

**CUADRO  
SINÓPTICO**

<b>DOCENTE</b>	LIC. MANUELA JIMENEZ NERY
<b>ASIGNATURA</b>	METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL
<b>ALUMNO</b>	ELEAZAR GIRÓN LÓPEZ
<b>TEMA</b>	UNIDAD I ANTECEDENTES CONCEPTUALES
<b>GRADO</b>	4TO CUATRIMESTRE

# ANTECEDENTES CONCEPTUALES

## Trabajo social y metodología.

El trabajo social es una profesión y ciencia social basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las personas.

Procedimiento de la metodología del trabajo social implica una forma sistemática de hacer algo. En el trabajo social, el procedimiento se comprende como la manera sistemática y planeada de asistir a las personas. La primordial preocupación del trabajo social es solucionar los inconvenientes psicosociales de los individuos, conjuntos y comunidades mediante la aplicación siendo consciente de los conocimientos en métodos, herramientas, técnicas y habilidades del trabajo social.

## Antecedentes históricos.

1925 a 1973 por organizar sus procesos de enseñanza y aprendizaje, La intervención con grupos se incorpora a contar de la década de 1940, trabajo profesional orientado a la organización y al desarrollo en 1960. Durante la década de 1960 e inicios de la década de 1970, en el marco de iniciativas internacionales tendientes a impulsar cambios

El Trabajo Social nació con la Revolución Industrial del S. XIX. La irrupción de la tecnología en el proceso productivo transformó la sociedad, surgiendo así nuevas problemáticas sociales. De esta forma, el trabajo social comienza a instaurar una relación de ayuda con los sectores más cadenciados de la comunidad.

# ¿Metodología de las ciencias sociales o metodología del trabajo social?

## ¿Qué es?

La metodología en las ciencias sociales es el conjunto de procedimientos que se utiliza con el objetivo de obtener conocimiento científico de los hechos sociales. Abarca una serie de procedimientos de recogida de datos, cuya naturaleza condiciona también los métodos de análisis.

## Permite

Obtener nuevos conocimientos (investigación básica) o estudiar una situación social para diagnosticar necesidades y problemas a los efectos de aplicar los conocimientos con finalidades prácticas (investigación aplicada). Se emplean la observación y la experimentación comunes en otras ciencias, pero gozan de mayor extensión otros procedimientos más específicos como las encuestas, la documentación (trabajo en biblioteca u otro centro de documentación), el análisis estadístico de datos secundarios y los métodos cualitativos.

## Se clasifican

### CUANTITATIVAS

La investigación cuantitativa es una estrategia de investigación que se centra en cuantificar la recopilación y el análisis de datos.<sup>2</sup> Se forma a partir de un enfoque deductivo en el que se hace hincapié en la comprobación de la teoría, moldeada por filosofías empiristas y positivistas.

### CUALITATIVAS

La investigación cualitativa es el método científico de observación para recopilar datos no numéricos.<sup>8</sup> Se suelen determinar o considerar técnicas cualitativas todas aquellas distintas al experimento.<sup>9</sup> Es decir, entrevistas, encuestas, grupos de discusión o técnicas de observación y observación participante.

# Relación, teoría y metodología del trabajo social.

## TEORÍAS EN CIENCIAS SOCIALES

Pueden ser concebidas como un conjunto de proposiciones y abstracciones conceptuales validadas disciplinariamente, que aportan comprensiones e interpretaciones respecto de la realidad social a la que refieren sus enunciados.

## AMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Las teorías existentes se encuentran acotadas a espectros específicos del conocimiento, y dado que no necesariamente abarcan la totalidad de matices presentes en la realidad social, se reconocen también los aportes que representan los conceptos, los modelos conceptuales y las redes de conceptos en las comprensiones e interpretaciones de la realidad social, pudiendo utilizarse en forma complementaria al nivel teórico o asumirlos en forma autónoma.

## PROBLEMAS REFERENTES TEORICOS CNCEPTUALES

### PRIMER PROBLEMA

Los referentes teóricos conceptuales no declaran fecha de vencimiento formal. Por tanto, existen referentes que en su oportunidad han tenido una indiscutible pertinencia en los procesos de análisis de la realidad social, pero no se encuentran exentos de perder progresivamente su vigencia a partir de la incorporación de nuevos hallazgos disciplinarios.

### SEGUNDO PROBLEMA

El segundo problema apunta a la dispersión en el uso de conceptos. En esta situación, se utilizan términos similares para un tema, ya sea por asociación o por relación, bajo el errado supuesto que se aportan mayores fundamentos o matices a la situación social analizada, cuando en realidad lo que está sucediendo es que se está enturbiando la claridad del concepto que se intenta definir.

### TERCER PROBLEMA

Debe plantearse la distancia existente entre las formulaciones teóricas y conceptuales y la condición contingente de la realidad social. Efectivamente, los planteamientos teóricos representan referentes generalistas, factibles de aportar comprensiones a múltiples situaciones sociales.

## RELACIÓN INTERVENCIÓN SOCIAL Y METODOLOGÍA EN TRABAJO SOCIAL

### LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Es un concepto que deviene de la tradición tecnocrática de Trabajo Social y alude a la relación asimétrica que se establece entre un o una profesional que interviene y un sujeto específico que es intervenido.

### LA METODOLOGÍA TECNOCRÁTICA

Respalda el concepto de intervención social, independientemente de sus ámbitos y contextos de aplicación, desde una racionalidad instrumental basada en las lógicas del método científico clásico, que permite establecer ciclos uniformes en la implementación de los procesos de trabajo y constituir referentes estables que operan como puntos de equilibrio para situaciones contingentes o inéditas de la realidad social.

### LA RELACIÓN ENTRE METODOLOGÍA E INTERVENCIÓN SOCIAL

Tiene como protagonista principal al colectivo profesional de Trabajo Social, que realiza en forma simultánea el diseño metodológico del proceso y su correspondiente implementación. En esta convergencia, se produce una superposición que torna difusas las fronteras entre ambos componentes, generando como principal característica del desempeño profesional una granítica síntesis tecnocrática en torno a la intervención

### SECUENCIAS METODOLÓGICAS

Significa que no existe una metodología única y distintiva para la profesión, sino que por el contrario, existen múltiples procesos metodológicos, expresados en repertorios flexibles, abiertos y dinámicos en constante rediseño, que poseen la capacidad de operar con el mismo rigor tecnocrático clásico, cuando los principios de racionalidad instrumental basada en el conocimiento científico y en las lógicas del método científico son transferidos al desempeño