



Nombre de alumno:

Vania Susana Sánchez López

Nombre del profesor:

LIC. T.S. Ingrid Bustamante Díaz.

Nombre del trabajo:

Ensayo de la unidad 1 y 2.

Materia:

Sociología.

Grado:

Primero.

Grupo:

Único.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

Introducción.

La sociología se entiende como el estudio de las sociedades humanas de cómo actúan, cuáles son sus religiones, su economía, etc. Y en este ensayo hablaremos sobre la investigación de sociología y sus campos de especialización, así como lo que es cultura, estatus y rol. También abordaremos el tema de socialización y personalidad, los tipos de procesos que hay, grupos sociales, tipos y características. Además de las instituciones sociales y lo que es familia, tipos y características.

Entre otros temas se hablara del control social y los temas que lo abordan son: comportamiento desviado, clase social, movilidad social, población y ecología.

Unidad 1. Investigación sociológica y campos de especialización.

Cultura.

La cultura se podría decir que es el conocimiento o ideas que se adquieren a través del tiempo mediante la lectura, el estudio, observación, etc., se podría decir que hay más de una sola definición para la palabra cultura y cada una de ellas permite al hombre adaptarse a su entorno, el cual varía y se manifiesta en instituciones, normas de pensamiento y objetos materiales.

Una de las primeras definiciones aceptables fue dada por E. B. Tylor, la cual dice “el conjunto complejo que incluye conocimiento, creencias, arte, moral, ley, costumbre y otras capacidades, y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de la sociedad”. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.8).

Un sinónimo de cultura es tradición, pero el uso de estas palabras no es usado de igual manera, ya que el empleo de tales términos viene sobrecargado de implicaciones diferentes de matizaciones de la conducta habitual. Algunas diferencias entre cultura y tradición, son que la cultura es la identificación de un pueblo o sociedad por ciertas características, el cual es permanente y se mantiene en el tiempo, también puede evolucionar conforme la sociedad o el pueblo evolucione, y la tradición es algo que se transmite de generación en generación, se celebran en fechas específicas y se mantiene intactas a pesar de que pase los años.

Para Herskovits la cultura es más que un fenómeno biológico porque tiene que ver con todos los aspectos del ser humano ya que el hombre utiliza los recursos naturales para satisfacer sus necesidades básicas, y la idea que se tiene sobre la cultura se refiere a la capacidad que tiene una persona para dominar temas que aporten conocimientos o prestigio.

Herskovits marca que para entender lo que es cultura hay que entender algunas incongruencias que van incluidas: “La cultura es universal en la experiencia del hombre; sin embargo, cada manifestación local o regional es única”. “La cultura es estable, y no obstante, la cultura es dinámica también, manifiesta continuo y constante cambio”. “La cultura llena y determina ampliamente el curso de nuestras vidas y, sin embargo, raramente se entremete en el pensamiento consciente”. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.8).

Dicho lo anterior la cultura tiene muchos aspectos importantes para poder entenderlo con claridad, y hay que tomar cada una de ellas con mucha atención, la cultura depende de cada lugar, pueblo o sociedad, son únicas y tiene que ver con la vida de las personas, pero raramente interviene en el pensamiento de las personas ya que el hombre se maneja en dos ambientes uno natural y el otro en la sociedad.

Estatus y rol.

La cultura se podría decir que es “el modo de vida de un pueblo, en tanto que una sociedad es agregado organizado de individuos que siguen un mismo modo de vida.” Esto quiere decir que son individuos que comparten un estilo de vida o una cultura en común, para entenderlo mejor hay que profundizar en el análisis de estos conceptos que parecen estar ligado pero que no lo están tanto.

A lo largo del tiempo se puede observar que el hombre no es el único animal social que vive en comunidades, “pero si el único que ha logrado cultura; esto es, cuyos modos de responder a las exigencias de la vida son de tipo acumulativo, es decir que se hereda y mucho más variados que los d cualquier otra especie.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.9).

