



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Jesus Alexander Gómez Morales

Nombre del tema: Patrón Actividad-Ejercicio

Parcial: 4









Nombre de la Materia: Fundamentos de la enfermería

Nombre del profesor: María Del Carmen López Silva

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería Grupo B

Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre

11 PATRONES FUNCIONALES DE MARJORY GORDON

Patrón 1: percepción-manejo de la salud.	¿Qué valora?	Como percibe el individuo la salud y el bienestar. Como maneja todo lo relacionado con su salud, respecto a su mantenimiento o recuperación La adherencia a las prácticas terapéuticas. Incluye prácticas preventivas (hábitos higiénicos, vacunaciones...)	COMO SE VALORA	Hábitos higiénicos: personales, vivienda, vestido, Vacunas, Alergias, Percepción de su salud, Conductas saludables: interés y conocimiento.	Resultado del patrón.	El patrón está alterado si: La persona considera que su salud es pobre, regular o mala. Tiene un inadecuado cuidado de su salud. Bebe en exceso. Fuma. Consume drogas.	
Patrón 2: nutricional - metabólico	¿Qué valora?	Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas Horarios de comida. Preferencias y suplementos. Problemas en su ingesta. Altura, peso y temperatura.	COMO SE VALORA	Valoración del IMC. Valoración de la alimentación: Recoge el nº de comidas, el lugar, el horario, dietas específicas., así como los líquidos recomendados para tomar en el día.	Resultado del patrón.	Con respecto al IMC: Patrón alterado superior al 30% o inferior a 18,5% Patrón en riesgo: entre 25 y 30 Patrón eficaz: entre 18,6 y 24,9	
Patrón 3: eliminación.	¿Qué valora?	Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel	COMO SE VALORA	Intestinal: Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomias, incontinencia. Urinaria: Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías), incontinencias Cutánea: Sudoración copiosa	Resultado del patrón.	El patrón está alterado si: Intestinal: existe estreñimiento, incontinencia, diarrea, flatulencia, o la persona precisa sistemas de ayuda (laxantes, enemas, ostomías). Urinario: si presenta incontinencias, retención, disuria, nicturia, poliuria, polaquiuria	
Patrón 4: actividad-ejercicio	¿Qué valora?	El patrón de ejercicio La actividad Tiempo libre y recreo, El patrón de ejercicio La actividad Tiempo libre y recreo	COMO SE VALORA	Valoración del estado cardiovascular: Frecuencia cardiaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia, Valorar antecedentes de enfermedades respiratorias, ambiente laboral, disnea	Resultado del patrón.	El patrón está alterado si: Síntomas respiratorios: frecuencia respiratoria alterada, disnea, cianosis, tos inefectiva, tiraje, uso de oxígeno domiciliario.	
Patrón 5: sueño y descanso	¿Qué valora?	Describe la capacidad de la persona para conseguir dormir, descansar o relajarse a lo largo de las 24 horas del día La percepción de cantidad y calidad del sueño – descanso	COMO SE VALORA	El espacio físico (ventilación, temperatura agradable y libre de ruidos) El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos Recursos físicos o materiales favorecedores del descanso (mobiliario..)	Resultado del patrón.	Se considera alterado: Si usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar. Verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar precoz o inversión día/noche	
Patrón 6: cognitivo-perceptual	¿Qué valora?	Patrones sensorio- perceptuales y cognitivos, Nivel de conciencia ,Conciencia de la realidad, Adecuación de los órganos de los sentidos ,Compensación o prótesis	COMO SE VALORA	Nivel de conciencia y orientación. Nivel de instrucción: si puede leer y escribir. El idioma. Si tiene alteraciones cognitivas, como problemas para expresar ideas o de memoria, dificultades para la toma de decisiones, problemas de lenguaje, de concentración.	Resultado del patrón.	El patrón está alterado si: La persona no está consciente u orientada Presenta deficiencias en cualquiera de los sentidos, especialmente vista y oído. Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo	
Patrón 7: autopercepción y autoconcepto.	¿Qué valora?	Autoconcepto y percepciones de uno mismo. Actitudes a cerca de uno mismo. Percepción de las capacidades cognitivas, afectivas o físicas. Imagen corporal, social	COMO SE VALORA	Se valora la presencia de: Problemas consigo mismo. Problemas con su imagen corporal. Problemas conductuales.	Resultado del patrón.	El patrón está alterado si: Existen verbalizaciones auto negativas, expresiones de desesperanza, expresiones de inutilidad. Tiene problemas con su imagen corporal y le preocupan los cambios en su imagen corporal, el miedo al rechazo de otros	
Patrón 8: rol y relaciones	¿Qué valora?	El patrón de compromisos de rol y relaciones (las relaciones de las personas con los demás) La percepción de los roles más importantes (el papel que ocupan en la familia, sociedad..)	COMO SE VALORA	Familia: Con quién vive. Estructura familiar. Rol en la familia y si éste está o no alterado. Problemas en la familia. Si alguien depende de la persona y como lleva la situación. Apoyo familiar. Si depende de alguien y su aceptación	Resultado del patrón.	Resultado del patrón.: Presenta problemas en las relaciones: sociales, familiares o laborales (escolares) Se siente solo. No tiene personas significativas (amigos, familia) Refiere carencias afectivas, falta de comunicación	
Patrón 9: sexualidad-reproducción.	¿Qué valora?	Los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad Alteraciones en la sexualidad o en las relaciones sexuales	COMO SE VALORA	Menarquía y todo lo relacionado con ciclo menstrual. Menopausia y síntomas relacionados Métodos anticonceptivos	Resultado del patrón.	El patrón está alterado si: La persona expresa preocupación respecto a su sexualidad, trastornos o insatisfacción . Existen problemas en la etapa reproductiva de la mujer.	
Patrón 10: adaptación - tolerancia al estrés	¿Qué valora?	Las formas o estrategias de afrontamiento general de la persona. Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés	COMO SE VALORA	La enfermera instará al paciente a recordar situaciones estresantes, describir como se ha tratado y evaluar la efectividad de la forma en la que se ha adaptado a esas situaciones	Resultado del patrón.	El patrón está alterado si la persona manifiesta tener sensación habitual de estrés y no dispone de herramientas para controlarlo.	
Patrón 11: valores y creencias.	¿Qué valora?	Los patrones de valores y creencias que guían las elecciones o decisiones. Lo que se considera correcto, apropiado; Bien y mal, bueno y malo.	COMO SE VALORA	Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere. Si está contento con su vida. Pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.	Resultado del patrón.	El patrón está alterado: Cuando existe conflicto con sus creencias. Tiene problemas para sus prácticas religiosas	

