



ENSAYO

**NOMBRE DEL ALUMNO: MARIA CLARIBEL HERNANDEZ
SANCHEZ**

ACTIVIDAD: ENSAYO

NOMBRE DE LA MATERIA: TRABAJO SOCIAL III

NOMBRE DE LA PROFESORA: LIC. INGRID BUSTAMANTE

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN
COMUNITARIA.**

25 DE SEPTIEMBRE DE 2022

INTRODUCCIÓN

EL DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA OFRECE VARIAS REFERENCIAS DEL CONCEPTO DE NECESIDAD, PODEMOS DESTACAR QUE SE TRATA DE UN IMPULSO HUMANO O MOTIVACIÓN DIRIGIDO A SATISFACER UNA CARENCIA DE NATURALEZA VARIABLE COMO; ALIMENTO, AGUA, VIVIENDA, PROTECCIÓN, AFECTO, SEGURIDAD ETCÉTERA. DENTRO DE LOS SIGUIENTES RENGLONES VAMOS A IR CONOCIENDO EL CONCEPTO DE NECESIDADES A TRAVÉS DE VARIAS CIENCIAS PARA EL TRABAJO SOCIAL ES NECESARIO TENER MUY EN CLARO QUE NUESTRA INTERVENCION SIEMPRE SERA ORIENTANDO A LOS INVIDIUOS A LAS ESTANCIAS CORRESPONDIENTES, ALGO QUE ME QUEDA CLARO ES QUE LA INTERVENCION DEL TRABAJO SOCIAL DEBE SER UNA ACCION ORGANIZADA YA SEA EN UNA MICRO SOCIEDAD O MACRO SOCIEDAD, NUESTRA TAREA DE ORIENTAR TIENE QUE IR DE LA MANO CON EL DESARROLLO DE CAPACIDADES INDIVIDUALES DE LOS CIUDADANOS, MOTIVARLOS A LA TOMA DE DECISIONES PROPIAS PARA LOGRAR EN CONJUNTO LOS CAMBIOS NECESARIOS PARA EL BIENESTAR, ES POR ELLO QUE SE BUSCA EN ESTE ESCRITO ESCLARECER QUE LA INTERVENCION PARTIRA DE UN DIGNOSTICO YA QUE CON ELLO VISUALIZAMOS LA PROBLEMÁTICA Y CON ELLO LA GESTION DE CALIDAD QUE VAMOS A BRINDAR.

ATENDER LOS PROBLEMAS SOCIALES ES SINONIMO DE JUSTICIA E IGUADAD SOCIAL.

ASI QUE DE UNA NECESIDAD PARTE LA INTERVENCION.

SI AYUDO A UNA SOLA PERSONA A TENER ESPERANZA, NO HABRÉ VIVIDO EN VANO

Estudiar las necesidades humanas no es nuevo, remontamos a grandes filósofos como Aristóteles quién la necesidad lo fue motivando a querer tener las transformaciones sociales y políticas.

Entendemos como necesidad algo necesario para un ser vivo la naturaleza, el contexto social como ciencia, economía, derecho, filosofía, trabajo social y perspectivas biológicas teorías y en las psicológicas.

La necesidad motora que mueve al individuo a obtener algo dentro de una perspectiva jurídica reconocer los derechos sociales que nos puedan llevar a la adquisición de un bienestar, la economía es una necesidad para la prevención de situaciones o carencias, donde cada ser humano trata de satisfacer sus necesidades básicas, así la necesidad se vuelve la carencia de algo, en el ámbito de lo físico podemos encontrar que un ser humano necesita vestimenta, vivienda, alimento pero existen necesidades humanas básicas y fundamentales. Al estar en un entorno social necesitamos una integración, afecto, reconocimiento estas necesidades no sirven para un desarrollo integral y la búsqueda de un bienestar.

- la necesidad es la demanda de la población para estar en mejores condiciones.

Es así cómo podemos identificar que cada uno de nosotros tiene necesidades que en el transcurso de nuestra vida trabajamos para poderlas realizar, para poder obtener eso que nos lleve a la mínima carencia tanto físicas como emocionales.

