 Eliminación | ¿Qué valora? | Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel |
| | ¿Cómo se valora? | Intestinal: consistencia, frecuencia, dolor, presencia de sangre u otros, incontinencia Urinaria: frecuencia, características Piel: problemas de la piel, incontinencia (excreción de agua/piel) Cústias: Sudor excesivo |
| | Resultado del patrón | Esta alterado cuando: Hay estreñimiento, incontinencia, heces duras, gases de ayudo, retención, diarrea, incontinencia Sudoración excesiva |
| Patrón 4 Actividad y Ejercicio | ¿Qué valora? | Describe las capacidades para la movilidad autónoma y la actividad y para la realización de rituales y costumbres de ocio y recreo |
| | ¿Cómo se valora? | Valorar: estado cardiovascular, estado respiratorio, actividad a la hora de actividades cotidianas, estado de vida, ocio y actividades |
| | Resultado del patrón | Estado alterado cuando: Estado físico de los miembros, respiratorios, cansancio excesivo, deficiencia motora, capacidad funcional alterada (Katz o Barthel) |
| Patrón 5 Sueño y descanso | ¿Qué valora? | Describe los patrones de sueño, despertar y relación a lo largo del día y los usos y las costumbres individuales para conseguirlos |
| | ¿Cómo se valora? | Tiempo dedicado y condiciones del lugar, exigencias laborales, usos de fármacos para dormir, consumo de sustancias estimulantes, ronquidos o apnea |
| | Resultado del patrón | Esta alterado cuando: Usa ayuda farmacológica, verifica dificultad para conciliar el sueño, conducta y consumo en descanso, conducta irregular |
| Patrón 6 Cognición y perceptivo | ¿Qué valora? | Describe el patrón sensorio-perceptivo, sustivos del individuo, sustivos de los sentidos |
| | ¿Cómo se valora? | Adquisición de los órganos de los sentidos Toma de decisiones, memoria y aprendizaje |
| | Resultado del patrón | Nivel de conciencia, si puede leer y escribir, alteraciones perceptivas, espres y localizadoras, alteraciones en la conducta Esta alterado cuando: No se conciente ni orientado Dificultad de la memoria Presencia de dolor Problemas en el sueño, expresión emocional |
| Patrón 7 Autoconcepto | ¿Qué valora? | Describe el patrón de autoconcepto (la percepción de uno mismo y imagen corporal, identidad y sentido general de valor, patrones emocional, postura y movimiento de voz) |
| | ¿Cómo se valora? | Valorar: Problemas con uno mismo, problemas de autoimagen, problemas conductuales, datos de postura, parámetros, estado de ánimo, pasividad, nerviosismo |
| | Resultado del patrón | Estado alterado cuando: verbalización, autoconciencia, imagen corporal, miedo y rechazo al propio cuerpo, existen problemas conductuales |
| Patrón 8 Rol relaciones | ¿Qué valora? | Compromisos de rol y relaciones, percepción de rol, responsabilidad de la situación actual. Satisfacción en familia, familia, trabajo, relaciones sociales. |
| | ¿Cómo se valora? | Valorar: familia, apoyo familiar, grupo social, trabajo o escuela |
| | Resultado del patrón | Esta alterado cuando: Presenta problemas en las relaciones sociales, se siente solo, refiere carencia efectiva, conductas inefectivas de duelo, violencia doméstica, abuso |
| Patrón 9 Sexualidad y reproducción | ¿Qué valora? | Describe los patrones de satisfacción o insatisfacción con la sexualidad y así mismo, describe el patrón reproductivo y todo lo relacionado con el mismo |
| | ¿Cómo se valora? | Valorar: menopausia y ciclo menstrual, menopausia, métodos anticoncepcionales, embarazos, abortos, problemas o cambios en las relaciones sexuales |
| | Resultado del patrón | Esta alterado cuando: Refiere preocupación o insatisfacción por su sexualidad, problemas en etapa reproductiva, relaciones de riesgo. |
| Patrón 10 Afrontamiento tolerancia al estrés | ¿Qué valora? | Describe el patrón general de adaptación y efectividad en términos de tolerancia al estrés |
| | ¿Cómo se valora? | Valorar: situaciones estresantes sufridas, si está tenso o está relajado la mayor parte del tiempo, si cuenta sus problemas a alguien cercano |
| | Resultado del patrón | Esta alterado cuando: Refiere sensación habitual de estrés y no dispone de herramientas, cambios o situaciones difíciles que no afronta, recurrente al uso de drogas, alcohol, o medicamentos |
| Patrón 11 Valores y creencias | ¿Qué valora? | Describe los patrones de valores, objetivos y creencias (incluidas las espirituales) que guían las decisiones y opciones vitales del individuo |
| | ¿Cómo se valora? | Valorar: posee planes de futuro, satisfacción en la vida, religión, preocupaciones relacionadas con la vida, muerte, dolor |
| | Resultado del patrón | Estado alterado cuando: Existe conflicto de creencias, problemas en prácticas religiosas, existe conflicto por el sentido de la vida |



“Conclusión”

Para concluir a través de dicho trabajo hemos podido conocer a mayor profundidad los 11 patrones de Marjory Gordon de tal manera como cada uno de ellos se relacionan con nuestros pacientes o usuarios, como también la importancia de ellos y como influyen en la vida cotidiana de este, es importante reconocer que cada uno de los patrones es parte vital del día a día de la población en general además de que nos sirve como una estructura esencial para valorar cada uno de los aspectos de salud que afectan al individuo, más que todo a través de estos patrones nosotros como enfermeros los ponemos en práctica para poder valorar y conocer el resultado del patrón a la hora de aplicarlo con nuestros pacientes de tal forma que es muy importante conocer de ellos en nuestra formación ya que es parte fundamental para nuestro trabajo y formación como enfermeros, como también a través de ellos podremos reconocer el impacto que hay cuando uno de estos patrones no está siendo tomado en cuenta por el paciente y lo está descuidando en su vida, siendo así reflejado en su salud, a través de estos 11 patrones funcionales de Marjory Gordon obtenemos o recolectamos datos muy importantes de nuestro usuario desde físicos, sociales, psíquicos y del entorno de el mismo.

“Bibliografía”

-11 Patrones De Marjory Gordon Url: <https://www.clubensayos.com/Ciencia/11-Patrones-De-Marjory-Gordon/333310.html> Consultado: 23/11/2022

-11 Patrones funcionales de Marjory Gordon Url: https://ikastaroak.birt.eus/edu/argitalpen/backupa/20200331/1920k/es/APSD/AS/AS02/es_APSD_AS02_Contenidos/website_anexo_ii_11_patrones_funcionales_de_marjory_gordon.html Consultado: 23/11/2022