

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Materia:
SOCIOLOGÍA.

Trabajo:
ENSAYO.

Alumno:
ALEXI GÓMEZ DE LA CRUZ.

Catedrático:
LIC. INGRID BUSTAMANTE.



Pichucalco Chiapas a, 18 de Noviembre de 2022.

W! NUIΛ6L2!Q9Q
n o 2

INTRODUCCIÓN

En este ensayo hablaremos sobre la investigación sociológica y sus campos, sobre como influye la sociología en nuestra cultura, todos los actos que conllevan, los estatus y roles que tenemos en la sociedad, nuestros personalidades, los grupos sociales que se forman a partir de la sociedad o como nos cataloga la sociedad; también que instituciones influyen en ella y sobre como también la familia se integra en la sociología. Cómo también el comportamiento de la sociedad, las clases, movilidades sociales y sobre todo como la población y la ecología tienen que ver con la sociología.

INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA Y CAMPOS DE ESPECIALIZACIÓN

1.1. CULTURA

Dentro de la sociología de la cultura existen distintos ejemplos que muestran su importancia, por la forma que influye en los individuos. A continuación, se mencionan algunos de ellos.

Aculturación: Se presenta cuando un grupo de individuos se encuentra en un proceso de recepción de una cultura distinta a la propia, lo que requiere toda una adaptación. Esto puede ser desde una palabra en el lenguaje, hasta casos en las que cambia por completo las costumbres de origen. Un ejemplo de ello fue en su momento la colonización. Otro caso en el que se muestra una aculturación es la adopción de prácticas distintas a las de la cultura de origen es el de la globalización, que con motivo de intercambios comerciales se ha provocado.

Choque cultural o shock cultural: Se presenta cuando un individuo cambia su lugar de residencia y debe adaptarse a una nueva región. Es posible que experimente en un principio emoción por algo distinto, pero también ansiedad, frustración y añoranza. En especial si la cultura de origen y la nueva son muy distintas entre sí. El proceso de adaptación depende las circunstancias en las que se dio el cambio de residencia.

Es necesario tener presente que los individuos nos agrupamos con otros por naturaleza. Pero también por el deseo de pertenecer a un nuevo grupo, es posible que se busque adaptar los valores culturales de la nueva región. Incluso aunque eso implique dejar atrás algunas costumbres de la cultura de origen.

Contracultura: Se presenta cuando una minoría social se revela a una cultura dominante y el desafío que emprenden se refleja en su vestimenta, lenguaje verbal, expresiones artísticas, actitudes, ideas políticas, exhibición pública de sus opiniones en relación a algún acto. Ejemplos de ellos han sido los movimientos que se han manifestado contra las guerras, la defensa de los derechos de género, libertad de expresión, movimientos ambientalistas, etc.

Multiculturalidad: Se da ante la coexistencia de varias culturas en un mismo espacio geográfico. Esta convivencia reconoce la diversidad cultural en todos los aspectos de la sociedad con tolerancia, sin prejuicios, ni estereotipos. Aunque esto no implica que exista una mezcla entre culturas.

Interculturalidad: Se presenta cuando coexisten dos o más culturas y existe intercambio cultural entre dos o más grupos.

Es por lo anterior que la sociología de la cultura brinda herramientas teóricas y analíticas para lograr interpretar costumbres, tradiciones o saberes. Esto es particularmente importante teniendo en cuenta que los valores culturales son fundamentales para la organización de las relaciones sociales.

Por su parte, la conformación de identidad contribuye a darle cohesión a toda sociedad. Es por ello necesario comprender cuál es el papel que juega en la memoria colectiva.

La sociología de la cultura se apoya de varios ejes, tales como:

Teórico: Estudio de grupos concretos.

Heurístico: Análisis sobre los aspectos que mantienen unido a un grupo social.

Axiológico: Examinar la forma en que se construyen los procesos que dan identidad a diferentes grupos sociales.

1.2.ESTATUS Y ROL.

