



**Nombre de alumnos:
Yarendi Hernández Gómez**

**Nombre del profesor:
Ingrid Bustamante Díaz**

**Nombre del trabajo:
Súper notas de la unidad III y IV**

**Materia:
introducción al trabajo social**

**Grado:
Primer cuatrimestre**

**Grupo:
grupo A**

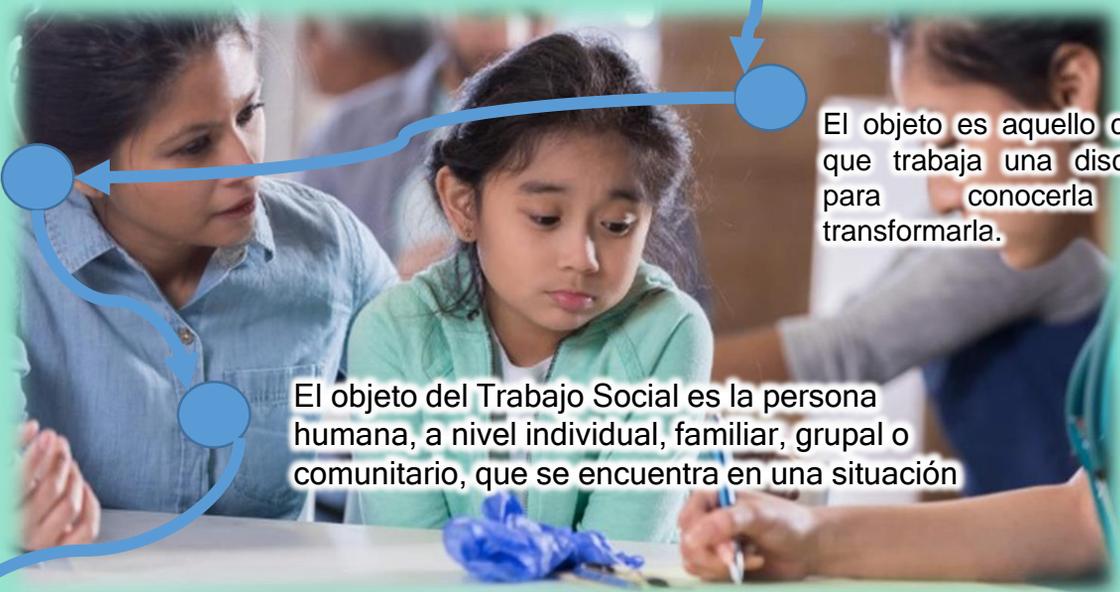
Comitán de Domínguez, Chiapas a 18 de octubre de 2019.



UNIDAD III

**NATURALEZA CIENTÍFICA E
IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL**

3.1.- Objeto de Trabajo Social



El objeto es aquello con lo que trabaja una disciplina para conocerla y transformarla.

El objeto del Trabajo Social es la persona humana, a nivel individual, familiar, grupal o comunitario, que se encuentra en una situación

problema que se produce, se manifiesta o incide en su interacción con el medio, impidiendo o dificultando el desarrollo integral de sus potencialidades en relación a sí mismo o a su entorno,

Objetivos en Trabajo Social.



a) Autonomista Promocional.

Induce a un cambio situacional, tiene que contar con la capacidad de control de las personas interesadas, tanto a nivel directivo como ejecutivo. Su objetivo es mejorar condiciones Perceptivo-Conductual.

b) Asistencialista Prestacional.

Destinada a transformar las condiciones del entorno ambiental (materiales - intelectuales) que obstaculizan la realización del ser humano como sujeto activo de bienestar social.

3.2. - Método en Trabajo Social



Se entiende por método camino hacia = meta - hacia; odos - camino.

Es una guía para iniciar un camino. Una serie de procesos que deberemos seguir para construir un objeto y transformarlo.



El método depende, está en relación con una teoría

El método es lo que otorga profesionalidad, científicidad a una acción; ya que se atiene a una sistematización de operaciones que otorgan autenticidad y evitan acciones aleatorias.



