



**Nombre de alumnos:** Denisse Areli De La Cruz Vazquez

**Nombre del profesor:** Ingrid Bustamante Diaz

**Nombre del trabajo:** Ensayo (unidad I y unidad II)

**Materia:** Introducción al trabajo social

**Grado:** 1er. Cuatrimestre

**Grupo:** Único

Pichucalco, Chiapas a 25 de septiembre de 2022.

## **INTRODUCCION:**

Este ensayo se tratará de dar a conocer cuales fueron las necesidades sociales en la edad media (que es en la etapa pre-tecnica) y cuales son las necesidades actuales y como han ido evolucionando y sus sistemas de protección social, hablando también de las diferentes etapas en las que consiste, en que se basa la acción del trabajador social y cuales son las formas de acción, y cuáles son los antecedentes de esta profesión.

Como también hablara de cómo ha evolucionado al paso del tiempo y se a desarrollado el trabajo social, los modelos de protección social y como es el trabajo social en España y en América latina donde a conocer sus diferencias que tienen.

## **UNIDAD I**

### **“NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL”**

Los sistemas que ofrecen la sociedad y el gobierno sobre la protección social, esta ayuda suele ir para las personas pobres y vulnerables, en diferentes tipos de situación, ayuda a poder hacer frente a las crisis que parecen, estas son etapas de procesos evolutivos. Como todo es un proceso y como cierto es todo va cambiando al paso del tiempo podemos ver como la ayuda social ha ido evolucionando al transcurrir el tiempo, la etapa pretecnica (edad media) con ayuda del clero que mantuvo un régimen feudal y la utilización de teorías y leyes que abarcan las diferentes formas de ayuda que va mas dirigida a la etapa científica. Anteriormente para realizar algún tipo de ayuda social se solía dar prioridad a las personas mas necesitadas a los desvalidos por ejemplos las viudas y los huérfanos para eso se daba uso de la caridad que daban como limosna las personas. Para ese movimiento hubo personajes que motivan a empezar hacer aportaciones a las personas como tales fueron: Juan Luis Vives, San Vicente de Paul, Benjamin Thompson, entre muchos más la transformación de sociedades al capitalismo industrial, trajo muchas consecuencias como lo fueron la sobrepoblación en las estancias y por lo tanto demasiada falta de trabajo, hubo que recurrir para la sobrevivencia a mano de obra barata en las diferentes localidades para así poder seguir a flote dando frente a la crisis (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:9)

La etapa pretecnica que se basa durante la edad media se caracterizaba por la caridad, los que participaban eran las personas por su propia voluntad. En este tiempo surgió un movimiento de migración de campesinos a las ciudades, ante esta problemática aparecieron las justificaciones filosóficas, pero esta situación no fue tan mala para todas las clases ya que esto favoreció a la clase alta donde abarcaban los feudales y el clero, los que eran de una clase inferior estaba dispuestos ayudar a la clase alta, los dominantes eran el rey, la nobleza, etc., y por ultimo el pueblo en crisis después de la aparición de la maquina a fines del siglo XVIII y la revolución industrial la iglesia va perdiendo empoderamiento a los necesitados a favor del estado (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:10)

La etapa técnica es el avance del capitalismo aumenta la sociedad industrial y por lo tanto se incrementa el número de necesitado, el estado toma el control y disminuye las disfuncionalidades. El panorama europeo fue la revolución burguesa de Francia que pudo hacer un lado al régimen feudal del continente que llevo a un cambio a la estructura social donde la burguesía y el proletario eran las clases mas importantes, el panorama de estados unidos el trabajo social tiene un carácter pragmático teniendo como fin encontrar la verdad en las acciones sociales mediante una técnica proactivista Mary y el padre Brower son los creadores del trabajo social de casos, el panorama de América latina toma inicio en el año de 1925 con la creación de la escuela Dr. Alejandro del Rio las escuelas necesitaban de buenos servicios sociales y organizados. Para medica: se atienden ciertos aspectos se desempeñan como asistente del médico, y para jurídico el profesional se transforman en el sujeto que facilita la conexión entre el público y la legislación (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:12)

La etapa precientífica en 1946 es cuando inicia la planificación socioeconómica esta se debe fundamentalmente a la acumulación de capitales afectados por como los dejó la guerra tenía programas de servicios, Latinoamérica se vendía como país benefactor y protector para Estados Unidos para así poder rehabilitarse como potencia. La ONU lanza programas para promover las escuelas de servicio social. La etapa científica esto entra cuando durante el proceso que se realiza como trabajador social se busca la verdad entre la situación que estamos enfrentando, cuáles son las causas que lo relacionan, cuando el trabajo social logre conocer la verdadera razón de los hechos de la vida cotidiana se le compete, se realizara lo posible para elaborar adecuados para la realidad. Esta profesión tiene las necesidades de poder crear, conocer, buscar las teorías base la propia experiencia realizada dentro del contexto. Se supone que el trabajador social realice su tarea con individuos no con entidades independientes de su contexto si no con sistemas más complejos, diciendo que el trabajo social es un hecho de acción social directamente o indirectamente con la política social todo dentro de lo que es un sistema organizado de servicios sociales, el trabajador social debe ser entendida en relación a situaciones que conlleven un problema con cualquier necesidad o carencias que pase el individuo y esto se puede llevar a cabo con la ayuda del trabajador social en busca de respuestas ya sean institucionales, públicas, privadas o no institucionales (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:14)

Las formas de acción social el pensamiento sociológico se empezó a reflexionar sobre el cambio social tomando en cuenta las acciones de los hombres y las acciones de la sociedad sobre las personas el principal propósito es poder entender la evolución de la sociedad así también como las diferencias entre los principios de regulación de la vida colectiva entre los distintos grupos que hay. Max Weber puede ser considerado como el primer sociólogo que sitúa a la acción social en su teoría central. En el contexto histórico que desarrollo de este concepto, en el marco de la teoría sociológica puede aportarnos muchos elementos para entender la importancia que se le tienen que dar a la acción social, también reconoce que hay otros tipos de acciones sociales a lo largo de la vida humana ya que no todas las acciones sociales admiten la idea que se puede poner como centro una teoría sociológica o algún otro fenómeno que no sea la acción social, la comprensión concreta de lo que es la acción social se puede dar de dos maneras directa mediante la observación del sentido subjetivo del acto de otra persona e indirecta a través de la comprensión del motivo mediante la reproducción en nosotros del razonamiento intencional del actor o bien referidos algún carácter emocional. Tomando en cuenta que acción es una conducta humana, la acción social es una acción en la cual el sentido por un sujeto está referido a la conducta de otro. (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:16)

