



Mi Universidad

SUPER NOTA

**NOMBRE DEL ALUMNO: ELEAZAR GIRÓN
LÓPEZ**

**NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD I: ANALISIS
CONDUCTUAL, UNIDAD II: CONDUCTISMO
PARCIAL: 1ER PARCIAL**

**NOMBRE DE LA MATERIA: ANALISIS DE LA
CONDUCTA**

**NOMBRE DEL PROFESORA: MONICA
LISSETH QUEVEDO**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO
SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

CUATRIMESTRE: 4TO CUATRIMESTRE

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: 12 DE

ANÁLISIS CONDUCTUAL

¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO

El conductismo es un marco conceptual relativamente ambiguo que subyace al AC, tanto en los aspectos básicos (teoría de proceso) como en los aspectos “aplicados” en diferentes campos de interés práctico como la salud, la educación, las organizaciones, etc.



¿COMO SE EXPLICA LA CONDUCTA?

Se define como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. Entonces, el término “conducta” hace referencia a los “actos de un organismo”. Actos que ocurren en un contexto en el que adquieren su sentido.



CONCEPTOS BÁSICOS DE CONDUCTA

Los conceptos básicos del condicionamiento operante se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa. El resultado de ello no es más que una comunicación fluida y comprensible entre todos los miembros de la comunidad científica interesada en la conducta, su control y estudio.



DETERMINANTES AMBIENTALES DE LA CONDUCTA

Existen dos tipos de determinantes ambientales de la conducta:

1. Contemporáneo
2. Histórico

Explicado de manera bastante sencilla podría decirse que la conducta de un organismo en un momento dado está determinada no solo por la acción del medio ambiente presente, sino también por la historia previa del organismo con ese medio o con medios similares.



LA CULTURA MENTALISTA

Ese mentalismo implica el supuesto de que la conducta propiamente humana es generada por un agente, el Yo, a partir de acciones intelectuales o “cogitativas”. Este mentalismo es a su vez una forma de intelectualismo, según el cual, las acciones inteligentes y voluntarias son el producto de acciones intelectuales de la mente.



El análisis del comportamiento

El AC fue y ha sido fundamentalmente una disciplina relativamente autónoma en el contexto de la psicología. De hecho, muchas veces se habla de una “ciencia de la conducta”. Como ciencia de la conducta, el AC intenta describir la conducta y determinar cuáles son los factores de los cuales la conducta es función.



PRINCIPIOS DE CONDICIONAMIENTO

Durante más de 90 años los conductistas han considerado que todo aprendizaje es condicionamiento y por lo tanto que los dos conceptos son prácticamente equivalentes. Más aún, la mayor parte de los cursos de aprendizaje que se dictan en las universidades y que son de corte conductista prácticamente restringen su análisis a los condicionamientos respondiente y operante.



PROBLEMA DE LA VALIDEZ DEL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

Los conceptos básicos del condicionamiento operante se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa. El resultado de ello no es más que una comunicación fluida y comprensible entre todos los miembros de la comunidad científica interesada en la conducta, su control y estudio.



ANÁLISIS APLICADO DEL COMPORTAMIENTO LA SALIDA AL AC

La aplicación del análisis de la conducta es un procedimiento de investigación para estudiar la conducta orientado al descubrimiento que se autoexamina y se auto-evalúa”, De hecho, se puede concluir a partir de lo anterior que la única diferencia fundamental entre el análisis experimental.



EL TRABAJO INTERDISCIPLINAR

En el caso del AC tenemos por una parte el Análisis Experimental del Comportamiento que es considerado como la ciencia básica y que es fundamentalmente, desde el punto de vista teórico, una teoría operante, que es un enfoque macromolecular de la conducta elaborada sobre la base de una mezcla de metáforas mecánicas (el modelo del reflejo) y evolucionistas (el reforzamiento como selector de conductas).



LA DIMENSIÓN MORAL DEL ACA

Esta valoración moral implica que los problemas humanos no están dados, sino que se dan en la medida en que ciertas situaciones y comportamientos humanos son conceptualizados como problemáticos. cualquier intento de modificación del comportamiento implica una valoración moral de la naturaleza del problema, de los resultados que se esperan y los medios que se utilicen para obtener los resultados.



ANÁLISIS CONDUCTISTA DEL PENSAMIENTO HUMANO

El estudio del pensamiento ha sido una labor constitutiva de la psicología desde sus inicios como empresa científica (cf. Humphrey, 1973). Cualquier enfoque psicológico debe dar cuenta de forma suficiente sobre los fenómenos que se han cubierto bajo ese término; o bien, por lo menos explicitar las razones por las cuales no tendría sentido dar cuenta de ellos o excluir un fenómeno de los límites de su dominio.



CONDUCTISMO

ORIGENES DEL CONDUCTISMO

En el año 2013 se conmemoraron 100 años de la publicación del artículo de John B. Watson (1878-1958), titulado "Psychology as the behaviorist views it" (1913). Fue un trabajo polémico, de gran influencia en la comunidad científica y dio origen a una de las llamadas "escuelas psicológicas", el conductismo.