Estatus

El estatus es una posición socialmente definida en un grupo o sociedad, caracterizada por ciertas expectativas, derechos y deberes. El estatus existe independientemente de la gente específica que lo ocupa (Linton, 1936); el estatus del atleta profesional, del músico de rock, del profesor, del estudiante universitario y el indigente, existen independientemente de la persona que ocupa esas posiciones sociales. Por ejemplo, aunque miles de nuevos estudiantes llegan a la universidad cada año para ocupar el estatus de alumnos de primer año, el estatus de estudiante universitario y las expectativas que conlleva esa posición permanecen relativamente sin cambios desde hace cientos de años.

Estatus atribuido y adquirido. El estatus se distingue según la forma en que lo adquirimos. Un estatus 'atribuido' es una posición social conferida en el nacimiento o que se recibe de forma involuntaria posteriormente, basada en atributos sobre los que el individuo no tiene ningún control, como raza/etnia, edad y género.

Un estatus 'adquirido' es una posición social que una persona asume voluntariamente como resultado de una decisión personal, mérito o esfuerzo directo. El estatus adquirido (como la ocupación, educación e ingreso) se cree que se obtiene como resultado de la habilidad personal o la competencia exitosa. La mayoría de las posiciones ocupacionales en las sociedades modernas son estatus adquiridos.

El estatus atribuido tiene una influencia significativa sobre el estatus adquirido que ocupamos. La raza/etnia, género y edad afectan las oportunidades de cada persona para adquirir cierto estatus. Es más probable que aquellos que son privilegiados por su estatus atribuido positivo

obtengan las posiciones más prestigiadas de la sociedad. Las personas que están en desventaja por su estatus atribuido tienen más posibilidades de obtener un estatus adquirido negativo.

Rol

El Rol Social es el concepto utilizado por la sociología para definir los papeles con los que los individuos se representan a si mismos.

Se puede definir rol como el comportamiento que se espera de un individuo que ocupa una posición social institucional, a la que se denomina Status.

R. Linton y T. Parsons definen status como la posición de una persona dentro de una estructura. Normalmente nos referimos al status en sentido general como el conjunto de todas las posiciones que ocupa un individuo.

El rol es el aspecto dinámico del status. En el momento en el que el individuo hace uso de los derechos y obligaciones que le confiere su status, desempeña su rol.

La expectativa del rol es la definición de un grupo o sociedad de la forma en que un rol específico debe actuarse. En contraste, el desempeño de un rol es la forma en que una persona en realidad actúa ese rol. El desempeño del rol no siempre cumple con las expectativas del rol. Algunos estatus tienen expectativas del rol muy específicas, como las de un cirujano o un profesor universitario. Otros estatus, como el de amigo u otro significativo, tienen expectativas menos estructuradas. Las expectativas del rol vinculadas con un estudiante son más específicas que las del amigo. Típicamente, las expectativas del rol se basan en una gama de comportamientos aceptables más que en criterios estrictamente definidos.

Nuestros roles son relativos (o complementarios); es decir, se definen en el contexto de los roles que desempeñan otras personas.

1.3. SOCIALIZACIÓN Y PERSONALIDAD.

La personalidad de una persona son las características personales de comportamiento. Por esto, las personalidades varían entre las personas. Por tanto, la personalidad es la totalidad de tendencias de comportamiento. El desarrollo de la personalidad se ve influida por: 1) la herencia biológica, 2) el medio ambiente, 3) la cultura, 4) la experiencia de grupo y 5) la experiencia única. Por otro lado, cada característica física está social y culturalmente definida en toda sociedad. Por esto, las características físicas particulares (ser gordo, rubio, etc) influyen en el desarrollo de la personalidad, dependiendo de cómo sean definidas en la sociedad a la cual se pertenezca (mientras una sociedad puede pensar que las gorditas son atractivas, otra podría pensar todo lo contrario, y esto influirá en la personalidad de las gorditas), ya que las personas tienden a actuar según las expectativas sociales.

2) Ambiente: el ambiente físico (la geografía en la cual uno vive) tiene poca influencia en el desarrollo de la personalidad, ya que cualquier tipo de personalidad se puede dar en cualquier ambiente geográfico. Dentro de los 5 factores, es el menos importante en el desarrollo de la personalidad.

3) Cultura: cada sociedad proporciona a todos sus miembros ciertas experiencias que no se dan en las otras sociedades. De estas experiencias comunes para todos los miembros de una cultura, surge en cada sociedad una “personalidad modal”.

