



Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez

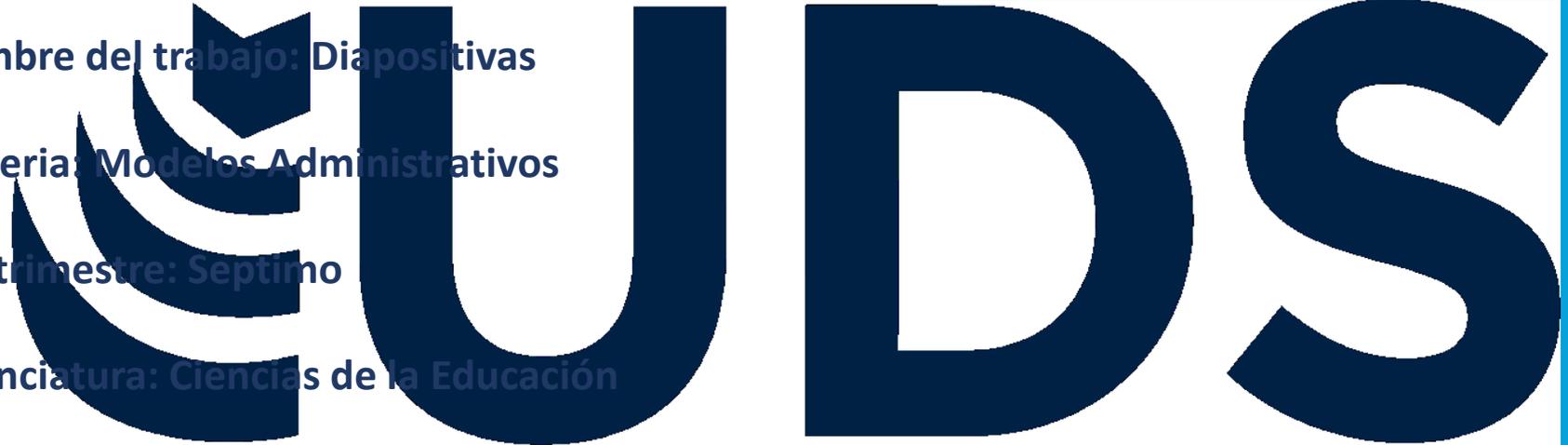
Nombre del profesor: Mike Anderson

Nombre del trabajo: Diapositivas

Materia: Modelos Administrativos

