



# UDRS

## Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Cruz Guadalupe Vázquez Velázquez.*

*Nombre del tema: Condicionamiento Operante.*

*Parcial: Primero.*

*Nombre de la Materia: Análisis de la Conducta.*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo.*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria.*

*Cuatrimestre: 4to.*

*Ixtacomitán, Chiapas a 11 de diciembre de 2022.*

## CONDICIONAMIENTO

La forma de aprender las cosas o retener las actividades del día a día, es diferente para cada persona ya que cada una posee una conducta y compartimiento en desigual a la otra, existen las diferentes formas de enseñanzas en las cuales podemos hacer que lo que deseamos que se repita, se haga con más frecuencia, para ello tendríamos que desarrollar nuevas conductas, y entonces pasaríamos a hablar del Condicionamiento Operante en particular, en el se nos describe una forma de enseñanza mediante la cual, la persona tiene más probabilidades de repetir las formas de conducta en las cuales podrían ser positivas o negativas y en este último el ya no repetir las, el condicionamiento operante fue atribuido al conductista Frederick Skinner, con el tiempo se le fue atribuyendo también el nombre de condicionamiento skineriano, en este condicionamiento se abarca los estímulos de la persona, los castigos y los refuerzos.

Hablar de los estímulos es referirnos a aquello en lo que reflejamos una conducta en nuestro cuerpo puede ser de forma negativa o positiva, y por supuesto a un estímulo una respuesta, como un ejemplo sencillo, podría ser: Lupita obtuvo una medalla por llegar temprano a clases, ahora bien Lupita sabe que si sigue llegando temprano a clases seguirá obteniendo medallas y así a lo largo de nuestros días sin darnos cuenta ponemos en práctica el condicionamiento operante, ya que vamos repitiendo el patrón.

Ahora bien hablar del condicionamiento operante es abarcar sus refuerzos ya sea positivo o negativo, en el primero se habla acerca de repetir una conducta pero este incluye una gratificación, en pocas palabras un regalo este puede ser algo material, por lo contrario en el negativo se trata de ir disminuyendo los estímulos para así eliminar, erradicar esa conducta, el condicionamiento también tiene sus factores uno de ellos es el reforzador, en el cual se va aumentando la conducta para que repita, esto puede surgir espontáneamente en la persona ya sea con una acción o alguna cosa, otro factor que se abarca es el castigo, aquí por ejemplo como su nombre lo indica es un castigo, pero a diferencia del reforzador aquí se tiene que quitar algo a la persona para ir así suprimiendo esa conducta a tal grado de eliminarla.

También existen programas que ayudan al análisis de la conducta y son varios en los cuales se nos puede apoyar tal es el caso del programa de reforzamiento intermitente en el se nos habla acerca de las respuestas que da el individuo, aquí solo reforzamos algunas cosas,

tambien se encuentra el programa de razon y de intervalo en el primero se nos habla de que hay que ir dejando pasar un tiempo para que asi la perosna pueda darnos una respuesta, y en el de intervalo tambien se tiene que dejar pasar un tiempo pero aquí ya la respuesta va hacer reforzada.

El estudio del analisis de la conducta es muy complejo ya que podemos utilizar bastantes medios para obtener en respuesta una conducta desada si ese fuese el caso, el condicionamiento que se le puede aplicar a una persona y su estudio es maravilloso, pero cada individuo es capaz de lograr un cambio en si mismo, simpre y cuando se comprometa a seguir los parametros que se encuentran en nosotros mismos.

## REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). Analisis de la Conducta.

Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/clase.php>

Reynolds, G. S. (1998). Compendio de condicionamiento operante. San Diego: Universidad de California.