

**Nombre de alumnos: Karina Salomé
Díaz Martínez**

**Nombre del profesor: Lic. Ingrid
Bustamante Díaz**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Introducción al trabajo social

Grado: primero

Grupo: Único

INTRODUCCIÓN

En este presente trabajo mencionaré sobre lo que es introducción al trabajo social, en donde plasmare todo lo que se respecto a ello me ha parecido interesante en la antología, empezando con la unidad 1, en donde está se trata sobre las necesidades sociales y sistemas de protección social, en el cual en esta unidad se desglosan varios temas que son los básicos para lograr tener la base principal de lo que es el trabajo social, como lo es el conocer y reconocer sobre las etapas que está con lleva, así mismo saber cómo está influye en el ámbito social, al igual que el conocer las formas de acción, antecedentes, los precursores teórico y profesional, luego de ello continuaré con la unidad 2, en donde está se trata sobre la evolución y desarrollo del trabajo social, el cual también es importante, porque es en donde se empieza a poner en práctica lo que es el trabajo social.

Por lo mencionado con anterioridad, a continuación se presenta mis palabras respecto a las unidades ya mencionadas.

DESARROLLO

En la primera unidad que se titula necesidades sociales y sistemas de protección social, en donde la parte de protección le da el concepto de que es una evolución de respuestas de la sociedad y el estado a las necesidades sociales en donde empieza con lo que es las etapas que lleva el trabajo social que es la pre-técnica, técnica, pre científica y la científica, cabe resaltar que en la anterioridad.

Con el paso del tiempo podemos ver como la ayuda social ha ido cambiando y evolucionando con el transcurrir del tiempo, desde la edad media (etapa pretécnica) con la ayuda del clero que fue sostén del régimen feudal; hasta la utilización de métodos, teorías e incluso leyes que generalizan las formas de ayuda (etapa científica) y la dependencia de algunos países subdesarrollados que optan por copiar los sistemas económicos de los países capitalistas.

En épocas remotas la ayuda social se fijaba principalmente en la ayuda a los desvalidos (viudas y huérfanos) por medio de la limosna (caridad) y la filantropía, los principales personajes que contribuyeron con ello fueron precursores del trabajo social: Jua Luis Vives, San Vicente de Paul, Benjamín Thompson, Thomas Chalmers, entre otros; quienes trataron de colocar la asistencia sobre bases sistematizadas. La transformación de sociedades pre industrial al capitalismo industrial, trajo consigo, consecuencias como: superpoblación de las ciudades y por tanto falta de trabajo o mano de obra barata.

Lo que me pareció muy interesante respecto al trabajo social es que esta suele aceptarse como valido que el origen del Trabajo Social se encuentra asociado múltiples manifestaciones asumidas por caridad y filantropía. La historia del trabajo social, en verdad se encuentra ligadas a los llamados —precursores del Trabajo Social quienes elaboraron las primitivas formas de caridad y filantropía en naciente capitalismo.

Etapa Pre - técnica.

- Edad Media

En esta edad es caracterizada fundamentalmente por la caridad, la beneficencia y la filantropía como actitudes dominantes en la edad media. La asistencia era ejercida por individuos de buena voluntad que se orientaban a la solución de situaciones o casos particulares de carácter problemático. Privaba en ellos el espíritu de caridad de ayuda o de responsabilidad personal. En esta época se inició con un movimiento de migración de campesinos a las ciudades, ante esta avalancha de mendigos, aparecieron las justificaciones filosóficas que buscaban una explicación a estos desajustes creándose verdaderas excusas que destacaban lo adecuado de las acciones desarrolladas y de las medidas dictadas.

Durante esta época y dada la situación los favorecidos con ello eran los de la clase dominante, y como no serlo si eran quienes contaban con los recursos que los otros no contaban (señores feudales y el clero). Descontentos con su situación la clase inferior estaba dispuesta a apoyar cualquier movimiento de las clases dominantes. Las clases dominantes previendo tan inminente lucha, creaban medidas asistenciales (así los orfanatos, centro de atención para ancianos).

Este asistencialismo encuentra su explicación histórica en dos hechos importantes:

- La época de transición que necesariamente generaba
- Predominio ejercido por la iglesia durante la edad media, la cual se encargó de legitimar ciertas formas de asistencia pública.

Comprendiendo lo anterior, la clase dominante utilizaba la asistencia a personas necesitadas para así mantenerlas relativamente apaciguadas y mantener su periodo. Para esta época, la iglesia católica fue el sostén del régimen feudal según su doctrina, el Estado y como estaba, era inamovible toda vez que era el producto de Dios. Sin lugar a duda esto fue un acto de chantaje ante las necesidades de los demás menos privilegiado.

