



**Nombre de alumno:**

**Juana Domínguez Gómez**

**Nombre del profesor:**

**Lic. Ingrid Bustamante Díaz**

**Nombre del trabajo:**

**Súper Nota**

**Materia:**

**Introducción al Trabajo Social**

**Grado:**

**1er Cuatrimestre**

**Grupo:**

**A**

Pichucalco, Chiapas; a 16 de octubre de 2022

# NATURALEZA CIENTIFICA E IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL

## OBJETO DEL TRABAJO SOCIAL

El objeto es aquello con lo que trabaja una disciplina para conocerla y transformarla. Hace referencia a lo que se construye a través de la práctica, sea productiva, profesional y social. El objeto, es el ser humano, Mary Richmond señaló que este era la tentativa para definir con mayor exactitud posible la situación y la personalidad de un ser humano en una carencia social.



### Objetivos en Trabajo Social

#### Autonomista Promocional:

1. Atiende necesidades de naturaleza perceptual y conductual
2. Da respuesta a las necesidades desde un plano teórico y metodológico especializado
3. Valores que le inspiran: dignidad humana, autodeterminación y libre actuación.
4. Su objetivo es la autodeterminación de las personas marginadas.
5. El rol profesional es de asesor/educador en el desarrollo de capacidades y habilidades sociales.

#### Asistencialista Prestacional:

Destinada a transformar las condiciones del entorno ambiental.

Deberá ajustarse a:

- 1) Marco de derecho sociales reconocidos
- 2) Red de equipamientos, instalaciones y servicios establecidos por las administraciones públicas para su protección y desarrollo.



Sus características son:

1. Se atiende a necesidades de naturaleza material-intelectual
2. Las respuestas a estas necesidades se dan en el marco de la política social
3. Los valores que le inspiran son: justicia social, no discriminación y reparto equitativo de los bienes
4. El objetivo principal es facilitar los bienes sociales básicos a quienes no tiene acceso ellos
5. Rol profesional: diseñador e implementador de políticas publicas



## METODO EN TRABAJO SOCIAL

El método depende, está en relación con una teoría. La cual nos orienta para comprender la realidad y para indicarnos qué hacer para lograr unos objetivos. Las técnicas son instrumentos de trabajo, que interponemos entre nosotros y la realidad para construir el objeto y transformarlo. Los procedimientos son conjuntos de acciones ordenadas y que utilizamos para conseguir un objetivo y que estarán en función de este último



### Las características que lo engloban:

**Flexible-dinámico:** no podemos ver la realidad como algo estático, se producen alteraciones en las situaciones de las personas, en el ambiente, que son necesarias tener presente para proponer nuevas estrategias, modificaciones.

**Global:** observar la realidad como un todo, es necesario tener presente las variables que se interrelacionan.

**Interdisciplinar:** se apoya en varias disciplinas, aparecen otros/as profesionales que intervienen en la situación para trabajar diferentes áreas.

**Operativo:** se busca obtener unos resultados concretos.

**Participativo:** la persona lidera su proceso de cambio, promoción, desarrollo.

## EVOLUCIÓN METODOLÓGICA: METODOLOGÍA CLÁSICA. INTEGRACIÓN DE MÉTODOS EN TRABAJO SOCIAL

La metodología es el conjunto de medios teóricos-técnicos que articulan una disciplina para alcanzar sus fines. Conocimiento y Construcción del objeto de intervención: estudio, diagnóstico de la situación y de las personas involucradas como portadoras de la necesidad. Las técnicas utilizadas son muchas, pero las más frecuentes son: observación y entrevista, historias de vida, análisis del contenido, grupo de discusión y dinámica de grupos.



Dentro de las diferentes propuestas metodológicas, aquellas que consideran la participación de la gente como algo sustantivo de las mismas, suponen el uso de procedimientos flexibles y adaptativos. Esto significa que, en cada aplicación concreta, se puedan adaptar y recrear en función de las intervenciones y aportes de la misma gente, en la medida que expresan sus intereses y preocupaciones.