Bibliografía:

Escolar Castellon, J. L.; Perez Romero de la Cruz, C. y Corrales Marquez, R. Actividad física y enfermedad. An. Med. Interna (Madrid) [online]. 2003, vol.20, n.8, pp. 43-49. ISSN 0212-7199.

MSC. Actividad física y salud en la infancia y adolescencia. Guía para todas las personas que participan en su educación. MSC, 2006

Actividad física. Salud y actividad física disponible en www.actividadfisica.net/

Pizarro López M, Rancaño García I. Estreñimiento. Disponible en <http://www.fisterra.com/guias2/estrenimiento.as>

Conclusión:

La valoración tiene una gran importancia para conocer la respuesta de individuos y familias a procesos vitales o problemas de salud, reales o potenciales, que pueden ser tratados por las enfermeras, es decir, para llegar al diagnóstico de enfermería. Constituye un proceso planificado y sistematizado de recogida de información e interpretación de la misma que implica toma de decisiones en aspectos como la determinación de aquella información relevante en nuestra área competencial de cuidados, la existencia del mayor grado de evidencia en las distintas herramientas utilizadas para las valoraciones (escalas, tests, cuestionarios, etc.) y el enfoque hacia la respuesta humana integral y global ante un problema de salud. La valoración por Patrones Funcionales de Marjory Gordon aporta una serie de ventajas al proceso: los patrones pueden ser utilizados independientemente del modelo enfermero del que se parta; se adaptan muy bien al ámbito de la atención primaria de salud, permitiendo estructurar y ordenar la valoración, tanto a nivel individual como familiar o comunitario, a lo largo del ciclo vital de la persona, en situaciones de salud o enfermedad; y facilitan claramente la siguiente fase de diagnóstico enfermero al estar en el origen de la clasificación por dominios de la NANDA