

# MI UNIVERSIDAD

Nombre del alumno: MIGUELINA DÍAZ JIMÉNEZ

Nombre del profesor: LIC. INGRID BUSTAMANTE

DIAZ

Nombre del trabajo: SUPER NOTA

Materia: TRABAJO SOCIAL

**Grado: 1ER CUATRIMESTRE** 

**Grupo: UNICO** 

### 3.1 OBJETO DEL TRABAJADOR SOCIAL

EXISTEN 3 TIPOS DE OBJETOS:
OBJETO DE CONOCIMIENTO,
OBJETO DE VOLUNTAD, Y OBJETO
DE ACCION ESO IDENTIFICA A
QUE SE DIRIGE EL PENSAMIENTO,
LA VOLUNTAD O LA ACCION
INTENCIONAL

EL OBJETO ES LO OPUESTO O SEA LO CONTRARIO AL SUJETO ES EL ES EL INDIVIDUO QUE SE INTERVENCIONA Y EL OBJETO ES EL CARENCIADO O EL CLIENTE. EL OBJETO ES TRABAJAR CON DISCIPLINA PARA CONOCERLA Y TRANSFORMARLA TE HACE REFERENCIA A LO QUE CONSTRUYE A TRAVEZ DE LA PRACTICA SEA PRODUCTIVA, PROFESIONAL Y SOCIAL.





EL OBJETIVO ES EL TIPO DE REALIDAD DE LA QUE
SE OCUPA DIASGNOSTICOS UNA CIENCIA LOS
ORIGENES DE LA PROFESION ES REALIZAR
DIAGNOSTICOSPARA LUEGO INTERVENIR Y DAR
SOLUCION AL PROBLEMA DEL INDIVIDUO
FAVORECIENDO EL DESARROLLOPERSONAL Y
SOCIAL AYUDAR A PERSONAS QUE NO POSEEN DE
RECURSOSY OBTENER UNA FINALIDAD
ESPECIFICA

# 3.2 -METODO EN TRABAJO SOCIAL

EL METODO DE TRABAJADOR SOCIAL ES UNA GRIA PARA INICIAR UN CAMINO UNA SERIE DE PROCESOS Y FASES ENTRE SI RELACIONADOS SISTEMATICOS. EL METODO NOS ORIENTA PARA
COMPRENDER LA REALIDAD ES
INDICARNOS QUE HACER PARA LOGRAR
UN MEJOR OBJETIVO LA ACCION
CIENTIFICA SE FUNDAMENTA EN TRIPLE
ALIANZA TEORIA METODO Y PRACTICA





LAS CARACTERISTICAS DE UN TRABAJADOR SOCIAL QUE LO ENGLOBAN SON:

FLEXIBLE, DINAMICO, GLOBAL,
INTERDICIPLINARIO, OPERATIVO Y
PARTICIPATIVO

LAS TECNICAS UTILIZADAS SON MUCHAS, PERO LAS MAS FRECUENTES SON:

OBSERVACION, ENTREVISTA, HISTORIA DE VIDA, ANALISIS DEL CONTENIDO, GRUPO DE DISCUSION Y DINAMIICA DE GRUPOS





# 3.3 EVOLUCION METODOLOGICA: METODOLOGIA CLASICA, INTEGRACION DE METODOS EN TRABAJO SOCIAL

SE DEBE CONSIDERAR QUE HAY DOS TIPOS DE METODOS:

METODO DE ESTRUCTURA Y METODO DE PROCEDIMIENTO

### El Método en Trabajo Social

### Como Procedimiento,

- es la estructura del método;
- son una serie de <u>fases</u> o momentos relacionados entre si para lograr unos objetivos:
  - · Análisis y construcción del objeto
  - · Evaluación diagnóstica
  - Programación
  - Intervención
  - Evaluación final

LA PLANIFICACION ESTRATEGICAES
EL PROCESO QUE ARTICULA
PROFESIONALES Y ACTORES
INVOLUCRADOS PARA AREALIZAR
UNA DETERMINACION MEJOR Y
LOGRAR UNA DETERMINACION
MEJOR

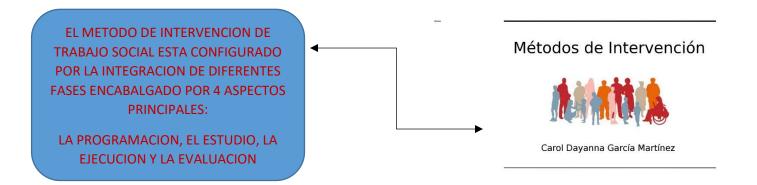
EL OTRO PROCESO ES DE PASAR DE TEORIA A PRACTICA Y ADAPTARTE PRINCIPALMENTE A DIISTINTAS CIRCUNSTANCIAS EMPLEANDO MODELOS DIFERENTES Y REALIZANDO DIIFERENTES TAREAS QUE NOS LO POSIBILIITEN

