

## **TRABAJO SOCIAL**

### **PROPUESTA DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EN LO SOCIAL**

MTRA. INGRIB BUSTAMANTE DIAZ



#### **PRESENTA EL ALUMNO:**

**Cruz Guadalupe Vazquez Velázquez.**

#### **GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**4to. Cuatrimestre "A" Semiescolarizado  
Semiescolarizado**

**Ixtacomitán, Chiapas**

**05 de agosto de 2013.**

# DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MODELOS.

El modelo es una aproximación teórica a lo real, por medio de la cual los postulados y suposiciones conceptuales pueden ser aplicados a la realidad.



**Modelos**

Un modelo es una representación, física o abstracta, de todos o algunos aspectos de la realidad.

Un modelo debe ayudar a describir, predecir o resolver el fenómeno que trata de representar.



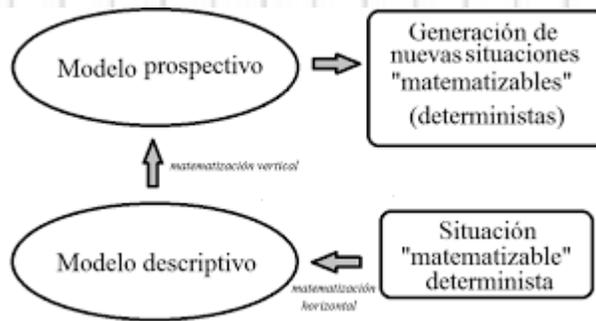
Conceptualizaciones de Modelos:

- ▶ Los modelos se conceptualizan a partir del uso de una determinada herramienta informática sin detenerse en la revisión de las propuestas derivadas de las teorías del aprendizaje o en la didáctica que esto demanda.



Ejemplos:

Son estructuras simplificadas o conocidas que se emplean para investigar la naturaleza de los fenómenos que los científicos desean explicar.



**Desarrollo de modelos mentales**

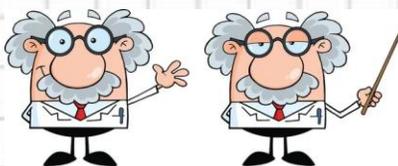
- Diagramas Causales
- a) Directos: relación causa-efecto

+ Nacimientos → Población en el mundo



El Concepto de Modelo en la Ciencia:

El modelo para la ciencia un esquema básico de comportamiento que los científicos crean y generan a partir de un conjunto de enunciados teóricos y de observación considerados verdaderos.



Los modelos en la ciencia se utilizan en todos los campos, como biología y química, también hay modelos para los desarrollos tecnológicos.

Otros modelos nos ayudan a conocer como se comportaría un fenómeno o proceso donde las condiciones sean muy diferentes a las que se

# EL CONCEPTO DE MODELO EN EL TRABAJO SOCIAL.

□ Sirve para traducir las situaciones a las que se enfrenta el trabajo social usando un lenguaje lógico, que le permite comprender y explicar la situación, y evaluar la hipótesis comprobando su funcionamiento en la realidad en base al conocimiento de un modelo que sirve para orientar y guiar la practica profesional.



# CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTRUCTURA DEL MODELO EN TRABAJO SOCIAL.

## CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTRUCTURA DEL MODELO EN TRABAJO SOCIAL



× Un modelo para la ciencia es una construcción simplificada de la realidad, que surge de la teoría y que puede ser constatada empíricamente en la práctica. El modelo «ofrece una explicación de la realidad y guía la práctica» (De la Red, 1993: 31).

# DIFERENTES MODELOS DE INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL.



# MODELO PSICODINAMICO

- Dentro de este modelo se agrupan varias teorías que, a pesar de tener muchas discrepancias, tienen semejanzas suficientes para ser agrupados.
- Las teorías de este modelo:
  - Tienen a subrayar los motivos y los conflictos inconscientes.
  - Usan procedimientos de evaluación indirectos, como las pruebas proyectivas y la prueba de asociación de palabras.
  - Denotan la naturaleza activa de la personalidad.
  - La actividad consciente y la conducta están delimitadas en gran medida por motivos y conflictos inconscientes.



Debido a que las pulsaciones no pueden emerger con libertad, el individuo tiene que elegir la manera de satisfacer estas necesidades.

Al proceso de elección y filtro entre las pulsiones del Ello y las imposiciones del Superyó, le llamaremos "YO".

# MODELO DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.

### TECNICAS DE MODIFICACION DE LA CONDUCTA

Procedimiento y Principios Conductuales Básicos

Un Reforzador Positivo. Es a grandes rasgos, símbolo de premio o recompensa. El principio de Refuerzo Positivo estriba que si, en una situación determinada, alguien hace algo que es seguro e inmediatamente de un reforzador positivo, es más probable que repita la misma acción la próxima vez que se enfrente a la misma situación.