Por esto cada sociedad, a través de diferentes experiencias que se dan en todos sus miembros, genera uno o más tipos de personalidad típica que se ajustan a la cultura. Sin embargo, dentro de las sociedades complejas existen distintas subculturas (raciales, de clase social, etc). Por lo tanto, existen tantas personalidades modales como subculturas. A pesar de la existencia de la personalidad modal, esta representa una serie de características, pero pocos miembros de la sociedad tienen todas estas características. Por esto, toda sociedad permite un cierto grado de desviaciones individuales respecto a la personalidad modal. Cuando dichas desviaciones se salen de los parámetros “normales”, la persona es considerada “extravagante”. Socialización: proceso de aprendizaje que transforma al humano en una “persona con personalidad”. Es el proceso mediante el cual se interiorizan las normas del grupo en que se vive, surgiendo así una personalidad única. La socialización es lo que le permite al individuo obtener sus valores y su autoconcepto.

4) Experiencia de grupo: al nacer, no tenemos un sentido de personalidad, pues no hay una noción de persona. Con el tiempo, aprendemos a usar el “yo”, siendo esto un signo de formación de una imagen de sí mismo, que es el proceso individual más importante en el desarrollo de la personalidad. En el caso de los sujetos aislados (sin contacto social), no hay desarrollo de la personalidad. Para el desarrollo como adultos normales, es necesaria la experiencia de grupo. Grupos de referencia: grupos que funcionan como modelos para las ideas y normas de conducta del individuo. En los primeros años, la familia es el grupo de referencia más importante. Luego, el grupo de pares (personas de la misma edad y status). Cuando no se logra la aceptación del grupo de pares, generalmente el individuo sufrirá rechazo social y una mala autoimagen. Durante nuestra vida, surgen y desaparecen distintos grupos de referencia.

5) Experiencia única: la experiencia individual también influye en la personalidad. Incluso los hermanos (cuyo ambiente es relativamente similar) tienen experiencias distintas; cada experiencia personal es única, y tendrán significado según la persona. Algunas experiencias en la vida individual son determinantes.

1.4. GRUPOS SOCIALES.

Los grupos sociales son conjuntos de dos o más personas que comparten algún tipo de relación interpersonal y que tienen características similares que les proporcionan un sentido de unidad. Se trata de una de las unidades de estudio más importantes de muchas ciencias sociales, como la psicología, la antropología o la sociología. Son conjuntos de personas que se juntan e interactúan debido a valores, normas, creencias y/o intereses sociales comunes. Desde los inicios de la humanidad han existido grupos sociales. Para formar un grupo social es preciso un mínimo de dos personas no teniendo un límite máximo de integrantes. Los grupos se diferencian de las categorías sociales en que mientras que en los primeros los miembros interactúan entre sí, en las segundas estos no tienen por qué conocerse o mantener ningún tipo de relación. Sin embargo, ambos términos se confunden a menudo debido a que los dos se refieren a un conjunto de individuos con características similares.

Las categorías sociales pueden llegar a convertirse en grupos solamente cuando sus miembros se identifican como parte del mismo, y se dan cuenta de las características que les hacen similares a los demás. Por ejemplo, la categoría de «ciudadanos de un país» puede convertirse en un grupo en situaciones concretas en las que exista un nacionalismo muy fuerte.

La tendencia a dividirnos en grupos sociales es característica del ser humano, y de hecho la compartimos con muchos otros animales. Diversos estudios transculturales han demostrado que nuestra propensión a identificarnos con personas con las que compartimos cosas es innata y fundamental para nuestra identidad.

Características de un grupo social

Finalidad u objetivos comunes para lo cual realizan actividades colectivas. Interdependencia unos de otros para alcanzar esos objetivos. Interacción de los miembros conforme a pautas preestablecidas, por lo que el comportamiento de uno de ellos es motivador de la conducta de otros. Para que un conjunto de individuos llegue a ser considerado un grupo social, este tiene que presentar una serie de características básicas.

1.5.INSTITUCIONES SOCIALES.