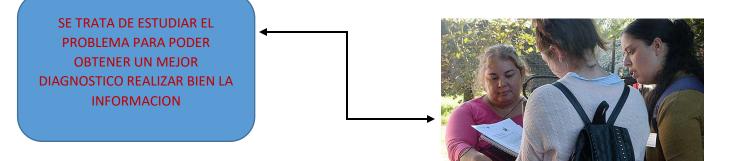


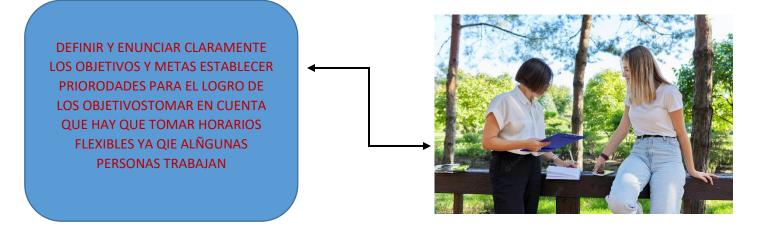


# 3.4 FASES DEL METODO: ESTUDIO,

# DIAGNOSTICO, PLANIFICACION, EJECUCION, Y PLANIFICACION







### UNIDAD 4 ETICA Y TRABAJO SOCIAL

### LA DIMENSION CULITATIVA DEL TRABAJO SOCIAL

EL SER HUMANO DES DESDE SU SISTEMA BIO ES UN SER VIVIENTE QUE CONTIENE UN ORGANISMO DE HAMBRE SED Y SEXUALIDAD CON NECESIDADES BIOLOGICAS

# Características de las investigaciones de corte cuantitativo y cualitativo

### Enfoque Cuantitativo

Busca probar hipótesis a partir de la recolección de datos

Explicar (contraste de datos empíricos Comprender con una teoría y unas hipótesis)

Formulación de hipótesis es un requisito y deben formularse antes de iniciar el proceso de investigación

Parte de la premisa de que la realidad que estudia es medible (causalidad). Realidad objetiva del fenómeno social puede conocerse con la mente y es independiente de las representaciones subjetivas que los sujetos dan al mundo que les rodea.

#### Enfoque Cualitativo

Se centra mostrar en su complejidad los problemas que investiga

Formulación de hipótesis es opcional, y pueden reformularse conforme avanza la investigación

Parte de la premisa de que la "realidad" es inconmensurable, por lo que más que medir busca adentrarse en las lógicas que intervienen en un proceso social específico

Realidad del fenómeno social es la mente (construcción social a través del otorgamiento de significados)

LA FORMACION DE SU
IDENTIDAD ES PARTE DE SU
NATIRALEZA YA QUE ESTA
SUJETA A DOS TENDENCIAS:
SEGURIDAD Y DESARROLLO

EL ORGANISMO SIRVE DE SOPORTE
BIOLOGICO PARA EL FUNCIONAMIENTO
MENTAL HUMANO QUE REBASA LAS LEYES
BIOQUIMICAS Y SE INSTALA EN UN AMBITO
INEDITO PARA LAS OTRAS ESPECIES LA
INVESTIGACON CUALITATIVA SIRVE PARA
COMPRENDER LO QUE LA GENTE DICE

# 4.2 CUALIDADES Y CONCLUSIONES PARA SER UN BUEN TRABAJADOR SOCIAL

LO MAS IMPORTANTE PARA UN
TRABAJADOR SOCIAL SON LAS
EXPERIENCIAS EN DIFERENTES CAMPOS
DE INTERVENCION SOCIAL EXISTEN
METODOS, TECNICAS, Y
PROCEDIMIENTOS QUE ESTAN MAS ALLA
Y POR ENCIMA DE QUIENES LA APLICAN

EL FACTOR HUMANO ES EL INSTRUMENTO DE LOS
INSTRUMENTOS DEBEMOS TENER CUALIDADES
HUMANAS NO SOLO ALUDARSE A LA PSICOLOGIA
PECULIAR SI NO TAMBIEN SABER CONTROLAR EL
TEMPERAMENTO Y EL CARACTER Y
PRINCIPALMENTE NO INMISCUIR NUESTROS
SENTIMIENTOS TRABAJAR CON MUCHO
PROFESIONALISMO Y ETICA



### PARA LLEGAR A SER TRABAJADOR SOCIAL

Toda profesión se enfrenta a problemas de formación en cuanto lo que implica su profesión, y nuestra profesión no es la excepción como trabajadores sociales siempre estará en cuestión dos preguntas que son esenciales para nuestra labor



Que cualidades y condiciones debemos tener para ser trabajadores sociales

Que conocimientos y habilidades se necesitan para ser trabajadores sociales.