Con lo anterior dicho se puede decir que el hombre es el único ser que ha podido construir culturas. Así como el binomio que parecía indisoluble muestra que no lo es tanto porque hay la existencia de seres vivos en la sociedad que no tienen cultura y es ahí donde se puede observar la distinción entre las dos expresiones “sociedad y cultura”, sin embargo estos conceptos tienen relación una con la otra. ”Lo mismo se puede decir cuando consideramos la distinción entre la conducta social que no es al mismo tiempo conducta cultural.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.9).

Al afirmar que el hombre es un animal social, el cual se relaciona con instituciones que tienen orientaciones políticas y económicas, el hombre al actuar con otras personas crean las bases para las instituciones, en cambio el resto del reino animal no.

Es importante señalar que en los animales no existe el concepto cultura, pero por medio de investigaciones se puede saber que hay indicios de organizaciones sociales avanzadas tanto en el reino animal como en el de los insectos que muestran un gran desarrollo, un ejemplo de ello son “los suricatos, que tienen una jerarquía y una especialización del trabajo.”(SOCIOLOGIA GENERAL pag.9).

La diferencia del hombre con el reino animal y de los insectos es que el hombre tiene más capacidad de pensamiento y de libertad de expresión, y cada experiencia que crean se transmite de generación en generación, que es el resultado de experiencia de actividades que desarrollaron las descendencias pasadas, en cambio los animales son seres que tienen un lugar muy poco respetado por los mismo hombres, a pesar de ocupar muy poco lugar en este planeta que llamamos tierra. Pero igual hay hombres que se dedican a estudiar el mundo animal y gracias a ellos es así como podemos saber un poco de ellos de cómo es su forma de vivir y de trabajar, así como el ejemplo mencionado anteriormente de los suricatos.

Socialización y personalidad.

“Los modelos, valores y símbolos que componen la cultura incluyen los conocimientos, las ideas, el pensamiento y abarcan todas las formas de expresión de los sentimientos, así como las reglas que rigen las acciones objetivamente observables. Una de las características importantes es el momento de adquisición o transmisión de la cultura. Ningún elemento cultural se hereda biológicamente o genéticamente.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.10).

La cultura se crea mediante las experiencias, modos y mecanismos los cuales se transmiten a través de enseñanzas, la cultura juega un papel importante en la personalidad de cada persona, es decir les proporciona modos de pensamientos, conocimientos, ideas, canales de expresión de los sentimientos para satisfacer las necesidades. La cultura es transmitida de distintas formas, ayudando al reforzamiento de conocimientos y modos de vida, se transmiten a través de procesos de endoculturización, asimilación y socialización, que abarcaremos ampliamente más adelante.

Los sujetos se apropian de la cultura, la remodelan y se ha denominado en el siglo XIX ha sido de tres fases principales, “la primera se encuentra en la conformación y estabilización de códigos o patrones, la segunda que se denominaría la institucionalización de la cultura que es la definición de la personalidad y de las instituciones culturales por ejemplo el sistema educativo. Y la tercera fase que sería la interrelación de la cultura que se refiere a dar a conocer la cultura y es un proceso complejo y difuso. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.10).

Proceso de endoculturización.

“Para Herskovits la endoculturización constituye el proceso consciente o inconsciente de condicionamiento que tiene lugar en los límites sancionados por determinadas costumbres.” Esto quiere decir que la endoculturización empieza desde la niñez, en los primeros años de vida se empieza con la forma de comer, dormir, de hablar, de limpieza personal, entre otros, esto es de gran ayuda para la formación de la personalidad y hábitos de una persona adulta. Este proceso solo se da durante esta etapa llamada niñez, no en todas las etapas de la vida del hombre. “La endoculturización del individuo en los primeros años de vida es el mecanismo dominante para la formación de su estabilidad cultural en tanto que el proceso, tal como en gente más madura, es muy importante en la producción del cambio.”(SOCIOLOGIA GENERAL pag.11.)

Proceso de asimilación.

El proceso de asimilación se podría decir que es la forma de recibir nueva información, y al mismo tiempo moldearlo a la forma de ser y de pensar de uno mismo, el proceso puede ser rápido o tardado

dependiendo de cada persona. “La asimilación de cultura, es la manera en la que se señala al proceso de integración de un grupo etno-cultural por ejemplo: los inmigrantes, grupos étnicos minoritarios y otro dentro de lo que se tiene establecido como lo común a una comunidad mayor o dominante. La presunción de que dichos elementos generales son la garantía de la convivencia cultural dentro de un estado o territorio, es la que motiva el inicio de dicho proceso”. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.11).

