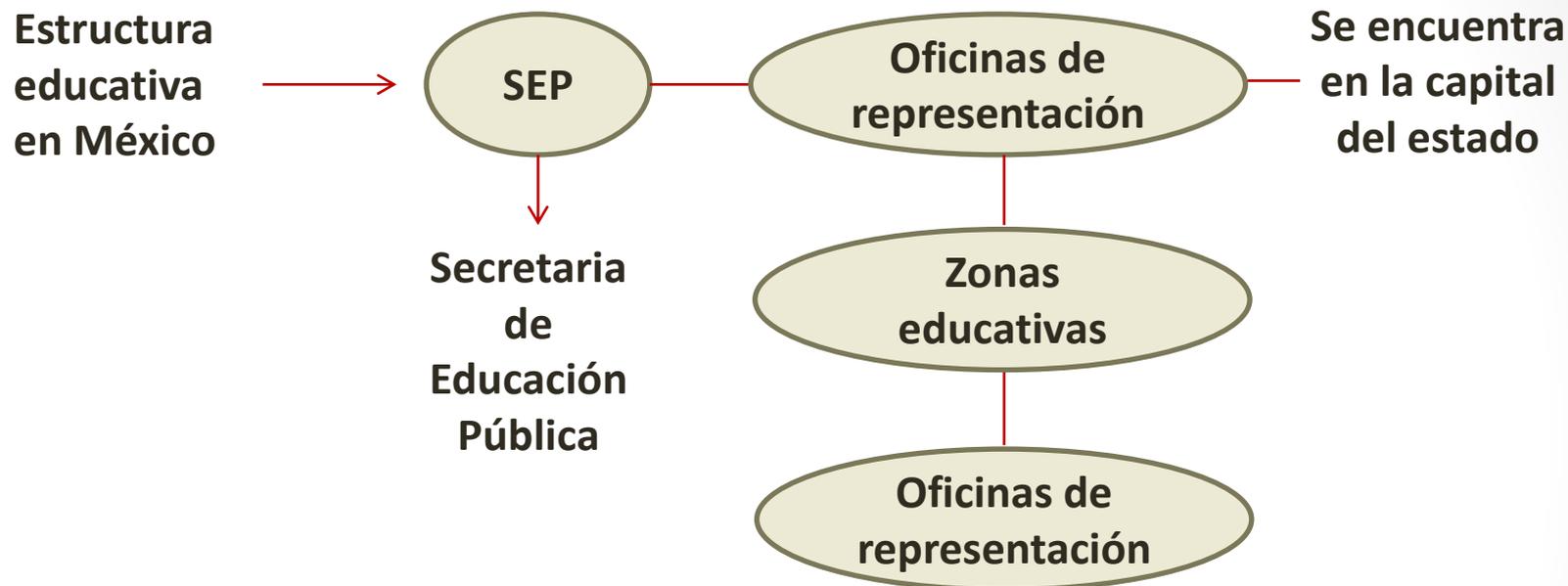


Organización de instituciones educativas y función directiva



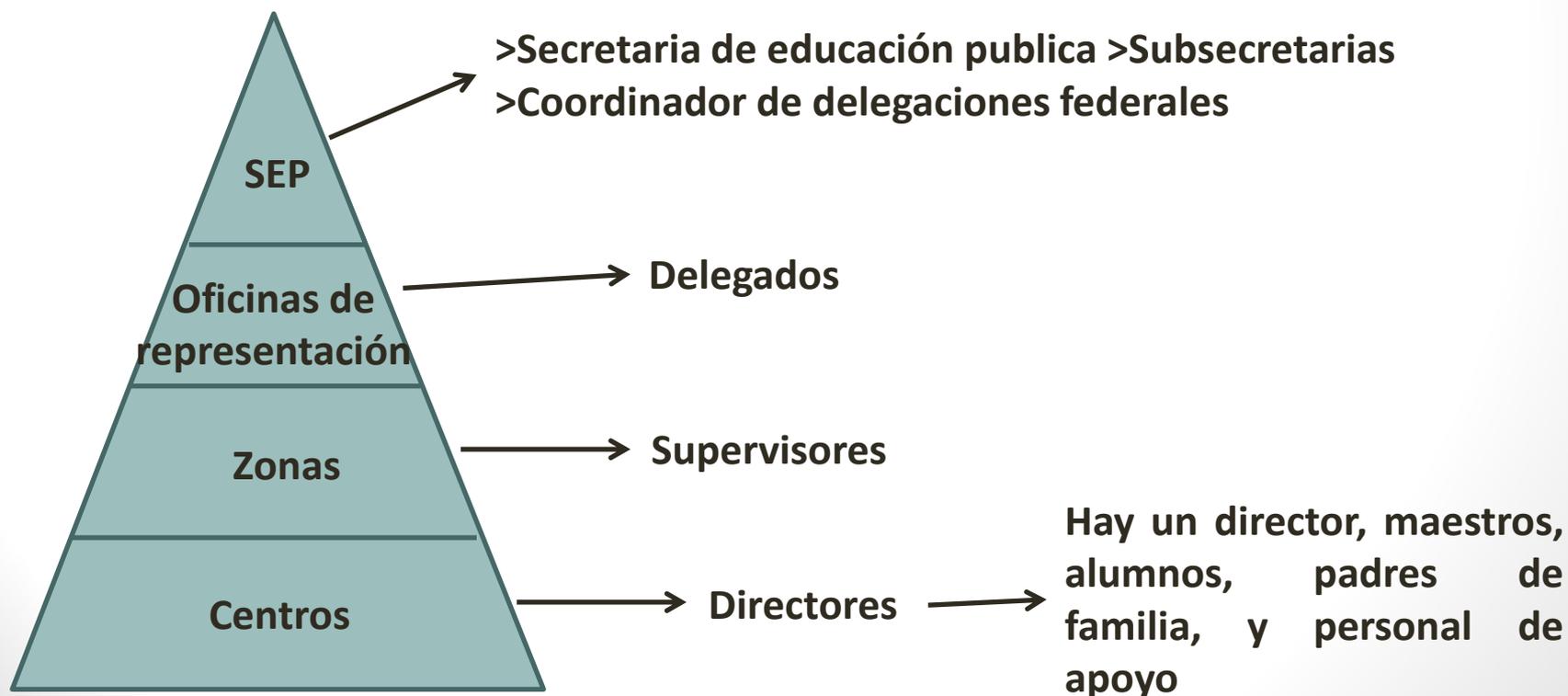
La SEP tiene 4 subsecretarías:

1.- **Subsecretaría de educación básica:** atiende educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, telesecundarias, escuelas especiales y escuelas indígenas. * Hay direcciones para cada área.

2.- **Subsecretaria de educación media superior:** >Preparatoria, >CBTIS, >COBACH.

3.- **Subsecretaria de educación superior:** *Licenciaturas en ciencias sociales, *Ingenierías, *posgrados, maestrías y doctorados.

4.- **Subsecretaria de planeación, evaluación y coordinación.**



Función de un director:

- 1.- Planificar,
- 2.- organizar,
- 3.- dirigir,
- 4.- ejecutar,
- 5.- supervisar,
- 6.- evaluar,
- 7.- crear un reglamento interno

La acción directiva es encaminar la intención y las operaciones a un mismo fin

¿Por qué las instituciones escolares son denominadas ecosistemas sociales de carácter educativo?

Porque pretenden que los estudiantes se eduquen a lo largo de su vida adquiriendo hábitos, competencias, destrezas, valores, actitudes que integradas en un proyecto vital sienten las bases del pensar, actuar y ser mas humanos.

¿De que forma la pluralidad cultural se presenta en las escuelas?

Es una realidad en las instituciones formativas y en las organizaciones empresariales dado que la realidad social es compleja, diversa y emergente y se demanda la búsqueda de la verdadera génesis de los seres humanos, habitantes de un planeta interdependiente y en continua evaluación .

¿Qué es una directriz institucional?

Es una norma o una instrucción que se tiene en cuenta para realizar una cosa. También se trata de aquello que fija como se producirá algo. Sientan las bases para el desarrollo de una actividad o de un proyecto.

¿Cuántas zonas federales hay en Chiapas? 115

¿Cuántos centros educativos de nivel secundaria o telesecundaria federal existen en Chiapas?

Hoy se cuenta con más de 1,475 escuelas telesecundarias.

¿Cuáles son las 4 subsecretarías que pertenecen a la SEP?

Básica, media superior, superior y planeación, evaluación y coordinación.

Instituciones que conforman la estructura educativa en México: SEP, subsecretarías de educación pública, coordinación de delegaciones federales, delegaciones federales de oficinas de representación, zonas escolares, centros educativos.