- Medios del siglo XVIII

Conociendo lo anterior era fácil de ver y analizar que ante la situación estaba claramente definida en dos polos antagónicos, de un lado la clase dominante rey, feudales, clero, nobleza y burguesía y por el otro lado el pueblo. Pueblo hambriento que vagaba sin rumbo fijo y que estaba dispuesto a luchar para vivir, aunque no fueran valorados por lo que realmente valían, sino que ante las situaciones en las que ellos se presentaban, que era la pobreza económica como la de conocimiento.

Un marco ideal para el surgimiento de los llamados precursores del Trabajo Social, quienes fueron:

Juan Luis Vives

San Vicente de Paul

Benjamín Thompson

Thomas Chalmers.

- Revolución Burguesa de Inglaterra en el siglo XVII

Teniendo como base la aparición de la maquina a fines del siglo XVIII irrumpe un hecho de gran importancia para explicarnos el desarrollo del Trabajo Social, la Revolución Industrial sus múltiples implicaciones sociales. Paulatinamente la Iglesia va perdiendo preponderancia la asistencia a los necesitados a favor del Estado. Ya no basta hacer el bien por amor a Dios, por amor al prójimo; ahora se considera conveniente y necesario brindar asistencia, pero haciéndola bien, es decir como método, como técnicas, dejando atrás sus creencias en las que ellas habían creído en algún tiempo, pero debido a los acontecimientos en las que ellos fueron expuestos los fueron olvidando, llegando a este punto de método.

Etapa técnica

En esta etapa de técnica fue muy diferenciada ya que en ella era muy notoria por el avance del capitalismo y el paso de las sociedades industriales al capitalismo industrial. Debido a esto se incrementa los mendigos y la población excedente. También fue vista como el Estado asume el control previniendo mayores disfuncionalidades y la actitud antes caritativa es sustituida por disposiciones legales como: Poor Law: Es un primitivo sistema de Seguridad Social. C.O.S. Cuyo fin era prestar una ayuda más adecuada, ambas pueden ser consideradas precursoras de las agencias sociales y están guiadas por los mismos objetivos. De esta manera les era más fácil poder adquirir control sobre ellos de una forma muy sutil

Objetivo explícito: ayudar y asistir al necesitado, al débil, al desadaptado socialmente.

Objetivo implícito: Controlar y disminuir las disfuncionalidades de una forma más sistemática.

Panorama Europeo

En este panorama europeo la revolución Burguesa de Francia logra desplazar definitivamente al régimen Feudal del continente transformando la estructura social donde el proletariado y la burguesía industrial ahora son las clases las importantes. En donde la burguesía tiene por finalidad afianzar al capitalismo poniendo su servicio a través de hechos que conllevan al progreso social, por ello, no es raro que el asistencialismo se tecnifique.

Panorama Estados Unidos

En el panorama Estados Unidos donde el Trabajo Social adquiere su carácter pragmático tomándolo como base buscar encontrar la verdad de los contextos sociales mediante una técnica practisista. El trabajo social norteamericano se le debe a Mary Richmond haberle dotado de una legalidad y coherencia interna que sostiene la necesidad de individualizar la asistencia tanto en el diagnostico como en el tratamiento Mary Richmond y el Padre Brower son los creadores del trabajo social de casos.

Panorama de América Latina

Este panorama se inicia en 1925 con la creación de la escuela Dr. Alejandro del Río y cuatro años después en 1929 con la escuela Elvira Matte de Cruchaga, anexa a la universidad católica ambas en Chile. Escuelas que se requería de servicios sociales organizados y de personal competente. La orientación técnica que adopta son la paramédica y la para jurídica en íntima correspondencia con la naturaleza de los problemas sentidos, en donde la:

- Para médica: se atendía ciertos aspectos que causaban enfermedades de carácter social. El Trabajador Social se desempeña como asistente del médico.

- Para Jurídica: El profesional se transforma en el intérprete facilitador ante el público de la legislación imperante a través de una función de contralor directo en los hogares de los beneficiarios.

Son dos posturas diferentes pero con el objetivo de ayudar a la sociedad, en el caso de para médica es muy vista en los centros de salud, mediante el hospitales, encontrarse con esos servicios 3n donde te brindan apoyo del que requieras en su momento, en donde jurídico, es más visto en los casos de adopción, que se dan de casas hogares, en donde las trabajadoras sociales llegan hacer entrevistas a los padres que quieren adoptar pasando por una serie de pruebas, para saber que tan buenos padres posibles pueden ser para un infante. Los trabajos que las trabajadoras sociales hacen es impresionante tomando en cuenta en la cantidad de personas que conocen, sus historias que dejan huellan, pero que aun así logran salir a flote con ayuda de los servicios que brindan las trabajadores sociales.