Se define que es posible poder afirmar que Weber si concibe a lo que es una acción social como la forma básica de la sociabilidad que puede llegar a permitir a un individuo relacionarse y ser relacionado con los demás, el poder ser una sociedad y el poder ser aceptados por la misma esto tiene un punto de referencia que constantemente renovado y verificado por la adecuación del actuar individual con las prescripciones invisibles. No puede haber una acción social libre de condicionamientos lo que puede ser previo a lo que es acción social es que son las causas que la generen y las condiciones que permiten su manifestación y también deben complementarse las implicaciones de tal acción social es una acción esencial un acto que orienta hacia los demás que tanto los puede llegar a motivar que le dan el poder del origen como en sus efectos así que por lo tanto la acción social puede ser percibida como el átomo de sociabilidad como una posibilidad

de existencia colectiva de un agente plenamente consciente de la intención suya o de otros como sabemos una acción puede ser perfectamente considerada como una acción social cuando se orienta con respecto a la acción de los demás a una acción, también existen acciones donde las circunstancias externas y la acción de los demás no ejercen una influencia socialmente marcada o llegar a situaciones límites no pueden ser consideradas como sociológicas significativas aunque reconoce por otra parte que puede ser sumamente difícil conocer el grado real de conciencia de la orientación de su acción con respecto a la conducta de los demás así como el sentido de su propia actividad. Afirma que la plena conciencia en las acciones caso límite que en la gran parte de las acciones las personas son parcialmente conscientes de lo que realizan haciéndose cargo de cada una de sus acciones (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:17)

De esta manera la acción social hacen se dirige por la acción de otros quienes pueden ser individuos reales y conocidos o también cuando son individuos que supuestamente profundizan una reflexión, la acción social como cualquiera otra acción puede llegar a dividirse en cuatro categorías: la acción racional con arreglo a fines, la acción racional con arreglo a valores que se basa en los valores éticos o religiosos, la acción afectiva que se determina por las emociones y estado de ánimo, la acción tradicional que es determinada por una costumbre cuidando de introducir matices a su reflexión, estos cuatro tipos de acciones que engloban la gran mayoría de las reales acciones el estudio sociológico es el que tiene la validez o no el bien fundado en esta división (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:18)

Se debe de tomar muy en cuenta la relación de los individuos con las normas ya que el uso y el interés muchas veces son subordinados a un sistema de referencia moral o jurídico de hecho plantea el considera la acción como implicado una tensión entre lo normativo y lo tradicional lo normativo solo existe en la mente del actor debe ser considerado como compuesto por elementos exactos de la acción las normas y los valores que dirigen al actor para elegir una vía para alcanzar sus fines, este es forma el sociólogo norteamericano busca incluir dentro de su teoría imponderable de los elementos había decididamente en el ámbito de la vida real lo que se le dicen condiciones son todos estos elementos que configuran el entorno en el cual se manifiesta la acción y que son independientes del actor de manera globales quien se entendió como un ser humano concreto cuyo cuerpo es un medio para llevar a cabo acciones, encuentra en sus necesidades personales la fuerza para alimentar a los sistemas sociales y culturales de los cuales se forma parte lo siguiente de haberte planteado los modelos de orientación motivacional y de cierto valor de estos existen cuatro básicos de la acción; la acción intelectual, la acción expresiva, la acción moral y la acción instrumental; es la acción racional con arreglo a valores. Esta se caracteriza por responder a una voluntad de reducir, la manera más genérica posible y el conjunto de acciones que la diferencia nuevamente en el hecho de que para el autor de la estructura de la acción (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:19)

La teoría general de la acción define una perspectiva voluntaria de la acción confiriendo al actor permanente deseo de alcanzar sus diversos objetivos mediante su intervención sobre su entorno material y social, la unidad es el elemento no solamente mas pequeño del sistema de acción si no que es también inmanente la expresión de la condición social del individuo, el ser humano es para lo que sus acciones muestran el

producto de una intencionalidad que va en función de su grado de valores y de las normas, así la acción puede ser considerada como el certificado (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:20)

La profesión de los trabajadores sociales para las diferentes instituciones y para la sociedad que el marco teórico que utilizaremos en nuestras intervenciones, la ideología será nuestra guía para nuestro accionar, la identidad que se ha construido y lo que se proyecta conforme en la unidad de demostrar y comprobar en los dichos y en los hechos, coincidir y reconocer, desde nuestra intervenciones cuando se planteo que la definición de trabajo social nos caracterizaba y nos diferenciaba de otras profesiones y grupos similares, y definió que el trabajo social como una profesión que promueve el cambio social, la solución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación de las personas para incrementar el bienestar usando teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales, el trabajo social, el trabajo social interviene en los puntos en los que las personas ya interactúan con un entorno, los principios de los derechos humanos y la justicia social sin fundamentales para el trabajo social (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:22)

Los trabajadores sociales tienen tan claro como se pretende hacer, cree a los otros cual es el trabajo social que se quiere, cuál sería su función en una institución, cual es su rol profesional porque trabajo profesional no pueden hacerlo otros y por ellos tampoco podemos realizar una buena defensa de la profesión y del lugar en las distintas instituciones. También te tendría que considerar importante observar que aquí no aparecerán certezas irrefutables solo hechos y análisis cargados de dudas e interrogantes que pretendo sirvan para pensar criticarme y comprender un poco mejor lo que como profesión nos pasaría y a partir de ellos poder construir y poder aprender (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:22)

La convicción de que para poder comprender el porqué de nuestras intervenciones y la construcción de la identidad del trabajo social como profesión y de nosotros como profesionales debemos conocer la historia de nuestra profesión y de las practicas sociales que con ella se enlazan se tratan de efectuar un breve recorrido por los procesos históricos y políticos, sociales, las practicas que considero se construyen en los diferentes niveles para llegar hacer profesionales del trabajo social como se interviene profesionalmente posee dimensiones que se construyen durante la practica por los diferentes factores que intervienen y por actores e intuiciones diversos, inmersos en la complejidad de contextos históricos políticos, sociales y culturales que van reproducción en las dinámicas de la sociedad por que resulta muy dificultoso establecer estándares específicos para delimitarla, los distintos autores se pueden señalar que el surgimiento de las practicas sociales y del trabajo social se halla ligado a la atención de la pobreza, a la búsqueda del bienestar. (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:22)