Los problemas sociales siempre serán ese obstáculo de crecimiento y de bienestar personal no solo en una persona sino en una sociedad entera, hoy en día los problemas sociales son muchos y es necesario seguir buscando soluciones para tiempos venideros, conocer el concepto y su origen nos ayudará a concientizarnos y seguir trabajando en ello.

KEHL 1993 el estudio de las necesidades se adquiere una mayor relevancia en la industrialización y postindustrialización se estudia la necesidad como un criterio principal ante la productividad y la idea de acumulación de bienes se suponía que podrían satisfacer las necesidades humanas

Laura Fisher y Jorge Espejo definen la necesidad como la diferencia y discrepancia entre el Estado real y el deseado.

Maslow propuso cinco niveles de necesidades ordenadas jerárquicamente, necesidades fisiológicas de seguridad social, de pertenencia y amor, de estima y de autorrealización las necesidades se convierten en motivación cuando se hacen conscientes e impulsan al individuo a la acción.

Abraham Maslow describe a la necesidad en su TEORÍA HUMANISTA O JERARQUÍA DE NECESIDADES. La escala no en las necesidades de maslow se describe a menudo como una pirámide que consta de cinco niveles los cuatro primeros niveles pueden ser agrupados como necesidades de déficit a nivel superior lo denominó autorrealización motivación de crecimiento o necesidad de ser.

Abraham Maslow nacido en Nueva York un primero de abril de 1908 fue un psicólogo estadounidense conocido como uno de los fundadores y principales exponentes de la psicología humanista una corriente psicológica que postula la existencia de una tendencia humana básica su teoría como bien se explica consta de necesidades fisiológicas. Las necesidades básicas dentro de esta pirámide:

- Necesidades de seguridad y protección
- Necesidades sociales
- Necesidades de reconocimiento
- Necesidades de autorrealización

La pirámide de Maslow es la más conocida del mundo, tras la alimentaria, las de Egipto y México. Creada en 1943 cuando el psicólogo estadounidense Abraham Maslow publicó el artículo científico «Una teoría sobre la motivación humana», fue ampliada posteriormente en el libro *Motivation and Personality* (1954).

Maslow resumió en la imagen de una pirámide la jerarquía de las necesidades humanas, que deben satisfacerse en orden secuencial desde la base hasta la cúspide. Maslow sugiere que no acometer cualquiera de los distintos niveles impediría el avance hacia el nivel siguiente, así como que ninguna posición es permanente y el movimiento ascendente o descendente es continuo debido a las presiones o cambios del entorno. A grandes rasgos, la jerarquía sigue un camino que debe completarse para llegar a la felicidad, y la búsqueda de los elementos deseados será la generadora de la motivación. Primero se buscaría satisfacer las necesidades fisiológicas, que son aquellas que responden a la supervivencia, y una vez alcanzadas, abordaríamos necesidades relacionadas con la seguridad, o la huida del miedo. Tras esto, nos elevaríamos a la fase de integración, o sentido de pertenencia desde la socialización, el contacto y el amor. Proseguiríamos por las necesidades de autoestima, en las que se trabajaría el respeto, la satisfacción o la reputación, y terminaríamos en la cúspide con la realización personal, que no sólo se refiere a alcanzar el pleno potencial, sino también al legado de nuestras acciones sobre nuestro sentido de la vida y nuestro entorno.

Es oportuno considerar que aunque algunos profesionales otorgan credibilidad total a la teoría de Maslow, la mayoría de los datos recopilados en diferentes investigaciones no certifican ni garantizan el éxito de la famosa pirámide

Cómo podemos ver la necesidades fisiológicas son las básicas en dónde consta desde la necesidad de respirar la necesidad de beber agua y alimentarse necesidades de dormir descansar eliminar los desechos necesidades de evitar el dolor y tener relaciones sexuales, el trabajo social es un ámbito unido a los servicios sociales básicos a que cada uno de ellos se respete pretendiendo cubrir la necesidades básicas que sufren los individuos para su subsistir la necesidades de seguridad y protección, es cuando un ser humano empieza por preocuparse por su seguridad por su futuro para sentirse tranquilos así como también busca la seguridad de sus seres queridos la seguridad física y de salud qué puede mantener un bienestar emocional y físico tranquilo, la seguridad del empleo que lo

ayuden a mantener ingresos y recursos que establezcan su estilo de vida y una seguridad moral familiar y de propiedad privada que es la base fundamental donde todo individuo busca satisfacer sus necesidades

La necesidad de afecto y pertenencia a los grupos es integrarse a la sociedad todos estamos llamados a ser parte de una sociedad a buscar cubrir necesidades también en el ámbito social y a crear conciencia en identificar y compartir las acciones y un grupo social.