### FASES DEL MÉTODO: ESTUDIO, DIAGNOSTICO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN



Como todas las formas de intervención social, el método de trabajo social está configurado por la integración y fusión de las diferentes fases o momentos de una estrategia de actuación dentro de un proceso encabalgado e Inter retroactivo, que comporta cuatro aspectos principales:

1. El estudio/investigación que culmina en un diagnóstico

Se trata de conocer aquel aspecto de la realidad sobre la que se quiere actuar. Esto se puede hacer de una manera más o menos impresionista, apelando a una especie de captación intuitiva

2. La programación

Se trata de formular y proyectar cuál es el camino que se quiere ir haciendo. Programar que etimológicamente significa la acción de escribir por adelantado, en su sentido más simple consiste en decidir anticipadamente lo que hay que hacer

3. La ejecución

Es la realización o ejecución de esas actividades llevadas a cabo con la mayor racionalidad posible y con una determinada intencionalidad

4. La evaluación

Es la evaluación de lo realizado o de lo que se está realizando, como forma de ponderar lo que se hace y de introducir correcciones en los contenidos y formas de actuación



Ahora bien, en cada una de estas fases, los métodos y técnicas utilizados no son propios y específicos del trabajo social en cuanto profesión. En la primera fase-estudio/investigación se apela a diferentes procedimientos que utilizan la sociología, la antropología, la psicología, la ciencia política, la estadística, etc. En esta fase, no hay ninguna técnica que pueda considerarse como propia y exclusiva del trabajo social

## EL MÉTODO UNA PERSPECTIVA CIENTÍFICA

El método científico es referirse a la ciencia (básica y aplicada) como un conjunto de pensamientos universales y necesarios, y que en función de esto surgen algunas cualidades importantes, como la de que está constituida por leyes universales que conforman un conocimiento sistemático de la realidad.

En la presentación del método científico como interesado únicamente en la física y en la química (ciencias experimentales), es decir, en lo mensurable (lo que se puede medir, pesar y contar), excluyendo aspectos de la realidad como la vida y la mente humana, las cuales quedan reducidas y a esto lo dan por descontado exclusivamente a lo material, a lo corpóreo, a lo externo.



## ETICA Y TRABAJO SOCIAL

### LA DIMENSION CUALITATIVA DEL TRABAJO SOCIAL

El objetivo de la investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven.



Las características básicas de los estudios cualitativos se pueden resumir en que son investigaciones centradas en los sujetos, que adoptan la perspectiva emic o del interior del fenómeno a estudiar de manera integral o completa. El proceso de indagación es inductivo y el investigador interactúa con los participantes y con los datos, busca respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social, cómo se crea y cómo da significado a la vida humana.

## CUALIDADES Y CONDICIONES PARA SER TRABAJADOR SOCIAL

Al referirnos a cualidades humanas, no solo aludimos a la psicología peculiar del trabajador social (su temperamento y su carácter), sino también, y de manera especial, a sus actitudes existenciales. O sea, a la manera de situarse y comportarse con respecto a determinados valores que configuran un estilo de vida y que se expresan en un modo de ser profesional. Partimos del supuesto de que un trabajador social, por índole misma de su tarea, debe desarrollar lo más posible su propia profesionalidad, aunque esta sea tarea común para todos los seres humanos.



Todas estas consideraciones instructoras que hacen referencia a las cualidades humanas que debería tener un trabajador social, dada la naturaleza de su trabajo son para señalar el horizonte o ideal al que debemos marchar en el proceso de vivir y de hacernos como seres humanos que queremos realizar un trabajo al servicio de la gente

Apoyados en nuestras largas experiencias en diferentes campos de intervención social (trabajo social educativo y animación), nuestra respuesta a la cuestión planteada puede resumirse en lo siguiente: Personas con buen nivel teórico, y aun inteligentes, pueden no tener cualidades para el trabajo con la gente, constituyendo esta carencia una limitación para el ejercicio profesional. Ni el trabajo social, ni en la educación, ni la animación, existen métodos, técnicas y procedimientos que están más allá y por encima de quienes la aplican; el factor humano es el “instrumento de los instrumentos”.