En este proceso, el grupo que es absorbido y pierde su originalidad (su manera de hablar, su dialecto, sus acentos al hablar, entre otro.) parcial o totalmente, al entrar en contacto con otros grupos de sociedad o cultura dominante, la asimilación puede ser voluntaria por ejemplo los inmigrantes tiende a desear aprender nuestro idioma para poder comunicarse, o hay casos donde la asimilación puede ser forzada por ejemplo en la etnias minoritarias dentro de un estado determinado en procesos de colonización. Durante todo la historia de la humanidad se han presentado procesos de asimilación de cultura que han dado creación a nuevas culturas. “Uno de los procesos de asimilación cultural contemporánea es el de la americanización que suele confundirse con uno más antiguo y amplio denominado la occidentalización”. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.11).

Cuando lo inmigrantes llegan a nuestro país, las personas que los rodean tratan de implementarles nuevas formas de vida y convivencia, así ellos dejan de lado algunas prácticas que los identificaban con su propia cultura, ya que la asimilación es también un estado de cambio.

Proceso de socialización.

La socialización es el proceso mediante el cual el ser humano aprende y adquiere elementos socioculturales, mediante la convivencia y experiencia con otras personas. Según Herskovits el proceso de integración de un individuo a una sociedad se le llama socialización. Es decir es la adaptación del individuo al resto de los compañeros, por ejemplo cuando llega un nuevo compañero al salón de clase él tendría que adaptarse e irse relacionando con sus compañeros, de esto dependería el papel y la conducta que el niño mostrara ante la comunidad. “Este procedimiento pasa al individuo por varias etapas de maduración en las que se desempeña y comprende las conductas permitidas y prohibidas. Ejemplo de esto los ritos de iniciación para las fraternidades, pandillas o demás sociedades para ser aceptados dentro de la misma”. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.12).

En los seres humanos este proceso es más fácil, que el de los animales ya que contamos con la capacidad de dialogar y de la abstracción que nos permite transmitir nuestros conocimientos de generación en generación, dando la oportunidad de diversificar y aumentar nuestros conocimientos creando así lo ya mencionado “cultura”, este proceso se hace atreves del “acervo de tradiciones

económicas, sociales, tecnológicas, religiosas, estéticas, lingüísticas, que han heredado, aquí juega un papel primordial el modo de vida de un pueblo”. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.12).

Es así como el ser humano tiene sus etapas de socialización desde la niñez, etapa en la cual construye su personalidad y va construyendo su entorno social en la que va a convivir mediante la interacción con otras personas. Según Enrique Martín López es un proceso con un triple objetivo: “la primera sería configurar la personalidad individual en interacción con los demás y según los valores y normas de una cultura dada (proceso de personalización), la segunda transmitirle las formas y contenidos de esa cultura y en especial el repertorio básicos de formas de pensar, sentir y valorar, decidir y obrar propias de esa cultura (proceso de culturización) y la tercera integrarle en el sistema de papeles, posiciones e instituciones con sus consiguientes repertorios de metas y medios, que construyen la ordenación externa de la sociedad (proceso de socialización, en sentido estricto). (SOCIOLOGIA GENERAL pag.12).

Hay otros autores que hablan que este proceso tiene tres procesos inmersos en el mismo, por ejemplo Martín Baro dice que es una serie de procesos psicosociales en los que el individuo se forma históricamente como una persona y miembro de una sociedad en sus distintos aspectos como el histórico, de identidad personal y social.

La identidad personal se podría decir que es la creación de una identidad propia, saber quién eres, con características únicas que te haga único entre las otras identidades sociales, al igual se debe participar en las actividades sociales y convertirse en parte de un grupo social adquiriendo características del grupo o sociedad a la que unió. “El resultado positivo de la socialización es la incorporación del individuo a su sociedad de tal modo que sea acorde a las normas, valores, expectativas y forma de vida de la misma”. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.13).

Patrón cultural.

