



**Nombre de alumnos: Karina Salomé
Díaz Martínez**

**Nombre del profesor: Lic. Ingrid
Bustamante Díaz**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Sociología General

Grado: primero

Grupo: Único

Introducción

En este ensayo plasmare las principales ideas de lo que es la Sociología General, en donde está comprenderá de dos unidad empezando con la unidad 1 que se llama investigación sociológica y campos de especialización, que relaciona con la sociedad, empezando con lo que es la cultura, el estatus y rol que hay en ella, los grupos sociales, instituciones sociales y finalmente terminaré con familia, ya que también la familia forma parte de unos de los pilares en cuanto a la sociología general, luego con la unidad 2 que se tratara sobre el control social, en ella se mencionara sobre el comportamiento desviado, sobre las variedades de la clase social, la movilidad social y culminando con población y ecología.

La sociología en concepto es la ciencia que estudia las relaciones entre individuos y sus leyes en las sociedades humanas, por lo cual la sociedad y sus estructura de ella forman parte de sus bases por el que cual mencionaré a continuación, sus principales ideas que son de gran interés referente a esta materia.

Unidad 1: Investigación sociológica y campos de especialización.

En esta primera unidad empezare con cultura, ya que es el primer teme que sale a colación cuando empezamos hablar de sociología, es como el comienzo de ello, en cuanto a el término de cultura hay demasiados, dependiendo de varios puntos de vistas de varios autores que han indagado en ella.

Pero todas reconocen que la cultura es aprendida a nuestro alrededor, que también está permite que el hombre se adapte en el ambiente natural que interactuando, además que esta es variable, y mucho más con el pasará de los años que varias cosas han avanzado en mejoría, además que su manifestación es en instituciones, también su forma de normas de pensamiento y los objetos materiales que interviene en ella.

E. B. Tylor nos menciona “el conjunto complejo que incluye conocimiento, creencias, arte, moral, ley, costu9y otras capacidades, y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de la sociedad”, concepto que fue unas de las primeras aceptable. Tradición es sinónimo de cultura, en incluso otra civilización, pero términos como este traen consigo un sobrecargo de implicaciones diferentes de matizaciones en lo que respecta ala conducta habitual.

Herskovits nos comenta una definición más corta engloban do todo lo anterior en “Todo lo del ambiente hecho por el hombre”, en el. Cual al hombre se maneja en dos ambientes uno natural (Hábitat) y el social. El la cultura es más allá que un fenómeno biológico, ya que esta se expande en todos los aspectos del hombre. El hombre transforma todo el recurso natural con el que se encuentre para darle una satisfacción a sus necesidades básicas.

Para Herskovits marca que para entender que es la cultura hay que entender ciertas paradojas (incongruencias) que van implícitas:

1) —La cultura es universal en la experiencia del hombre; sin embargo, cada manifestación local o regional es única.

2) —La cultura es estable, y no obstante, la cultura es dinámica también, y manifiesta continuo y constante cambio.

3) —La cultura llena y determina ampliamente el curso de nuestras vidas, y, sin embargo, raramente se entremete en el pensamiento conscientel.

En donde abarca que la cultura está llena de muchas definiciones que competen con el hombre que actúa en experiencia de ella, haciéndose así misma universal, al igual que cree que es estable pero

ala misma vez no, porque también se transforma dinámica y con cambios favorables para un buen uso para las futura generación.

Avanzando más en esta unidad nos encontramos con lo que es el estatus y rol en la sociedad, en donde hace una mención que la cultura se considera como el modo de vida de un pueblo, que por lo tanto en una sociedad es quien integra un organismo de individuos el cual tiene un solo mismo modo de vida. Que sería individuos que comparten un solo mismo estilo o cultura en común.

Después de todo no sólo el hombre es el único animal que habita en una comunidad, pero en lo que sí es único es que ha logrado crear una cultura, que son hábito de respuestas antes las eminentes cambios de la vida, que son de un tipo hereditario de generación en generación, al igual que son muy variado que de cualquier otros especies.

Algo que deberíamos hacer notar es que no existe ningún concepto de cultura en cuanto a los animales, pero en ellos sí hay indicios de que hay niveles sociales avanzados en cuanto a su reino animal, un ejemplo de ello es los insectos, que es en donde se pueden notar sus conductas sociales que se desarrollan como los suricatos, que quienes tiene una jerarquía y también una especialización del trabajo.

