

ENSAYO

(NOMBRE DE LA MATERIA)

ANALISIS SOCIOECONOMICO

(NOMBRE DEL PROFESOR)

LIC. MONICA QUEVEDO PEREZ

PRESENTA EL ALUMNO:

MARÍA CLARIBEL HERNÁNDEZ SÁNCHEZ

4TO CUATRIMESTRE.

LIC. TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA.

05 DE DICIEMBRE DE 2022

INTRODUCCIÓN

¿Por qué aprendemos a reaccionar ante situaciones? ¿Porque nuestra conducta es importante para la sociedad? Esta y muchas preguntas más surgieron a grandes personalidades como las que a continuación daremos lectura.

Pero es importante mencionar que gracias a esas observaciones hoy nos regimos por leyes de comportamiento, Por reglas escolares, laborales, familiares etc.

Una simple campana que sea el toque de salida y que a todos nos pone feliz lleva a que un condicionamiento lo tengamos ya presente en nuestra vida diaria.

El conocer nuestras conductas nos ayuda a reforzar o a evitar con lo que lo llamamos castigos y aunque este último suene mal hay castigos positivos y eso es algo que pocos sabemos, pero es tan importante para ir regulando un comportamiento.

Muchas instituciones dedicadas a poner disciplina entienden muy bien sobre los moldeamientos, respuestas y eso también pasa en una familia cuando al poner autoridad siempre tratamos de aplicar el dar y recibir para que la dinámica de obediencia pueda ser reciproca y con estímulos.

Así que vamos analizar un poquito más sobre el conductismo y sus análisis y conductas aplicadas.

El comportamiento

La teoría del conductista basadas en las teorías de Iván P. Pavlov (1849-1936) se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla.

El condicionamiento clásico es un proceso de aprendizaje relacionado con las respuestas involuntarias de tipo de reflejo, sobre las que los individuos no tienen control.

Pavlov menciona que el proceso de aprendizaje humano, es el resultado de una suma de hábitos, para esto recuerdo cada una de las situaciones en donde como humanos solemos educarnos, patrones de nuestros padres, entorno en lo que vivimos, culturas, tradiciones y valores que marcan una persona, Pavlov se dio cuenta que cuando creamos hábitos vamos creando una disciplina personal.

Los estímulos: genera nueva conducta una mama que pide a sus hijos ayudarla y a cambio le dará una paleta, ya es un estímulo que motiva al niño ayudar.

Como respuesta nos referimos a la reacción o sea a la conducta que se genera y los estímulos hacen referencia a la situación.

La teoría conductista de Skinner se basa en cuatro pilares:

- usos de metodología de tipo experimental demostrable y empírica.
- La conducta es algo que se puede aprender
- Todos los resultados de experimentos en laboratorios pueden ser extrapolados
- Se usan diversas variables.

El estudio de Skinner demostraba como era posible que se pueda modificar el comportamiento de un animal mediante estímulos externos.

Con esto es necesario que entendamos que el condicionamiento clásico de Pavlov y en su momento Watson es un procedimiento que busca generar una respuesta en un animal y en personas también, ejemplos como la de un perro al ver comida donde suele mover la cola, babearse, salivarse etc. o de una persona al escuchar una campana y saben que es llamado para algo.

Sobre el condicionamiento operante entra en juego factores como conducta, estímulo y refuerzo,

Refuerzos positivos y negativos ósea que el comportamiento se mide, se analiza.

El refuerzo positivo se aumenta y esto puede ser con una recompensa que motive y satisfaga.

El refuerzo negativo es un sistema por el cual se pretende conseguir una conducta determinada eliminando un estímulo que puede ser negativo o poco deseado para el individuo

El castigo positivo es aquél en el que se aplica un estímulo aversivo para el sujeto ante la realización de una conducta determinada, haciendo del estímulo una consecuencia de su realización, con el fin de que el individuo disminuya la frecuencia o deje de realizar la conducta en cuestión.

El funcionamiento básico del castigo negativo se basa en la retirada de un estímulo deseado y reforzador por parte del sujeto ante la realización de una conducta concreta, de manera que el sujeto disminuya su frecuencia en prevención de dicha pérdida

El moldeamiento consiste en reforzar las aproximaciones sucesivas que conducen al desarrollo de una conducta meta.

Entonces el moldeamiento se puede lograr bajo un análisis de medición de conducta, generando estímulos podemos cambiar a una persona.

Economía de fichas es una técnica psicológica de modificaciones conductual que se basa en los principios del condicionamiento operante esta se usa comúnmente en niños para motivar su comportamiento,

Se realiza preferentemente semanalmente donde a través de fichas que son como puntos acumulados se pueden hacer acreedores de una recompensa, reforzando o quitando fichas.

Como padres siempre queremos hijos que nos obedezcan, pero muchas veces no sabemos pedirselos y esta economía de fichas se vuelve una estrategia muy productiva de relación y reforzamiento.

Conclusión

La psicología busca el porqué de un comportamiento, busca estrategias para mejorar y sobre todo se basa en experimentación.

Lo que hoy buscamos como personas tienen respuestas y es que somos seres sujetos a cambios que si nos empeñamos en conseguirlos lo lograremos, en un ambiente social, laboral etc los condicionamientos nos rigen y nos posibilitan a ser mejores personas, las condiciones entonces no son tan malas, sino que nos limitan y eso muchas veces no nos gustan.

Pavlov, Watson, skinner entre otros nos dieron las pautas para conseguir un mejor orden en nuestra vida, la curiosidad de cada uno los llevo a experimentar obteniendo resultados y resultados que hasta hoy en día seguimos practicando.