El ser humano por naturaleza siente la necesidad de relacionarse cada uno de nosotros desde nuestro lugar o desde el lugar en donde queremos estar necesitamos estar acompañados el desarrollo afectivo crea ese vínculo para poder estar en una sociedad donde exista la participación y la aceptación la amistad el afecto y el amor.

Necesidad de autoestima y reconocimiento es imprescindible emocionalmente sentirse apreciado y parte de algo es una necesidad que incluye el respeto a uno mismo y el valor propio ante los demás Maslow describe dos tipos de necesidades de autoestima una alta y una baja, cuando la persona está integrada en grupos sociales empieza a sentir la necesidad de obtener prestigio éxito alabanza de los demás la necesidad de la autorrealización es la motivación del crecimiento es aspirar algo más grande y desarrollar capacidades habilidades y destrezas para conseguirlo

Dentro de las necesidades de la autorrealización existen las necesidades sociales denominadas necesidades egocéntricas estima social afecto y pertenencia necesidades biológicas como alimento procreación y seguridad.

TEORÍA DE LAS NECESIDADES HUMANAS DE DOYAL Y GOUGH

Gold menciona que las necesidades humanas básicas objetivas son la salud física y la autonomía personal por su parte las necesidades intermedias son especificaciones y condiciones de las necesidades básicas que se realizan en formas distintas en diversos contextos sociales y políticos.

JULIO BOLTVINIK 2003 Doyal y Gold aclaran que la sobrevivencia no es suficiente y que la que constituyen la necesidad humana básica es la salud física ya que mediante ella la forma de desempeñarse de forma adecuada en su vida diaria, no importa que se dediquen y en qué entorno cultural se desenvuelva la definición negativa de la salud física puede pensarse transculturalmente.

Para estos autores el nivel de autonomía es la capacidad de iniciar una acción la capacidad de formular propósitos y estrategias e intentar ponerla en acciones los autores dejan claro que la universalidad de su teoría no implica desconocimiento de las diferentes grupales, por ejemplo las mujeres, los niños los ancianos, las minorías radicales etc. sostienen que en esencia las necesidades básicas de estos grupos son las mismas pero que pueden diferenciar los satisfactores que se requieren porque se ven sujetos por ejemplo amenazas adicionales a su autonomía y a su salud.

Esta teoría menciona dos características precisas antes objetividad y universalidad se refiere a esta comprobación objetiva y establecen criterios que comprueban la práctica y respecto a unas personas identificables.

Autores como Max-Neef su teoría dentro del desarrollo a escala humana establece ciertas necesidades y a la vez sus satisfactores las necesidades se entienden como expresión de lo que un ser vivo requiere para su conservación y desarrollo y pueden verse como un sentimiento unido a la vivencia de las de las carencias.

Max Neef economista chileno comparte el desarrollo a escala humana va orientado en gran medida hacia la satisfacción de las necesidades humanas exige un nuevo modo de interpretar la realidad dejando en claro algunas necesidades humanas fundamentales

- Subsistencia
- Protección
- Afecto
- Entendimiento
- Participación
- Ocio
- Creacion
- Identidad

El denomina “matriz de las necesidades “ para el las necesidades existenciales son:

- Ser
- Tener
- Hacer
- Estar.

Categorías axiológicas son necesidades de:

Subsistencia

- Protección
- Afecto

TEORIA DE BRADSHAW

Bradshaw (1972) las dividen según las expectativas sobre las que se fundamentan los juicios de valor en normativas experimentadas expresadas y comparativas

TEORÍA DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL POR SERGE MOSCOVICI

Conceptualiza una relación estrecha entre lo individual y lo colectivo a través del concepto de representación colectiva se acota un fenómeno social para dar cuenta de la relación entre el individuo y la sociedad moscovici recupérese concepto y la adecuada para hacer referencia a un proceso complejo del pensamiento social. En América Latina, durante un promedio de 90 años, Trabajo Social ha logrado un desarrollo como disciplina de las ciencias sociales; no solamente ha construido y reconstruido su objeto de estudio, perfeccionándolo día con día; sino también ha propuesto sus propias metodologías de intervención, de acercamiento a su objeto y de abstracción como sujeto para reflexionar sobre su praxis y el abordaje del objeto de estudio.