Entre los modelos, valores y símbolos que integran a la cultura, está incluye conocimientos, ideas, pensamientos, y así mismo acapara todas las formas de expresión de los sentimientos, así mismo también como las reglas que rigen las acciones objetivamente observables. Los elementos culturales no se hereda biológicamente o genéticamente, ya que esta son transmitida mediante las prácticas diarias.

En cuanto para Herskovits la endoculturización constituye el proceso consciente o inconsciente de condicionamiento que tiene lugar en los límites sancionados por determinadas costumbres.

La endoculturización del individuo en los primeros años de vida es el mecanismo dominante para la formación de su estabilidad cultural en tanto que el proceso, tal como opera en gente más madura, es muy importante en la producción del cambio.

“La asimilación cultural es la manera como se señala al proceso de integración de un grupo etno-cultural tal como los inmigrantes, grupos étnicos minoritarios y otros dentro de lo que se tiene establecido como lo común a una comunidad mayor o dominante. La presunción de que dichos elementos generales son la garantía de la convivencia cultural dentro de un estado o territorio, es la que motiva el inicio de dicho proceso”.

“La asimilación es también el estado de cambio. Esto ocurre por lo general con los inmigrantes. Cuando nuevos inmigrantes llegan al país, las personas que los rodean tratan de cambiarlos en lo que esa sociedad espera que ellos sean. Tarde o temprano los inmigrantes dejan de lado ciertas prácticas que les identificaban con su propia cultura y se vuelven algo similar a todos los demás a causa de la asimilación”.

En cuanto el proceso de integración de una persona en una sociedad seleccionada, se le concede el nombre de socialización, según Herskovits. Que vendría siendo la adaptación que hace el individuo hacia un nuevo grupo desconocido para él, pero para que este grupo social deje de ser totalmente ajena a ella empieza a relacionarse con los que integran ese grupo, y así mismo hacer una integración muy armoniosa.

Este proceso de socialización en cuanto al hombre es más práctica ya que en ella tenemos una amplia forma de comunicación que facilita la vinculación de integración a dicho grupo, ya que tenemos un lengua, además de que la comunicación es el medio por el cual nosotros nos desenvolvemos a momento de dicha interacción.

En cuanto a la identidad personal, esta es hecha e incluso forjada día a día por nosotros mismo, con nuestras propias características que nos distingue de otros, haciéndonos únicos a uno mismo y que no haya nadie más, con dichas características. El resultado positivo de la socialización es la incorporación del individuo a su sociedad de tal modo que sea acorde a las normas, valores, expectativas y formas de vida de la misma.

La cultura forma un agregado colectivo que forma a su vez un patrón, un modelo, ya sea por su características que contenga. Una sociedad humana vive y piensa de una manera similar, en patrones definidos que los hace únicos.

Un grupo social es un número indeterminado de personas que se encuentran estructuradas e interactúan entre ellas desempeñando roles recíprocos para conseguir objetivos comunes y diversos, haciéndolos muy enriquecedor. Dentro de él, las personas actúan según unas mismas normas, fines y valores a lo largo del tiempo que se vayan generado para tener u otros fin positivo.

Los grupos sociales se caracteriza por 8 conceptos los cuales son:

- Actitud
- Estabilidad
- Finalidad
- Interacción

- Interdependencia
- Motivación
- Organización
- Percepción

Los tipos de grupos sociales se clasifican de diversas formas pero las más principales son las siguientes:

- Grupos primarios
- Grupos secundarios
- Conglomerados

También estos pueden ser clasificados por los siguientes aspectos:

- a) Si se trata de un grupo de pertenencia o de referencia.
- b) Según su tamaño.
- c) Según la organización: formales o informales.
- d) Según la facilidad de accesos: abiertos, semiabiertos o cerrados.
- e) Según la autoridad del líder: autoritario o liberal.
- f) Según su origen: espontáneo o artificial.

Una institución no es un edificio, no es un grupo de personas, no es una organización; una institución “es un sistema de normas para alcanzar alguna meta o actividad que las personas consideran importante, o, más formalmente, un grupo organizado de costumbres y tradiciones centradas en una actividad humana importante”.

