



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

Nombre del Alumno: Wendy Cárdenas Guillén

Nombre del tema: Comprensión de las Enfermedades

Parcial: 3er parcial

Nombre de la Materia: Psicología de la Salud

Nombre del profesor: Luis Galindo

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 1er cuatrimestre

## Introducción

El sida es una enfermedad crónica con una importante prevalencia en la población mundial, la cual es una epidemia que hasta el momento no ha sido controlada en cualquier parte del mundo, ya que el 95% infectadas viven en países en vías de desarrollo, y se puede decir que el virus tiene una mayor incidencia en el género masculino que en el femenino.

Se caracteriza por una progresiva disminución de los linfocitos un sub grupo de células responsables de coordinar y regular la respuesta inmune, la infección permanece por un tiempo de forma asintomática, y la duración de este periodo depende de la cantidad de virus recibidos en el momento de la infección y de la capacidad del sistema inmune, esto hace que las personas sean altamente vulnerables a infecciones oportunistas que normalmente son prevenidas, la enfermedad constituye la pérdida momentánea o duradera de dicho equilibrio dinámico en tal perspectiva se muestra que múltiples investigaciones que el estrés, el afrontamiento, y los estados emocionales influyen en el sida.

Algo muy curioso del sida es que no se sabe que fue lo que causo esta enfermedad se sabe que oficialmente cerca de 1983 fue cuando el sida se relacionó con el VIH la cual fue descubierta por Luc Montagnier, y lo más interesante de esto es que se cree que este virus se inició en África y fue ocasionado por la relación sexual de un hombre con una mona y que luego esta persona tuvo relaciones con homosexuales, desde ese entonces se viene dando dicha enfermedad, aunque es difícil afirmarlo y dar fe si es correcta.

La intervención psicológica es de gran importancia ya que ayuda durante las fases de esta enfermedad a fin de contribuir al mejoramiento de salud y de la calidad de vida de las personas infectadas con VIH, para ello se hacen estudios epidemiológicos los cuales se estudia el estado de salud de la población a partir de la investigación sobre la incidencia y la prevalencia de las enfermedades y sus factores de riesgo con el fin de aportar información eficaz para erradicar los problemas de salud existentes y prevenir su ocurrencia futura, ya que está en constante aumento, luego de ello se pasa a la prevención de la infección, a partir de los estudios epidemiológicos se pasa al eje de la prevención de la infección el cual tiene como objetivo central que las personas desarrollen conductas saludables y se minimicen los riesgos de infección por el VIH, ya que hasta el momento se tiene conocimiento de que el virus se transmite por medio de la sangre las cuales pueden ser (las transfusiones de sangre o transplante de órganos) y del semen durante contacto (sexual sin medidas de protección) ya que se halla el principal riesgo en el contacto con sangre de una persona infectada, y al consumir drogas por vía intravenosa con una jeringa

no esterilizada, sin embargo se modifica el comportamiento humano, ya que es un asunto altamente complejo debido al número elevado de factores psicosociales.

El psicólogo en la prevención de sida tiene el reto de favorecer actitudes positivas hacia el uso del condón y la esterilización de jeringas en (en ejemplo de drogas por vía intravenosa) ya que es necesario promover la percepción del riesgo de la infección en la población, ya que por lo general se encuentran personas que el sida no es un problema para ellos y no les incumbe fomentar las prácticas educativas en la familia sobre el uso del condón, desarrollar la comunicación asertiva con el fin de favorecer el sexo seguro y soportar la presión de algunas parejas sexuales que se niegan a usar los medios apropiados para tener relaciones sexuales, ya que hasta hace poco solo se disponía de dos estrategias para limitar el número de recién nacidos infectados por el VIH: la adopción de medidas para impedir que las mujeres se infecten con VIH y la prestación de servicios de planificación familiar y la interrupción del embarazo es legal, con el objetivo de asesorar a las mujeres para que evitemos embarazos, ya que lo más común siempre va a ser por tener relaciones, por el descuido y la falta de información por parte de la sociedad, pero si aplicamos el esquema de medidas protectoras frente al sida, en primer lugar el adolescente, la mujer, o el hombre, deberán evaluar de manera positiva el uso del preservativo y tener expectativas favorables.

