



**Nombre de alumnos:**

**Yarendi Hernández Gómez**

**Nombre del profesor:**

**Ingrid Bustamante Díaz**

**Nombre del trabajo:**

**ensayo de la unidad I y II**

**Materia:**

**sociología general**

**Grado:**

**primer cuatrimestre,**

**Grupo:**

**A**

Pichucalco, Chiapas a 12 de Noviembre de 2019.

## INTRODUCCIÓN

Estudio de las relaciones sociales en las diversas esferas de la realidad social, de las tendencias y regularidades de su desarrollo y funcionamiento, estudio que se realiza conjugando los métodos teóricos y empíricos de investigación. Las investigaciones sociológicas concretas consideran cualquier proceso o fenómeno social desde el punto de vista del condicionamiento de su estructura y dinámica por las particularidades de la vida económica, sociopolítica y espiritual de la sociedad, comprendidas las regularidades establecidas por otras investigaciones sociales, siendo determinantes las regularidades económicas.

La base teórica de las investigaciones sociológicas concretas –teoría sociológica general– es el materialismo histórico y las teorías sociológicas particulares, que se formulan sobre su base, las cuales desempeñan la función de metodología científica de dichas investigaciones y permiten encontrar el enfoque objetivo del análisis de los hechos de la realidad social. Las investigaciones sociológicas concretas constituyen un importante instrumento del análisis de las tendencias sociales y de la conjugación de la teoría y la práctica de la construcción socialista.

Sirven de medio para la fundamentación real (empírica) de las conclusiones teóricas científicas sobre las regularidades del desarrollo social y, gracias a ello, constituyen un eslabón necesario en la adopción de las decisiones asociadas a la regulación de los procesos sociales y su dirección en la sociedad socialista. Hay que diferenciar las investigaciones sociológicas concretas, cuyo objetivo es el análisis científico de los procesos sociales, de las denominadas investigaciones aplicadas de estrecho destino práctico y del análisis de la información corriente (por ejemplo, encuestas especializadas de la opinión pública).

Los sociólogos soviéticos estudian las tendencias en el cambio de la estructura social de la sociedad, la dinámica de las necesidades de los distintos grupos de la población y las diversas manifestaciones de la actividad de los hombres en las esferas laboral, sociopolítica, espiritual y en otras.

## UNIDAD I - INVESTIGACIÓN SOCIOLOGICA Y CAMPOS DE ESPECIALIZACIÓN.

Cultura se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento.

La función de la cultura es garantizar la supervivencia y facilitar la adaptación de los sujetos en el entorno.

Cada cultura encarna una visión del mundo como respuesta a la realidad que vive el grupo social. No existe, por lo tanto, ningún grupo social carente de cultura o "inculto". Lo que sí existe son diferentes culturas y, dentro de estas, diferentes grupos culturales, aun con respecto a la cultura dominante.

El término cultura también se emplea en sentidos restringidos, bien para referir los valores y hábitos que rigen a grupos específicos, o bien para referir ámbitos especializados de conocimiento o actividad. En ambos casos, la palabra cultura siempre va acompañada de un adjetivo calificativo.

El concepto de cultura ha variado a lo largo de la historia. En su origen etimológico, la palabra cultura proviene del latín cultus que significa "cultivo" o "cultivado". Este término es el participio pasado de la palabra colere que significa 'cultivar'.

En la Edad Media, cultura designaba un terreno cultivado. En el renacimiento apareció la idea del hombre "cultivado", es decir, alguien instruido en literatura y bellas artes.

A partir del siglo XVIII, se comenzó a usar sistemáticamente el término cultura para referir al conocimiento ilustrado. En el siglo XIX cultura abarcó también los buenos modales y costumbres.

Con el desarrollo de las ciencias sociales en el siglo XX, el sentido de cultura se ha ido ampliando, hasta dar con el que le atribuimos en la actualidad.