En esta dinámica epistemológica, la disciplina de Trabajo Social se ha ganado un lugar en el devenir histórico de las Ciencias Sociales, no solamente por su actuar profesional en las diversas áreas y campos de intervención; sino también por su capacidad para conocer y actuar sobre los problemas y necesidades sociales, hecho que le han dado identidad profesional. Durante el periodo de 1930 a 1956; una gran parte de los países de América Latina, se ven en la necesidad de tener una institución educativa que forme trabajadores sociales especializados en el estudio para la atención de los problemas y las necesidades sociales; es en este marco de las Ciencias Sociales, Metodología para la investigación e intervención en Trabajo Social Martín Castro Guzmán* *Profesor Investigador Titular B de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma de Yucatán. 14 « Martín Castro Guzmán cuando en las instituciones de educación media superior nace Trabajo Social como una disciplina del nivel técnico con carácter eminentemente práctico.

En este proceso de desarrollo de la disciplina se van perfilando los primeros Campos y Áreas de intervención profesional; siendo las primeras la Salud, la Jurídica y la Asistencia al Niño y a la Familia; posteriormente se incorporan la Educación, el Bienestar del Personal, la Vivienda, la Salud Mental, el Sector Rural; y en la medida en que América Latina, se va perfeccionando la Política Pública; surge la Política Social, como un campo y área fundamental de intervención, sobre todo en la etapa del Estado, convirtiéndose al igual que el llamado “tercer sector” como un nicho potencial de intervención para los trabajadores sociales; creándose en las instituciones públicas y privadas, así como en los organismos de la sociedad civil, plazas temporales para trabajadores sociales, donde estos aplican sus funciones de formación disciplinar: t En la Investigación Social, los trabajadores sociales emplean métodos y técnicas de investigación para el análisis y la comprensión de los problemas sociales, mediante el diseño de protocolos que permitan, explorar, describir, explicar y diagnosticar los problemas de investigación; para el diseño de modelos de intervención que contribuyan a elevar el bienestar y la calidad de vida de la población, en sus diversos niveles de intervención: caso, grupo y comunidad. t En el caso de la Programación Social; se diseñan planes, programas y proyectos de intervención en atención a los problemas y necesidades sociales en el marco de la normatividad y bajo un enfoque teórico para el sustento de los procesos de intervención; a través de la coordinación con instituciones públicas, privadas y sociales que contribuyan a la ejecución de la política social en México. t En la Educación Social; se diseñan procesos de intervención socioeducativa acordes a la problemática social de la población; a través de acciones programadas para la mejora de las relaciones entre los individuos, así como incidencia en situaciones sociales mediante una acción educativa enfocada en la asesoría, orientación y capacitación. t Finalmente, en la Promoción Social, el trabajador social impulsa la promoción del sujeto y la movilización de

recursos humanos e institucionales, mediante la participación de la población y las instituciones públicas, privadas y sociales en programas y proyectos para la mejora de los niveles de vida de los individuos, grupos y comunidades, generando procesos de gestión, participación, así como la organización de los sujetos sociales.

En esta lógica del desarrollo profesional; Trabajo Social es definido por la International Federation of Social Workers (IFSW); como una profesión basada Metodología para investigación e intervención en Trabajo Social » 15 en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el Trabajo Social. Respaldada por las teorías del Trabajo Social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el Trabajo Social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar (IFSW, 2016).

Para otros; es una disciplina que, mediante su metodología de intervención, contribuye al conocimiento y a la transformación de los procesos sociales, para incidir en la participación de los sujetos y en el desarrollo social (ENTS, 2016).