La cultura forma un agregado colectivo que a la vez forma un patrón, es decir un modelo, la sociedad vive y piensa de manera similar, en patrones definidos. Esto quiere decir que con los procesos de endoculturización, asimilación y socialización se comienzan a formar patrones culturales que pueden ser válidos o inválidos para una sociedad, esto depende del uso o del desuso de esto para que se fortalezca o debilite. “quiere decir que si un patrón cultural como por ejemplo los valores que se clasifican dentro de los patrones o pautas culturales permitidas comenzaran a perderse y adquirir otro que los reemplace en su lugar. Es así como la sociedad y la cultura es dinámica y genera sus propios patrones culturales de las conductas repetidas a través de los años a lo que se denomina comúnmente costumbres”. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.13).

Grupos sociales.

Los grupos sociales son un conjunto de individuos que desempeñan un rol social dentro de la sociedad y las funciones que podrían hacer depende de las normas, valores y necesidades materiales que tenga la sociedad, es decir dependiendo en el contexto que se encuentren, por ejemplos hay grupos sociales en el trabajo que crean sindicatos que tienen como objetivo defender sus intereses profesionales, económicos y laborales. “Un grupo social es un número indeterminado de personas que se encuentran estructuradas e interactúan entre ellas desempeñando roles recíprocos para conseguir objetivos comunes y diversos. Dentro de él, las personas actúan según unas mismas normas, fines y valores a lo largo del tiempo”. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.14).

Características de los grupos sociales.

Las características de los grupos sociales son importantes para saber que los hace distinguirse ante la sociedad, como se estructuran, como funcionan y aquí se mencionara cada una de ellas: “Actitud: los miembros del grupo comparten los mismos valores, estabilidad: los grupos sociales tienen cierta perdurabilidad aunque varía de un grupo a otro, finalidad: tienen un objetivo común, que consiguen mediante el desarrollo de actividades similares, interacción: los miembros se interrelacionan según unas pautas establecidas que sirven de ejemplo para nuevos miembros, interdependencia: los distintos componentes de cada grupo dependen unos de otros para alcanzar los objetivos, motivación: el individuo se movilizara a participar en las actividades grupales, organización: los grupos se estructuran en roles de esa forma cada uno cumple una función para conseguir los objetivos, percepción: los miembros perciben la existencia del grupo, tienen un sentimiento de pertenencia y se comportan como grupo de cara al exterior.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.14).

Tipos de grupos sociales.

Existen tres tipos de clasificación para los grupos sociales, la primera se llama Grupos Primarios, son los principales grupo porque en los miembros existen lazos personales y emocionales, ejemplo: amigos y familia. El siguiente grupo sería los Grupos Secundarios, aquí las relaciones son formales o contractuales, es decir no hay lazos emocionales, solo profesional, ejemplo: trabajo, grupos deportivos, universidad, etc. Y por último están los Grupos Conglomerados, estos grupos existen de manera temporal, no están organizados y los participantes no tienen que conocerse, ejemplo: manifestaciones y conciertos. Al igual se pueden clasificar por otras características, “si se trata de un grupo de pertenencia o de referencia, según su tamaño, según la organización: formal o informales, según la facilidad de accesos: abiertos, semiabiertos, o cerrados, según la autoridad del líder autoritario o liberal y según su origen: espontáneo o artificial.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.15).

Instituciones sociales.

Una institución no es un edificio, no es un grupo de personas, no es una organización; una institución “es un sistema de normas para alcanzar alguna meta o actividad que las personas consideran importante, o, más formalmente, un grupo organizado de costumbres y tradiciones centradas en una actividad humana importante.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.15).

Las instituciones sociales se podría decir que son un sistema convenciones sociales duraderas y organizadas, las cuales no tiene miembro sino seguidores, por lo que es necesario distinguirlas de las asociaciones, por ejemplo una religión no es un grupo de personas, es un sistema de ideas, creencias, prácticas y relaciones sociales, en cambio un a iglesia es una asociación de personas que aceptan las creencias y siguen prácticas de una religión particular.” La institución es siempre el sistema organizado de ideas y comportamientos. La asociación es el grupo organizado implicado en el comportamiento. La institución es un sistema organizado de relaciones sociales que incluyen algunos valores y procedimientos comunes y satisface algunas necesidades básicas de la sociedad.”(SOCIOLOGIA GENERAL pag.16).