Los conceptos de rol y estatus pueden ser aplicados al estudio de los públicos de las organizaciones a partir del análisis de las posiciones y roles que surgen de la interacción de los individuos con la organización como sujeto social. Siguiendo a Capriotti, diremos que, de la interacción entre la organización y los individuos, se deriva la identificación de éstos con un estatus y un rol determinado en relación con la organización. Siguiendo esta idea:

El status puede ser definido como el lugar que una persona ocupa en un sistema de relaciones sociales, mientras que el rol es definido como el conjunto de expectativas y obligaciones aplicadas a una persona que ocupa una determinada posición (Gross et al., 1966). Aquella posición de las personas en relación con la organización es lo que denominaremos status de público, mientras que las expectativas y obligaciones que genera cada individuo en virtud de su relación con la organización constituyen el rol de público que desempeñarán dichos sujetos.

Así, el análisis de los públicos puede ser enfocado en función del estatus que ocupan y del rol que desempeñan los individuos u organizaciones considerando no, simplemente, las características personales de cada individuo o del grupo social, sino su relación con una determinada organización.

Ahora bien, el estatus y el rol de un individuo son siempre definidos en relación con las posiciones y los roles de las demás personas. Una posición en particular (posición focal) está siempre vinculada a otra posición de referencia primaria (posición asociada). Así, no existe alumno sin profesor, ni jefe sin empleado. En el caso de los públicos de una organización, no habría clientes sin proveedores, consumidores sin vendedores ni empleados sin empleadores. Este tipo de expectativa es especialmente significativo, ya que se trata de la clase de expectativas que se generaría entre cada público y la organización al asumir cada uno su rol a partir de la interacción.

Socialización es la acción y efecto de socializar, es decir, es el proceso mediante el cual el ser humano aprende la información de su entorno, especialmente las normas de convivencia, costumbres, modos de comunicación (lenguaje) y manejo de los símbolos, para poder integrarse a la sociedad y relacionarse de manera eficaz.

Como es un proceso, la socialización es sumamente compleja, y requiere de fases y niveles de relación. En cada etapa del desarrollo del individuo, irá aprendiendo cómo convivir con el entorno social a partir de un tejido de valores esenciales.

#### Fases de socialización

La socialización se produce por etapas acordes con el nivel de desarrollo del individuo. En ese sentido, se pueden hablar de hasta tres fases o formas de socialización.

La personalidad es un aspecto que todos poseemos, el cual nos diferencia de las demás personas y nos convierte en alguien único. Por lo tanto, tiene un rol de gran importancia en el desarrollo personal de un individuo; por eso y más es importante conocer qué es la personalidad y tipos de personalidad que existen.

En este sentido, la personalidad es el factor que describe las conductas de las personas. La misma, sigue los rasgos y las características de cada individuo, así como la forma de pensar; esta ciencia está a cargo de profesionales en Psicología y es conocida en el campo como psicología de la personalidad y tipos de personalidad.

Del mismo modo, la personalidad es un factor que se estudia desde hace muchos años atrás y ha venido evolucionando significativamente estos últimos años, gracias a nuevos aportes e investigaciones científicas. De tal manera, que hoy en día se conocen muchos más aspectos profundos sobre la personalidad y cómo funciona.

Ahora bien, si quieres conocer todo sobre la personalidad y los tipos de personalidad que existen en la actualidad, te invito a que sigas leyendo hasta el final. ¡Comencemos!

La endoculturación, también conocida como enculturación o inculturación, es el proceso que se lleva a cabo cuando una persona se va integrando a una cultura con la cual se pone en contacto. El concepto también puede vincularse a la integración cultural de un conjunto de sujetos o de una colectividad a una sociedad.

Cuando un individuo nace, empieza a desarrollarse el proceso de endoculturación. Este mecanismo es tanto consciente como inconsciente e implica internalizar las normas de conducta y los valores del grupo de pertenencia.

La endoculturación es impulsada por los seres humanos de mayor edad, que invitan a las nuevas generaciones a adoptar las formas de pensar más tradicionales. Esa “invitación”, en muchos casos, funciona como una presión o incluso como una obligación.