Cuatrimestre: Séptimo

Licenciatura: Ciencias de la Educación

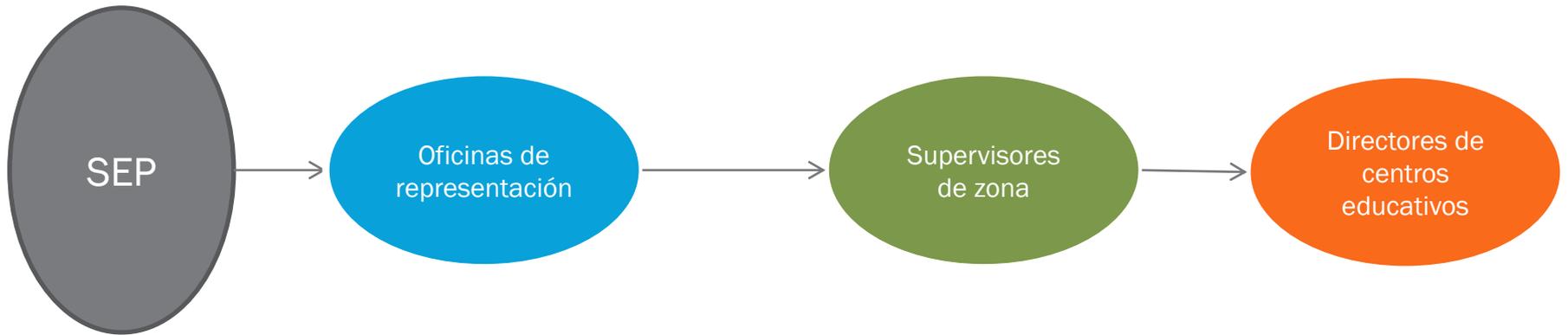


PASIÓN POR EDUCAR

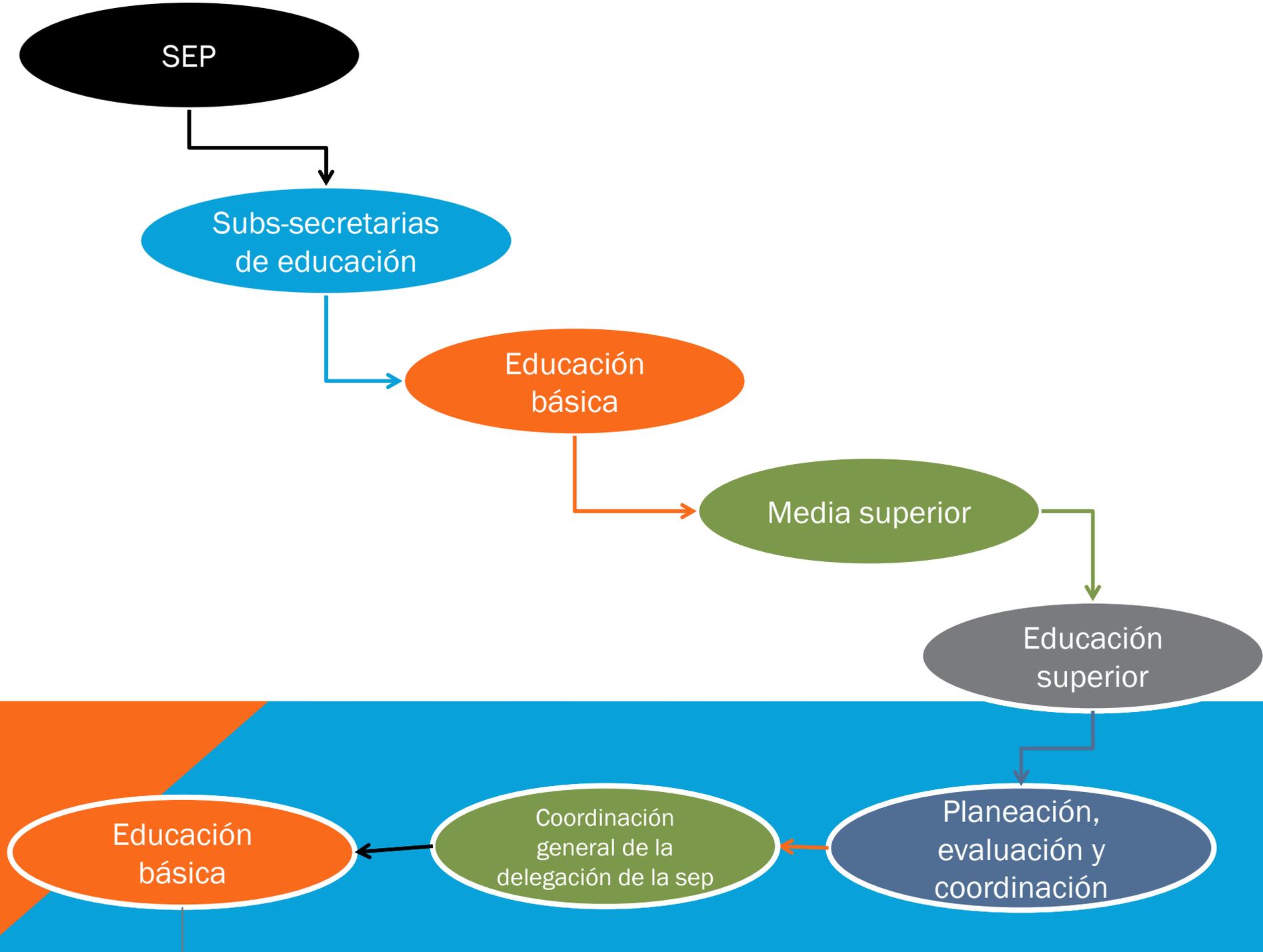
Frontera Comalapa, Chiapas a 9 febrero del 2022