Por otro lado se dice que se ha aplicado el otro modelo transteórico del cambio (Grimley, Prochaska, 1997) para explicar los mecanismos de adquisición y mantenimiento de la conducta de usar preservativos ya que de acuerdo con esta teoría, para que las campañas y programas de prevención obtengan el éxito esperado deben tener presente la disposición hacia el cambio por parte de los destinatarios.

Con base a este modelo existen varios estados de cambio que proceden y siguen a la toma de decisión de una persona que utiliza de manera consistente un preservativo, ya que es esta etapa se encuentran los sujetos que no se emplean el preservativo y no tienen intención de empezar a hacerlo en un futuro inmediato, en la fase de contemplación: se dice que se hallan las personas que no usan el preservativo siempre, pero que tienen la intención de empezarlo a hacerlo en los próximos 6 meses.

La segunda dimensión de estos modelos son los procesos de cambios, ya que se refiere a la forma en que las personas van cambiando e incluyen sus actuaciones manifiestas y encubiertas, existe un modelo que describe once procesos de transformación aplicados al uso del preservativo (véanse Grimley, Prochaska 1997), otra interesante aproximación teórica es la de Green, Kreuter, Deeds y Partridge (1980) el cual se basa en un modelo

llamado PRECEDE. Y describe variables que anteceden y suceden a las conductas de salud agrupándolas en tres apartados, los cuales consisten en variables predisponentes, facilitadoras y reforzantes.

**Factores predisponentes:** En favor o en contra de la conducta preventiva: la cual incluye la información, las actitudes, los valores y las creencias.

**Factores facilitadores:** se basa en las habilidades para desarrollar los comportamientos preventivos, los recursos (materiales) y accesibilidad a los mismos por disponibilidad por factores personales) estos también pueden considerarse como vehículos o frenos en función de si posibilitan o dificultan la conducta saludable.

**Factores reforzantes:** actitud y conducta del medio (consecuencias obtenidas en la familia, la pareja, la escuela, por desarrollar conductas saludables) estos factores pueden tanto favorecer como entorpecer la adopción de comportamientos preventivos.

El modelo resulta muy útil como herramientas para el diagnóstico y las evaluaciones de conductas de riesgo pues permite organizar las variables, posteriormente servirá de ayuda para la planificación de intervenciones preventivas, una vez que se haya detectado sobre que variable actuar.

Las anteriores continúan siendo las estrategias más importantes para reducir el VIH entre los niños pequeños y constituyen actividades esenciales para todas las campañas contra el sida, pero sin embargo en nuestra actualidad existe una tercera opción para las mujeres seropositivas que quieren tener hijos: prevenir la transmisión de virus de una mujer de VIH positiva de su hijo a través del acceso a la terapia antirretrovírica de combinación.

No obstante para que las mujeres puedan aprovechar las medidas dirigidas a reducir la transmisión maternoinfantil, debe conocer y asumir su estado respecto al VIH y además de eso aceptar puede transmitirse de una madre infectada a su hijo y que existen medidas para que ese riesgo se disminuyera, al día de hoy casi todos los países están comprometidos con el desarrollo e los programas de prevención maternoinfantil pues todo niño corre el riesgo de salir infectas. Diversos modelos de educación para la salud señalan una serie de factores que influyen en la adopción de comportamientos de prevención y riesgo del sida de manera que el conocimiento pueda resultar de gran utilidad y al momento de diseñar estrategias preventivas.

## **Desarrollo**

Podemos decir que el sida afecta demasiado a las personas que temen en decir que se han contagiado, pues actualmente existe una idea equivocada en la cual las personas piensan que se pueden contagiar por tener únicamente relaciones sexuales, y eso es muy equivocado, como explicamos anterior mente esto se puede contagiar de diferentes maneras, no solo teniendo relaciones.

Si bien como sociedad dejamos mucho que decir, ya que para las personas infectadas la psicología es esencial para que una persona afectada por el VIH y su familia puedan afrontar la realidad, ya que durante su enfermedad estas personas presentan alteraciones emocionales y padecen aislamiento, discriminación y rechazo social, si bien nunca nos hemos preguntado ¿Por qué rechazar a una persona con VIH? Si bien la mayoría de las personas pensamos que con el simple hecho de tener contacto con esa persona ya nos podemos contagiar, es importante tener muy en claro que no es el caso, ya que uno contrae la enfermedad mediante relaciones o compartimento de fluido, pero las mayorías de las personas piensan que solo con tocarlos nos podemos contagiar.