Gracias a la endoculturación, la cultura de una determinada sociedad mantiene numerosos rasgos estables más allá del paso del tiempo. Esto hace que haya un estilo de vida característico que se conserva, pese a las modificaciones que se producen a medida que avanza la historia.

Resulta notorio, de todos modos, que la endoculturación no explica la amplia gama de formas de vivir que existen en la actualidad. La transmisión intergeneracional de reglas y costumbres no siempre es precisa ni efectiva, y además las nuevas generaciones establecen innovaciones y cambios. Así, pese a la endoculturación, hay hábitos actuales que resultan diferentes y hasta opuestos a otros de décadas pasadas.

Un ejemplo de endoculturación es el interés por el fútbol que registran la mayoría de los niños en Argentina. Este fenómeno puede explicarse por el amor hacia este deporte de sus padres y abuelos, por su difusión en los medios de comunicación y por otros factores. En Canadá, por mencionar otra nación, esto no sucede ya que el fútbol no tiene tanta relevancia cultural.

La Asimilación es un término que se refiere a una parte del proceso de adaptación inicialmente propuesto por Jean Piaget.

A través de la asimilación, incorporamos nueva información o experiencias a nuestras ideas existentes.

El proceso es algo subjetivo porque tendemos a modificar en alguna forma la experiencia o la información para encajar con nuestras creencias preexistentes.

La asimilación juega un papel importante en cómo aprendemos acerca del mundo que nos rodea.

En la primera infancia, los niños están constantemente asimilando nueva información y experiencias para construir su conocimiento sobre el mundo.

Sin embargo, este proceso no se detiene a medida que la gente envejece. A medida que nos encontramos con nuevas experiencias y las interpretamos, las personas están constantemente realizando pequeños y grandes ajustes a sus ideas existentes sobre el mundo que les rodea.

**Socialització primària:** Es la socialización que se da en el seno familiar del individuo, hasta que llega a ciertos institutos educativos como puede ser el colegio, donde se se suceden las primeras relaciones con otras personas que no se encuadran en el entorno familiar (de todas maneras no hay un momento exacto que marque la finalización de esta etapa, ya que esto varía según el individuo, la sociedad y las pautas culturales en la que este se desenvuelva).

**Socialización secundaria:** la socialización primaria finaliza cuando el individuo comienza a integrarse a grupos en los cuales la naturaleza de la relación social es de carácter secundario, es decir, relaciones basadas más bien en un componente formal, racional, y que, en general, son relaciones a las cuales la

persona se integra opcionalmente y como resultado de un contrato social, escrito o no. El individuo descubre que el mundo de sus padres no es el único. La carga afectiva es reemplazada por técnicas pedagógicas que facilitan el aprendizaje. Cuando una persona entra a una organización de trabajo, se le socializa para que llegue e a ser parte de esa organización.

Socialización terciaria: Efectivamente existe una socialización terciaria, con la diferencia de en que en lugar de una etapa se trata de un nivel de diferente de socialización en la cual aquellas personas que han experimentado una desviación de lo que se considera la norma social tienen la oportunidad de reintegrarse en la sociedad.

Estos casos se dan en personas con conductas delictivas, criminales o punibles; las cuales mediante un proceso de resocialización readaptan su comportamiento. En este último caso los agentes socializadores se vinculan a las autoridades e incluso a la prisión.

Este fenómeno prácticamente universal ha sido de especial interés para la antropología pues los patrones culturales brindan una oportunidad de darle explicación a las distintas conductas que se observan alrededor del mundo en sociedades remotas así también como al comportamiento de la población de las ciudades más populares y “avanzadas” del planeta.

La definición de patrones culturales es un compendio de conductas y actitudes aprendidas, estas son perpetuadas y moldeadas por las culturas y sociedades, ayudan a los miembros de estas culturas a integrarse y funcionar dentro del grupo. Estos patrones, posterior a ser formados, son propensos al cambio siempre que un cambio importante ocurra alrededor de la cultura, esto puede ser algo como la introducción de nueva tecnología o el contacto con otra cultura.