Se considera que la intervención del trabajo social en la sociedad se inicia como tal en la época de la modernidad, podemos afirmar que considerado la atención de la pobreza como una de las formas de intervenciones, distintos autores se pueden señalar que el surgimiento de las practicas sociales del trabajo social se halla estrechamente ligado a la atención de la pobreza y la búsqueda del bienestar social este

proceso se realiza a través del triunfo de la razón, cuya expresión ideológica es el positivismo la razón se convierte en el instrumento eficaz para garantizar el progreso indefinido y el bienestar de la sociedad se hace importante la educación. La organización de la sociedad y el dominio de la naturaleza no hay privilegios naturales y se genera el control público de las instituciones sociales. El discurso plantea que todos los hombres son iguales, pero la realidad muestra que sólo los considerados ciudadanos pueden tener libertad y la idea de ciudadano se relaciona fundamentalmente con ser propietario se desarrollan nuevas instituciones a las que se liga el surgimiento de nuevas prácticas la mayoría de las practicas toma el bienestar como uno sus objetivos el bienestar social se relaciona con la idea de superación, es la búsqueda de justicia y progreso a partir de la razón el trabajo social asume este concepto como una aspiración personal que aporta a la búsqueda de soluciones de los problemas que dificultan el desarrollo de la sociedad. Se trata de mantener la homogeneidad de la población, de mantener el orden social establecido por las instituciones. A su vez, puede decirse, que a partir de sus intervenciones el Trabajo Social colabora en la construcción de los destinatarios de su intervención. (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:24)

Parte del supuesto de relacionar el bienestar social con el progreso individual a través de la explotación de las potencialidades del individuo, Se puede naturaliza la pobreza y su posible solución haciendo el concepto de bienestar en tanto éste es parte de una racionalidad reproductora del orden social. Este bienestar social es parte constitutiva del orden institucional, es consustancial al orden social, así tiene una connotación más ideal que real, por lo que termina siendo sólo formal y aparente, de este modo el trabajo social no puede ya convertirlo en un objetivo de su intervención profesional en los términos planteados por las concepciones del orden social que lleva una intencionalidad ideológica explicitada en un ordenamiento de instituciones siendo ello lo que marca la legalidad. (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:25)

La cuestión social contrapone así una organización político, jurídica que asegura los derechos de todos los ciudadanos con un sistema económico que genera miseria y pobreza, entendida como la manifestación de las desigualdades y antagonismos políticos, económicos, culturales, y cuestionando al poder hegemónico de la burguesía, la cuestión social es vivida como un atentado contra el orden social establecido, esto genera la necesidad, en el poder instituido, de implementar estrategias para enfrentarla, callarla, naturalizarla, demos señalar, sin embargo, que al decir de algunos autores no siempre la existencia de la cuestión social generó el reconocimiento de que el propio desarrollo del proceso productivo y las diversidades sociales eran las causas de su existencia, se empezaron a desarrollar investigaciones sobre los sectores populares y sus modos de vida cuyos resultados constituyeron el origen de las ciencias sociales, se construye acerca del hombre un saber surgido de las prácticas de vigilancia, control y disciplina miento, se creo una idea sobre la pobreza que era fruto de la industrialización Las estrategias a implementar debían recrear redes de interdependencia entre superiores e inferiores (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION SOCIAL pag:26)

A fines del siglo XIX nos encontramos con el Estado como eje central del ordenamiento de la sociedad, era la manera de resolución entonces planteada frente a la crisis y fractura existente, poco a poco, y algunos

autores opinan que, a partir de la caída de la idea de mercado como mecanismo autorregulatorio, va deteriorándose la figura de la libre empresa y de la mano de este deterioro camina el sistema capitalista. Aparece, así, el sistema capitalista en crisis iniciándose una etapa de mayor intervencionismo del Estado, intervencionismo que apunta a mantener de las burguesías defendiendo sus intereses, desde tiempo atrás venía preparándose lo que sería la crisis entre democracia la crisis del sistema capitalista implicará grandes cambios en todos los órdenes de la vida de la sociedad, hasta en la conformación de los estados y en las explicaciones que las ciencias sociales intentarán dar, las modalidades de intervención del trabajo social continuarán variantes ligadas a la filantropía y a un discurso con contenido moralista-religioso de integración, pero con algunas. se comienza a dar mayor importancia a la formación y al conocimiento relacionándolo con el poder. Es así que lentamente las modalidades de intervención se reacomodan hacia una mayor especificidad de la disciplina partiendo de un conocimiento de las características de la población sobre las bases de la existencia de la heterogeneidad y división marcada por la población destinataria de las intervenciones. (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION pag:28)

El trabajo social no escapa a ello, interviene sobre las diferencias, los sujetos destinatarios de sus intervenciones continúan siendo los diferente los otros. Ahora trata de conocerlos en su homogeneidad y en su heterogeneidad desde un conocer para controlar como objetivo real de la intervención y no para integrar como expresa en su discurso. Así el conocer se relaciona con el poder, poder sobre los diferentes. La sociedad en que vivimos desde sus inicios, independientemente de las diferencias culturales, ha mostrado como factor común, la preocupación por ayudar a los otros, algo que con el tiempo se ha ido estructurando y perfeccionando, dando lugar a una nueva disciplina en las ciencias sociales. Lo que actualmente conocemos como trabajo social, años atrás era llamado asistencia social, y en su proceso de evolución fue incorporando nuevos aspectos adecuándose al contexto social y a las nuevas necesidades que surgen en él, y en que da a conocer el cambio que puede generar el ser humano, el establecer reglas sociales y económicas, encontramos la capacidad e interés para mencionar los problemas sociales que aquejan a la época y al mismo tiempo proponer una solución que acabe con el mismo, lo que nos demuestra aún más la nueva mentalidad que trae consigo. Las preocupaciones que menciona son la paz social, la cual se ve emproblemada debido a las discusiones ideológicas; la educación, no sólo desde el punto de vista pedagógico, sino de los valores que vienen desde la familia y que tienen mucha implicancia en la sociedad la pobreza menesterosidad y la obligación que tiene el estado de colaborar para tener una solución, se busca al solucionar todos estos problemas es enaltecer y ennoblecer al hombre y contribuir en su constitución como ser humano y ciudadano que lo prepara para afrontar la vida moderna. Es por eso que sus pensamientos más ilustrados son los psicológicos y pedagógicos los que opacan a otros valores tales como filosóficos y sociales. (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION pag: 32)