Teniendo en cuenta que las instituciones no tiene miembros, sino, seguidores por lo esta es muy necesario para distinguir las de las asociaciones, en cuanto a la religión no es simplemente un grupo de personas, es más un sistema de ideas, de creencias, prácticas y relaciones sociales que se ejercen en ese grupo de personas que se encuentran en ella. La iglesia sí es una asociación de personas en las que aceptan las creencias de ella y además de seguir sus prácticas de una religión. En dado caso que no exista ningún creyente de la religión, está deja de existir ya que no tiene ningún devoto que la profese.

Se necesita recordar que:

La institución es siempre el sistema organizado de ideas y comportamientos.

La asociación es el grupo organizado implicado en el comportamiento.

Las cinco instituciones básicas importantes en las sociedades son:

- La familiar
- La religiosa
- La gubernamental
- La económica
- La educativa

Las instituciones nacen como productos, en gran parte estas no son planificadas, de la vida social.

Las personas se agrupan para encontrar formas prácticas de hacer frente a su realidad social que enfrenten.

Cómo es el hecho de salir con otra persona, el cual se desencadena como un medio para elegir un compañero, en el caso de los bancos para almacenar, transferir, prestar y pedir prestado dinero, para solventar el ámbito económico, haciéndose de lo más cotidiano del día a día del ser humano.

En cuanto a concepto de la institucionalización “consiste en el establecimiento de normas definidas que determinan posiciones de status y funciones de rol para el comportamiento. Una norma es una expectativa de comportamiento del grupo, que se espera que se cumpla.

Las características institucionales son:

Símbolos culturales: Las personas han desarrollado símbolos que sirven como un recuerdo abreviado de la institución; al ciudadano le recuerda su lealtad al gobierno mediante la bandera, su lealtad a la religión mediante un crucifijo. Y así poder identificar de una manera fácil pero al mismo tiempo muy significativa.

Códigos de comportamiento: Las personas comprometidas en un comportamiento institucional deben prepararse para desempeñar sus roles apropiados; estos se expresan con frecuencia en códigos formales, como el juramento a la bandera, los votos matrimoniales, el juramento de Hipócrates de la profesión médica y los códigos éticos de otros grupos. Por decirlo de alguna forma son reglas que ayudan para que estén en regla e incluso sea más importante.

Ideologías: Una ideología puede definirse aproximadamente como un sistema de ideas que sancionan un conjunto de normas. Estas normas definen la forma en que se espera que actúen las personas; la ideología explica porque deberían actuar en esa forma y porque algunas veces dejan de actuar como deberían. Consideraría esto como un reglamento social, para todos.

La sociedad es tan compleja y esta tan interrelacionada, que es imposible prever todas las consecuencias de una acción, ya que puede haber infinitas opciones de como terminaría cada acción realizada. Las instituciones tienen funciones manifiestas, que son los objetivos declarados de la institución; y funciones latentes que no son esperadas, pero más sin embargo saben de que existe una probabilidad para ella.

El pensamiento humano ha atravesado distintas etapas en su intento por comprender la esencia de la institución familiar y sus cambios a través del tiempo. La familia es el corazón de la sociedad; en donde se aprenden valores como la responsabilidad, la moral, compromiso y fe. Que es básicamente la primera escuela de todo, un comienzo de lo que se enfrentará a la sociedad. Es donde generalmente somos una esponjita absorbiendo todo lo que está a nuestro alcance.

Unidad 2: Control social

La desviación se relaciona como la conducta que no está conforme con los estándares de dicha sociedad o inclusive de un grupo determinado dentro de ella, a la que no se le ve de una manera correcta o normal.

También se le puede conocer como el distanciamiento de una norma y eso se manifiesta cuando un individuo o inclusive un grupo de individuos no comparten los mismos patrones de la sociedad.

Las existentes normas sociales que se encuentran en el centro de una cultura defienden el comportamiento desviado. Ya que cierto acto puede ser realizado y considerado que es apropiado por el

momento o escenario dado, por otro lado se le puede considerar inapropiado un acto que no sea adecuado ante el momento en la que se encuentre, ya que se le consideraría como inaceptable o impropio.

En las desviaciones existen dos, que son las siguientes:

Desviación primaria: En algunos casos, el individuo incurre en actos desviados, pero la desviación es temporal y no recurrente.