Los valores comunes se refieren a las ideas y metas compartidas, las instituciones básicas más importantes son: la familia, la religiosa, la gubernamental, la económica y la educativa; la instituciones surgen mayormente no planeadas de la vida social. Una serie de relaciones sociales se institucionalizan cuando, se han desarrollado un sistema regular de status y roles y se han aceptado por la sociedad las expectativas de ese sistema de statu y roles. La institucionalización “consiste en el establecimiento de normas definidas que determinan posiciones de statu y funciones de rol para el comportamiento.”(SOCIOLOGIA GENERAL pag.17).

Funciones y Características institucionales.

Tiene dos tipos de funciones: funciones manifiestas, las personas suponen y esperan que la institución desempeñe las familias deberían cuidar de los niños y las instituciones económicas deberían producir y distribuir bienes donde se necesite; y las funciones latente, aquí hay consecuencias imprevistas y no esperadas de las instituciones, algunas veces las instituciones promueven el cambio tecnológico y la filantropía. Sus características son: “Símbolos culturales: las personas crean símbolos que sirven como un recuerdo abreviado de la institución; Código de comportamiento: deben prepararse para desempeñar sus roles apropiados, estos se expresan con frecuencia en códigos formales, como el juramento a la bandera; Ideologías: puede definirse como un sistema de ideas que sanciones un conjunto de normas.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.19).

Familia.

La familia es un grupo de personas formada por una pareja que en algunas ocasiones están unida legalmente o de religión, los cuales conviven y tienen un proyecto de vida en común, incluyendo a sus hijos, normalmente se compone de la mamá, papá e hijos. La familia es el corazón de las sociedades, donde se aprenden los valores como la responsabilidad, la moral, compromiso y fe. Aristóteles demostró que la esencia familiar es la unión de lo masculino y lo femenino. “La familia se define como el grupo de personas a quienes unen lazos de parentesco y de alianza, los primeros son lazos de sangre, los segundos son los que resultan directa o indirectamente de matrimonios.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.20).

La familia es un grupo e institución social, con una estructura identificable basada en posiciones, el que provee el alimento, se encarga de la crianza de los hijos, toma decisiones y educa, son una institución universal, ya que toda persona en la sociedad tiene familia, pero las funciones que cumplen varían con el tiempo o la sociedad. “La motivación primordial de la familia en todas las varias formas que esta presenta en la historia consiste en la necesidad de cuidar, alimentar y educar a la prole.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.21)

Tipos y características de familia.

En el mundo existe diferentes tipos de familias y únicas, aquí mencionaremos algunas de ellas:” Familia monógama: esto quiere decir el matrimonio que involucra solo una mujer y un hombre, aunque se reconoce que estas uniones no pueden durar; familia poliandrica: una mujer con varios hombres, en el cual la madre es el centro de la familia y los derechos de esta se determinan por la línea femenina; familia polígama: la poligamia puede haberse motivado por las bajas del contingente masculino producidas en los accidentes de la guerra o de la caza: sobran mujeres; familia monógama matriarcal: centrada alrededor de la madre y regida por la autoridad de la misma, entre otras.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.23).

Algunas características de la familia son: tienen una relación sexual continuada, una forma de matrimonio o institución equivalente, deberes y derechos entre los esposos, padres e hijos, un sistema de nomenclatura que comprende modo de identificar a la prole, disposiciones económicas entre los esposos (la manutención y educación de los hijos), generalmente un hogar aunque no es indispensable necesario es que este sea exclusivo. “La familia es la institución social más universal; en una u otra forma existe en todas las sociedades, lugares y épocas a lo largo de la historia de la humanidad.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.25).

Unidad II. Control social.

Comportamiento desviado.

El comportamiento desviado, son comportamiento emergentes y no formales negativos que llevan a la persona a tomar decisiones y acciones voluntariamente que violan las normas, las cuales pueden traer consecuencias graves o menores. “Se puede definir la desviación como cualquier conducta que no este conforme con las expectativas de la sociedad o de un grupo determinado de la sociedad o de un grupo determinado dentro de ella.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.27).