Etaa Precientífica

Una vez dada por terminada la segunda guerra mundial Estados Unidos: En 1946 se inicia la planificación socioeconómica esta se debe fundamentalmente a la acumulación de capitales pendientes a estabilizar los sistemas afectados por la guerra. La cual tuvo de apoyo con programas de servicios especializados, personas y escuelas.

En Latinoamérica: Estados Unidos necesita materias primas, recursos naturales, para rehabilitarse como potencia, para justificar esta acción se vendía como país benefactor y protector. No cuenta con los recursos para su implementación política. La ONU lanza programas para promover escuelas de servicio social.

Los daños causados por la segunda guerra mundial fue devastadora, pero con ayudas de altruismo se lograron rehabilitar, tal vez no superando del todo pero si, aprendiendo a vivir con ello, soltándose en el presente que se encontraban y buscado un futuro mejor.

Etapa Científica

El trabajo Social se hace científico, cuando decide investigar las relaciones causales de las necesidades con las que se enfrentan, profundizando esto, se constituye la fase reflexiva y racional del trabajo social, además de apoyarse por pasos metódicos para alcanzar dichos objetivos.

Cuando el Trabajo Social alcance el conocimiento verdaderamente científico de los hechos de la vida cotidiana que se le compete, se hará posible la elaboración de proyectos adecuados para transformar la realidad, en donde está sea generosa para toda la sociedad. En la etapa científica el haber reflexionado sobre las limitaciones teóricas, metodológicas axiológicas de carácter estructural que privan en el hacer profesional. La profesión tiene la necesidad de crear teorías propias en base a la experiencia realizada dentro de nuestro contexto para así poder transformar nuestras realidades, con base a la experiencia empírica. El desarrollo de esta etapa dará lugar a cambios cualitativos en la profesión, que se podrán apreciar.

El trabajo social como forma de acción social.

En esta parte de la antología menciona que la parte del trabajo social se puede relacionar con otras actividades similares, ya que como se ejecutan entorno a un círculo social o de intervención social, sin que con ello agotemos el concepto de trabajo social. las acción o intervención social que se realicen están caracterizada por:

- Ser un conjunto de actividades consientes y deliberadas, realizas de manera expresa, de moda tal;
- Que integran los procedimientos operativos en un marco referencial teórico y/o empírico, en los supuestos ideológicos, políticos, filosóficos que las sustenta.
- Estas actividades organizadas con una cierta estructura en sus formas de llevarlo a cabo.
- Están vinculadas, directa o indirectamente, con la política social.
- Son realizadas con la intencionalidad o propósito explícito de influenciar las condiciones sociales que surgen de la no satisfacción de ciertas necesidades básicas y de la existencia de determinados problemas que afectan a los destinatarios de estas actividades, sean estos individuos, grupos o sujetos colectivos

Estas cinco características generales declaran la esencia de lo que es una acción social y a si mismo de forma de la intervención social. Concebida la acción social es una especificad de trabajo social o, si se quiere, el trabajo social como una forma de acción social,

compartiría otras características. Del marco referencial y de nuestra propuesta que mencionan añaden otras, a mono de horizonte utópico hacia el que debería tener a nuestro juicio de trabajo social en los umbrales del siglo XXI

- se apoya en una concepción y visión humanista de la relación interpersonal y de las relaciones sociales en general que se expresa personal y profesionalmente, en el respeto a la libertad y autodeterminación de los usuarios.

- Supone una implicación del trabajo social.

- Se apoya en un enfoque ecológico – sistémico, consciente de los condicionamientos de los contextos en que se realizan las diferentes actuaciones profesionales

- Estos suponen que el trabajador social, ya sea que realice su tarea con individuos, grupos o sujetos colectivos, no entre en relación con entidades independientes de su contexto, si no con sistemas más o menos complejos, en los que se articulan y retro actúan diferentes subsistemas.

Con lo leído con anterioridad se puede afirmar que el trabajo social es una forma de acción social relacionada directa o indirectamente con la política social el cual dentro de un sistema organizado de servicios sociales que tienen una inserción institucional. La intervención social propia de trabajo social debe de ser entendida en relación a situaciones – problema (necesidades, carencias, etc.) que necesitan una respuesta institucional, pública o privada, o bien de actividades autónomas no institucionalizadas (ayuda mutua, autoayuda) que inciden en varios niveles y hábitos de la realidad social. Hablar del trabajo social abarca varios aspectos que se puede confundir con otros, pero hay que saber diferenciar estas características que la hacen únicas, por los servicios que están brindan además de que son positivos en nuestro entorno social.

Formas de Acción Social.