Desviación secundaria: Es la forma secundaria de desviación, el individuo se caracteriza por exhibir una conducta desviada y se la identifica públicamente como un desviado.

En la primera trata, sobre la desviación que sucede por un solo momento y está no vuelve a ocurrir, mientras que la otra, es más repetitivo el desvío por el individuo, y este es hasta reconocido por tales actos por el público.

La conducta desviada ha sido el estudio de muchos sociólogos que han ensayado diferentes aproximaciones con miras a explicar las causas de esta, en términos de una socialización impropia. Desde el punto de un enfoque, se considera que el individuo que no ha socializado de una forma correcta, este no se adapta o integra a las normas culturales dentro de su propia personalidad, por lo que éste no puede reconocer lo culturalmente apropiado y la conducta impropia de ciertas situaciones.

En cuanto a la clase social, existe una gran desigualdad, al igual que la económica, siendo esta una problemática para los habitantes de la sociedad en lo prevalece en la mayoría de los tiempos. E incluso desde los principales filósofos de la historia que ha transitado.

El filósofo Platón mencionaba que para una nueva sociedad implicaba la justicia, como los disposiciones convenientes para la estabilidad social que se han aplicada, para que exista una mejoría englobada. En donde aquí determinaba que tipo de gobernante dejaba paso a todos e una igualdad de oportunidades, aquí se eliminaba las propiedades privadas y sobre todo se buscaba un bienestar en común para todos.

En cuanto Aristóteles, este se preocupaba por las desigualdades, que empezaba desde el nacimiento del hombre hasta la formación de una población equilibrada y justa.

Comparado a ambos filósofos podemos notar que en ambos quiere igualdad y justicia pero de diferentes principios en donde tengan una sociedad con bienestar para todos.

Continuando en la Edad Media, San Agustín y Santo Tomás, ellos se enfocaron en estudiar y al mismo tiempo proponer el medio más apropiado para así establecer una balanza en la sociedad humana.

Maquiavelo, en la época de Renacimiento expresó la inquietud de una sociedad que sea muy abierta en donde haya igualdad de oportunidades. Pero quien fue uno de los que influyó en esta temática fue el sociólogo Karl Marx, que fue quien dio el estímulo al estudio y la investigación de lo que era la desigualdad social, en donde reforzaba sobre la realidad económica que existe, la clase y también la cultura en una sociedad industrial.

En cuanto a la estratificación hace referente a la división de una sociedad que tiene capas, o conocido como estratos, en donde los individuos tienen que ser un acceso que es desigual en las oportunidades y gratificaciones sociales.

En cuanto a la mayoría de todas las sociedades y en todos los contextos históricos, los ancianos han sido muy respetados y venerados, en donde los demás se dejan guiar por su sabiduría que ha adquirido con el pasar de los años, en donde los niños, jóvenes adultos y de mediana edad, son guiados con buenos consejos para su futuro en la que se espera sea próspero por dichos consejos.

“Weber sostuvo que la estratificación social depende de la distribución de tres recursos: riqueza (recursos económicos), poder (recursos políticos) y el prestigio (recursos sociales)”.

Davis y Moore dicen que “La desigualdad social es un mecanismo que ha evolucionado inconscientemente, por medio del cual las sociedades consiguen que las posiciones más importantes sean ocupadas por las personas más calificadas”.

Avanzando con la movilidad social, esta permite analizar las opciones que contribuyen a una sociedad, que sirve para cambiar su nivel socioeconómico, y sobre todo identificar con gran facilidad, como los miembros se pueden desplazar a lo largo de una estructura socioeconómica. La medida de la movilidad social es un indicador que permite saber la medida de la igualdad de oportunidades en una sociedad.

Con la discusión sobre la movilidad social surgen dos necesidades:

Primero: se deben establecer las razones por las cuales resulta indispensable promoverla.

Segundo: se requiere establecer las condiciones para asegurarla.

En donde estas razones hacen referencia para promover la movilidad social, Serrano y Torche (2010) establecen tres criterios: justicia, eficiencia e integración social.

Sin importar cómo se diseñe el estudio sobre la movilidad social, el objetivo principal de su análisis ha sido el de observar el impacto del cambio estructural a través del tiempo, como resultado del propio proceso de la movilidad (Morgan, 2006).