- Inducir a la conducta del programa y establecer relaciones
- Selección del comportamiento que se quiere inducir
- Identificación del Reforzador
- Reforzador contingente y no contingente
- Factores que influyen en la EFICACIA DEL REFORZAMIENTO POSITIVO
- Condiciones Motivacionales
- El Reforzador ha de ser inmediato
- El uso de Reglas
- Tamaño del Reforzador



### Modelo de Modificación de Conducta

Tiene como prioridad facilitar una información objetiva y técnica concreta sobre la intervención del Trabajo Social a partir de este modelo, además de proporcionar una adecuada atención a individuos que presenten alteraciones en su conducta.

# MODELO DE INTERVENCIÓN DE CRISIS.

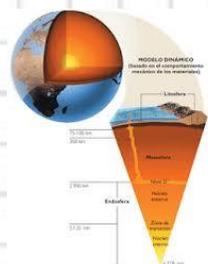
La intervención en crisis se define como un **proceso de ayuda** dirigida a auxiliar a una persona o familia a **soportar un suceso traumático** de modo que la probabilidad de debilitar sus efectos (estigmas emocionales, daño físico) se aminore y la probabilidad de crecimiento (nuevas habilidades, perspectivas en la vida, más opciones vitales) se incremente.

## Intervención en crisis o primeros auxilios psicológicos



# MODELO CENTRADO EN LA TIERRA.

Los orígenes de este modelo esta en los trabajos realizados por William Reid y Ann Shyne, a finales de los años sesenta, es un modelo orientado a proporcionar una respuesta práctica, breve y eficaz, centrándose en la consecución de unos objetivos específicos y en la ejecución de unas tareas, con el fin de solucionar un determinado problema.



# MODELO HUMANISTA /EXISTENCIALISTA.

## EL MODELO EXITENCIAL Y HUMANISTA Y SU APLICACIÓN AL T.S.

- El modelo centrado en el cliente.
- La relación trabajo social terapeuta – cliente
- El proceso terapéutico: las 7 facetas de intervención.
- 6 técnicas empleadas por el modelo de intervención.
- Cualidades de la función terapéutica.
- Técnicas empleadas por el modelo de intervención.



# MODELO CRITICO/RACIONAL.



## MODELO RACIONAL

1. Definir y diagnosticar el problema
2. Establecer metas
3. Buscar soluciones alternativas
4. Comparar y evaluar decisiones alternativas
5. Elegir entre soluciones alternativas
6. Poner en práctica la solución seleccionada
7. Seguimiento y control de los resultados

## Racionalidad

El método crítico racional tiene un objeto en los cuales se puede diferenciar varias cosas, esta es la racionalidad instrumental.

## MODELO HUMANISTA EXISTENCIAL

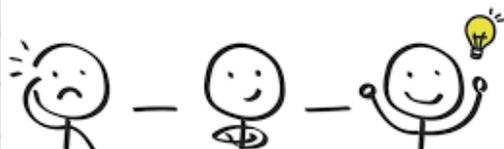


## Modelo Humanista-Existencial

Marcamos con fuego en la memoria los pocos contactos que hemos tenido, en los años opacos de rutina y pecado, con almas que hicieron mas sabias a nuestra alma; que nos enseñaron lo que sabiamos; que nos dieron la oportunidad de ser lo que interiormente éramos.

Emerson, 1838

## Pensamiento critico



problema      pensamiento      solución

# MODELO DE GESTIÓN DE CASOS.

Es un modelo de intervención social basado en la **atención integral** de los usuarios. El trabajador social gestor de casos se ocupa de todas aquellas necesidades del usuario al mismo tiempo, **coordinando** todos los servicios que requiere y poniendo énfasis en la conexión entre éstos.



La gestión de casos es un proceso que desarrolla el enfermero gestor administrando y coordinando todos los recursos disponibles y necesarios para ayudar al paciente durante todo el proceso de su enfermedad. No tan solo se debe contemplar las circunstancias de la enfermedad del paciente, sino también los aspectos sociales, económicos, políticos, cognoscitivos, espirituales y afectivos del mismo y el de su entorno. Es decir, se busca una integración de todos estos enfoques para lograr un abordaje holístico



## MODELO SISTEMÁTICO.

- Observa la conducta/problema social desde el punto de vista de las interrelaciones y del análisis de los contextos donde se desarrollan, rompiendo con el marco individualista tradicional.
- Cobran gran importancia las relaciones interpersonales y los sistemas donde se producen estas relaciones.
- Este nuevo enfoque o paradigma adquiere su significación en el Trabajo Social en cuanto que este se dedica históricamente al estudio y análisis de las conductas y de los hechos sociales.