El vocablo italiano gruppo llegó al castellano como grupo. El concepto permite nombrar a un conjunto de elementos o seres. Social, por su parte, es aquello vinculado a la sociedad: una agrupación de individuos que viven en un espacio común bajo ciertas normas.



Se llama grupo social al conjunto de seres humanos que interactúan entre ellos y que comparten un mismo objetivo. Los integrantes de esta agrupación, por lo tanto, tienen algo en común que los lleva a cumplir un determinado rol en la sociedad.

Las instituciones sociales son todas aquellas agrupaciones que tienen, a modo general, la finalidad de cubrir necesidades importantes de una comunidad.

Es por ello que, entre los principales tipos de instituciones familiares se encuentran la familiar, la educativa, la religiosa, la política y la económica.

La institución familiar es la agrupación fundamental de la sociedad; es la institución social más antigua y con normas reconocidas de forma universal, las cuales indican cuál es el papel que debe desempeñar cada uno de sus miembros.

Está conformada por el hogar, el cual tiene como principal objetivo el de la procreación y educación. Esta institución se puede definir como un grupo de personas unidas por un parentesco de sangre. Gran parte de los comportamientos sociales están determinados, en primera instancia, por la institución familiar.

La institución educativa es la función de esta institución se cumple de acuerdo a los objetivos que se persigan en cada cultura. Esta institución es importante para la inclusión social de todos los miembros de una comunidad, de modo que, entre sus fines se encuentra el de la transmisión de valores propios de una cultura.

La institución política surge de la necesidad de gobernar la sociedad, pues, esta no podría ser viable si no cuenta con un orden, una organización y una dirección que la impulsen hacia el logro de sus objetivos.

Es por esto que, la institución política, se asegura de que los derechos de cada miembro sean respetados, además de administrar los deberes.

Esta importante institución social se materializa con el Estado, el cual es un ente encargado de regular todo lo concerniente al poder político y la administración de la autoridad.

La institución económica es ordena todo lo relacionado con las inversiones y gastos que el Estado realiza, para que esto se haga de la mejor manera posible y que resulte eficiente.

Para ello, recurre a la regulación de los procesos de producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y productos. Cada Estado, en consonancia con su ideología, implementará un sistema económico.

Y en la institución religiosa existen diferentes manifestaciones religiosas, pues, esta institución social no se presenta con unicidad, sino con pluralidad, acorde al sentido religioso de cada individuo, pero, en sí, es un hecho social universal que proporciona determinados códigos morales que influyen en la sociedad.

Una familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.

La familia es la organización social más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo.

El concepto de familia ha ido sufriendo transformaciones conforme a los cambios en la sociedad según las costumbres, cultura, religión y el derecho de cada país. Durante mucho tiempo, se definió como familia al grupo de personas conformadas por una madre, un padre y los hijos e hijas que nacen a raíz de esta relación.

Sin embargo, esta clasificación ha quedado desactualizada a los tiempos modernos, ya que actualmente existen varios modelos de familia. Hoy la familia se entiende ampliamente como el ámbito donde el individuo se siente cuidado, sin necesidad de tener vínculos o relación de parentesco directa.

La relación de parentesco se puede dar en diferentes niveles. Esto lleva a que no todas las personas que conforman una familia tengan la misma cercanía o tipo de relación. Por ejemplo: la familia nuclear es el grupo conformado por una pareja y sus hijos, mientras que la familia extensa incluye a los abuelos, los tíos, primos.

## UNIDAD II: CONTROL SOCIAL

Se puede definir la desviación como cualquier conducta que no este conforme con las expectativas de la sociedad o de un grupo determinado de la sociedad o de un grupo determinado dentro de ella. La desviación es un distanciamiento de la norma y sucede cuando un individuo o un grupo de individuos no comparten los patrones de la sociedad.