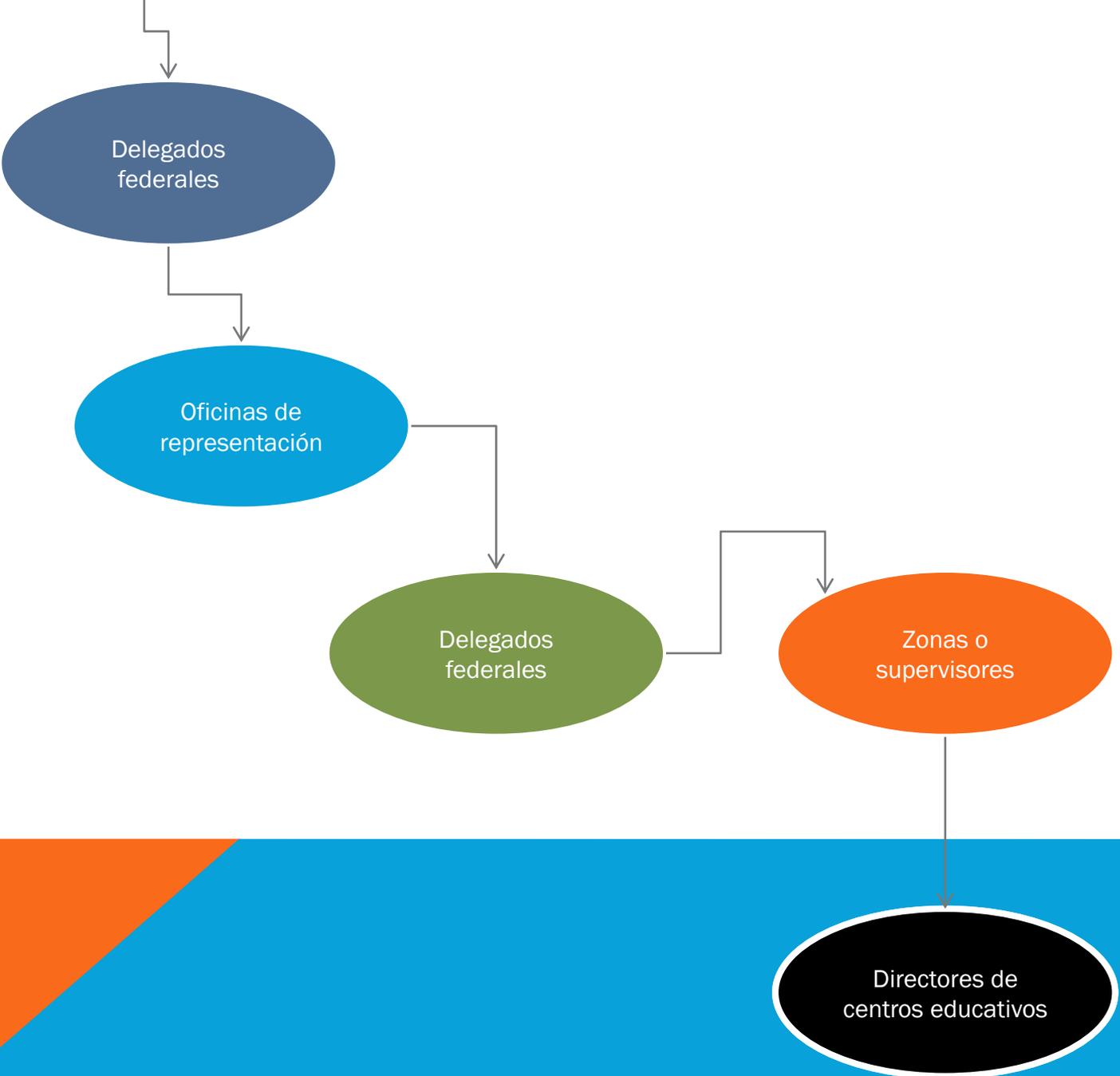
DÍA UNO DE LA CLASE

Se realizo un diagrama sobre la estructura de la estructura educativa



Así también se vio la estructura de SEP





ESQUEMA DE

(1)
SEP

(2)
Secretario

(3)
Sub-
secretario

(4)
Coordinadores

(5)
Oficinas
regionales

(6)
Delegados

(7)
Zonas

(8)
Supervisores

(9)
Centros
educativos

(10)
Directores

FUNCIÓN DE UN DIRECTOR

- Planificar: Plan anual de trabajo
 - Organizar : Maestros, padres de familia
 - Dirigir : actividades escolares
 - Ejecutar: Plan anual
 - Supervisar: actividades, aprendizaje de los alumnos
 - Evaluar : El rendimiento de los alumnos y maestros
 - Crear reglamento: mediante el dialogo y disposición de los actores eb relación a la creación de mayores condiciones para los alumnos
-
- Acción directiva: Encaminar la interacción

PREGUNTAS DE EXAMEN

¿Porqué las instituciones escolares son denominados ecosistemas sociales de carácter educativo?

R= por que pretende que los estudiantes se eduquen a lo largo de la vida y vayan adquiriendo hábitos, competencias, destrezas, valores y actitudes

¿De que forma la pluralidad cultural se presenta en las escuelas?

R= En la realidad social, instituciones formativas y en la organización de la misma

¿Qué es una directriz institucional?

R= Es una norma o instrucción que se tiene en cuenta para realizar o ejecutar una actividad

¿Qué es sinergia?

R= Unión de objetivos en comunes, la cual se encuentra en los fines comunes, trabajo en conjunto, en armonía, así también es la búsqueda de mejores resultados.

¿Cuántas zonas federales educativas en chiapas hay?

R= 115

¿Cuántos centro educativos de nivel secundaria o telesecundaria federales hay en chiapas?

R= Se cuenta con más de 1475

LO QUE DEBE TENER UN DIRECTOR

Debe tener un liderazgo...

1. Autoritario
2. Carismático
3. Natural
4. Burocrático
5. Democrático
6. Estructura

EXAMEN

¿Cuáles son las 4 sub secretarías?

- Inicial (preescolar, primaria, secundaria)