De ambas definiciones; podemos decir, que Trabajo Social es una disciplina de las ciencias sociales que a través del uso del método científico no solamente conoce los problemas y necesidades sociales que tienen los diversos sujetos sociales a nivel individual, grupal y colectivo; sino que también a través de diversas estrategias de programación elabora propuestas de atención a dichos problemas y necesidades, promoviendo la organización y participación social. En esta dinámica del conocimiento y la intervención organizada; la investigación social adquiere una función específica, ya que por un lado los profesionales de esta disciplina, no solamente profundizan en el conocimiento teórico y metodológico de los problemas sociales; sino también, intervienen en estos mismos a través de estrategias y acciones acertadas; al conocer las causas y actuar en correspondencia mediante la programación social. En este aspecto la investigación como parte fundamental del proceso de intervención social, es concebida como un proceso de investigación – acción y de aproximación a la realidad. Con base a este análisis conceptual del quehacer profesional de la disciplina de Trabajo Social, habría que plantearse y dar respuesta a la siguiente interrogante: ¿Qué es la intervención? Desde un enfoque conceptual, Ander (1995) define intervención, como el conjunto de actividades realizadas de manera más o menos sistemática y organizada, que operan sobre un aspecto de la realidad social con el propósito de producir un impacto determinado; actividades que se apoyan en referentes teórico-metodológicos y técnicas de acción, cuya intencionalidad está dada por el marco ideológico, político o filosófico de quien realiza esas acciones.

Hernández (1991), caracteriza la intervención, como el conjunto de acciones y principios metodológicos que dan respuesta a determinados problemas y necesidades no resueltas en la sociedad, que presentan y enfrentan las personas, y que sin duda son las condiciones necesarias para que se dé el cambio, o en su caso, la estabilización del cambio alcanzado. Ambos autores, puntualizan que todo proceso de intervención, tiene un propósito, el cual influye en las condiciones sociales que surgen de la no satisfacción de ciertas necesidades básicas y de la existencia de determinados problemas que afectan a los destinatarios de estas actividades. Asimismo, reflexionan que cualquier proceso de intervención social, deberá descansar en una teoría que le proporcione fundamento, es decir, una teoría que le permita actuar con mayor grado de efectividad a la hora de proponer soluciones a los problemas y necesidades sociales. Mendoza (2002) define el objeto de intervención de Trabajo Social; como el sujeto individual, grupal o colectivo que plantea una necesidad y se acerca a demandar su satisfacción a través de la solicitud de un servicio institucional; ubicando el espacio profesional en

la tentativa decidida del sujeto por satisfacer sus necesidades de reproducción humana. Asimismo, expone que la acción profesional del trabajador social está ubicada en el ámbito de la política social; lo que le ha permitido en coordinación con el Estado perfilar sus tareas, centradas fundamentalmente en el conocimiento de necesidades de la población, para opinar, definir o analizar el otorgamiento de los servicios. En este proceso de funciones planteadas para los trabajadores sociales, Mendoza (2002); señala seis momentos metodológicos de la intervención: La caracterización de la situación; constituye el diagnóstico de las necesidades prioritarias; representa una síntesis del proceso anteriormente dado y de la situación del objeto en su estado actual; es la explicación cuantitativa y cualitativa del fenómeno y su viabilidad de solución. La planeación; como momento metodológico de intervención comprende todos los planes, programas y proyectos de la acción general; en ella se definen las líneas generales de la intervención, las estrategias y las distintas fases del proceso de intervención; así como las metodologías que guían las acciones específicas, señalando los esfuerzos y recursos para la acción.

Son muchísimos Los investigadores que han basado sus estudios para encontrar el verdadero bienestar de la sociedad tomando como base sobre estudios las necesidades a las que todos nos vemos envueltos la búsqueda de soluciones para estas carencias y es donde el trabajo social buscar a siempre tener voz y hablar por todas las personas que sufren necesidades existenciales para el trabajo social nos interesan las necesidades humanas necesidades relacionadas con poderes públicos acciones sociales y como en su tiempo las antiguas leyes de beneficencia siempre apoyando a una sociedad con pocos alimentos, alejados de la igualdad.

El trabajo social surge y sigue existiendo para cubrir las necesidades sociales de las personas orientarlas guiarlas Asia derechos sociales protección de la salud rescate de culturas y su preocupación es analizar y percibir necesidades sociales.