Las características que lo engloban:

FLEXIBLE-DINÁMICO, no podemos ver la realidad como algo estático, se producen alteraciones en las situaciones de las personas, en el ambiente, que son necesarias tener presente para proponer nuevas estrategias, modificaciones.

PARTICIPATIVO, la persona lidera su proceso de cambio, promoción, desarrollo.

INTERDISCIPLINAR, se apoya en varias disciplinas, aparecen otros/as profesionales que intervienen en la situación para trabajar diferentes áreas.

OPERATIVO, se busca obtener unos resultados concretos.

3.3- Evolución metodológica: Metodología clásica. Integración de métodos en Trabajo Social.

Por tanto, podemos decir que la metodología es el conjunto de medios teóricos-técnicos que articulan una disciplina para alcanzar sus fines.

Es lo que haces y cómo lo hacemos para conseguir los fines propuestos.

Debemos considerar dos aspectos en el método:



El Método como proceso se adecúa a la realidad, es por tanto flexible, sin secuencias rígidas y también es dinámico, atento siempre a las modificaciones del objeto. . del Trabajo Social



pasamos de la teoría a la práctica y ésta se adaptará a las distintas circunstancias empleando modelos diferentes, realizando diferentes tareas que nos posibiliten

1. Conocer la situación, para emitir un Diagnóstico.
2. A partir de ahí Programar la intervención.
3. llevar a cabo lo programado, Ejecución o Intervención
4. evaluar los resultados.

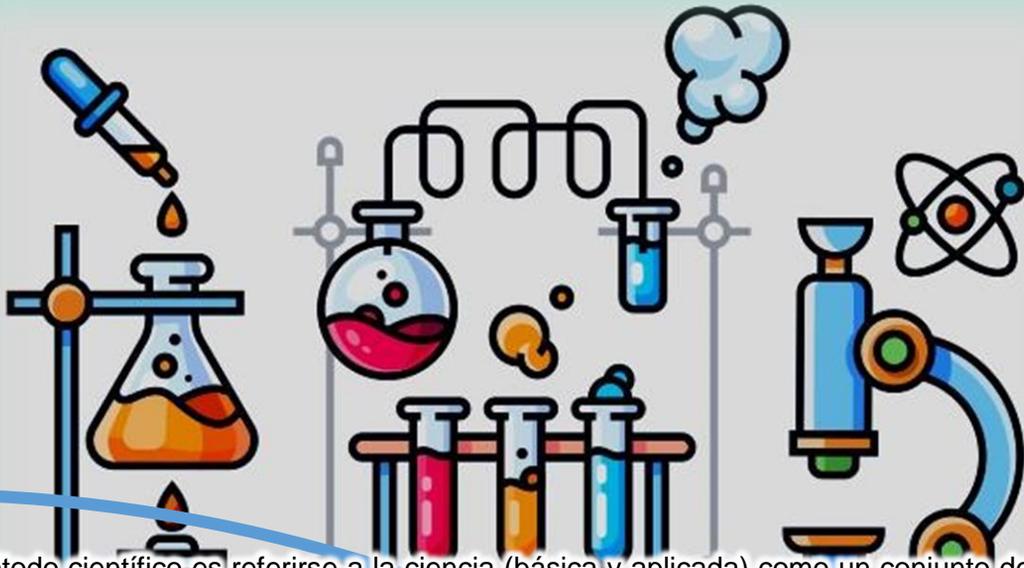
El Método como procedimiento

es un todo compuesto por partes interrelacionadas entre sí, que cumplen diversas funciones y que se explican o sólo se pueden entender en relación al todo.

El procedimiento a seguir será:

1. análisis y síntesis de los elementos que componen el objeto.
2. inferencia inductiva: sacar conclusiones a partir de varios casos particulares.
3. determinación de los resultados.
4. elaboración conceptual y planteamiento de objetivos.

3.4.- El método, una perspectiva científica.