- Preparatoria
- Secretaria profesional
- Posgrados

Escribe de manera jerárquica las instituciones que conforman la estructura educativa en México

- Sep
- Sub-secretaría de educación pública
- Coordinación de delegaciones federales
- Oficinas de representación
- Zonas escolares
- Centros educativos

ESCRIBE DE MANERA JERÁRQUICA LOS PERSONAJES QUE INTERVIENEN EN LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN MÉXICO

1. Secretario de educación pública
2. Sub-secretario de educación pública
3. Coordinador de delegaciones
4. Delegados federales
5. Supervisores
6. Directores
7. Personal de apoyo

7 EJES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN MÉXICO

1. Pensamiento crítico
2. Interculturalidad
3. Igualdad de género
4. Vida saludable
5. Artes y experiencias estéticas
6. Inclusión
7. Experiencias estéticas

COMPETENCIAS QUE DEBE TENER UN DIRECTOR

- Debe ser capaz de organizar su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsar las de su personal a cargo
- Diseñar, coordinar y evaluar la implementación de estrategias para la mejora de la escuela
- Apoyar a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje por competencias.
- Proporcionar un ambiente sano en el centro escolar
- Ejercer el liderazgo dentro del plantel educativo
- Establecer vínculos y sinergia entre los integrantes de la escuela y su entorno

¿CUALES SON LAS FUNCIONES DEL DIRECTOR?

- Asesorar
- Pedagógica
- Coordinación
- Facilitación del clima social
- Control
- Información
- Gestión
- Representación

¿QUIENES SON LAS MÁXIMAS AUTORIDADES DENTRO DE UN CENTRO EDUCATIVO?

Director - padres de familia

¿CUALES SON LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS?

- Estrategia nacional para la inclusión educativa
- Estrategia nacional para la atención de niñas y niños
- Estrategia nacional de lectura
- Estrategias para fortalecer las escuelas
- Estrategia nacional para fortalecer la enseñanza de lenguas y lecturas