Desde los albores del pensamiento sociológico se empezó a reflexionar sobre la orientación del cambio social tomando en cuenta las acciones de los hombres sobre el destino colectivo y las acciones de la sociedad sobre los individuos. El propósito de entender la evolución de la sociedad, así como las diferencias entre los principios de regulación de la vida colectiva en los diferentes grupos permitió a historiadores y etnógrafos incursionar en el campo de la sociología antes de que ésta estuviera constituida como disciplina científica. Ejemplo ilustrativo es el de Ibn Jaldún, erudito árabe del siglo XIV en donde menciona sobre sus Prolegómenos de la historia, en el cual formuló tres conceptos de la acción social:

Omran que significa civilizar, poblar, y que también se refiere a una sociabilidad natural de origen divino.

Su antónimo siasa que remite a una socialidad regulada y administrada mediante el ejercicio de la razón, y el concepto de asabiya que se refiere a la fuerza simbólica, social y bélica de un linaje; fuerza que puede incrementarse o disminuir según las acciones de los miembros del clan.

Produciendo una acción social en la población en donde se logre entender sobre ella, además de que da otro concepto positivo en el ámbito social.

Continuando con Max Weber (1864-1920) puede ser considerado, ciertamente, como el primer sociólogo que sitúa a la acción social en el centro de su teoría, que realza sobre las necesidades básicas del ser humano y su papel en la sociedad. El contexto histórico de desarrollo de este concepto, en el marco de la teoría sociológica comprensiva puede aportarnos algunos elementos para entender la importancia que Weber dio a la acción social. En efecto, la vida del académico alemán, al igual que la de sus coterráneos, fue atravesada por una serie de cataclismos bélicos de envergadura internacional provocados por políticos y militares de diferentes nacionalidades cuyas acciones marginaron la acción social de los ciudadanos.

Weber concibe a la sociología como una ciencia empírica que busca establecer regularidades, por lo cual propone identificar y explicitar la orientación de la acción de los individuos. En otras palabras, lo comprensible de la acción humana es posible merced la intencionalidad de los actores para hacer de ésta un medio o un fin. Por "acción" debe entenderse una conducta humana (bien consista en un hacer externo o interno, ya en un omitir o permitir) siempre que el sujeto o los sujetos de la acción enlacen a ella un sentido subjetivo. La "acción social", por tanto, es una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo, con esto la acción social se diferencia del trabajo social, se vuelve confuso en ocasiones hay que admitir, pero con detalles mínimos que los caracteriza, se nota la diferencia.

Con el concepto mencionado, es posible afirmar que Weber concibe a la acción social como la forma elemental de sociabilidad que permite a un individuo relacionarse y ser relacionado con los demás, por el relacionarse contribuye en el desarrollo de una sociedad, en donde hay una gran interacción entre sí, así mismo construyendo una realidad social, con acciones que no deberían de perjudicar a terceros, sino, todo lo contrario debería de ser benéfica. El ser-en-sociedad y el ser aceptado por la sociedad tienen como punto de referencia constantemente renovado y verificado, la adecuación del actuar individual con las prescripciones invisibles pero reales del grupo, son acciones que denotan en cuanto aun círculo social.

Talcott Parsons lee la obra de Weber como un ingenioso pero inacabado diseño arquitectónico de una teoría de la acción, en la cual se perfila, en filigrana, la omnipresencia del orden en donde Parsons reprocha a Weber el privilegiar a las conductas racionales y dejar de lado las dimensiones no-instrumentales de la acción social; ya que para aquél la estructuración de la acción social no puede darse fuera de una matriz general de la orientación de las acciones, que es un sistema. Para sostener esta idea, y entender más sobre lo que él quiere a dar a conocer Talcott Parsons retoma las tres orientaciones weberianas de la acción que son:

- 1) el uso;
- 2) el interés
- 3) el orden legítimo, haciendo particular hincapié en la última.

El acto unidad, declara Parsons, "debe ser considerado como compuesto por los elementos 'concretos' de la acción. Se necesita cierto número de estos elementos concretos para constituir un acto unidad completo, un fin concreto, condiciones concretas, medios concretos, y una o más normas que regulen la elección de los medios para el fin". En otras palabras el acto unidad se define por cuatro componentes:

- 1) la existencia de un actor;
- 2) una finalidad de la acción;
- 3) una situación con elementos que el actor puede controlar (medios) y elementos que no puede controlar (condiciones);
- 4) las normas y los valores que orientan al actor para elegir una vía para alcanzar sus fines. De esta forma, el sociólogo norteamericano busca incluir dentro de su teoría el imponderable y la contingencia, elementos que Weber había decididamente abandonado en el ámbito de la vida real. Lo que Talcott Parsons llama "condiciones" son todos estos elementos que configuran el entorno en el cual se manifiesta la acción y que son independientes del actor. De manera general, el actor, quien es entendido por Parsons como un ser humano concreto cuyo cuerpo es un medio para llevar a cabo acciones, encuentra en sus necesidades personales la fuerza para alimentar a los sistemas sociales y culturales de los cuales forma parte.

