



## ENSAYO

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

ELEAZAR GIRON LÓPEZ

**NOMBRE DEL TEMA:**

UNIDAD III: TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO Y  
UNIDAD IV: ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO.

**PARCIAL: 1**

**NOMBRE DE LA MATERIA:**

ANÁLISIS DE LA CONDUCTA.

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

MONICA LISSETH QUEVEDO.

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:**

TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

**CUATRIMESTRE:**

4TO

**LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN:**

PICHUCALCO, CHIAPAS A 05 DE DICIEMBRE DEL 2022

El presente ensayo es con referente a las unidades antes vistas dentro del aula de clases, el cual me permite como estudiante reforzar mis conocimientos, tomando en cuenta que lo teórico se debe de llevar a cabo a lo práctico. El siguiente desarrollo del tema se basa prácticamente de la unidad 3 y unidad 4 de la antología UDS.

En este ensayo se desarrollará de acuerdo a lo comprendido en las lecturas, tocando temas como el acondicionamiento operante, tomando como base la teoría de Frederick Skinner, así mismo el razonamiento tanto positivo como negativo. Por otra parte, se hablará sobre el reforzamiento intermitente y el programa de reforzamiento y sus fases. Ya que como estudiante estos temas nos proporcionan información que permite aplicarse e identificar las fases en las que nos podemos encontrar u otra tercera persona.

Básicamente el tema se trata de los estímulos que la persona expresa mediante la respuesta que genera al momento de una situación, así mismo con la frecuencia que esta expresa sus sentimientos y en eso momento podemos identificar en que fase se encuentra, si la respuesta es asertiva o errónea.

Es muy importante tomar en cuenta la teoría Frederick Skinner ya que nos permite comprender al sujeto como una persona generadora de respuestas al momento de que se le exprese una situación donde se necesita de una respuesta ya sea asertiva o errónea. La respuesta generada por la persona permite identificar el modo operante con la frecuencia que genera una respuesta, es decir con facilidad, o de forma de trabalenguas con la que genere su repuesta. Es decir, las posibilidades que tiene de expresar las mismas respuestas positivas o las negativas, es decir expresa la conducta del sujeto, el cual genere un problema

Por otra parte, el acondicionamiento operante se refiere al aprendizaje de información sobre un estímulo, mientras acondicionamiento clásico implica un aprendizaje sobre las consecuencias de la respuesta. Es decir, el condicionamiento clásico se basa en la adquisición de respuestas reflejas, con lo cual explica una menor cantidad de aprendizajes y sus usos son más limitados que los del operante, ya que éste hace referencia a conductas que el sujeto puede controlar a voluntad.

Cuando una persona genera una respuesta da a conocer su estado de ánimo, el motivo por el cual genero la respuesta y puede ser acreedor a una consecuencia, ya sea positiva o negativa, en ese momento podemos determinar la etapa del castigo, el cual le permite a la persona de que no se repita con frecuencia sus actitudes.

Cuando hablamos de reforzamiento, hacemos referencia de que existe dos el positivo y el negativo, ya que en la psicología es un termino que se utiliza con la finalidad del que el sujeto, pueda sentirse en confianza al momento de generar su conducta de una manera natural, y que sus actos negativos ya no se repitan, el cual le permitirá una mejor conducta dentro del área de trabajo, familia y espacio públicos, en general podemos decir mejores actitudes ante la sociedad. Podemos mencionar como anexo que dentro de los refuerzos podemos encontrar el refuerzo natural, social, individual y el tangible, es por eso que para saber si el reforzamiento funciona hay que esperar que se vuelva a repetir la acción desde luego en un futuro, para así volver a implementar una nueva estrategia mejorada.

Por otro lado al hablar de un reforzamiento negativo, nos referimos al momento que implementamos un estímulo para suprimir o eliminar en un determinado tiempo la acción que provoca que el genere una conducta negativa, mediante la psicología se implementa la posibilidad de que la conducta no se vuelva a repetir, tomando en cuenta que es necesario la extracción de la problemática que hace que el sujeto tenga esa conducta y genera una actitud aprobatoria, por eso importante tomar en cuenta que el estímulo puede ser de forma de escape, es decir el estímulo de sustracción, pero si se habla de estímulo de eliminación se habla del estímulo de la evitación. Para conseguir una conducta natural por decirlo así, no se necesita aplicar o generar métodos de castigos o agresivos, sino que se implementa estrategias donde permite al sujeto desarrollar sus habilidades y pueda conocerse mas de una forma más adecuada.

Ahora bien, hablemos un poco de castigo tanto positivo y negativo, el cual el positivo hace referencia a la terapia que se implementa a la hora de que la conducta es aversiva, esto es con la finalidad de que el sujeto deje de hacer con mas

frecuencia la conducta ante la sociedad. Es por eso que en algunas ocasiones es necesario hacer modificaciones a la conducta del sujeto, es por eso que el castigo positivo es presentar un estímulo que sea desagradable para el sujeto y así generar un desagrado en con su actitud y exista una decisión de cambio como persona. De igual manera en el castigo negativo tiene la misma similitud con el castigo positivo ya que se genera las mismas estrategias para la eliminación de la actitud, es por eso que el castigo negativo esta relacionado con el decremento es decir la disminución de la conducta incorrecta, esto pasa a partir de la sustracción o eliminación de un estímulo.

Por eso es de suma importancia analizar la conducta de las personas a las que se le brinda un servicio como trabajador social, el cual permite que el sujeto se sienta de manera comfortable con nuestro servicio, tanto como personal y ético, tomando en cuenta los valores.

Para finalizar es importante recalcar que en la actualidad cada persona tiene diferente personalidad y una conducta diferente. Es por eso que como estudiante como Lic. En trabajo social tenemos la responsabilidad de aprender y desarrollar nuestras habilidades de aprendizajes para la aplicación en el área laboral. Saber identificar la conducta de una persona es de suma importancia ya que permite identificar la problemática que la ocasiona y las fases que se emplea para la eliminación de la conducta o si se requiere suprimirla en un determinado momento.

En las diferentes conductas de la persona se puede identificar el procedimiento a seguir ya sea u reforzamiento positivo o negativo, natural, social, tangible etc. Por otra parte, el castigo positivo se corresponde a la presentación de un estímulo aversivo después de que se produzca la respuesta, mientras que el castigo negativo es la retirada de un estímulo apetitivo como consecuencia de la conducta.

Es por eso que es un procedimiento operante es el aprendizaje que se basa en la probabilidad de que se dé una respuesta asertiva o negativa de esto dependerá de las consecuencias futuras tales como los castigos con la finalidad de suprimir o eliminar la conducta.

## REFERENCIA

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). Modelos y estrategias de tutoría.

Recuperado de: <http://conducardona.blogspot.com/2009/05/conductismo.html>

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). Modelos y estrategias de tutoría.

Recuperado de: Whittaker J. Introducción a la psicología. México, D.F: Editorial Interamericana; 1985.p. 90-93

ESCUELA CONDUCTISTA. 2009; [13 diapositivas]. Disponible en:

<http://www.slideshare.net/guest975e56/conductismo405313.%20Consultado:%20Abril%2021,2009>

Méndez Z. Aprendizaje y Cognición. Concepciones Constructivistas y

Conductistas de la Inteligencia Humana. San José Costa Rica: Editorial

Universidad Estatal a distancia. ed 1ra; 1993. P. 3-30.