## MODELOS Y PRACTICA PROFESIONAL.

### UN MODELO TAMBIÉN TIENE PARTE PRÁCTICA...

El conocimiento de los modelos dentro de la disciplina de Trabajo Social sirve para **orientar y guiar la práctica profesional**, para que ésta se encuentre **fundamentada** en torno al modelo o modelos que garanticen una mayor adaptación al problema sobre el que se va a intervenir.



El Trabajo Social manifiesta en algunas publicaciones la necesidad de tener una especie de «red» que dé seguridad en el sentido de que el camino por el que discorra la intervención del Trabajo Social.

# MODELOS DE INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA FAMILIAR UNA PERSPECTIVA EN TRABAJO SOCIAL.



El tipo de fenómeno, situación, problema o hecho social, los referentes conceptuales utilizados para indagar los problemas y determinar los objetivos para su acción, los marcos contextuales e institucionales y sociales en los que se circunscribe la acción, los medios a utilizar, la visión profesional y los valores éticos.

### ¿QUÉ HACEN LOS TRABAJADORES SOCIALES?

- Diagnostican
- Fomentan
- Apoyan
- Guían
- Escuchan
- Organizan
- Identifican
- Canalizan
- Educan
- Previenen
- Informan
- Gestionan
- Comprenden
- Promueven
- Orientan
- Investigan
- Articulan
- Median



La intervención profesional de Trabajo Social se ha ido desarrollando y aplicando un conjunto de modelos para afrontar los problemas sociales en su dimensión individual-familiar o en su dimensión grupal-colectiva.

Los Modelos de intervención en Trabajo social, son una construcción simplificada y esquemática de la realidad.

## ENFOQUE TEORICO Y METODOLOGICO DE LOS MODELOS DE INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA FAMILIAR

Modelos de Intervención de Crisis:

- \*Fundamento
- \*Fases de Intervención
- \*Valoración



## LOS MODELOS EN EL PROBLEMA DE VIOLENCIA FAMILIAR.



Prevención (Atención inicial): Se refiere a la serie de servicios que están orientados a ofrecer seguridad y protección para la persona/mujer y sus hijos/as.



Modelos de Modificación de Conducta:

- \*Fundamento
- \*Fase de Intervención
- \*Valoración del Modelo frente al Trabajo Social

Intervención (Atención especializada): Es la fase que se inicia una vez que la persona afectada sale de la crisis e inicia el empoderamiento que le permite construir condiciones para vivir con mayor seguridad.



Tratamiento (Seguimiento): Se describe con base a un proceso sistémico y periódico que permite acompañar el empoderamiento y fortalecimiento de las personas afectadas identificar la evolución de su situación y la efectividad de las estrategias.

# MODELO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL EJERCICIO DE LA CIUDADANIA Y EL LIDERAZGO FEMENINO.



**EL LIDERAZGO FEMENINO SE CARACTERIZA POR SER:**

- EMPÁTICO
- COOPERADOR
- POTENCIADOR DE EMOCIONES

**¡Y PUEDE SER APLICADO POR HOMBRES Y MUJERES!**

El conocimiento se fortalece a lo largo de la vida, por eso es indispensable una formación continua y capacitación profesional para garantizar una educación de calidad, equidad, responsable con la sociedad y con la naturaleza, hoy en día la educación es un proceso continuo y de interés público que permite la libertad individual y social para un buen vivir.



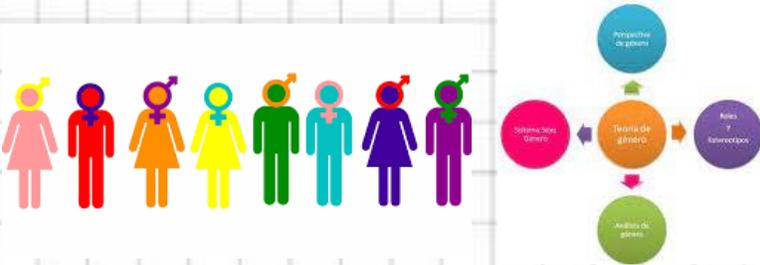
## TEORIA DE GENERO.

**TEORIA DEL GENERO**

Al igual que "género" es una categoría socialmente construida, necesitamos de un enfoque constructivista para el análisis de la sexualidad, análisis que aquí nos interesa en la medida en que afecta a la situación de subordinación femenina. Si la sexualidad no responde a nada esencial ni natural sino que se halla histórica, cultural y socialmente construida.

## ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL, DIAGNOSTICO DE LA PROBLEMÁTICA O SITUACIÓN.

La participación social está condicionada por el cumplimiento de las expectativas de los integrantes o miembros de las organizaciones, Es un proceso que presenta algunas diferencias en los mecanismos de comunicación, movilización, manifestación, compromiso e involucramiento promovidos desde las organizaciones populares y civiles de la Zona.



## TECNICAS.

El Taller es una estrategia para generar aprendizaje significativo, ello implica cambios de actitud, conocimientos y emociones en las personas respecto a algo.

**Técnicas e instrumentos de recolección de información**

Diseño de Investigación documental

- Análisis documental
  - Fichas
  - Computadoras
- Análisis de contenido cualitativo
  - Matriz de análisis de contenido cualitativo

**Técnicas participativas**

Las técnicas participativas son instrumentos que se realizan en determinados procesos de información, consultivos, de toma de decisiones, etc.; y se aplican para adquirir conocimientos partiendo siempre de la práctica, es decir de lo que los estudiantes saben de las experiencias vividas de los sentimientos que muchas situaciones originan así como los problemas y dificultades de nuestro entorno.

# ESPACIOS Y SUJETOS DE INTERVENCIÓN.



## LA INTERVENCIÓN COMO FASE DE INTERVENCIÓN

La intervención será una fase más de la estructura básica del procedimiento en trabajo social con casos, que comprende los siguientes pasos: el estudio y la investigación de la realidad, el diagnóstico profesional de la misma, la elaboración de un diseño de intervención, la intervención o ejecución de lo programado y la evaluación de los resultados obtenidos.



## POLITICA ECONOMICA.

### POLÍTICA ECONÓMICA

- Son el conjunto de acciones que los mandatarios llevan a cabo dentro del ámbito de la economía.
- Gracias a ella, los mandatarios pueden intervenir en la economía, así como planificar su funcionamiento.
- Dependiendo del motivo por el que se produce la aplicación de una determinada política económica, elegiremos un tipo u otro.
- Dentro de esta, existen dos disciplinas centrales: política fiscal y política monetaria.



La Política Económica es el conjunto de mecanismos, instrumentos y acciones que aplica el Estado con el objeto de regular los hechos y fenómenos económicos. El objetivo principal de la política económica es lograr el desarrollo socioeconómico del país.

## POLITICA SOCIAL.

### Política Social

Es una disciplina científica y política dedicada a estudiar e intervenir públicamente y económicamente en las consecuencias materiales y morales de la desigualdad en el desarrollo de las sociedades modernas (industrializadas y urbanizadas).

Como ciencia normativa y como actividad política presenta la misión fundamental de atender los tres grandes fines de la acción social contemporánea: justicia social (en sentido formal), bienestar social (en sentido material) y orden social (en sentido legal).



### POLITICA SOCIAL

Es el conjunto de acciones desarrolladas por el Estado, en cualquiera de sus niveles (nacional y/o subnacionales), encaminadas a resolver los "problemas sociales" y, consecuentemente, mejorar el bienestar de la población.

## POLITICA PUBLICA.

### POLITICAS PUBLICAS

Conjunto de acciones y Decisiones públicas para resolver problemas territoriales públicos. Para el éxito en el diseño e implementación de las políticas públicas es necesario que intervengan conjuntamente la sociedad civil, las entidades privadas y las instancias gubernamentales en sus distintos niveles.

«Decisión pública que se sectoriza localmente, que establece alianzas para concretar los fines del estado».

#### El Concepto de Política Pública

- Las políticas públicas son el conjunto de actividades de las instituciones de gobierno actuando directamente a través de **agentes** y que van dirigidos a tener una influencia determinada sobre la vida de los ciudadanos. Las políticas públicas deben de ser consideradas como un **proceso decisional** que se llevan a cabo dentro de un plazo de tiempo.

## POLITICA CULTURAL.

### ¿Qué son las políticas culturales?

Dos conceptos, aparentemente distantes, se enlazan en esta pregunta: cultura y política, o en orden inverso, política y cultura. Para entender la interna relación entre ambos, veamos algunas definiciones.



Las políticas culturales ofrecen instrumentos operativos para diseñar, ejecutar, evaluar y participar en proyectos culturales, además de promover el desarrollo de iniciativas culturales desde las necesidades sentidas por nuestras regiones.

En conclusión, la política cultural señala los escenarios en los que se desarrolla la gestión Cultural.