Así es como podemos darnos cuenta de que en las distintas perspectivas que nos muestra Vives, la concepción de la moral es el punto central y es al mismo tiempo la responsable de mantener la paz social y la comunicación de las personas entre sí. Su propuesta filosófica nos dice la moral no es un añadido del hombre, sino que constituye su verdadera naturaleza la cual está planteada a través de sus concepciones históricas, jurídicas, pedagógicas, psicológicas, sociales y teológicas. En cuanto al punto de vista pedagógico es más demostrable lo que plantea Vives, ya que las dificultades de la enseñanza de la formación del hombre son advertidas por él desde su visión de la naturaleza humana, cuya esencia ya mencionada



anteriormente es la moral. La formación del hombre es primordial, ya que es el principal propósito de educar, formar a los hombres, prepararlos para que en el futuro sean seres humanos adaptados al entorno social de buena manera y estén preparados para atender sus necesidades individuales; y es tan importante que describe detalladamente cómo debe ser el sistema que se emplee, como deben ser las escuelas, maestros, padres, alumnos y como todos deben apoyarse y contribuir para la formación de personas sabias y veraces. (NECESIDADES SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCION pag:33)

La base evangélica de la visión espiritual social de Vicente de Paúl se podría centrar en aquella enseñanza de Jesucristo que trasciende toda mera bondad humana. Por su parte Vicente de Paúl mismo expresó la misma idea con una frase típica suya bien conocida, que hasta puede escandalizar un poco la primera vez que se oye Pero Vicente de Paúl no puede dejar de lado la humanidad de Cristo ni en el principio de su vida espiritual, ni en su progreso, ni tampoco en su estado más avanzado Pero Vicente de Paúl sí tuvo una tal conciencia: la convicción de que, aunque había que seguir dando de comer al hambriento, había que preocuparse también de mejorar la situación espiritual y social de las masas campesinas, de los refugiados de guerra, de los esclavos, de los niños abandonados, de los presos, de las masas de paganos pobres. Había que seguir dando de comer al hambriento, pero había también que mejorar las condiciones de vida de grandes colectividades, y no ya sólo de algunos individuos necesitados. Pero para tener esa visión de la caridad como virtud social hacía falta tener una visión social de la realidad humana, cosa que no era tan fácil en tiempos anteriores, tiempos de estructuras sociales pequeñas y cerradas, que empezaron a desintegrarse con el descubrimiento de nuevos mundos y la creación de formaciones políticas mucho más amplias que las estructuras feudales que son los estados nacionales, estructuras que en toda Europa se estaban ya desmoronando bajo los ojos mismos de Vicente de Paúl. (NECESIDADES SOCIALES Y PROTECCION SOCIAL pag:34)

Lo nuevo en Vicente de Paúl es la proyección consciente de esos presupuestos teológicos no ya sólo en el alivio de los casos individuales, sino en la mejora de las condiciones sociales de existencia de las colectividades pobres. La función de la caridad no es ya sólo aliviar el hambre y la desnudez, sino tratar de mejorar de manera estable las condiciones de vida de todo tipo de necesitados que padecen hambre y desnudez, incapacidad personal, niños abandonados, falta de trabajo, campesinos expulsados de sus tierras, falta de libertad de los esclavos, falta de cultura, ignorancia religiosa. La caridad tradicional se debe manifestar ahora también en obras de proyección social para tratar de construir una sociedad más justa en todos sus aspectos, también en el religioso, y no ya simplemente para aliviar las carencias materiales o espirituales de algunos necesitados (NECESIDADES SOCIALES Y PROTECCION SOCIAL pag:35)

Profesionalización del trabajo social y la dimensión ético política. De la caridad a la Ciencia. interaccionismo simbólico y La relación entre el origen del trabajo social y el origen de las Ciencias Sociales se debe a que el trabajo social nace formando parte del mismo proyecto global de las Ciencias Sociales como ambas nacen formando parte del mismo proyecto sus orígenes están relacionados. A fines del siglo XIX con la institucionalización de la Asistencia Social y la necesidad de contar con personal capacitado para el trabajo filantrópico se crean las primeras escuelas de servicio social. Los primeros cursos de formación en trabajo social fueron facilitados por Octavia Hill y consistían en aprender a tratar la gente,

comprender su realidad y como ayudarlos. La primera Escuela de trabajo social se creó en Ámsterdam, Holanda en 1899. Mary Ellen Richmond: considerada como la pionera del trabajo social científico, propuso la creación de una institución para capacitar voluntarios, la cual se perfecciona en 1918 en la escuela de Trabajo Social de la Universidad de Columbia en Nueva York. Posteriormente se crearon escuelas de Trabajo Social en Ohio, Pensilvania, Washington y Alemania. (NECESIDADES SOCIALES Y PROTECCION SOCIAL pag:38)

Asistencia social: Forma de ayuda o de asistencia al necesitado caracterizado por dar respuestas inmediatas al necesitado sin considerar las causas e indagar porque se daban. Servicio social: forma de acción social superadora de la asistencia social que organiza de manera más sistemática que aquella y mediante procedimientos técnicos más elaborados, la ayuda a individuos, grupos o comunidades con el fin de que puedan satisfacer sus necesidades y resolver sus problemas de adaptación trabajo social a forma de acción social superado de la asistencia social y del servicio social. El trabajo social tiene una función de concientización, movilización y organización del pueblo, para que, en un proceso de promoción del autodesarrollo interdependiente, individuos, grupos y comunidades realizando proyectos de trabajo social, insertos críticamente y actuando en sus propias organizaciones, participen activamente las particularidades del contexto político, económico, social y cultural que caracterizo el proceso de surgimiento y profesionalización del trabajo social fueron, pobreza y precarias condiciones de vida para amplios sectores de la población, desempleo, desfavorables condiciones de trabajo y bajos salarios, migraciones internas e inmigración masiva, problemas sociales vinculados al crecimiento acelerado de las ciudades, entre otras todos estos problemas son causados por la industrialización y la transformación de la economía debido a esto surge el trabajo social. (NECESIDADES SOCIALES Y PROTECCION SOCIAL pag:38)