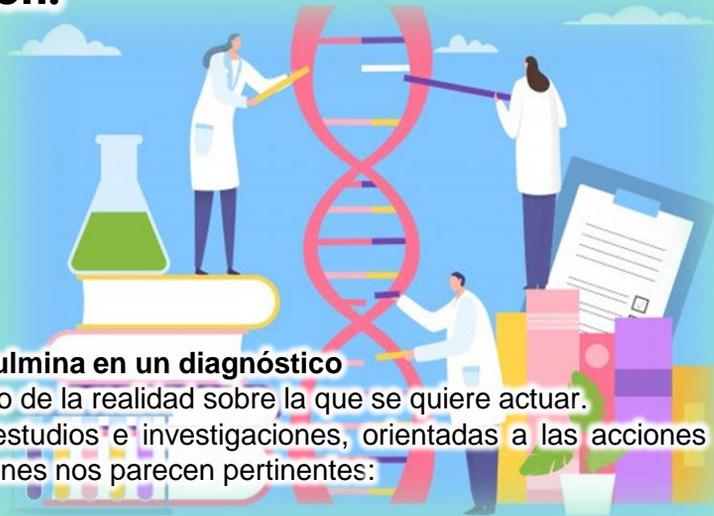
el método científico es referirse a la ciencia (básica y aplicada) como un conjunto de pensamientos universales y necesarios, y que en función de esto surgen algunas cualidades importantes, como la de que está constituida por leyes universales que conforman un conocimiento sistemático de la realidad.



segundo lugar, tienen que demostrar que el razonamiento científico constituye un estricto proceso de deducción, proceso del que están excluidos la imaginación y el pensamiento intuitivo.

primer lugar, en la presentación del método científico como interesado únicamente en la física y en la química (ciencias experimentales),

3.5.- Fases del método: Estudio, Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación.



El estudio/investigación que culmina en un diagnóstico

se trata de conocer aquel aspecto de la realidad sobre la que se quiere actuar.

Respecto de la realización de estudios e investigaciones, orientadas a las acciones propias del trabajo social, dos recomendaciones nos parecen pertinentes:

- Se estudia para actuar; están orientados a la realización de determinadas acciones propias de este quehacer profesional.
- Se ha de estudiar tanto cuanto se necesita para actuar.



la programación de las actividades

pertinentes y necesarias para cambiar la situación.

Se trata de formular y proyectar cuál es el camino que se quiere ir haciendo.

la realización o ejecución

esas actividades llevadas a cabo con la mayor racionalidad posible y con una determinada intencionalidad.

Es el momento del hacer, en el que se producen los hechos u operaciones que pretenden provocar un cambio situacional.

la evaluación de lo realizado

forma de ponderar lo que se hace (o se hizo) y de introducir correcciones en los contenidos y formas de actuación. Es decir, enjuiciar el mérito y el valor de la intervención, apoyados en información sistemática, para tomar las decisiones que permitan corregir y mejorar el programa.



Trabajo **Social**

UNIDAD IV **ÉTICA Y TRABAJO SOCIAL**

4.1.- La dimensión cualitativa del Trabajo Social

El ser humano desde su sistema bio es un ser viviente, un organismo organizado con necesidades biológicas de hambre sed, sexualidad.



La formación de su identidad es parte de su naturaleza humana que está sujeta a dos tendencias: seguridad y desarrollo (Maslow).

Está caracterizado/a por una naturaleza fundamentalmente positiva y una capacidad de autodirección (Rogers).

Entiende la vida como proceso de cambio y crecimiento, donde los recursos de autocomprensión del individuo pueden ser alcanzados — si se logra un clima define de actitudes psicológicas facilitativas

A diferencia de otros seres biológicos se pertenece a una cultura, no a un hábitat.

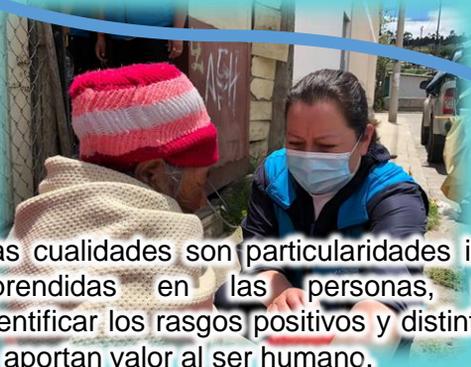
- La realidad humana es eminentemente lingüística o discursiva.
- El lenguaje es un atributo humano y gracias al él hay interrelación del sujeto con la realidad humana, con la transmisión de los valores de la cultura, con semejantes que son los mediadores del aprendizaje social.
- El lenguaje es constitutivo del sujeto con su contexto social y al mismo tiempo, es una mediación que permite la interrelación con los semejantes, las instituciones y el aprendizaje
- El organismo sirve de soporte biológico para el funcionamiento mental humano que rebasa las leyes bioquímicas y se instala en un ámbito inédito para las otras especies animales: el del lenguaje



