



# UDS

Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez

Nombre del profesor: Maricelis

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico Materia: Dirección Y Liderazgo

Cuatrimestre: Séptimo

**PASIÓN POR EDUCAR**

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Frontera Comalapa, Chiapas a 22 de noviembre 2022



Procesos Cognitivos superiores  
herramientas para comprender el entorno

¿Qué es?

Se dice que son cambios a los que nos enfrentamos de forma permanente

En donde constantemente tengamos que modificar nuestras capacidades y habilidades

Con una finalidad específica, la cual es en responder adecuando mente a las situaciones de nuestro entorno físico y psicológico

Acondicionamiento clasico

Este acondicionamiento fue descubierto por error

En tre 1849 y 1936 filósofo ruso Ivan PAVlov

Lo descubre por la investigación que hacía, de la salivación en la digestión

Este acondicionamiento se define como el tipo de aprendizaje en el que una respuesta provocada de manera natural por un estimulante

Importancia del acondicionamiento clasico

Permite conocer el comportamiento psicológico del ser humano (adquisición de traumas)

Según John B. Watson, adquirimos nuestros miedos mediante el acondicionamiento clásico

Gracias a este acondicionamiento surge una terapia conocida

Desensibilización sistemática, esta consiste en reducir la ansiedad producida por un objeto o situación

Acondicionamiento operante

Es un tipo de aprendizaje en el cual las conductas son emitidas en presencia de estímulos específicos con la finalidad de obtener recompensas o evitar castigos

Edward L. 1874-1949, fue uno de los pioneros en estudiar este tipo de aprendizaje

Es un proceso de constante retroalimentación

La diferencia entre el acondicionamiento clásico es que en este si hay una intención de aprender

Programas de reforzamiento

Los programas se dividen en dos continuos e intermitentes

En los continuos cada respuesta debe ser reforzada, si no se hace, las respuesta se extinguen

En los intermitentes las respuestas son reforzadas ocasionalmente, ya que las respuestas obtenidas mediante este tipo, tardan más en extinguirse

Burrhus F. Skinner psicólogo estadounidense fue quien describió la conducta operante

Fenomenos implicados en el aprendizaje

Extinción de la respuesta

Recuperación espontanea de la respuesta

Generalización de estimulo

Discriminación del estimulo

Discriminación de respuesta

Procesos  
Cognitivos  
superiores  
herramientas  
para  
comprender el  
entorno

Modelo de  
representación  
Sensorial

Vark

Pensamiento

Componentes  
del  
pensamiento

Hay diferencias en las formas en que las personas procesan la información

Este modelo propone cuatro tipos básicos de personas

Dependiendo el tipo de persona que seamos algunas estrategias de aprendizaje serán eficaces

Tipo de personas; visuales, auditivos, cenestésicos y lectores

Es un proceso en donde se generan habilidades de crear, categorizar, formar conceptos, razonar, argumenta, opinar, etc.

Proceso activo para generar contenido nuevo reorganizar los que están guardados.

Reinterpreta los contenidos mentales, que se encuentran guardados en la memoria de largo plazo

Es una categoría mental de naturaleza jerárquica

Permite hacer clasificación de objetos, eventos y personas

Permite clasificar los eventos en categorías