En el proceso de profesionalización del trabajo social se utilizaron referencias teóricas. Mary E. Richmond y Jane Addams, quienes sentarán las bases para la profesionalización del trabajo social y la formación académica, acudiendo a las más innovadoras teorías de su época en el campo de la filosofía, sociología, psicología, medicina y antropología, en particular el pragmatismo y en interaccionismo simbólico. En tal sentido, puede considerarse que los pragmáticos influyeron sobre públicos selectos, que absorbieron sus lecciones y que se interesaban por los problemas sociales y por la demostración de las consecuencias posibles de la acción pública. La profesionalización del trabajo social tuvo dos figuras centrales Jane Addams y Mary Richmond quienes fueron las pioneras de la profesionalización del trabajo social y la formación académica. Jane Addams junto a Ellen Gates Star, fundaron en 1889 el Hull-House, un centro vecinal ubicado en la zona más desfavorecida de la ciudad de Chicago y a la vez un laboratorio de sociología Mary Richmond fue una pieza clave con respecto al cambio en las modalidades de ayuda y organización de los servicios sociales este informe de lectura hablare sobre el origen de las ciencias sociales, el proceso de surgimiento y profesionalización de Trabajo social, quienes fueron las pioneras de esta profesionalización y sus aportes para que se diera dicho proceso (NECESIDADES SOCIALES Y PROTECCION SOCIAL pag:38)

Mary Richmond nació en 1861 en EE.UU. Fue la mujer que formalizó las técnicas, contenidos, el sistema y la teoría del trabajo social. Revolucionó la forma que había hasta ese momento de ayudar a la gente más

necesitada, convirtiendo esa ayuda en una profesión, ya que pensó que era el momento de buscar las causas que habían llevado a las a su situación de pobreza, para poder así erradicarlas y fomentar su independencia fue la mujer que formalizó las técnicas y contenidos, el sistema y la teoría del trabajo social. Revolucionó la forma que había hasta ese momento de ayudar a la gente más necesitada, convirtiendo esa ayuda en una profesión. (NECESIDADES SOCIALES Y PROTECCION SOCIAL pag:39)

## **UNIDAD II**

### **“EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL”**

El trabajo social es una disciplina que se puede definir de muchas maneras, también es una disciplina social tecnológica. Se le denomina disciplina porque su acción sigue un método riguroso y racional común a todos. Los trabajadores sociales; social porque su objeto de acción son las personas, los grupos y la estructura social y tecnológica porque conoce y transforma situaciones sociales a través de la interrelación y aportes de la ciencia y de la técnica. El trabajador social realiza esta transformación a través de sus métodos tradicionales de práctica profesional: el trabajo social individual familiar, el trabajo social de grupo y el método de organización y desarrollo de la comunidad. El punto más importante es la naturaleza misma de los métodos del trabajo social entendido como proceso de ayuda a los usuarios (personas, familias, grupos, comunidades) para el uso y la promoción. El método de trabajo social individual familiar centra su intervención en el desarrollo de una relación de ayuda con otro individuo en problemas, en la que ambas partes asumen ciertos acuerdos que les permiten alcanzar la solución escogida. El método de trabajo social de comunidad o desarrollo y organización de la comunidad, es un método de acción social que pretende a través de la organización de la comunidad involucrada, la resolución de sus problemas. Para ello la comunidad ocupa un rol protagónico en el proceso de cambio (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:41)

En las últimas décadas estos métodos han sido objeto de cuestionamiento y corrección, gracias al esfuerzo de distintos sectores de trabajadores sociales que promueven una práctica social más integrada a la investigación y más sistematizada. A pesar de ello aún existen serias deficiencias y vacíos a los que el trabajador social se ve enfrentado en su práctica cotidiana está relacionado con las metodologías. El problema principal de los métodos, el cual se constituye en el problema que pretende abordar este estudio, se refiere a que los tres métodos de intervención señalados definen su unidad de trabajo tal cual lo señalan sus enunciados: el individuo, el grupo, la comunidad y, por lo tanto, la formación que recibe el trabajador social se encuentra centrada en metodologías que permiten la intervención en esas unidades de trabajo: el individuo, el grupo o la comunidad. Cuando el trabajador social se enfrenta a otras unidades de trabajo como es la familia, se encuentra con que su respaldo metodológico y teórico es insuficiente para reconocerse como un profesional altamente calificado para esta intervención, ya que intervenir con la familia no es lo mismo

que hacerlo con individuos, grupos o comunidades. Esto se transforma en unos familiares con los métodos tradicionales son insuficientes y muchas veces opta por no intervenir así termina derivando a la familia a otro servicio o profesional. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:42)

El Reconocimiento a los derechos humanos en el trabajo social. En la actualidad existe un consenso generalizado en que los derechos humanos son imprescindibles para el logro del desarrollo el vínculo entre desarrollo y derechos humanos queda claramente explicitado en el informe sobre desarrollo humano hacia los derechos humanos y el desarrollo humano comparten una visita y un propósito común: garantizar la libertad, el bienestar y la dignidad de cada ser humano a partir del reconocimiento de los derechos humanos como parte intrínseca del desarrollo, y del desarrollo como un medio para hacer realidad los derechos humanos, surge a finales de los años 90 el enfoque de derechos humanos. El objetivo de este enfoque es integrar en las practicas del desarrollo, los principios acticos y legales inherentes a los derechos humanos. El enfoque de derechos busca cortar con anteriores prácticas del desarrollo centradas en la identificación y satisfacción de las necesidades básicas de la población beneficiaria, y reemplazarlas por prácticas basadas en el reconocimiento de que toda persona es titular de unos derechos inherentes (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:43)

El desarrollo de este enfoque ha coincidido con el cambio de paradigma en relación al empoderamiento y avance de las mujeres. Hasta hace muy poco, el desarrollo de las mujeres era visto como un valioso instrumento para el crecimiento económico o para la implementación exitosa de políticas de población, salud o educación. Actualmente se reconoce que el empoderamiento y autónoma de las mujeres y la mejora de su estatus político, social y económico son fines en sí mismos. Este cambio de paradigma refleja un enfoque de derechos. El enfoque basado en derechos precisa del enfoque de género, pues Este permite entre otras cosas, profundizar en las causas profundas del incumplimiento de derechos y del irrespeto a uno de los principios claves de los derechos humanos, el de igualdad y no discriminación (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:43)