Teniendo en cuenta los cuatro puntos, después de haber planteado modelos de orientación motivacional y de valor (cognitivos, evaluativos y morales) Parsons asegura que hay cuatro tipos básicos de acción: la acción intelectual, la acción expresiva, la acción moral y la acción instrumental este último

equivalente weberiano de la acción racional con arreglo a valores, dando a entender que el círculo social tiene varios pilares o componentes.

UNIDAD II EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL

Etapas del proceso de institucionalización.

Una de las maneras de definir el Trabajo Social es como una Disciplina Social Tecnológica. Disciplina porque su acción sigue un método riguroso y racional común a todos. A los Trabajadores Sociales se definen así por; Social, porque su objeto de acción son las personas, los grupos y la estructura social y tecnológica porque conoce y transforma situaciones sociales a través de la interrelación y aportes de la ciencia y de la técnica, abarcando varios ámbitos.

Cuando el Trabajador Social se enfrenta a otras unidades de trabajo como es la familia, se encuentra con que su respaldo metodológico y teórico es insuficiente para reconocerse como un profesional altamente calificado para esta intervención, ya que intervenir con la familia no es lo mismo que hacerlo con individuos, grupos o comunidades, pero ya que es un tema con más vínculo de sentimientos, además de que en ella se presentan diversas vistas de acción. Esto se transforma en unos familiares. Con los métodos tradicionales son insuficientes y muchas veces opta por no intervenir. Así, termina derivando a la familia a otro servicio o profesional.

la creación de las primeras escuelas de asistencia social En 1897, durante la conferencia nacional de servicio social de estados unidos, Mary Richmond propuso la creación de una escuela filantropía aplicada: ella fue la primera en proclamar que las primeras intenciones en el sentido común no son suficientes para que la ayuda a los necesitados sea eficaz. Al año siguiente de la propuesta de Richmond, la Charity Organización Society de Nueva York organizo un curso de verano de 6 semanas de duración Sin embargo no fue en los EEUU sino en Holanda en donde se creó la primera Escuela de Servicio Social del mundo, en Ámsterdam en 1899 comenzó a funcionar una escuela la cual tenía como finalidad: proporcionar una formación metódica, teórica y práctica de quienes deseen dedicarse a ciertas labores importantes en el campo del Servicio Social.

El Reconocimiento a los Derechos Humanos en el Trabajo Social. En la actualidad existe un consenso generalizado en que los derechos humanos son imprescindibles para el logro del desarrollo. El vínculo entre desarrollo y derechos humanos queda claramente explicitado en el Informe sobre Desarrollo Humano 2000 del PNUD: hacia los derechos humanos y el desarrollo humano comparten una visitan y un propósito común: garantizar la libertad, el bienestar y la dignidad de cada ser humanos

Tal es así, que tanto la IASSW como la FITS, esgrime que la práctica del Trabajo Social debe realizarse siempre desde el análisis del contexto cultural, político y socioeconómico en que se desenvuelve. El análisis de cada uno de estos contextos separadamente, relaciona irremediamente la conexión entre ellos, por lo que refuerza la coherencia de la labor de los trabajadores sociales, y propicia la solidaridad de los que se unen a la causa de trabajar para los Derechos Humanos.

institucionalización y reconocimiento del Trabajo Social: El factor determinante para el reconocimiento definitivo del Trabajo Social fue el objetivo que se propusieron los Estados modernos de conseguir el máximo bienestar social posible, un concepto que se convirtió en aglutinante y fortalecedor para todas las profesiones humanistas, y especialmente para el Trabajo Social.

Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS) Con sede en Munich, sus objetivos son: • Facilitar los contactos entre trabajadores sociales de todos los países. • Impulsar la participación de trabajadores sociales en cuestiones de ámbito internacional. • Presentar el punto de vista de la profesión ante las organizaciones internacionales. • Promover el Trabajo Social como profesión. Los trabajadores sociales asumiendo su responsabilidad acordaron conveniente crear asociaciones y celebrar reuniones periódicas. Aunque se celebraran en varios países, solo algunas de ellas tuvieron repercusión internacional como por ejemplo:

- El Servicio Social Internacional (SIS): Se creó en 1921 y tiene su sede en Ginebra. Esta primera asociación se creó para dar respuesta a todas aquellas personas desplazadas como causa de la Primera Guerra Mundial.
- La Unión Católica Internacional del Servicio Social (UCIS): Se creó con sede en Milán en 1925 y contribuyó a la expansión de centros de formación de Trabajo Social por América del Sur, Asia y Oceanía.
- La I Conferencia Internacional de Servicio Social (CISS): Tuvo lugar en París en 1928 con asistencia de representantes de 42 países estableciendo su sede en Nueva York. Es además miembro de la Organización Mundial de la Salud.
- Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW): Se creó en 1929 y es miembro de las Naciones Unidas y participa en el Consejo Económico y social (ECOSOC), en la UNICEF y en la UNESCO.
- Federación Internacional de Trabajo Social (FITS): Creada en Munich en 1956. Dicha federación publica la Revista Internacional del Trabajo Social.