EL MANIFIESTO CONDUCTISTA DE JOHN B.

En el momento de publicar su trabajo que se ha venido a denominar "El Manifiesto Conductista" Watson tenía 35 años y trabajaba en la Universidad John Hopkins. Era una figura respetada de la psicología estadounidense y había sido reconocido como uno de los líderes en este campo a nivel internacional.



PUNTOS PRINCIPALES DEL MANIFIESTO

- (a) la psicología es una ciencia natural
- (b) la psicología tiene como objeto teórico la predicción y el control de la conducta
- (c) la introspección no es un método adecuado para la psicología
- (d) hay una solución de continuidad entre la conducta animal y la conducta humana.



La INTROSPECCIÓN

La introspección no es un método adecuado para la psicología. El objeto de la psicología es la predicción y el control de la conducta. El último paso en la "naturalización de la mente" fue su negación ontológica: para el conductista la mente no es una "entidad"



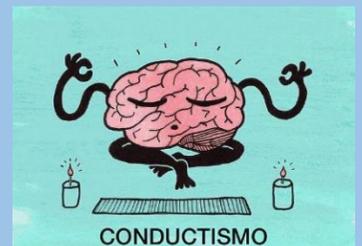
ANÁLISIS ACTUAL DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA

La idea evolucionista de que el ser humano es parte de la naturaleza y que sus características actuales tienen una historia evolutiva no se restringió a las características morfológicas, sino también a su comportamiento y por ende a los llamados procesos mentales. Una implicación de ello es que procesos como el aprendizaje, la memoria, la inteligencia, la solución de problemas debe estar prefigurados en los animales no humanos.



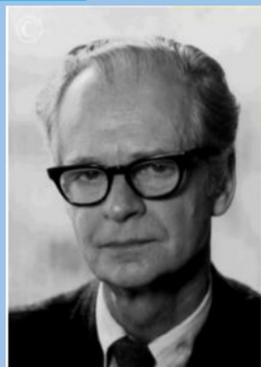
EVOLUCIÓN DEL CONDUCTISMO.

A finales del siglo XIX, surgió el conductismo, estudiando la interacción entre el individuo y el ambiente físico. Esta corriente de estudio ha ayudado mucho a los psicólogos a comprender el comportamiento de las personas ante determinadas situaciones. Hoy, conocerás sobre la historia de esta rama de la psicología y sus diversas teorías.



TIPOS DE CONDUCTISMO

1. Conductismo clásico de Watson
2. Conductismo radical de Skinner
3. Interconductismo o el conductismo de campo de Kantor
4. El conductismo intencional o proposicional de Tolman.
5. El conductismo deductivo de Hull
6. Conductismo teleológico de Rachlin.



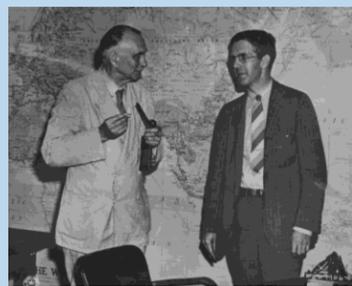
OTROS POSTULADOS DE WATSON

Para Watson, las tendencias innatas de la conducta, así como la influencia del entorno dan pie a la modificación y la generación de nuevas conductas. Del mismo modo, la observación y la modificación de la conducta son una especie de vía de acceso al interior de la mente humana y no al contrario.



NEOCONDUCTISMO: HULL Y TOLMAN

A pesar de que tanto Tolman y Hull desarrollaron el neoconductismo, el primero se planteó un neoconductismo intencional donde la conducta es considerada de modo propositivo, pues el mantenimiento de la misma es en una dirección determinada e intencional. Utilizó en sus estudios el método experimental y enfatizaba que el organismo es activo.



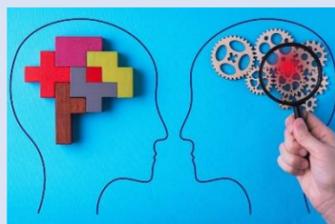
LOS POSTULADOS DE HULL Y TOLMAN.

En este sentido, los postulados de Tolman y Hull se alejan de la posición conductual que Watson quiso proponer inicialmente. Por el contrario, las ideas de dichos autores vienen a ser consideradas como uno de los inicios del enfoque cognitivo-conductual. En este punto, es importante hacer un resumen y aclarar algunos elementos que son fundamentales para continuar con la comprensión del siguiente autor.



NEOCONDUCTISMO: ESTUDIOS RECIENTES.

El neoconductismo en la actualidad es un enfoque mucho más amplio y flexible. Añadió entre el estímulo y la respuesta, unas variables intermedias, no observables y además ha tenido gran interés en temas nunca abordados como el pensamiento, la percepción y los procesos motivacionales.



NEOCONDUCTISMO

El conductismo fue criticado por varias razones, entre ellas por excluir aspectos básicos para estudiar la conducta como los procesos mentales. La concepción de limitar la conducta solo a la conexión estímulo-respuesta empezó a ser cuestionada y surgió en los años 30 el neoconductismo o nuevo conductismo.

