

## Unidad 2

Etapas del proceso de institucionalización se dice que en esta parte habla de la disciplina que tiene que tener un trabajador social ya que su acción y sus reglas son rigurosas y su estructura social y tecnológica transforma situaciones sociales entre la interrelación y situaciones sociales y aportes de la ciencia y la técnica como trabajador social realizaremos una transformación a través de la ciencia y la técnica prácticas familiares e individuales con el usuario. El método de un trabajador social y el desarrollo individual se centran para que ambas partes asuman ciertos acuerdos que les permiten alcanzar la mejor solución escogida entre ambos desde el momento de la relación con el individuo es apoyado para convertirse en un activo cooperador en la resolución de su problema de acuerdo a su capacidad cuando se trabaja grupal con individuos y familiares en turno ayuda a mejorar la interacción para obtener un beneficio mutuo. El método del trabajador social o desarrollo y organización de la comunidad desarrolla un método de acción social ya que se pretende obtener un beneficio mutuo entre el usuario y sus familiares para ello la comunidad ocupa un rol protagónico en el proceso de cambio en las últimas décadas estos modelos han sido un mejor objetivo el cuestionamiento y corrección gracias al esfuerzo de distintos sectores de trabajadores sociales que promueven una práctica social más integrada a la investigación más sistematizada. A pesar de ello existen deficiencias y vacíos a los que como trabajadores sociales nos veremos enfrentando en cada práctica

Cotidiana se dice que un trabajador social cuando se está formando recibe 3 métodos para desarrollar su formación son el individuo el grupo y la comunidad.

La creación de las primeras escuelas de asistencia social en 1987 Mary RICHMOND propuso la creación de una escuela filantrópica aplicada. Ella fue la primera en proclamar que las primeras intenciones en el sentido común no eran suficientes en las ayudas a los necesitados dio su propuesta la charity organización soeciet de nueva york organizo un curso de verano de 6 semanas sin embargo no fue en estados unidos sino en Holanda donde se creó la primera escuela del servicio social del mundo. En américa latina muchas de las primeras escuelas nacieron bajo el impulso de unas iglesias.

En España en los 80 la mayoría de las escuelas son escuelas de iglesias con la industrialización del siglo xix y xx se busca un enfoque para cortar con anteriores practica y así reemplazar las nuevas prácticas para obtener una mayor satisfacción para el individuo en sus derechos. actualmente se reconoce el empoderamiento de la mujer de su status político, social, y económico. La profesión del trabajo social se reconoce como una de las más destacadas en el ámbito laboral por su amplia labor social ya que es un líder en el conocimiento integral del área de ciencias biomédicas, socio humanista se busca contribuir en el bienestar social del individuo en grupo, familiar y comunidades. Lo que se busca como trabajador social es tratar de contribuir a una reunión familiar y buscar una solución absoluta a su problema

Modelo de protección social y el trabajo social en España los fundamentos teóricos de la intervención social en respuesta a las necesidades se basan en la caridad.

Para comprender la evolución del trabajo social se necesita tener presentes las dos diferencias, una contextual definida por los derechos sociales y medidas de la política social y la conceptual es la que está representada por el mismo trabajador social con las ciencias sociales.

Primera etapa del trabajo social nace en 1980-1970 y se desarrolla también en nuestro país con una estrecha vinculación a la medicina.

De 1970 a 1980 el incremento de las escuelas continúan de tal manera que en en 1970 existían 42 por toda España desde los años 80 se da un avance del trabajador social constituido por el marco de derechos y deberes para el ciudadano como resultado de este amplio proceso es la consecuencia de avance y sistematización teórica de una progresiva interacción entre las escuelas de trabajo social y la propia realidad de las instituciones de servicios en las que los alumnos realizan sus prácticas 3 etapa.

La llegada del gobierno del partido popular en 1996 supone una continuidad de las políticas marcadas la cual se rompe a partir del año 2000 durante este periodo el trabajador social se enfrenta a un escenario polifacético y varias dificultades en los 3 congresos estatales de trabajadores sociales organizadas por un consejo general de colegios oficiales se busca que

el trabajador social se centre y desarrolle como disciplina y como intervención, cabe destacar que esta profesión está siendo desarrollada más por mujeres que por varones ya que esta no pide sexo la podemos ejercer hombres y mujeres.

El trabajo social en américa latina la recomceptualizacion en este sentido se debe comprender el proceso y la construcción ya que nunca estuvo hecha ni lo estará en tanto responda a una determinada realidad.

La primera escuela surgió en Santiago de chile creada por el medico Dr. Alejandro del rio en 1925 con el apoyo del Dr. rene sanel director entonces de la escuela