Modelo de protección social y el Trabajo Social en España.

En España, los fundamentos teóricos de la intervención social en la respuesta a las necesidades se basan en la caridad, en la filantropía, en las exigencias de la convivencia cívica, en el control ante el peligro que puede representar la pobreza.

Orígenes y Evolución del Trabajo Social en España

Primera etapa del Trabajo Social en España (1930-1970): El Trabajo Social nace y se desarrolla, también en nuestro país, con una estrecha vinculación a la medicina. Durante la Segunda República se presta especial atención a la medicina social mediante la coordinación de campañas higiénico-preventivas a través primero de la Dirección General de Sanidad.

La evolución del Trabajo Social en España se vio frenada por la Guerra Civil. Los profesionales debieron asumir un papel asistencial dirigido a paliar las consecuencias del conflicto bélico. A partir de los años 50 se produce en España una fase de expansión y desarrollo que tiene su expresión en un considerable avance del Trabajo Social.

Segunda etapa del Trabajo Social en España (1970-1990): Se distinguen 2 fases:

Fases de estabilización técnica (1970-1980): El incremento de las escuelas continúan de tal manera que en 1970 existían 42 por toda España. Hay también un factor que influye en el avance del Trabajo Social en España, y es la apertura progresiva de España y la ampliación de relaciones con otros países. La revisión sobre Trabajo Social que entre 1965 y 1970 se inicia en todo el mundo llega también a España.

Tercera etapa El Trabajo Social a partir de 1990: Los años finales de la década de los 80 y los primeros de la de los 90 se caracterizan por la presencia de contradicciones que se plasman en el hecho de que los gastos sociales por parte de la Administración central no crecen al ritmo necesario para poner en marcha adecuadamente las medidas que se legislan.

Durante este periodo el Trabajo Social se enfrenta a un escenario polifacético y con varias dificultades. Ha conseguido alcanzar cierta consolidación y una mayor presencia en la sociedad a través del incremento de profesionales en el mundo laboral, pero se encuentra con la necesidad de revisar planteamientos de la etapa anterior. La integración laboral se hace en gran parte precariamente, lo que sin duda debe mucho a la política desarrollada desde los años 80.

destacar que la profesión sigue siendo desarrollada fundamentalmente por mujeres, con una incorporación progresiva pero limitada de varones, y que la edad media de los trabajadores sociales es relativamente joven, de forma que parece haberse detenido el progresivo envejecimiento que se apuntaba en la mitad de los años 70.

El trabajo social en América Latina. La Reconceptualización

Al igual que en Europa y en los Estados Unidos, en América Latina surgieron primero las instituciones benéficas, generalmente vinculadas a la Iglesia católica, y de ellas, a su vez, las Escuelas de Asistentes Sociales o de Servicio Social, denominación que corresponde a las primeras décadas de

sus historias. La enseñanza reflejó los intereses que tenían los países por sus principales problemas sociales y su capacidad de enfrentarlos.

La primera Escuela de Servicio Social surgió en Santiago de Chile, creada por el médico Dr. Alejandro del Río en 1925 con el apoyo del Dr. Rene Sand, director entonces de la Escuela Católica de Bruselas, en plena crisis del salitre y la formación de asentamientos perurbanos generados por el desarrollo industrial.

Fundamentación epistemológica del trabajo social.

"La epistemología no está más allá de la ciencia, no es una pura especulación junto a la práctica, sino reflexión en la práctica, un punto en el que filosofía y ciencia se unen. De ahí que esté en la base, en el producto y en el quehacer de la ciencia ". (Natalio Kisnerman)

El concepto de epistemología menciona que es empleado de diversas maneras, sirve para designar una teoría general del conocimiento, es asumida como una reflexión crítica de la ciencia, es el estudio de la génesis y la estructura de los conocimientos científicos. Byron, Browne y Porter definen la epistemología como "la teoría filosófica que trata del conocimiento científico" Por otra parte Hugo Cerda presenta la siguiente definición que recoge los elementos propios de la labor investigativa: "La epistemología es aquella filosofía o teoría de la ciencia que estudia críticamente los principios, hipótesis y resultados de las diversas ciencias con el propósito de determinar su origen y estructura, su valor y alcance objetivo.

