

**Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: Mike Anderson Hernández Ordoñez.**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual.**

**Materia: Modelos de administración educativa.**

**Licenciatura: Ciencias de la educación.**

**7° Cuatrimestre.**

**Grupo: “A”.**

# NUEVO MODELO EDUCATIVO EN MEXICO

## Plan de estudios trabajo didáctico

Deberá incluir el desarrollo de proyectos que produzcan los alumnos con sus docentes y que se vinculen con la realidad escolar o comunitaria que decidan abordar

Los proyectos partirán de los diferentes contenidos aprendidos en las aulas y pueden ser experimentos, prototipos, obras artísticas o investigaciones según el plan de estudios

## Se organiza en siete ejes

Pensamiento crítico

Interculturalidad

Igualdad de género

Inclusión

Vida saludable

Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura

Artes y experiencias estéticas.

## Campos formativos

De acuerdo con el plan de estudio, el sistema basado en asignaturas propicia una fragmentación de la enseñanza y del aprendizaje

Los 4 campos son,

**\*Lenguajes,**  
**\*saberes y pensamiento científico, \*ética, naturaleza y sociedades, y \*de lo humano y lo comunitario**

## Fases de aprendizaje

Se establece para las niñas, niños y adolescentes según su edad

Fase 1. Educación inicial. de 0 a 2 años.

Fase 2. Educación preescolar. 1°, 2° y 3°

Fase 3. Educación primaria. 1°, 2°

Fase 4. 3° y 4° de primaria

Fase 5. 5° y 6° de primaria

Fase 6. 1°, 2°, 3° de secundaria

## Evaluación

Se plantea para favorecer el avance de las y los estudiantes

Respetando ritmos y estilos de aprendizaje.

La evaluación no se reducirá a la revisión de tareas

Esto implica pasar un modelo de evaluación formativa que vaya más allá de la asignación de calificaciones

## Estrategias educativas

Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afromexicanas

Educación inclusiva

Educación multigrado

Atención a los NNA, en situaciones de migración interna y externa

Fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos

Perspectiva de género para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso

Estrategia de lectura