La institución económica: Es aquella institución social que asegura el mantenimiento de la sociedad por medio de la producción, distribución y consumo de bienes y servicios.

La relación que tiene la institución económica con la sociología es porque los sociólogos se centran en el estudio de ellas mismas de dos maneras, por ejemplo en la macroeconomía hace referencia a que su estudio se direcciona al impacto de las corporaciones transnacionales en países industrializados y de bajos ingresos. Mientras que en el micronivel el estudio sociológico comprende de la satisfacción que experimentan las personas con sus empleos.

Para el macro nivel la economía comprende de tres instituciones:

- La Economía Preindustrial

Sobresalen las sociedades de caza, recolectores de frutos, agrícolas pastores; su distribución de trabajo es por edad y género. En la actualidad se mantienen en países que no son desarrollados estructura preindustrial se extrae materias primas y que sus materiales y recursos son utilizados sin muchos procedimientos. Los países productores esta materia prima explotan su producto y la inversión extranjera en dichos países, se centra en la explotación de sus minerales.

- La economía industrial

Produce cambios radicales al sistema de producción y distribución de bienes y servicios, por ejemplo hacer uso de las formas de energía entre otros. Predomina el sector secundario, la materia prima (del sector primario) la convertirla en bienes terminados.

- Economías posindustriales

Se basa en el sector productivo terciario, es decir, la prestación de servicios y no de bienes como fuente de sustento para los trabajadores y de ganancias. Este sector incluye servicios como: Comida rápida, transporte, educación, bienes raíces comunicación.

Institución Política

La política es una institución social mediante la cual se adquiere el poder, surge de la necesidad de administrar y gobernar la sociedad, siendo necesaria la organización, la dirección y el orden para poder cumplir con los objetivos sociales. La institución política garantiza por medio del gobierno el derecho de los miembros de la sociedad, y a su vez cumple con funciones de regular el poder político, la administración de la autoridad, del poder y la organización de la sociedad.

La Institución Familiar:

Considerada como primaria y fundamental dentro de la sociedad, la más antigua con normas reconocidas, señalan los roles que desempeñan sus miembros. En el hogar su objetivo primordial es la procreación y educación de los hijos. La institución familiar se la definirse como el conjunto de personas ligadas por parentescos de sangre, los comportamientos adquiridos en el seno de la familias son los que determinarán los comportamientos sociales.

1.6. LA FAMILIA.

La sociología de la familia es el estudio del comportamiento de los individuos que cohabitan en un mismo espacio y los une un lazo afectivo o parentesco consanguíneo. Es así que la sociología de la familia se enfoca en las consecuencias de la relación de convivencia y las figuras legales que

se generen en función de ello, así como los roles que cada miembro desempeña, dentro del ciclo de vida de quienes la conforman.

La familia es en sí misma un núcleo primario de vida en comunidad que influye en la sociedad y ésta a su vez influye en ella, así como el entorno económico, político y cultural. Comprender los factores que explican la dinámica familiar, sus lazos afectivos, permite a su vez conocer el orden estructural de la misma. La cual, por su interrelación con la sociedad en su conjunto ayuda a explicar la toma de decisiones individuales y como el desarrollo familiar trasciende en la vida en sociedad. Esto, a lo largo del tiempo, en distintas etnias, culturas y extensiones geográficas.

CONTROL SOCIAL

2.1. COMPORTAMIENTO DESVIADO.

Desviación social es el término usado para denotar la conducta que viola lo que un agrupamiento espera normalmente de las personas de acuerdo a unas normas sociales, según Merton. La desviación social “es definida normalmente como conducta que viola normas y expectativas de cualquier sistema social o modo de dominación y ante la cual éste reacciona con un dispositivo de control específico” Se plantea la desviación como una consecuencia de la marginación y ésta, a su vez, propiciaría la inadaptación social. El comportamiento de cada individuo se ve afectado por la estrecha relación que mantiene con su entorno, por lo que son múltiples los factores que lo pueden dirigir hacia una conducta desviada.