En la parte de la especificidad de una disciplina, se lee que lo epistemológico apunta a la reflexión sobre la construcción del conocimiento, además, lo epistemológico se refiere a lo constitutivo de las disciplinas en cuanto proyecto disciplinario que se modela argumentativamente en relación con las preocupaciones centradas en torno a las prácticas y las lógicas y los métodos de los paradigmas que las animan.

Trabajo Social es la puesta en acto de un conjunto de técnicas para el tratamiento de los problemas sociales a través de la acción directa que se fundamente en la información mínima necesaria acerca de las características de la situación y responde a los requerimientos inmediatos del contexto. Por estas razones concluye García Solar es que aparentemente la especificidad de trabajo social es algo que debe definirse en cada intervención y de lo que resulta que Trabajo Social puede ser todo o nada según lo decidan los sujetos que elaboran el discurso del saber o ejercen la profesión.

Los conceptos de identidad y desarrollo en el TS Para muchos el TS no ha consolidado su identidad. Esta identidad comporta aspectos: Lo que somos, lo que sabemos, lo que hacemos, hacia

dónde dirigimos nuestra praxis y la conciencia que tenemos de todo ello, qué es lo que nos permite lograr la coherencia entre "el deber ser y el ser trabajador social".

La epistemología desde sus distintas acepciones permite depurar y desarrollar la fundamentación teórica y la proyección de la práctica del TS. Esto al menos es claro en el proceso de la investigación epistemológica del marco teórico, de la filosofía propia de la profesión, de su saber específico. No podemos olvidar la ya histórica controversia entre las diferencias que se han dado por el objeto de estudio de las Ciencias Sociales y Humanas con las Ciencias Naturales.

Trabajo Social como disciplina social e integrada

Nuestra primera reflexión se centra en considerar a Trabajo Social como disciplina científica en un mundo en el cual el desarrollo de la ciencia se efectúa más que por la simple acumulación de conocimientos, por la transformación de principios organizadores del mismo. Siguiendo a E. Morin (1998) definiremos disciplina como —una categoría que organiza el conocimiento científico, instituye la división y la especialización del trabajo y responde a la diversidad de campos que abarcan las ciencias.

Disciplinas referenciales básicas para el Trabajo Social.

El Trabajo Social se diferencia de otras disciplinas y de otros ejercicios profesionales por su propio objeto que incluye tanto a la persona como a su situación, es decir, la propia realidad subjetiva (la persona) y por una realidad externa al individuo (la estructura social) que están en interacción constante, por lo que la intervención del trabajador social es de naturaleza psicosocial actuando simultáneamente con la persona y en su contexto social.

Aportaciones de otras ciencias.

Teología (cristianismo) Referencia o marco: Rol fundamental en la organización de los sistemas de asistencia social, creando instituciones de beneficencia. Influencia. Jesucristo Aportes al Trabajo Social:

- Todos los hombres son hermanos por lo tanto iguales.

- Caridad

. • Justicia Social. Economía (liberalismo económico) Referencia o marco: El orden económico y social debe estar basado en un orden natural, armonía entre interés individual y el bien social.

Influencia: Adam Smith, James Mill Aportes al Trabajo Social:

- Concepto de libertad y no interferencia, principio de autodeterminación.

- Cambios en la sociedad se procesan a través de cambios individuales.

Filosofía (humanismo) Referencia o marco:

Fundamenta conductas éticas y objetivos para el Trabajo Social.

Influencia Abraham Maslow, Maximilian Weber Aportes al Trabajo Social:

- Concepción Antropocéntrica del mundo.

- Defensa de la dignidad o integridad humana.

- Afirmación de los valores humanos. Sociología (Organicismo Positivista) Referencia o marco:

Conocimiento e interpretación de los fenómenos sociales.

Influencia: Augusto Comte, Herber Spencer, Emile Durkeim. Aportes al Trabajo Social:

- El positivismo: métodos para el estudio de los fenómenos sociales, la observación, comparación, datos estadísticos, encuestas, estudio de casos.

- Analogía entre la sociedad y un organismo biológico.

- El progreso humano, es inevitable, se verifica dentro de un orden social.

Sociología (Funcionalismo) Referencia o marco:

Marco de interpretación de la sociedad y de los fenómenos sociales.

Influencia: Robert Merton, Talcott Parsons, George Homans, Kurt Lewin

- Aportes al Trabajo Social:

- Sistemas teóricos: sistema, estructura, función, papeles.

- La vida social está integrada por un sistema. Función: es una actividad determinada por el sistema, Una disfunción: consecuencia observada que aminora la adaptación o ajuste al sistema.

Macro y micro funcionalismo, análisis del sistema como unidad de estudio.