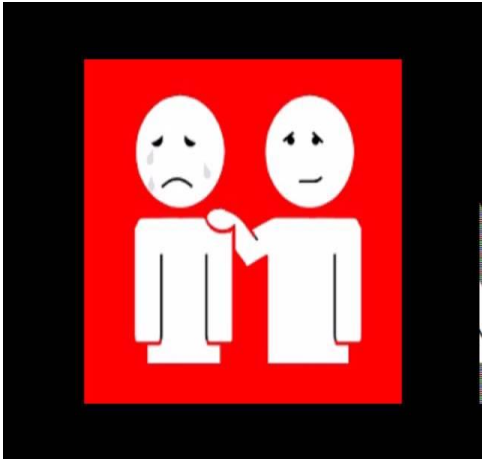
## CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE SE NECESITAN PARA SER UN TRABAJADOR SOCIAL

Si bien es importante tener las cualidades humanas que indicamos en el párrafo anterior, eso no basta; es necesario adquirir una serie de conocimientos (formación teórica) y tener una serie de habilidades y destrezas propias del quehacer profesional (dominio de métodos y técnicas específicas).



Componentes del conocimiento de la práctica del trabajo social:

- ❖ Para analizar y diagnosticar situaciones – problemas propios de este campo profesional.
- ❖ Para programar acciones
- ❖ Para desarrollar la capacidad de traducir a la práctica los diagnósticos y programaciones efectuados, y tener una adecuada eficacia operativa.
- ❖ Para establecer relaciones humanas, teniendo en cuenta que es una profesión cuyo trabajo se realiza, casi siempre, en trato directo con la gente.



## FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL

Las funciones del Trabajador Social consisten en:

1. Orientar a las personas para desarrollar las capacidades que les permitan resolver sus problemas sociales, individuales y/o colectivos.
2. Promover la facultad de autodeterminación, adaptación y desarrollo de las personas.





3. Promover y actuar por el establecimiento de servicios y políticas sociales justas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
4. Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos (articular redes).
5. Conocer, gestionar y promocionar los recursos existentes entre sus potenciales usuarios y los profesionales de otras ramas de las ciencias que pueden estar en contacto con sus potenciales usuarios.



El ámbito más habitual de su labor profesional es el de los servicios sociales personales, pero también se encuentra en el ámbito de la salud, la educación, justicia, empleo, urbanismo y vivienda, empresa, medio ambiente, voluntariado, la cultura y el tiempo libre: Servicios sociales de atención social básica y primaria. Dirigidos a toda la población en general desde los servicios sociales de base existentes en todos los ayuntamientos o comunidades.

## UNA REFLEXIÓN EN TORNO AL TRABAJO SOCIAL

Es una profesión —que promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas, y el fortalecimiento y la liberación del pueblo, para incrementar el bienestar. Sin embargo, como profesión hay muchas cosas en las que debemos reflexionar y a la vez actuar para promover un cambio, resolver nuestros problemas, fortalecernos, liberarnos e incrementar nuestro propio bienestar.



En realidad que un trabajador social sea sinónimo de bondad en sí no es una idea mala, pero tener que serlo siempre como una obligación sin poder ser un ser humano normal no es saludable, más aún cuando eso impide que se utilicen conocimientos científicos para la práctica por guiarse solo por la buena fe y esto nos lleva a ver al trabajador social como un ser bueno de origen y que por tanto no necesita esforzarse para engrandecer la profesión y que entre más victimizado sea es mejor trabajador social.