La desviación no es un asunto de definición o construcción social”, sino que va en dependencia de las normas establecidas por cada sociedad, esto es, la definición de una conducta desviada es arbitraria. Entender la desviación envuelve el estudio de quienes rompen las reglas y de quienes las formulan. Por tanto, no se puede definir la desviación de manera precisa, sino que se trata de explicar tomando en cuenta la situación específica a la que se aplica tal concepto. “Es importante, entonces, considerar cómo cierta conducta se relaciona a las reglas sociales y cómo otros reaccionan a ésta”. La conducta conforme o ajustada “es la norma en la mayoría de los grupos sociales e, incluso, los individuos que están etiquetados como desviados usualmente se atienen, la mayor parte de sus vidas, a las reglas formales e informales”. Contra ese nivel de conformidad es que se mide y se compara la desviación.

Para considerarse un comportamiento, atípico o no, como una desviación social, éste “tiene que quebrantar o alterar un estándar establecido por un grupo”. Es decir, una vez un comportamiento se aleje de la norma social, positiva o negativamente, se considera como una desviación. La desviación positiva es aquella que aspira a alcanzar una conducta ideal como lo es el caso de un santo. A diferencia de esa, la desviación negativa se dirige hacia lo deprimente como lo es la conducta de los criminales.

Existen tres tipos principales de desviación social negativa: la pura, la secreta y la falsamente acusada. Primero, la desviación pura incluye la mayoría de los crímenes que infringen las leyes y son considerados como desviados por la sociedad. La desviación, según Howard Saul Becker, es aquella conducta que viola las reglas, pero que está muy bien escondida que nadie la ve o si la ven, la ignoran. Ésta es disfrazada por el consenso entre las partes o por el poder de la persona que comete el acto. Por último, la desviación del falsamente acusado se centra en el rompimiento de reglas informales cotidianas, pero no de leyes, que propician el etiquetamiento de la persona que comete tal acto.

Usualmente, las personas con poco poder son las que se ven más afectadas por este tipo de etiquetamiento debido a una conducta aparentemente desviada.

En contraste, la conducta desviada se puede dividir en desviación primaria y secundaria. La desviación primaria implica que el individuo desviado reconozca su aberración y la corrija mediante la racionalización. Si el individuo, a consecuencia de la reacción social, emplea su conducta desviada como medio de defensa, ataque o ajuste a los problemas abiertos y encubiertos, esto se considera desviación secundaria. A pesar de las múltiples connotaciones o definiciones que se le pueden atribuir a la desviación social, se debe tomar en consideración que toda persona en algún momento de su vida ha incurrido en una conducta desviada, positiva o negativa, que quebranta las normas sociales establecidas dentro de su sociedad.

2.2. CLASE SOCIAL.

Se conoce como clase social a toda agrupación de individuos en una sociedad caracterizada por su papel en el sistema de producción y la parte de riqueza estatal de la que disponen.

Las clases sociales son un tipo de clasificación socioeconómica empleada para establecer los grupos en los que se divide la sociedad tomando en cuenta las características que tienen en común los individuos. La estratificación de las clases sociales surgió a partir de la Revolución Industrial, de allí que sea un término de uso común en los países industrializados modernos.

Los sociólogos Karl Marx y Max Weber presentaron nociones diferentes acerca de lo que consideraban como clases sociales.

Para Marx las clases sociales se pueden definir de dos maneras:

Desde la relación que tienen los individuos con los medios de producción y la forma en que obtienen sus rendimientos económicos. La conciencia de clases que cada grupo social tiene.

De estas nociones surge el concepto de lucha de clases con la cual Marx buscó exponer la rivalidad entre las clases sociales, especialmente, entre la burguesía y el proletariado, como consecuencia del sistema capitalista.

Por su parte, Weber definió las clases sociales a partir de las relaciones y las posibilidades económicas que cada individuo tiene para tener acceso a diversos bienes y servicios.

Para Weber, las diferencias entre las clases sociales no se resuelven al modificar el sistema económico sino, al cambiar la forma en que se puede acceder a los bienes y servicios.

2.3. MOVILIDAD SOCIAL.

El concepto de movilidad social se refiere al movimiento o desplazamiento entre las distintas clases sociales que experimentan las personas debido a la modificación de sus condiciones de vida. Este cambio puede ser a mejor o a peor. La educación, la renta, el patrimonio, el trabajo, la familia son condicionantes. Por tanto, su alteración, permiten la mencionada movilidad.