La desviación es un alejamiento a lo que está bien, es decir, cuando no se respetan las norma, y esto sucede cuando un individuo o grupo de personas no comparten los comportamientos y patrones de la sociedad, comúnmente entendemos que la palabra desviación significa tomar malas decisiones, es decir, salirse del camino en el que iba y así no poder cumplir sus metas, sin embargo, sobresalir ampliamente los patrones de una sociedad puede ser considerado igualmente desviado. Las normas sociales que existen en las culturas defiende el comportamiento desviado, por ejemplo: si un policía le dispara a un criminal, se podría decir que fue en defensa propia y no sufriría ninguna consecuencia, en cambio si el criminal dispara y mata a una persona en un asalto, este recibirá la pena máxima que tenga la ley. Ambos actos son desviados ya que representan un distanciamiento de las normas.

Existen dos tipos de desviaciones las cuales son: “Desviación primaria, la desviación es temporal y no recurrente y el individuo continua siendo socialmente aceptable, un ejemplo de ello son: las personas que beben demasiado en una fiesta pero no frecuentemente o la que maneja en exceso de velocidad. La siguiente es la Desviación secundaria, se caracterizan por exhibir una conducta desviada y se identifican públicamente, la sociedad los consideran individuos indeseables e inaceptables, ejemplo: una persona que no deja de beber, las personas que lo rodean lo consideran alcohólico.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.30).

Explicaciones sociológicas de la desviación:

Asociación diferencial por el Sociólogo Edwin h. Sutherland dice: para que una persona llegue a ser un criminal primero debe aprender a serlo y que este aprendizaje tiene lugar como resultado de la interacción social del individuo con otra gente. Ejemplo: la deformación en el manejo de la información.

Anomia por Emilio Durkheim dice: la anomia se define como un estado de anormalidad o desarraigo resultante de la incompatibilidad que hay entre las expectativas culturales y las realidades sociales. Robert K. Merton intento correlacionar la anomia y la desviación social, Merton enumera cuatro tipos

de conducta desviada que pueden surgir las cuales son:” La innovación parecen cuando la gente acepta las metas culturales pero rechaza los medios culturalmente aceptados por su obtención. El ritualismo tiene lugar cuando la persona acepta los medios culturalmente aprobados pero rechaza las metas. El retraimiento sucede cuando una persona rechaza tanto las metas culturalmente aprobadas como los medios para su consecución. La rebelión ocurre cuando los rechazados tanto las metas y medios aprobados culturalmente y en su lugar se instauran unos nuevos.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.31).

Clase social.

La clase social se puede comprender como una división de los miembros de una sociedad en una jerarquía de distintas clases de statu, como comúnmente lo conocemos como clase baja (pobres), clase media (tienen estabilidad económica) y clase alta (ricos). En nuestra sociedad existe mucha desigualdad social y económica desde el principio de la historia de la humanidad, por ejemplo Aristóteles se preocupaba por las desigualdades, desde el nacimiento del hombre hasta la formación de una población equilibrada y justa. San Agustín y Santo Tomas se enfocaron en estudiar y proponer el medio más apropiado para el equilibrio y justa en la sociedad. Pero el más importante influyente fue el sociólogo Karl Marx, quien estimulo el estudio y la investigación de la desigualdad social, enfocándose en las relaciones dinámicas que existen entre la realidad económica, la clase y la cultura en una sociedad industrial. “La estratificación se refiere a la división de una sociedad en capas (o estratos), cuyos individuos tienen acceso desigual a las oportunidades y gratificaciones sociales”. (SOCIOLOGIA GENERAL pag.32).

En las sociedades es estratificada, la desigualdad es institucionalizada, es decir forma parte de la estructura social y se transmite de generación en generación. Es así como las personas con más influencia gozan de mayor respeto y acceso a bienes, a diferencia de otras personas que no tienen las mismas posibilidades. Unos ejemplos de estratificación son: la desigualdad entre ser mujer o varón, joven o viejo, la edad, etc. Y muchas veces la sociedad usa la edad como base para asignar derechos. “Weber sostuvo que la estratificación social depende de la distribución de tres recursos: riqueza (recursos económicos), poder (recursos políticos) y el prestigio (recursos sociales).” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.33).