Como sociedad debemos hacer conciencia a esto, ya que no solo hacemos una diferencia social entre ellos, si no que provocamos heridas grandes psicológicamente afectamos mucho a las personas y no nos ponemos a pensar en lo grave que seria esta situación, si bien ellos tienden a presentar alteraciones emocionales y padecen aislamiento y discriminación y rechazo social.

En la psicología y la enfermería tenemos como objetivo el cuidar al ser humano desde su integridad, se constituye un reto y un propósito, es decir que desde el acompañamiento a la persona enferma se alcance un equilibrio a pesar de su malestar que comprenda y acepte que como paciente puede recibir o rechazar el cuidado, decimos así porque hay personas que tienden a cerrarse y no recibir ningún tipo de ayuda psicológica ni para salud (hablando de algún tratamiento).

Aun con la enfermedad se considera que es de carácter crónico, implica para el paciente que la vivencia unos niveles altos de incertidumbre dada la alta estigmatización que rodea al sida, la noticia del diagnostico les lleva frecuentemente a preocuparse por las posibles reacciones en su entorno social.

Ya que debe ser concebida como una enfermedad mortal, ha pasado a ser entendida como una enfermedad crónica y tratable clínicamente, pues este cambio ha contribuido a mejorar la calidad de vida y la supervivencia de las personas.

Por otra parte al realizar una intervención con un psicólogo debería trascender sus

emociones, ya que se ven muy afectados psicológicamente, incluso no llegan a aceptar algunas personas la enfermedad, y otras pueden llegar hasta a suicidarse, sin olvidar que se trata de un virus neurotrópico es decir que puede afectar al sistema nervioso central provocando cuadros neurológicos pero esto se da aproximadamente el 30% de los casos, nosotros como enfermeros debemos de tratar al paciente lo mejor posible y con todas las medidas de prevención posibles ya que podría un paciente tener algunos de los temores ansiógenos mas comunes, en seguida diremos cuales son algunos de ellos: es la discapacidad, la deficiencia física o minusvalía que pueda sobrevivir como la evolución de la enfermedad, desfiguración corporal, rechazo y abandono social debido a la estigmatización del VIH como puede ser el abandono por parte de familiares, parejas o amigos debido al diagnostico de cada paciente.

También estos pacientes por lo regular suelen tener motivos de enojo y frustraciones estos están referidos a incertidumbres inherentes a la evolución de la infección, déficits informativos de asesoramiento y de atención social, incierta eficacia de los tratamientos, por ello el hecho de que existan tratamientos para nuestros pacientes no quiere decir que en todas las personas se puede ver evolución, en algunas personas es más rápido y en otras no, ya que es un problema que además de ser físico es psicológico esto lleva a la complejidad del tratamiento.

La cual es en pastillas, tiempo en el que se invierte en el mismo, entre otro, la calidad de los tratamientos y fármacos y el juicio social del modo en el que nuestro paciente se contagió del virus es decir que puede ser contagiado por producto de una violación, otro de las dificultades que se presentan es la dificultad para mantener relaciones personales; lo que les provoca un sentimiento de aislamiento.

Por otra parte es un proceso de automarginación como ya antes lo habíamos mencionado puesto que perjudica enormemente a la persona y carga a la unidad familiar que convive con esta persona.

Problemas de pareja; adaptación a las nuevas relaciones sexuales, sentimientos de culpabilidad y hasta llegan a el consumo excesivo de las drogas que favorecen la desestabilización familiar.

En ocasiones cuando se verifica algún nivel de deterioro corporal ostensible o cuando no se cuenta con suficientes recursos familiares o sociales para afrontar el tratamiento y lo que este implica, así mismo cuando la persona experimenta un rechazo afectivo, ocupacional o sexual, o bien cuando la propia enfermedad de imponer límites sociales, corporales, sexuales suelen ingresar a lo antes mencionado un proceso depresivo si bien la enfermedad consta como tratamiento más psicológico, nosotros como enfermeros debemos de intentar cubrir las necesidades que tenga el paciente que ellos no puedan cubrir por si solos prestándole el soporte psíquico, físico y emocional, así mismo tenemos la obligación de atender los requisitos de los pacientes infectados por el VIH y debemos de hacer uso de la amabilidad pero sobre todo no discriminar, tener respeto, en las características culturales, religión u opiniones diferentes.