Generalmente, nos acostumbramos a considerar la desviación a términos de aquella conducta que ha sido juzgada como negativa, tal como el crimen o la locura. Sin embargo, el individuo que sobresalga o sobrepase ampliamente los patrones de una sociedad puede ser considerado igualmente desviado.

Las normas sociales que existen en el seno de una cultura defienden el comportamiento desviado. Un acto puede ser apropiado y aceptable en una situación dada, mientras se le considera impropio e inaceptable en una situación distinta. Por ejemplo, el oficial de policía que dispara y mata a un asesino fugitivo como ultimo recurso (es un acto de autodefensa) Puede recibir una mención al mérito por su valor. No obstante el criminal que dispara y mata a una persona durante un asalto, esta sometido a una de las mas severas penas que contempla la ley. Ambos actos son desviados puesto que cada uno representa un distanciamiento de la norma.

Desviación primaria: En algunos casos, el individuo incurre en actos desviados, pero la desviación es temporal y no recurrente. Esta clase de instancia aislada de desviación se denomina desviación primaria. El individuo continua siendo una persona socialmente aceptable, alguien cuyo estilo de vida no esta denominado por una pauta desviada. Como persona, casi con certeza, se considera a sí mismo un desviado.

Desviación secundaria: Es la forma secundaria de desviación, el individuo se caracteriza por exhibir una conducta desviada y se la identifica públicamente como un desviado. La sociedad considera a tales individuos como inaceptables e indeseables.

Se entiende por clases sociales los distintos grupos humanos en que una sociedad determinada se estratifica, a partir de sus condiciones sociales y económicas afines, que los distinguen de las demás clases existentes. Estas condiciones pueden tener que ver con su posición dentro de la pirámide económica del consumo, su posición dentro de la dinámica socio-productiva o su ubicación dentro de una estructura burocrática.

Las clases sociales constituyen segmentos conexos y jerárquicos, a menudo opuestos o enemistados (véase la Lucha de clases del marxismo) de la sociedad, dotados de intereses comunes y aspiraciones políticas afines. Todas ellas estarían, según el marxismo, en pugna por asumir la conducción de la sociedad, mediante el control de los medios de producción de bienes.

Normalmente las clases sociales no son grupos cerrados, sino que existe una movilidad de clases que permite el ascenso o descenso de la pirámide jerárquica de la sociedad; pero también se acusa una cierta resistencia en las clases superiores ante el ascenso repentino de a quienes no consideran como iguales sociales.

Este modelo de sociedad se originó en Occidente luego de la caída del modelo feudal del medioevo (a partir del siglo XV), en el cual los estratos sociales eran mucho más inamovibles, pues estaban asignados por herencia o abolengo. Esto es, que se nacía en una familia noble o campesina, y se pertenecía a ese estrato para toda la vida, a menos que condiciones muy singulares acontecieran (matrimonios, guerras, etc.).

La movilidad social, es el conjunto de movimientos o desplazamientos que efectúan los individuos, las familias o los grupos sociales dentro de un determinado sistema socioeconómico. La sociología estudia dicho fenómeno en el marco de las teorías de las clases sociales, la estratificación social, la meritocracia y el estatus social. El origen etimológico de la palabra movilidad es latín y proviene de la palabra movilitas (móvil) y el sufijo -tad, este último usado para definir una cualidad abstracta. La palabra social proviene del latín «sociales» y hace relación a la pertenencia a una comunidad fenomenal.

La movilidad social se refiere al desplazamiento que experimentan las personas dentro de la escala socioeconómica como consecuencia del cambio en su estatus o patrimonio.

El concepto de movilidad social se refiere al movimiento o desplazamiento entre las distintas clases sociales que experimentan las personas debido a la modificación de sus condiciones de vida. Este cambio puede ser a mejor o a peor. La educación, la renta, el patrimonio, el trabajo, la familia son condicionantes. Por tanto, su alteración, permiten la mencionada movilidad.