Karl Marx, en su obra El capital y en el Manifiesto comunista, hablo sobre la importancia de las clases sociales, según él decía que el conflicto de las clases sociales se originaba desde la creación de la historia, es decir, que siempre ha existido, y lo que planteo está en lo correcto ya que en la actualidad siguen existiendo las distinciones entre las personas. Y las clasificaciones más comunes que conocemos son: clase baja, media y alta; algunos sociólogos han usado una clasificación séxtuple

propuesta por Warner and Associates (1941-1942) para dividir cada una de estas clases en una sección superior y una inferior, las cuales son: “La clase alta-alta, está compuesta por las antiguas familias ricas, que durante largo tiempo ha sido socialmente prominentes y que han tenido dinero desde hace tanto. La clase media-alta, incluye a la mayoría de los hombres de negocios y de los profesionales que han triunfado, generalmente con “buenos” antecedentes familiares e ingresos sustanciales. La clase baja-alta, consta principalmente de los trabajadores permanentes, y con frecuencia es descrita como la clase trabajadora, por aquellas personas que les disgusta aplicar el termino clase baja. Y por último esta la Clase baja-baja, incluye a los trabajadores temporales, a los desempleados, a los tr4abajadores inmigrantes y aquellos que viven más o menos permanentemente de la asistencia pública.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.36).

Movilidad social.

La movilidad social podríamos decir que es el aumento equitativo de las oportunidades de las personas en salud, educación e ingresos a lo largo de sus vidas, el cual permite analizar las opciones de una persona en la sociedad para poder cambiar su nivel socioeconómico, el grado de movilidad social es un indicador que mide la igualdad de oportunidades en una sociedad. El intercambio de posiciones en la escala socioeconómica, también se conoce como movilidad relativa, es un arreglo donde los que ganan posiciones en la estructura socioeconómica lo hacen acosta de otras personas, y esto lo hacen atreves de la meritocracia, la cohesión social y el aprovechamiento óptimo de las personas.

Existen dos necesidades sobre la movilidad social, el primero es establecer las razones por las cuales es necesario promoverlas, y la segunda seria requerir establecer las condiciones para asegurarla, y por las cuales se establecen tres criterios importantes: justicia en el cual se establecen ciertas reglas para que el individuo obtenga lo que se merece, eficiencia aquí los individuos buscan asegurar que no haya desperdicio de los recursos, e integración social donde los individuos tienen la posibilidad de expresarse y la oportunidad intercambiar posiciones en la escala socioeconómica. “Rawls (1971) plantea si se logra contrarrestar las ventajas comparativas que algunos miembros de la sociedad gozan gracias a su origen, se asegurara la igualdad de oportunidad equitativa.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.40).

Niveles y tipos de movilidad social.

Se mencionaran alguno de ellos: “Grosso modo, Movilidad intergeneracional, es el cambio en la posición con relación al hogar de origen y Movilidad intrageneracional, es el cambio en la posición socioeconómica.” “La primera seria Movilidad horizontal, se refiere a los cambios en la ´posición de un individuo al interior de un mismo estrato socioeconómico. Y la segunda Movilidad vertical, se

define como el paso, ascendente o descendente de un individuo de un estrato a otro.” “Movilidad absoluta, se restringe a la comparación intergeneracional de nivel de vida (Erikson y Goldthorpe, 2008) y la Movilidad relativa, es cuando la posición en la escala socioeconómica de un individuo es distinta a la de su hogar e origen.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.44).

Dimensiones de la movilidad social.

La movilidad social se debe analizar desde una perspectiva multidimensional, para entenderla mejor debemos conocer algunas dimensiones: Ingresos, sabemos que es el incremento de nuestra economía, es decir, es la entrada de dinero logrado a través del trabajo o inversiones, Fields (2007) decía que las ganancias o ingresos laborales los identifica como aquellos obtenidos únicamente en el mercado laboral. La educación, es un proceso por el cual la mayoría de las personas pasamos, brindándonos aprendizajes, conocimientos, valores, creencia y habilidades, la educación es un factor relevante en el proceso de la movilidad socioeconómica. Ocupación, es tener una actividad o trabajo que ocupe nuestro tiempo. Riqueza, es la abundancia de recursos materiales o inmateriales, es decir, tener propiedades, buena economía, o tener una buena familia llena de amor y respeto. “Torche y Spilerman (2010) detallan que la riqueza constituye un medio para incrementar el consumo a largo plazo y protege a los hogares de eventos adversos.”(SOCIOLOGIA GENERAL. Pag.47).