El trabajo social clasifican los problemas sociales, cómo problemas de índole económica qué es la carencia de recursos, desempleo, falta de vivienda, familias desestructuradas, marginalidad en menores y jóvenes personas mayores discapacidades o minusválidas toxicomanía delincuencia problemas en la mujer, los transeúntes o sin techo y migrar inmigrantes, exclusión social, minorías étnicas la integración en la sociedad de grupos en especial problemas de drogadictos, reclusos GARCÍA 2014

Los Recursos Son El Instrumento Que Tienen Los Trabajadores Sociales Para Su Intervención

su función no es la de crear los signos que lo deben de hacer es utilizarlo para conseguir el bienestar social de los trabajadores y de los ciudadanos.

cada trabajador social va a identificar recursos a los cuales pueda orientar a las personas buscando ayuda el trabajador social que su función y su intervención es la de guiar y orientar tiene una tarea de ser el motor que impulsa nuevas políticas sociales o incluso nuevas acciones privadas al ser un conecedor nato de las nuevas carencias de la sociedad.

todo esto nos lleva una tarea que es la búsqueda de recursos que eliminen las necesidades que tienen las personas a lo largo del trabajo social prestaciones de seguridad social para desempleados ayudado a cubrir la necesidad de estos colectivos.

la intervención del trabajo social desde la calidad integrada

Hablar de la intervención que tiene el trabajo social dentro de nuestra sociedad, habla de un trabajo profesional, que parte de un objeto de disciplina a favor de las situaciones de dificultad y obstáculos social que impiden el desarrollo humano. El objetivo del trabajo social siempre será ayudar a los cambios de las personas grupos o comunidades satisfaciendo necesidades dificultades materiales y no materiales cada uno de los individuos tenemos el derecho al bienestar social el desarrollo humano y una mejor calidad de vida.

La profesión del trabajo social busca a una transformación modificación o mejora de cada uno de estos aspectos trabajar con ética, la intervención social parte de los valores filosóficos y los principios éticos de los derechos humanos, de la dignidad a la persona, respecto de autodeterminación, justicia social, igualdad de oportunidades y participación recogidas en el código de la ética internacional del trabajo social.

Epistemología en el trabajo social desde la pluralidad para técnica paradigmática que caracteriza a las ciencias sociales el trabajo social comparte la diversidad de perspectivas paradigmas.

En el trabajo social su intervención siempre será profesional desde una perspectiva globalizadora, interdisciplinaria e interdisciplinaria fomentando la cooperación entre organizaciones y en diversos ámbitos de los servicios sociales de bienestar social defendiendo los derechos humanos comunitarios.

El trabajador social realiza actividades que se agrupan en las denominadas áreas profesionales área de atención área de prevención área de promoción y educación área de medición y arbitraje áreas de planeación y evaluación áreas de gerencia y administración áreas de investigación y docencia.

CONCLUSION

Como fui mencionando y de la mano de argumentos de diferentes autores, ahora sabemos que la labor social es propiciar el cambio de las situaciones en diferentes escenarios, pero lo más importante es capacitar a los ciudadanos a tomar decisiones que favorezcan su integridad y dignidad.

Sería hermoso llegar a tener una población que luche para la prevención de conflictos. Reconocer que somos individuos que al formar parte de una sociedad la empatía que es el ponerse en los zapatos del

otro sea la base para la igualdad en donde todos nos veamos con los mismos ojos y que las clases sociales no dividan las mentes sino al contrario permitan que los recursos den bienestar a la población en general.

Es ahí donde el trabajador social hace la función de vinculo social y que ese sentido humanista sea la característica principal de estos actores sociales que desde muchos años y sin interés a luchado por los mas vulnerables.

Luchemos por una autorrealización, por sentirnos dignos de pertenecer a una sociedad que tiene la capacidad de generar cambios y como bien decía Abraham Maslow:

“Uno puede elegir por ir hacia la seguridad o avanzar hacia el crecimiento”

“Reconocer que no estas donde quieres estar es un punto de partido para comenzar a cambiar tu vida”

Abraham Maslow

BIBLIOGRAFÍA

EROLE, C. (1996). *Los derechos Humanos compromiso ético del Trabajo Social*. Buenos Aires: espacio editorial.

GARCIA, M. G. (2000). *Intervención metodológica y Trabajo Social*. ROZAS Margarita: RICEr..

RUBEN TURIEZO (2016) *el pequeño libro de la motivacion* CENTROS LIBROS PAPP S,L,U.