



UDRS

Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Norma Alicia Hernández Gómez

Nombre del tema: Teorías predominantes del conductismo y análisis conductual aplicado.

Parcial: 4to parcial

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 4to cuatrimestre

PICHUCALCO CHIAPAS A 11 DE DICIEMBRE DEL 2022

INTRODUCCIÓN

- **TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO.**
- **ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO.**

En este ensayo hablaremos de temas muy relevantes que han predominado hasta la actualidad, la teoría conductista se desarrolla principalmente a partir de la primera mitad del siglo XX y permanece vigente hasta mediados de ese siglo, cuando surgen las teorías cognitivas. La teoría conductista puede definirse como el estudio del comportamiento observable. Principalmente, la idea del modelo conductista es que todas nuestras acciones están condicionadas debido a nuestras experiencias o procesos de condicionamiento.

El análisis conductual aplicado, por sus siglas en inglés ABA -Applied Behavior Analysis surge como una respuesta frente a los modelos diagnósticos generados por la tradición psicoanalítica y el enfoque psiquiátrico; predominantes en la atención clínica durante la primera mitad del siglo XX.

El análisis conductual busca identificar la relación que existe entre los acontecimientos del ambiente y una conducta en particular. Esto, con el propósito de comprender por qué dicho comportamiento ocurre, o para determinar por qué una persona se comporta como lo hace. Para ello, se sirve de los principios generados por el conductismo y las ciencias del aprendizaje.

Iván Pávlov es quizás la figura histórica más importante del estudio del condicionamiento. Sus trabajos pioneros estimularon la investigación en el área y establecieron los procedimientos y conceptos fundamentales en esta área de la psicología. La Psicología estudia el comportamiento (la conducta), entendida ésta como, la interrelación del individuo y su contexto, físico, biológico y social. Cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos en los planos lingüístico cognitivo, emotivo motivacional y motor sensorial.

Pavlov nació en Riazán (Rusia), en la familia de un sacerdote. Cursó sus estudios secundarios en el seminario de la ciudad, donde a diferencia de instituciones similares, se le permitía al estudiante desarrollar y enfatizar sus propios intereses. Este clima intelectual y los escritos de divulgación científica del escritor ruso Pissarev, condujeron a Pavlov a estudiar ciencias naturales. En 1870 fue aceptado en el Departamento de Historia Natural de la Facultad de Física y Matemáticas de la Universidad de San Petersburgo. Desde un principio, el interés de Pavlov se centró en la fisiología animal, que complementó con estudios de química.

Las investigaciones científicas de Pavlov se pueden agrupar en tres áreas: la fisiología de la circulación de la sangre, el estudio de las glándulas digestivas y el estudio de los reflejos condicionados que luego fue extendido a una teoría de la función cerebral, las bases biológicas de la personalidad y el estudio de la neurosis.

Hoy en día se continúa con la investigación de algunos problemas clásicos como los mencionados anteriormente, pero también se estudian con detalle los mecanismos neuronales que subyacen a este tipo de aprendizaje, el papel del condicionamiento Pavloviano en la adaptación de los organismos, y la generalidad de estos fenómenos entre especies y sistemas conductuales. Es claro que la influencia de Pavlov continúa en la psicología moderna y se extiende a otras áreas de la ciencia como las neurociencias y la biología.

Así también se hace mención de otras teorías de grandes personajes. en 1913 publicó *Psychology as Understood by Behaviourists* (La psicología entendida por los conductistas), centrándose en el comportamiento observable (aunque Watson nunca negó la existencia de un mundo privado o íntimo). En su opinión, el análisis del comportamiento y de las relaciones es la única forma objetiva de conocer el comportamiento humano y de extrapolar los métodos de las ciencias naturales.

Hoy en día la “la psicología forma parte de las ciencias naturales y su objeto de estudio es la actividad y el comportamiento humano. Mediante la observación sistemática y la experimentación, intenta formular las leyes y los principios básicos de la respuesta humana”. Según Vargas (2006).



El análisis conductual está conformado por tres grandes ramas. El conductismo es la filosofía de la ciencia de la conducta, la investigación básica es la tarea del análisis experimental de la conducta, y el desarrollo de tecnología para mejorar la conducta es la tarea del análisis conductual aplicado.

El Análisis de Comportamiento Aplicado, ABA, tiene dos vertientes reconocidas por el Behavior Analyst Certification Board (BACB) uno de los organismos de certificación en Estados Unidos de Norteamérica.

La primera vertiente, la clínica, en la cual se incluyen tratamientos basados en terapias ABA que usan procesos sistemáticos, enfocados en el moldeamiento de la conducta, que se divide en pasos y tareas que proporcionan oportunidades de aplicar las habilidades aprendidas en diferentes escenarios y entornos, cuyo objetivo es mejorar la capacidad de los niños con autismo para aprender, desarrollar habilidades para la vida y función de forma independiente. Los TEA son la única indicación que reconoce esta institución. (12, 13-15.) En los últimos 20 años, se reporta un crecimiento importante de evidencia de intervención comportamental intensiva temprana a través de ABA en el progreso del desarrollo y rendimiento intelectual de los niños con autismo. Se ha reportado por otro lado que los efectos obtenidos en niños menores de 3 años son gratificantes.