La movilidad social se refiere al desplazamiento que experimentan las personas dentro de la escala socioeconómica como consecuencia del cambio en su estatus o patrimonio.

Tipos de movilidad social

La movilidad social se divide en dos grandes tipos:

La movilidad vertical: Es la más conocida y es precisamente la que estamos describiendo a lo largo de este artículo. Se basa en ascender o descender en la escala socioeconómica, cuyas variables más importantes son la renta y el estatus.

La movilidad horizontal: Se experimenta dentro de la misma clase social, es decir, las variaciones de renta y estatus son insignificantes. Por ejemplo, un directivo de banca que pasa a ser directivo de una empresa de automóviles; o un programador de videojuegos que cambia al sector de la ciberseguridad; o un comercial que cambia de empresa y productos.

2.4. POBLACIÓN Y ECOLOGÍA.

La definición de ecología ha sufrido muchas modificaciones a lo largo de los años, pero quizás la más completa es la que da Margalef en 1978 que define la ecología como “la ciencia que estudia los sistemas a un nivel en el cual, los organismos completos (o individuos) pueden considerarse elementos de interacción, tanto entre ellos como con la matriz ambiental.” Aprende más sobre esta ciencia con estos otros artículos de EcologíaVerde sobre la Definición de ecología, la Historia de la ecología y Qué es el ecologismo y su diferencia con la ecología.

Por tanto, conociendo esta definición, la ecología de poblaciones no es otra cosa que aquella rama de la ecología que se dedica al estudio de las poblaciones, teniendo en cuenta su dinámica y estructura. Conoce más sobre esta y otras ramas de esta ciencia en este otro post sobre Cuáles son las ramas de la ecología y qué estudia cada una.

Cuando hablamos de población en ecología nos referimos a todos aquellos individuos que pertenecen a una misma especie y que ocupan una determinada región geográfica en un mismo periodo de tiempo. Los individuos que son parte de una población ecológicamente son iguales: el ciclo de vida que presentan es igual, todos sus procesos y la forma en la que interactúan con el ambiente y, además, entre ellos hay intercambio de información genética.

Para conocer mejor a las poblaciones también hay que estudiar el comportamiento de estas con el medio y el resto de especies. Existen diferentes tipos de poblaciones:

Poblaciones familiares: son aquellas que están emparentadas entre sí. Las manadas de lobos o incluso la familia formada por humanos son ejemplos de este tipo de poblaciones.

Poblaciones gregarias: son aquellas que van juntas por motivos de movilización como puede ser en migraciones o para conseguir alimento, estas no tienen por qué estar emparentadas. Esto ocurre por ejemplo en los bancos de peces.

Poblaciones sociales: son poblaciones jerarquizadas, que trabajan de forma organizada ya que sería difícil que sobrevivieran si fueran independientes. Un ejemplo muy claro de este tipo de población se ve en las abejas.

Poblaciones coloniales: formadas por aquellos individuos que se reproducen por reproducción asexual, es decir, todos parten del mismo progenitor. Estos permanecen juntos siempre. Un ejemplo son los corales, bacterias, algas, entre otros.

Conclusión.

Como vimos la sociología es la ciencia que trata las condiciones de existencia y desenvolvimiento de las sociedades humanas. Su denominación se debe a Augusto Comte, el cual, en su curso de filosofía positiva emplea la palabra sociología para designar a aquella parte de la filosofía natural que se refiere al estudio positivo de todas las leyes fundamentales relativas a los fenómenos sociales, la sociología como disciplina perteneciente al grupo de las ciencias sociales, busca ante todo: reunir, clasificar, esclarecer y definir los fundamentos que han dado pie al origen y estructura de la sociedad. La sociología se ocupa de la explicación y predicción de los fenómenos propios de la vida humana en sociedad. El método sociológico se fundamenta en la observación e interpretación de los fenómenos y datos referentes según reglas de inducción y deducción. A partir de las relaciones que el hombre establece en la sociedad, es como se determina su historia. Las relaciones entre las personas están determinadas por el medio social en que se realizan. Más aún son producto de las necesidades que tiene el individuo de vivir en sociedad