Población y ecología.

Para empezar este tema hablaremos sobre el concepto de Ética originario del mundo griego, esta proviene de la palabra ethos que en griego significa costumbre, estímulo. En nuestra actualidad este término tiene que ver con el comportamiento de los grupos sociales ya que con ellos vemos si tienen valores, costumbres, tradiciones, etc. que sean aceptables ante la sociedad. La ética tiene que ver con la moral en muchas ocasiones, porque mantienen relación con los problemas sociales, siguiendo a Elías Gonzales se tiene que: “la suma de las valoraciones y normas que caracterizan a una sociedad dada-en este caso, la ética equivale a la moralidad.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.52).

La ética ambiental o del medio ambiente se asemeja a la ética global, la cual tomó más importancia al finalizar la segunda guerra mundial, ya que el medio ambiente había sufrido mucho daño, por los tanques de guerra y las bombas que tiraban. La ONU se creó en 1945, y sus principales objetivos eran la paz, los derechos humanos y el desarrollo social, aunque al principio el medio ambiente no fue tan importante para la ONU, en 1972 en la conferencia de Estocolmo sobre el Medio Ambiente y el Hombre, la seguridad ecológica se volvió una de las preocupaciones principales para las naciones unidas. Y ya en 1982 las Naciones Unidas aprobaron la Carta Mundial para la Naturaleza, siendo esta la primera declaración progresista al respecto al tema de los problemas ecológicos y éticos.

Los principios generales que contenía la carta eran:

“La naturaleza deberá ser respetada y sus procesos esenciales no podrán ser perjudicados.” “La vitalidad genérica de la Tierra no se deberá comprometer, se deberán salvaguardar los hábitats necesarios.” “Todas las áreas de la Tierra, tanto como el suelo como el mar, deberán estar sujeto a estos principios de conservación.” “Los ecosistemas y organismos, así como los recursos terrestres, marinos y atmosféricos que son utilizados por el hombre, deberán ser manejados para lograr mantener una productividad sostenible.” “La naturaleza deberá ser asegurada contra la degradación causada por guerras u otras actividades hostiles.” (SOCIOLOGIA GENERAL pag.53).

Con lo mencionado anteriormente podemos observar y analizar, cuáles fueron las condiciones que tenía la carta para mejorar el medio ambiente, siendo nosotros mismo quienes debíamos respetarlas y comprometernos a cumplirlas. En 1987 continuo el informe Brundtland, Nuestro Futuro Común, con el cual la Comisión Mundial de la ONU para el ambiente convoco a redactar una nueva propuesta con el propósito de proponer nuevos principios jurídicos, lo único que provoco esto fueron contradictoria que se resolvieron en la Conferencia de Rio sobre Ambiente y Desarrollo, donde se crearon nuevas propuestas que se fueron desarrollando a lo largo del siglo XX y XXI.

Conclusión.

En conclusión podemos decir que cada tema abordado en este ensayo es importante para nuestro conocimiento en la materia de sociología, el cual nos mostró lo que es cultura y que toda sociedad cuenta con una, que el estatus y rol tiene que ver con el tema. También abordamos los procesos que nos llevan a tener nuestra personalidad, aprendiendo igual que existen grupos sociales los cuales se dividen en tres tipos primarios, secundarios y conglomerados.

Que el tema de la familia es muy importante en nuestra sociedad ya que existen diferentes tipos de familia, aprendimos lo que es el comportamiento desviado. Hablamos sobre las clases sociales que comúnmente conocemos que son tres: baja, media y alta, pero que realmente hay más divisiones las cuales mencionamos anteriormente, y por ultimo hablamos sobre el tema de población y ecología en el cual aprendimos cuales fueron los principios que se crearon para el cuidado del medio ambiente. Con todos los temas mencionados nos damos cuenta de lo importante que es conocer y aprender de nuestra sociedad.

Bibliografía.

- Antología Sociología General.