**Tratamiento:** Si bien no hay un tratamiento que cure por completo pero si uno que lo mantenga el cual consiste en reducir la cantidad de VIH en la sangre (carga viral) tomar los medicamentos según las indicaciones ayudara a mantener baja su carga viral.

- El tratamiento del VIH puede hacer que la carga viral sea bien baja, y tener suspensión viral, significa tener menos de 200 copias por VIH por mililitro de sangre.

– El tratamiento por el VIH puede reducir la carga viral a niveles tan bajos que las pruebas no las pueden detectar.

– Se reduce después de comenzar el tratamiento para el VIH esto significa que esta funcionando, si bien esto favorece notablemente a los pacientes, los cuales deben de seguir tomando el tratamiento, pero como todo tratamiento tiene sus consecuencias, digamos sus efectos secundarios los cuales les mencionare en este momento:

Nauseas y vomito

Diarrea

Dificultad para dormir

Sequedad en la boca

Dolor de cabeza

Sarpullido

Mareos

Fatiga

Sin embargo no todas las personas presentan efectos secundarios ya que cada organismo es diferente y esta enfermedad afecta individualmente a cada persona. Si bien es importante que aprendamos a proteger a los demás si bien existen maneras de proteger principalmente para aquellos que quieren tener relaciones sexuales con su pareja.

Existe una pastilla llamada PrEP (profilaxis preexposición) son medicamentos que toman las personas que están en riesgo de contraer el VIH para prevenirlo.

Si los medicamentos de la PrEP se toman según indicaciones son altamente eficaces para prevenir contraer el VIH a través de las relaciones sexuales o el uso de drogas inyectables.

Es importante también que las madres con hijos recién nacidos le den medicamentos después de que nazcan, es importante que la madre no amamante al bebé aunque no tengan una carga viral indetectable pues esta reduce el riesgo de transmitirle VIH al bebé a través del amamantamiento, pero no lo elimina.

Durante el embarazo las mujeres deben hacerse también un examen pélvico y pruebas para la detección de otras enfermedades de transmisión sexual (ETS)

Si bien existen diferentes tipos de pruebas para el VIH las cuales son en total 3 tipos de pruebas disponibles:

-- Pruebas de anticuerpos

- Pruebas de antígenos

- Anticuerpos

- Pruebas de ácidos nucleicos (NAT)



Nuestro sistema inmunitario produce anticuerpos cuando se expone a un virus como el del VIH, las **pruebas de anticuerpos** consisten en buscar los anticuerpos contra el VIH en la sangre o el líquido bucal. **(23-90 días)**

**Las pruebas de antígenos y anticuerpos:** Estas buscan tanto los antígenos del VIH como los anticuerpos contra el virus, estas se recomiendan cuando los análisis se hacen en un laboratorio. **(19-90 días)**

**NAT:** Las pruebas de ácido nucleico (NAT) busca el virus mismo en la sangre, estas pruebas pueden detectar el VIH antes que los otros tipos de prueba. **(10-33 días)**

A pesar de que existen diferentes tipos de pruebas y unas son más efectivas que otra ninguna puede detectar el VIH inmediatamente después de la infección, ya que eso se debe al periodo de ventana, el tiempo entre el momento de exposición al VIH y el momento en que las pruebas pueden detectar el virus en el cuerpo. El periodo de ventana depende del tipo de prueba del VIH. La prueba de ácido nucleico es la que generalmente puede detectar el VIH más pronto **(aproximadamente entre 10 y 33 días después de la exposición)**

El modelo de PRECEDE resulta un tanto útil como herramienta para el diagnóstico y evaluación de conductas de riesgo, la cual permite organizar las variables que median en tales comportamientos. Posteriormente servirá de ayuda para la planificación de intervenciones preventivas, además de mencionar los tipos de pruebas que existen, una vez que se haya detectado sobre que variables actuar.

Finalmente se ha generado una tendencia a integrar los diferentes modelos predictivos de las conductas con la salud por medio de una síntesis de variables no redundantes.