Las dimensiones de la movilidad social son las siguientes:

Ingreso

Fields (2007), menciona en su análisis sobre movilidad intrageneracional, define como movilidad del ingreso al cambio en el ingreso de los individuos entre dos o más puntos a través del tiempo. Asimismo, establece la diferencia entre ingreso y ganancia, en donde se ve reflejada en la sociedad.

Educación

La educación es un factor relevante en el proceso de la movilidad socioeconómica, ya que la generación de capital humano puede funcionar como un mecanismo de ascenso en la movilidad intergeneracional. Sin embargo, al existir restricciones de acceso y liquidez en los hogares más pobres, la educación puede generar un componente permanente de desigualdad Inter generacional. Ya que no en todos los puntos del país se puede obtener una educación sin restricciones, ya se por falta de acceso al lugar o que definitivamente no haya ninguna.

Ocupación

Torche (2009) establece que la ubicación de las personas por clase o categoría ocupacional se determina por (a) sus relaciones laborales y (b) los recursos de mercado que controlan. De acuerdo con la autora, el enfoque de clases permite considerar diferentes activos de mercado —habilidades

específicas, autoridad que se desempeña en el trabajo, sector industrial al que pertenece, propiedad, educación— como fuentes de la desigualdad en la estructura social (Torche, 2009; 2010).

La clasificación de clases más utilizada en el estudio de la estratificación y la movilidad social es el esquema de clases CASMIN (Comparative Analysis of Social Mobility in Industrialized Nations) (Erikson Goldthorpe, 1992).

Riqueza

En cuanto a la riqueza está en se diferencia en cuanto a lo que es el ingreso. Torche y Spilerman (2010) detallan que la riqueza constituye un medio para incrementar el consumo a largo plazo y protege a los hogares de eventos adversos.

Por otra parte, la riqueza familiar puede influir en el nivel de escolaridad que los hijos puedan alcanzar. Torche y Spilerman puntualizan que los padres pueden coadyuvar en el bienestar de sus hijos invirtiendo en su educación, o bien, por medio de la transferencia directa de recursos en forma de apoyo financiero y herencia. Teniendo así una gran facilidad para adquirir la educación, sin ningún problema.

Ética se origina su concepto en el mundo griego, que proviene de la palabra ethos que en griego significa costumbre, estilo o manera de vida. Ahora en la actualidad ese término lo utilizamos para el comportamiento de un grupo social que se diferencia de otro, con base a los valores morales y tradicionales, que son aceptados y también puesto en práctica.

La suma de las valoraciones y normas que caracterizan a una sociedad dada en este caso, la ética equivale a la moralidad; Un sistema ético determinado (por ejemplo, la ética de Epicuro, la ética católica, la ética profesional, la ética global, etc.; recientemente, la ética ambiental).

Por lo tanto la ética ambiental o del medio ambiente se asemeja a la llamada ética global, la cual es la inclinación más popular de la reflexión ética relacionada con el futuro de la especie humana, así como de la estrategia a seguir en el desarrollo de la vida social e internacional, y también de la solidaridad humana como parte de instrumentos necesarios para las relaciones y comunicación dentro de ésta. En dónde está es aplicada para ver su desenvolvimiento ante lo que le rodea.

Conclusión

En conclusión ante lo visto con anterioridad, se puede entender que la Sociología general abarca lo que construye todo lo que es la sociedad, en donde empieza con la cultura que se le puede considerar como un pilar, luego esto baja como una escalera en el estatus y rol, que desempeñamos cada uno, en el caso de socialización y personalidad es lo que nosotros formamos con base a lo que nos rodea, creando así una personalidad única para nosotros mismos, en cuanto a los grupos sociales es en donde lo que nos pertenecemos o los estándares indican, en el caso de las instituciones sociales, y luego la familia, considero que la familia es la primera enseñanza de todos, porque de ella adaptamos las buenas cultura, el como saber comportarnos con los demás, así mismo corrigiéndonos, en cuanto al control social es un tema de estandarización que tal vez no se debería de tener, pero habiendo tantos pensamientos aún sigue permanentemente.

Referencia

MACIONIS, J. J. y PLUMER, K., Sociología, Madrid, Prentice Hall.

RITZER, G., Teoría sociológica moderna, Madrid, MC Grw Hill.

ROCHER, G., (1979) Introducción a la sociología general, Barcelona, Herder.