La profesión se reconoce a esta profesión como una de las más destacadas en el ámbito laboral por su amplia labor social. El trabajador social es un profesionista líder en el conocimiento integral del área de las ciencias biomédicas socio humanísticas, contribuye al bienestar social del individuo, grupo, familias y comunidades, orientando su potencial en el desarrollo sociocultural, económico y humanístico, a través de la dirección de organismos e implementación de políticas sociales. A tiende interdisciplinariamente, la diversidad de la problemática social, sanitaria y de salud de la población mexicana, a través de la investigación social, el diagnóstico, diseño y ejecución de programas integrales, que le permiten contribuir en la solución de los problemas que presenta el individuo, grupos y comunidades, incidiendo en la mejora de la calidad de vida; con ética profesional, en un marco de respeto de los derechos humanos, respeto a la diversidad sociocultural, así como al entorno y con un alto compromiso social y humanístico valorar los trabajadores sociales asumiendo su responsabilidad acordaron conveniente crear asociaciones y celebrar reuniones periódicas. Aunque se celebraran en varios países, solo algunas de ellas tuvieron repercusión internacional. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:44)

En España los fundamentos teóricos de la intervención social en la respuesta a las necesidades se basan en la caridad, en la filantropía, en las exigencias de la convivencia cívica, en el control ante el peligro que puede representar la pobreza. Para comprender la evolución del trabajo social resulta imprescindible tener presentes dos diferencias: una contextual, definida por la evolución de los derechos sociales, las medidas de la política social y el desarrollo de los servicios sociales, y otra conceptual, representada por las relaciones del mismo trabajo social con las ciencias sociales. Orígenes y evolución del trabajo social en España primera etapa del trabajo social en España el trabajo social nace y se desarrolla, también en nuestro país, con una estrecha vinculación a la medicina. Durante la segunda república se presta especial atención a la medicina social mediante la coordinación de campañas higiénico-preventivas a través primero de la dirección general de sanidad la población excluida del régimen de seguro continúa recurriendo a la asistencia privada, a los seguros libres o a la beneficencia, gestionada por las diputaciones provinciales. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:46)

Posteriormente de los años 50 se produce en España una fase de expansión y desarrollo que tiene su expresión en un considerable avance del trabajo social. La formación del trabajo social en España encuentra su primera expresión en Barcelona, en 1932, en un momento político y social lleno de transformaciones, tensiones, incertidumbres y esperanzas que caracterizaron la segunda república española. Cabe destacar que en 1937 surge la primera escuela de formación social en San Sebastián. Los cambios sociales que se vienen produciendo y el avance y reconocimiento de la actividad profesional influyen en la consolidación de la formación para una intervención menos benéfica y de carácter más social y comunitario segunda etapa del trabajo social en España se distinguen fases de estabilización técnica el incremento de las escuelas continúa de tal manera que en 1970 existían 42 por toda España. Hay también un factor que influye en el avance del trabajo social en España, y es la apertura progresiva de España y la ampliación de relaciones con otros países la revisión sobre trabajo social que entre 1965 y 1970 se inicia en todo el mundo llega también a España. A partir de aquí se garantiza una formación técnica y científica de calidad para los trabajadores sociales siguiendo las directrices de la Ley de Reforma Universitaria. Avances del trabajo social a partir de 1980 desde los años 80, se da un avance del trabajo social constituido por el nuevo marco de derechos y deberes para el ciudadano en un sistema político más adecuado a las realidades y necesidades sociales (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag: 46)

Trabajadores sociales con la intención de conseguir el reconocimiento de los estudios de formación de Trabajo Social como estudios universitarios, ampliación de las funciones de los trabajadores sociales, incorporación de los trabajadores sociales en los programas de acción social tercera etapa el trabajo social a partir de 1990, los años finales de la década de los 80 y los primeros de la de los 90 se caracterizan por la presencia de contradicciones que se plasman en el hecho de que los gastos sociales por parte de la administración central no crecen al ritmo necesario para poner en marcha adecuadamente las medidas que se legislan son años relevantes para la consolidación de la estabilidad democrática en España y su ubicación en el contexto europeo, pero también una etapa en la que asistimos a dos huelgas generales contra el recorte de las pensiones y las condiciones del mercado laboral y a favor de la instauración del salario social y de las pensiones no contributivas España atraviesa un período del que cabría esperar una política socialdemócrata, un desarrollo del Estado del bienestar, la consolidación y ampliación de los sistemas asistenciales. La realidad demuestra que, en España, en muchas ocasiones, se desarrolla una dependencia de los poderes

públicos y que con ella se encubre, a veces, el abandono de responsabilidad por parte de éstos durante este periodo el trabajo social se enfrenta a un escenario polifacético y con varias dificultades. Ha conseguido alcanzar cierta consolidación y una mayor presencia en la sociedad a través del incremento de profesionales en el mundo laboral, pero se encuentra con la necesidad de revisar planteamientos de la etapa anterior los trabajadores sociales como profesionales de la ayuda mantienen en sus discursos las funciones tradicionales que permiten considerarlos como tales y por ello son conscientes de la necesidad de recuperar determinadas tareas y de profundizar en otras que permitan articular respuestas más adecuadas a las carencias y problemas sociales. En los tres congresos estatales de trabajadores sociales organizados por el consejo general de colegios oficiales de diplomados en trabajo social y asistentes sociales durante esta década, el interés se centra en conseguir que el trabajo social se desarrolle como disciplina y como intervención. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:47)