Población y ecología también es la ecología de poblaciones o demoecología, si pensamos en la naturaleza en sí y en todos los seres vivos que la habitan, existe una gran red de interacciones tanto entre especies, como entre las especies con su medio. Para poder estudiar estas interacciones tan complejas, primero es necesario estudiar las poblaciones por separado, esto es gracias a la ecología de poblaciones o demoecología. Una vez que conozcamos la estructura y dinámica de poblaciones, se podrá dar un paso más y estudiar esa red complejísima que antes mencionábamos.

Si quieres conocer con más detalle sobre qué es la ecología de poblaciones o demoecología, los tipos de poblaciones, así como los parámetros demográficos que se usan para este estudio, continúa leyendo este artículo de EcologíaVerde.

La definición de ecología ha sufrido muchas modificaciones a lo largo de los años, pero quizás la más completa es la que da Margalef en 1978 que define la ecología como “la ciencia que estudia los sistemas a un nivel en el cual, los organismos completos (o individuos) pueden considerarse elementos de interacción, tanto entre ellos como con la matriz ambiental.” Aprende más sobre esta ciencia con estos otros artículos de EcologíaVerde sobre la Definición de ecología, la Historia de la ecología y Qué es el ecologismo y su diferencia con la ecología.

Por tanto, conociendo esta definición, la ecología de poblaciones no es otra cosa que aquella rama de la ecología que se dedica al estudio de las poblaciones, teniendo en cuenta su dinámica y estructura. Conoce más sobre esta y otras ramas de esta ciencia en este otro post sobre Cuáles son las ramas de la ecología y qué estudia cada una.

## CONCLUSIÓN

Cuando hablamos de control social nos referimos a una serie de mecanismos, prácticas y valores que promueve la sociedad, de manera formal o informal, para conservar el orden establecido de la misma. Dicho en otros términos, se trata de los diferentes métodos a través de los cuales una sociedad busca conservar el orden social y mantener andando el sistema.

El concepto de control social es muy amplio, y en su seno tienen cabida mecanismos muy diferentes, que van desde las leyes mismas hasta los valores y creencias.

Es por eso que el control social implica a menudo un control también cultural y político. En épocas revolucionarias, es comprendido como una barrera que imposibilita el cambio y que actúa en favor de las clases dominantes, dado que estas últimas poseen generalmente el mando del Estado.

## BIBLIOGRAFÍA

- Jary, David; Jary, Julia (1991), The HarperCollins Dictionary of Sociology, New York: HarperCollins, ISBN 0-06-461036-5.
- Giovanna Palermo (2009), Verso un controllo sociale morbido, in Prospettive socio-giuridiche della mediazione penale in Italia. Analisi comparativa con la Spagna, Nuova edizione ampliata ed aggiornata, Benevento (Italy), Edizioni Labrys, ISBN 978-88-95931-03-6.
- Bergalli, Roberto y Enrique Marí (1989). Historia ideológica del control social. España-Argentina, Siglos XIX y XX, Barcelona: PPU, ISBN 84-7665-315-8.
- Conley, Dalton (2017). You may ask yourself: An introduction to thinking like a sociologist (Core 5th edición). W. W. Norton & Company, Inc. p. 197. ISBN 978-0-393-61582-1.
- Lindzey, Gardner (Ed), (1954). /Handbook of social psychology. I. Theory and method. II. Special fields and applications (2 vols), (pp. II, 655–692). Oxford, England: Addison-Wesley Publishing Co., xx, 1226 pp.
- Poore, S. "Overview of Social Control Theories" (enlace roto disponible en este archivo).. The Hewett School. Retrieved on: September 2, 2007.
- Ross, E.A. 2009 (1901). Social Control: Control A Survey of the Foundations of Order. Piscataway, New Jersey: Transaction Publishers.
- E. A. Ross (2009). Social Control: A Survey of the Foundations of Order. Transaction Publishers. ISBN 9781412834278.