En general, la terapia de Análisis Aplicado de la Conducta se basa en el condicionamiento operante y de respuesta para cambiar o alterar las conductas de importancia social.

La terapia ABA difiere de la modificación de la conducta en que la terapia ABA cambia la conducta evaluando primero la relación funcional entre una conducta particular u objetivo y el entorno.

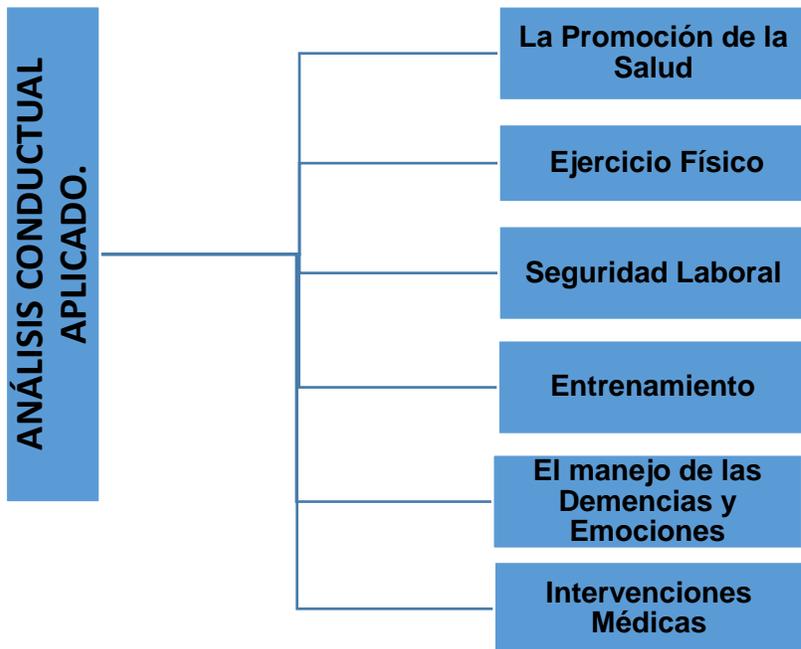
El objetivo final de la terapia de Análisis Aplicado de la Conducta es que el alumno gane independencia mediante el aprendizaje y el desarrollo de nuevas habilidades que den lugar a un aumento de la conducta positiva y a la reducción de la frecuencia de las conductas negativas.

En pocas palabras, la Ley del Refuerzo establece que el comportamiento que se refuerza seguirá ocurriendo o se producirá con más frecuencia en el futuro. Por el contrario, una conducta que no se refuerza no se producirá o disminuirá con el tiempo (aunque, a veces, vemos un breve aumento después de la interrupción del refuerzo para una conducta que ha sido reforzada previamente). A través de una gran cantidad de experiencia clínica, se ha hecho evidente que un desafío con la aplicación real de esta ley y la comprensión de su verdad fundamental se relaciona con un no tener una buena comprensión de lo que es o puede ser el refuerzo.

Uno de los conceptos más recientes (relativamente hablando, ya que se remonta a principios de los años 80) del Análisis de Conducta Aplicado es la función conductual. Antes de esta noción, el campo se conocía más comúnmente como modificación de la conducta y el comportamiento se cambiaba principalmente modificando las consecuencias (por ejemplo, reforzadores y castigadores).

Las investigaciones realizadas a principios de los años 80 demostraron la existencia de relaciones funcionales entre la conducta problemática y las condiciones que la reforzaban. Esta investigación condujo al concepto de función conductual. Simplemente, un comportamiento debe ser analizado en términos de qué función (es decir, propósito) el comportamiento sirvió para el individuo que lo realiza.

Más allá de la educación y la psicología clínica, otros campos en los que se utiliza el análisis conductual aplicado incluyen:



CONCLUSIÓN

Es de suma importancia comprender los cambios del comportamiento humano basado en las teorías y en la conducta de la vida del ser humano, hoy en día es fundamental conocer los avances de la ciencia para poder comprender los cambios del comportamiento que se dan en los seres humanos dentro de un entorno social

Hoy en día se comprende que el análisis conductual consiste en el estudio aplicado del comportamiento del ser humano, que además desarrolla tecnologías para promover el cambio en el comportamiento humano en distintos niveles, como lo son: el individual, en grupos y equipos, en unidades de una organización, en la organización en su conjunto y en sistemas sociales. Así mismo se ejemplifica la aplicación de estudio del comportamiento y sus procesos del análisis conductual con un enfoque en los cambios de la Psicología. El conductismo establece que nuestra conducta puede cambiar en función de los estímulos. En muchas ocasiones las personas queremos cambiar nuestro modo de actuar. Por ello, requerimos de un esfuerzo interior que puede ser aprendido a través de la psicología.

REFERENCIAS

https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1638/RP_eje2.pdf?sequence=1&isAllowed=y

<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/ce44549e3f489daf9f4e164ed50138bb.pdf>

https://www.academia.edu/29650614/An%C3%A1lisis_Conductual_Aplicado_Conceptos_B%C3%A1sicos