Por último, destacar que la profesión sigue siendo desarrollada fundamentalmente por mujeres, con una incorporación progresiva pero limitada de varones, y que la edad media de los trabajadores sociales es relativamente joven, de forma que parece haberse detenido el progresivo envejecimiento que se apuntaba en la mitad de los años 70. En el desarrollo y consolidación del trabajo social no es ajeno el reconocimiento en el ámbito universitario, que plantea numerosos retos y que genera diversas críticas que van desde la denuncia sobre la escasa consideración de la especificidad del trabajo social hasta la constatación de la ausencia de la disciplina en los planes de estudios de otras carreras en este sentido se debe comprender la profesión como un proceso en construcción, ya que nunca estuvo hecha ni lo estará en tanto responda a una determinada realidad, definió el servicio social "como el conjunto de métodos destinados a desarrollar la personalidad del individuo o de la familia asistida, reajustándolo con el medio ambiente en que vive". quedaron así definidos los primeros objetivos de la formación: preparar personal idóneo para trabajar en la salud y en la justicia, lo que también fue característico en todas las escuelas latinoamericanas en una primera etapa. La práctica nos hizo asumir una actitud crítica, y así, desde la inconformidad contra el modelo dominante del cual el servicio social era parte en 1965 (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:49)

El concepto de epistemología es empleado de diversas maneras, sirve para designar una teoría general del conocimiento, es asumida como una reflexión crítica de la ciencia, es el estudio de la génesis y la estructura de los conocimientos científicos. Byron, Browne y Porter definen la epistemología como "la teoría filosófica que trata del conocimiento científico" Por otra parte Hugo Cerda presenta la siguiente definición que recoge los elementos propios de la labor investigativa: "La epistemología es aquella filosofía o teoría de la ciencia que estudia críticamente los principios, hipótesis y resultados de las diversas ciencias con el propósito de determinar su origen y estructura, su valor y alcance objetivo de varios son los aspectos a considerar en este campo de la investigación en trabajo social, a saber: El mirar la esencia y recuperar la espiritualidad del ser humano, mirar el lugar de las ciencias humanas en lo social, el tener en cuenta la comprensión como el proceso más amplio del pensamiento, abordar los problemas de la profesión y su articulación con la realidad y ver así las perspectivas del trabajo social en el nuevo contexto social, político y ambiental, búsqueda de una identidad y una mayor incorporación de concepciones y teorías que respondan al quehacer del trabajo social, es decir, un mayor conocimiento y una mayor visión colectiva que integre los valores en el ser, el hacer y el sentir. El qué hacer y cómo hacerlo desarrollan en sí mismo un aprendizaje en el investigar

investigando. Ciertamente se necesita asumir una nueva concepción del mundo, una interpretación (el sentido hermenéutico) de los fenómenos que permitan construir nuevos espacios del Trabajo Social. "El postulado de la interpretación subjetiva debe ser (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:51)

También en el libro daban ejemplo de unas preguntas sobre: Especificidad y epistemología tienen sus propios interrogantes; la especificidad mira a lo cotidiano: ¿Qué es el Trabajo Social? ¿Qué diferencia al Trabajo Social de otras profesiones? ¿Qué es lo propio del Trabajo Social? ¿Cuál es el proyecto del Trabajo Social? ¿Qué es lo que puede encontrar la diversidad en las prácticas del Trabajo Social? Todas las explicaciones científicas del mundo social pueden y para ciertos fines deben, referirse al sentido subjetivo de las acciones de los seres humanos en las que se origina la realidad social. Entonces podemos considerar dos, primero, debe haber una mayor precisión en los conceptos y mayor rigurosidad, segundo, deben trabajarse más aquellas teorías de la acción que le den fundamentación a la práctica profesional. Nos acercamos a la especificidad de una disciplina, y vemos que lo epistemológico apunta a la reflexión sobre la construcción del conocimiento, además, lo epistemológico se refiere a lo constitutivo de las disciplinas en cuanto proyecto disciplinario que se modela argumentativamente en relación con las preocupaciones centradas en torno a las prácticas y las lógicas y los métodos de los paradigmas que las animan trabajo social es la puesta en acto de un conjunto de técnicas para el tratamiento de los problemas sociales a través de la acción directa que se fundamente en la información mínima necesaria acerca de las características de la situación y responde a los requerimientos inmediatos del contexto. Por estas razones concluye García Solar es que aparentemente la especificidad de trabajo social es algo que debe definirse en cada intervención y de lo que resulta que trabajo social puede ser todo o nada según lo decidan los sujetos que elaboran el discurso del saber o ejercen la profesión. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:52)

Considerar a trabajo social como disciplina científica en un mundo en el cual el desarrollo de la ciencia se efectúa más que por la simple acumulación de conocimientos, por la transformación de principios organizadores del mismo siguiendo a E. Morin (1998) definiremos disciplina como una categoría que organiza el conocimiento científico, instituye la división y la especialización del trabajo y responde a la diversidad de campos que abarcan las ciencias. Si bien está englobada en un conjunto científico más vasto, una disciplina tiende naturalmente a la autonomía por la delimitación de sus fronteras, por el lenguaje que la constituye, por las técnicas que lleva a elaborar o utilizar y eventualmente por las teorías que le son propias. De esta manera la disciplinariedad delimita un campo de competencia y construye un objeto de estudio y en el caso de trabajo social nos encontramos ya frente a un problema, dado que, si bien su campo de competencia se basa en una tradición histórica, respecto del objeto de estudio, no se observan acuerdos definitivos ahora bien, el desarrollo evolutivo de las disciplinas sociales, ha generado procesos denominados de especialización, fragmentación en subdisciplinas, innovación y formación de campos híbridos, produciéndose, de esta manera, diferentes fenómenos entre las disciplinas, tales como: la difusión de conceptos, el préstamo de métodos, el impacto de la tecnología, la influencia de las teorías y la denominada migración intelectual si bien todos los componentes de la ciencia pueden ser susceptibles de intercambio, los conceptos, las metodologías, los descubrimientos y las teorías. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:53)

Trabajo social no ha permanecido al margen de este proceso el cual puede ser considerado más que como un déficit en nuestro cuerpo teórico, un potencial creativo. Sin embargo, tanto el préstamo de métodos, como el de teorías, han devenido en procesos conflictivos, ya que se considera que ambos podrían hacer perder de vista la especificidad en el ejercicio profesional. No obstante, el reconocimiento del aporte de otras disciplinas Reflexionar acerca de la práctica profesional que se configura como una forma de trabajo y la formación profesional reconocida como proceso de calificación teórico, técnico y ético político para el ejercicio de esa especialización de trabajo colectivo. La sintonía de la formación profesional con el mercado de trabajo es condición para preservar la propia supervivencia de trabajo social. Como cualquier profesión, inscrita en la división social y técnica del trabajo, su reproducción depende de su utilidad social. Esto es que sea capaz de responder a las necesidades sociales, que son la fuente de su demanda. La práctica profesional es considerada como una forma de trabajo cualificado que se desarrolla en un espacio con características específicas y que resulta de un devenir histórico. Se caracteriza por la existencia de una multiplicidad y simultaneidad de dimensiones que hacen que sus resultados no sean siempre previsibles. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:54)