Psicología (Psicoanálisis) Referencia o marco: Cambia los conceptos del hombre sobre sí mismo y presenta una nueva interpretación de la conducta humana.

Influencia: Sigmund Freud, Frieda Fromm Reichmann, Stack Sullivan.

Aportes al Trabajo Social: • descubrimiento del inconsciente y su predominio en la determinación de la conducta humana. • Determinismo psíquico. La conducta humana está determinada por la formación de su personalidad en las fases tempranas de vida. • Relación médico paciente en el tratamiento e insight. • Dinamismo psíquico: La personalidad en constante movimiento y dinamismo

Antropología (filosófico -cultural) Referencia o marco: Relación e interacción persona medio. Influencia: K.R. Popper, M. Foucault, M. Weber, T.W. Adorno, J. Habermas. Aportes al Trabajo Social: • Estudia los fenómenos humanos desde la observación empírica y la clasificación de los mismos. • Formula hipótesis hasta conseguir leyes generales sobre su origen, caracteres y proceso de funcionamiento y evolución. • Su objeto puede sintetizarse en las relaciones sociales o hechos sociales.

Historia Referencia o marco: Las posibles concurrencias observables de la Historia, con sus influencias y condicionantes en la evolución de respuestas a las necesidades. Influencia. I. de Sandre. Aportes al Trabajo Social: • La interpretación de valores y actores, fundamental para la construcción de la sociedad, va a incidir en la forma de captar los problemas, las demandas, las necesidades y la intervención de los mismos. • Ha de precisar pormenorizadamente los criterios de acción más pertinentes para cada momento histórico-situacional.

Son muchas aportaciones por partes de otras ciencias que si nos damos cuenta, dan un punto diferente con respecto a su ideología, que también contribuye al desarrollo social, y son conceptos o palabras claves que sirven en el trabajo social.

Relación Teoría - Práctica Teoría

El trabajo social basa su metodología en un cuerpo sistemático de conocimientos sustentados en la experiencia y derivados tanto de la investigación y evaluación de la práctica incluidos los contextos locales e indígenas, posteriormente dando así un conocimiento previo a los posibles escenarios en los que se enfrentarán en un futuro.

Práctica

El trabajo social se enfrenta a las fronteras, desigualdades e injusticias que existen en la sociedad. Responde a las crisis y emergencias, así como a los problemas personales y sociales del día a día. Utiliza distintos conocimientos, técnicas y actividades consecuentes con su centro de atención holístico en las personas, por un lado y en sus entornos por otro.

Estos incluyen el asesoramiento, el trabajo social de casos, el trabajo social con grupos, la pedagogía social y los tratamientos y terapias familiares, como también realiza esfuerzos para ayudar a las personas a obtener servicios y recursos comunitarios, que y así brindar un buen servicio en la

problemática en la que se pueda enfrentar, hay que saber captar esos aprendizajes en donde después serán de mucha ayuda en los diversos casos que hay ahora en la actualidad, y que se siguen propagando y no se disminuye y ni tampoco favorece a la sociedad.

Conclusión

En conclusión, con lo mencionado puedo decir que el trabajo social es un trabajo que acapara muchos aspectos en lo que es el ámbito social además de que ella es un beneficio muy positivo en cuanto a la población, también hay que resaltar que para que esto haya ocurrido, tuvo que pasar por muchos sucesos, haciendo que esta sea mas estructurada, especificas y con objetivos claros para que esta sea más beneficiosa.

El trabajo social hoy en día tiene un fuerte impacto ya que en algunas organizaciones son puntos o pilares importantes para llevarse a cabo unas que otras actividades, de esta antología en las 2 unidades que vi estas fueron algunas ideas de las que más me impactaron y me gustaron.

Referencia

Pensar en el Trabajo Social, una introducción desde el construccionismo. Kisnerman Natalio. Editorial Edward. Introducción al Trabajo Social, Trabajo social y Desarrollo Humano, Mg, Mejía Ospina Paola. Pioneros del Trabajo Social, una apuesta por descubrirlos. Exposición bibliográfica (Escuela Universitaria de Trabajo Social) Abril 2004

Definiendo al Trabajo Social, Alayon Roberto, Segunda Edición, Buenos Aires Argentina. Metodología Básica del Trabajo Social. Gallardo María Angelina, Universidad de Nuevo León. Historia del Trabajo Social, Ander Egg Ezequiel, Editorial Lumen

Libro precursores del trabajo Social
<http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/3040/b13438177.pdf?sequence=1> “Trabajo Social una visión sobre la disciplina y sus desafíos” Elías Faúndez Barrientos
<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/sura/sura-0074.pdf> La Intervención en Trabajo Social desde la Calidad Integrada Carmen Barranco
https://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/alt_12_05.pdf