Atributos que le son inherentes:

- Existe un sistema psíquico que nos determina.
- El ser humano no es una sumatoria de procesos exclusivamente fisiológicos, neurológicos.

4.2.- Cualidades y condiciones para ser trabajador social



Las cualidades son particularidades innatas o aprendidas en las personas, permiten identificar los rasgos positivos y distintivos que le aportan valor al ser humano.



Por consiguiente, las cualidades de un trabajador social tienen que destacar de manera especial, no son menos importante a las cualidades que deba tener otros profesionales..



Los trabajadores sociales ayudan, apoyan y protegen a las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad o en peligro de exclusión social.



Entre otras funciones, estos profesionales se ocupan de visitar a las personas que necesitan asistencia en la comunidad para ofrecer asesoramiento, asistencia práctica y apoyo emocional.

4.3.- Conocimientos y habilidades que se necesitan para ser trabajador social

si bien es importante tener las cualidades humanas que indicamos en el párrafo anterior, eso no basta; es necesario adquirir una serie de conocimientos (formación teórica) y tener una serie de habilidades y destrezas propias del quehacer profesional.



Si consideramos las de trabajo social y examinamos lo que ha ocurrido en los últimos veinte años, en todas ellas se han producido cambios más o menos sustanciales.

COMPONENTES DEL CONOCIMIENTO DE LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL



Teórica

Sociología, psicología, antropología, economía, teorías de referencia.

metodológica (ámbitos de lo dimental)

Estadística, método y técnicas de investigación social. Planificación. Administración, técnicas de comunicación social, técnicas grupales.

Conocimiento de la realidad

Del país, de la región, del ámbito local. Problemas contemporáneos, historial social

Disciplinas que sirven como marco referencial de actuación.

Asignaturas médicas y jurídicas.

Filosóficas

Antropología filosófica, corrientes ideológicas contemporánea

Adiestramiento práctico

Para comprender la complejidad de la realidad y los problemas sociales.



4.4.- Funciones del trabajador social

Funciones del Trabajador Social Las funciones del Trabajador Social (Según F.I.T.S) consisten en:



1. Orientar a las personas para desarrollar las capacidades que les permitan resolver sus problemas sociales, individuales y/o colectivos.



2. Promover la facultad de autodeterminación, adaptación y desarrollo de las personas.



3. Promover y actuar por el establecimiento de servicios y políticas sociales justas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.



4. Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos (articular redes)..



5. Conocer, gestionar y promocionar los recursos existentes entre sus potenciales usuarios y los profesionales de otras ramas de las ciencias que pueden estar en contacto con sus potenciales usuarios.

4.5.- Una reflexión en torno al Trabajo Social

Es una profesión que

- promueve el cambio social,
- la resolución de problemas en las relaciones humanas,
- el fortalecimiento y la liberación del pueblo,



para incrementar el bienestar!! Sin embargo, como profesión hay muchas cosas en las que debemos reflexionar y a la vez actuar para promover un cambio, resolver nuestros problemas, fortalecernos, liberarnos e incrementar nuestro propio bienestar.

la perspectiva endogenista

ubica el origen del Trabajo Social en la evolución, organización y profesionalización de las anteriores formas de ayuda, la caridad y filantropía



un trabajador social sea sinónimo de bondad en sí no es una idea mala, pero tener que serlo siempre como una obligación sin poder ser un ser humano normal no es saludable y esto nos lleva a ver al trabajador social como un ser bueno de origen y que por tanto no necesita esforzarse para engrandecer la profesión