El trabajo social se diferencia de otras disciplinas y de otros ejercicios profesionales por su propio objeto que incluye tanto a la persona como a su situación, es decir, la propia realidad subjetiva (la persona) y por una realidad externa al individuo (la estructura social) que están en interacción constante, por lo que la intervención del trabajador social es de naturaleza psicosocial actuando simultáneamente con la persona y en su contexto social. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:54)

Todo campo profesional se estructura en relación con ciertos imperativos sociales que plantean como necesario un tipo de práctica determinada. Dichos imperativos sociales se estructuran a partir de los obstáculos que surgen en el proceso de producción y reproducción de la vida social, derivados de las contradicciones estructurales que caracterizan a cada sociedad; y que se expresan como problemas sociales. El concepto de imperativo social no alude a una decisión maquiavélica de una clase o de un estado, sino a la demanda social en que se objetiva la relación de fuerza que articula la intrincada red de relaciones sociales, políticas, ideológicas y culturales que conforman una sociedad determinada cada sociedad gesta en base a un determinado grado de desarrollo de sus prácticas y representaciones las diferentes formas de resolver dichos problemas y promueve así el desarrollo de la ciencia, de la tecnología, de las profesiones y de las diversas instancias sociales, políticas y culturales involucradas en el desenvolvimiento de la sociedad de ahí entonces que la profesionalización de ciertas prácticas opera en base al desarrollo de sus elementos constitutivos, bajo formas no profesionalizadas la profesionalización supone la sistematización de un conjunto de representaciones y su elaboración como un saber especializado, así como la institucionalización de la transmisión de ese saber, a través de una instancia social reconocida y legitimada, para que constituya el saber especializado en un saber certificado. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:58)

El status profesional es el reconocimiento social, fundamentalmente externo al campo y colabora a delinear los aspectos de la identidad profesional, atribuidos por la sociedad e incorporados por el gremio en su interacción social. La fuente de atribución del status es la demanda social, ya que ésta determina no sólo la



necesidad de una profesión, sino también su importancia en la dinámica de la reproducción social en razón de: uno, la capacidad del saber especializado para responder al requerimiento social y recrearse para ello y dos, la capacidad política del gremio profesional para disputar la legitimidad de su intervención en el problema social. El status se confiere entonces, en relación con lo que la profesión es y con lo que los profesionales hacen o dejan de hacer, no como tarea fundada en la voluntad y la fantasía, sino en las condiciones sociales de producción y reproducción del ejercicio profesional. El status remite como evidencia a la identidad y como trasfondo a la especificidad profesional. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag:62)

La teoría del trabajo social basa su metodología en un cuerpo sistemático de conocimientos sustentados en la experiencia y derivados tanto de la investigación y evaluación de la práctica incluidos los contextos locales e indígenas. Reconoce la complejidad de las interacciones entre los seres humanos y su entorno, así como la capacidad de que, tanto las personas se sean afectadas como que ellas alteren las múltiples presiones que recaen sobre ellas, incluyendo los factores bio-psicosociales. La profesión del trabajo social recurre a teorías acerca del desarrollo humano, de los comportamientos, y de los sistemas sociales, para analizar las situaciones complejas a fin de facilitar los cambios personales, organizacionales, sociales y culturales. La práctica del trabajo social se enfrenta a las fronteras, desigualdades e injusticias que existen en la sociedad. Responde a las crisis y emergencias, así como a los problemas personales y sociales del día a día. Utiliza distintos conocimientos, técnicas y actividades consecuentes con su centro de atención holístico en las personas, por un lado y en sus entornos por otro. Las intervenciones del trabajo social abarcan desde los procesos psico-sociales focalizados a nivel individual, hasta el compromiso con la política social, la planificación y el desarrollo. Estos incluyen el asesoramiento, el trabajo social de casos, el trabajo social con grupos, la pedagogía social y los tratamientos y terapias familiares, como también realiza esfuerzos para ayudar a las personas a obtener servicios y recursos comunitarios. Las intervenciones también incluyen la dirección de organismos, organización comunitaria y el compromiso con la acción socio-política para influir en la política social y el desarrollo económico, práctica del trabajo social variarán de un país otro y entre periodos de tiempo, dependiendo de las circunstancias culturales, históricas, y socioeconómicas (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag: 63)

El contenido de significación concreto de los elementos constitutivos de la especificidad de una profesión sufre resignificaciones, en distintos momentos de su historia, al incorporar prácticas y representaciones nuevas. De esta manera se produce el desarrollo de la especificidad profesional con la actualización y retroalimentación de su saber y de su haber especializado. Las dimensiones de la especificidad profesional La especificidad de la profesión se expresa en diferentes dimensiones, que son una red particular de relaciones que se desarrollan simultáneamente y en procesos relativamente autónomos. Estas dimensiones. Esta imagen objetiva la especificidad profesional en un personaje que actúa también, como referente del reconocimiento hacia el interior del campo profesional. (EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL pag: 63)

## **CONCLUSION:**

Concluyendo el ensayo dando a conocer más sobre la profesión del trabajo social como dar el reconocimiento a los derechos humanos sobre esta profesión, esta tiene como propósito garantizar la libertad, el bienestar y la dignidad de cada ser humano a partir de los derechos humanos que se nos otorgan, el enfoque ha coincidido con el cambio que se ha llevado a un paradigma en la relación al empoderamiento de las mujeres.

Se quiere dar a conocer esta gran profesión como una de las sobresalientes hablando en el ámbito laboral ya que su función es la labor social, hablando también sobre el cargo del trabajador social este tiene que ser un buen líder con un gran conocimiento en el área de las ciencias.

También se habló sobre el trabajo social en España y los fundamentos teóricos de la intercesión social y que las necesidades se basan en la caridad y en América nace por una vinculación a la medicina

## **BIOGRAFIA:**

ANTOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL (UNIDAD I Y UNIDAD II)