Dentro de esta perspectiva integradora encontramos un modelo propuesto por Fisher y Fisher (1992) el cual es el modelo de síntesis IMB (Information, Motivation and Behavioral skills)

Estos importantes autores postulan que, para que las intervenciones psicológicas produzcan modificaciones en las conductas de infección del VIH, se requieren tres elementos clave:

A) Información: la cual consiste en referirse a las vías de transmisión y a las conductas preventivas específicas

B) Motivación: La cual esta regulada por variables incluidas en la teoría de acción razonada (actitudes y norma social) y así encontramos las variables no redundantes, las cuales son del modelo de creencias de salud (percepción subjetiva, y gravedad percibida)

C) Habilidades conductuales: La cual propone la siguiente taxonomía para la prevención del sida, así como la aceptación de la propia sexualidad, adquisición de la información conductual relevante, asertividad ante las situaciones de sexo no seguro, habilidades de negociación de sexo seguro, de adquisición y utilización del preservativo, y de reforzamiento de las parejas cuando está práctica sexo seguro.

En este modelo la autoeficacia la consideran una habilidad mas que se debe de adquirir a pesar de ello, algunos autores (Villamaría y Juárez, 2002) la consideran pues como una variable motivacional indispensable para poner en practica las diversas habilidades anteriormente citadas

## Conclusión

El sida actualmente no tiene cura eso ya está más que claro pero a pesar de eso ya existen tratamientos como antes los mencionamos para que esa enfermedad sea moderada, los medicamentos que son usados en las personas infectadas pues su objetivo de estos es reducir la cantidad del virus en la sangre hasta tener niveles bajos o no detectables aunque esto no significa que el virus haya desaparecido.

Para prevenir nuestro futuro contagio ante la grave enfermedad que es el sida es muy importante nuestro autocuidado y aprender sobre el VIH y como se transmite, además de conocer si tu pareja sexual es o no VIH positivo, utilizar preservativos, y realizarnos pruebas de detección cada cierto tiempo, en fin el VIH SIDA es una enfermedad que cada vez va aumentando el número de personas infectadas, por todo el mundo y es de verdad muy preocupante que cada día crece cada vez más el número de personas infectadas por todo el mundo y es de verdad muy preocupante que cada día crece cada vez más el número de personas infectadas y no estamos haciendo nada para evitarlo, o quizá si estamos haciendo algunas cosas para evitarlo, como las campañas de prevención pero realmente ante la sociedad no son tomadas en cuenta para nada, ya que algunas personas no le toman la importancia necesaria, por eso es necesario mantener informada a la sociedad y que no ignoren algo tan importante como este virus.

Como sociedad debernos informarnos sobre que es y no ser simplemente ignorantes, ya que la mayoría de personas piensan que con solo tener un contacto con una persona infectada del VIH también se contagiaran, y a cierto punto es una idea errónea que todo mundo tiene, al igual que pensar que las personas lo contraen teniendo relaciones sexuales, porque no solo se puede contraer con tenerlas, debemos de hacer consciencia sobre cualquier enfermedad y no solo en esta, ya que no sabemos qué tan mal la estén pasando estas personas, ya sea psicológicamente o físicamente por el desgaste emocional y físico que genera esta enfermedad, si conoces a alguna persona cercana a ti que tenga este tipo de enfermedad o cualquier otra, nunca dudes en brindarle la mano, y sobre todo ayudarlo.

Es necesario que estas personas sientan que tienen un apoyo social, y que no son jugados ya que su salud mental corre mucho riesgo, y tratar de ser lo más respetuosos nosotros

como enfermeros ante cualquier caso parecido, pues nuestra responsabilidad siempre será que el paciente se sienta en plena confianza, en un ambiente sin críticas de por medio, y en un ambiente donde se le brindara la ayuda necesaria para las actividades que el mismo no pueda hacer, cuidémonos todos y siempre tengamos un poco de responsabilidad ante las enfermedades que son contagiosas, recordemos que un error puede costarnos la vida.

## Fuentes de consulta

Los profesionales de Enfermería son claves para educar en VIH. (2021, noviembre 23).

EresVIHda. <https://www.eresvihda.es/reportaje/enfermeria-clave-en-la-educacion-del-vih/>

(S/f-a). Com.mx. Recuperado el 13 de noviembre de 2022, de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/f688dab872632c553dbcc5996aecf4f6-LC-LEN103.%20%20PSICOLOGIA%20Y%20SALUD.pdf>

(S/f-b). Core.ac.uk. Recuperado el 13 de noviembre de 2022, de

<https://core.ac.uk/download/pdf/47066414.pdf>