UN TRABAJADOR SOCIAL COMO SER HUMANO
DEBE REALIZAR UN BUEN TRABAJO AL
SERVICIO DE LA GENTE Y VER EL HORIZONTE
UTOPICO HACIA DONDE DEBEMOS TENDER EL
ANDAR INICIAR Y TERMIINAR

# 4.3 CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE SE NECESITA PARA SER UN TRABAJADOR SOCIAL

LAS CUALIDADES HUMANAS QUE
DEBEMOS TENER COMO TRABAJADORES
SOCIALES ES UNA SERIE DE
CONOCIMIENTOS (FORMACION TEORICA)

TENER UNA SERIE DE HABILIIDADES Y DESTREZAS PROPIAS DEL QUEHACER PROFESIONAL

ANALIZAR Y DIAGNOSTICAR
SITUACIONES PROPIOS DE ESTE
CAMPO PROFESIONAL, PROGRAMAR
ACCIONES, DESARROLLAR Y
TRADUCIR LOS DOAGNOSTICOS PATA
TENER UNA ADECUADA EFICACIO
OPERATIVA

### LAS CUALIDADES:

- \* FORMACION TEORICA
- \*METODOLOGIA
- \*CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD
  - \*DISCIPLINA
  - \*FILOSOFICA
  - \*ADIESTRAMIENTO PRACTICO



# 4.4 FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL

ORIENTAR A LAS PERSONAS PARA
DESARROLLARA LAS CAPACIDADES QUE LES
PERMITAN RESOLVER SUS PROBLEMAS
SOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS.

\*PROMOVER LA FACULTAD DE AUTODETERMINACION, ADAPTACION, Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS

\*PROMOVER Y ACTUAR PARA EL REESTABLECIMIENTO DE SERVICIOS Y POLITICAS SOCIALES JUSTAS O ALTERNATIVAS

\*CONOCER GESTIONAR Y PROMOCIONAR RECURSOS EXISTENTES

ATIENDE DIFERENTES TIPOS DE POBLACIONES EN ESPECIAL A LAS MUJERES, MENORES, ANCIANOS, RECLUSOS, INMIGRACION, MENORES EXCLUSION SOCIAL, MINORIAS ETNIC DROGODEPENDENCIAS Y ADICCIONES EMERGENCIA SOCIAL ENTRE OTROS AMBITOS.







CONOCE INTERPRETA, INTERVIENE, Y
SOLUCIONA TRABAJA EN EQUIPOS
EJECUTA, EVALUA PROGRAMAS Y
PROYECTOS SOCIALES ASUME CUANDO SE
REQUIERE EL PAPEL DE LIDER EN LA
ACTUALIDAD TAMBIEN DESARROLLA LA
ACCION LLAMADA TERCER SECTOR QUE
SON:

ASOCIACIONES, FUNDACIONES Y COLECTAS
O N G



### 4.5 UNA REFLEXION EN TURNO A TRABAJO SOCIAL

ES UNA PROFESION QUE PROMUEVE EL CAMBIO SOCIAL EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS EN LAS RELACIONES HUMANAS FORTALECIMIENTO Y LIBERACION DEL PUEBLO PARA INCREMENTAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD

DEBEMOS AYUDAR A LAS PERSONA SIN
ESPERAR CAMBIO ALGUNO NI ELOGIOS, NI
BENEFICIOS PROPIOS, SER LA ENCARNACION
DEL BIEN. DEL AMOR, DEL COMPROMISO, Y
PRINCIPALMENTE DEL PROFESIONALISMO
DEJAR A UN LADO LA SOBERBIA Y LA
OSTENTACION ENTRE OTRAS COSAS





REALIZAR LA PRACTICA DIA DIA YA QUE HAY MUCHO POR HACER Y SIN LUGAR A DUDAS GRANDES IDEAS DE COMO POTENCIAR LA PROFESION.

TENDREMOS LA MARAVILLOSA OPORTUNIDAD DE FORTALECERNOS Y
CONSTRUIR YA QUE NO TODO ES TAN FACIL EN EL CAMINO
ENCONTRAREMOS MUCHOS VACIOS QUE LLENAREL RETO ES VALORAR
DIA A DIA EL ESPIRITU HUMANO DE NUESTRA PROFESION.Y SIEMPRE
EN TODO MOMENTO TOMARNOS DE LA MANOS DE NUESTRO
CREADOR