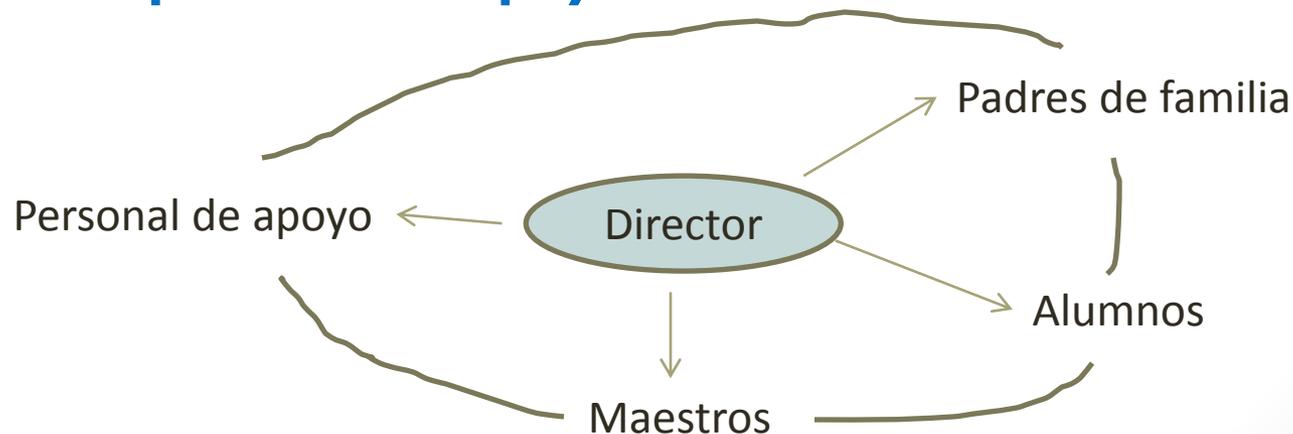
Personajes que intervienen en la estructura del sistema educativo en México:

Secretario (a) de educación pública, subsecretarios (as) de educación pública, coordinador (a) de delegaciones federales que coordina 32 estados, delegados, supervisores (as), directores, maestros y alumnos, padres de familia y personal de apoyo.

El director debe tener liderazgo.

Hay 7 formas de liderazgo: autoritaria, carismática, natural, burocrática, democrática, estructural.

El director tiene relación con padres de familia, alumnos, maestros, personal de apoyo.



El director tiene relación con padres de familia, alumnos, maestros, personal de apoyo.

**¿Cuáles son las 4 subsecretarías que pertenecen a la SEP?
Básica, media superior, superior y planeación, evaluación y coordinación.**

Instituciones que conforman la estructura educativa en México:

SEP, subsecretarías de educación pública, coordinación de delegaciones federales, delegaciones federales de oficinas de representación, zonas escolares, centros educativos.

¿Qué es sinergia?

Proviene del griego, se le conocía como Sinergo cuyo significado es trabajo en conjunto.

- **Trabajo en conjunto armonioso en la búsqueda de mejores resultados.**

El nuevo modelo educativo en México establece 7 ejes del plan de estudio:

- **Pensamiento crítico**
- **Interculturalidad**
- **Igualdad de género**
- **Inclusión**
- **Vida saludable**
- **Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura**
- **Artes y experiencias estéticas**

Las competencias son habilidades que yo tengo.

Competencias que debe tener el director en los planteles educativos de nivel bachillerato:

- ❖ **Organizar su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsar a la de su personal a cargo.**
- ❖ **Diseñar, coordinar, y evaluar la implementación de estrategias para la mejora de la escuela.**
- ❖ **Acompañar a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza-aprendizaje por competencias.**
- ❖ **Proporcionar un ambiente sano en el centro escolar.**
- ❖ **Ejercer el liderazgo dentro del plantel.**
- ❖ **Establecer vínculos y sinergia entre los integrantes de la escuela y su entorno.**

Funciones de un director en una dirección escolar:

- 1.- Pedagógica y asesoramiento: Da idea de que se puede hacer sobre algún detalle.**
- 2.- coordinación: Se coordina a los maestros.**
- 3.- Facilitación del clima social (buen ambiente laboral).**
- 4.- Control: Poder hacer sobre algo.**
- 5.- Información: Es quien proporciona información a docentes.**
- 6.- Gestión: Gestiona ante la presidencia para algún proyecto**
- 7.- Representación: Representa la escuela.**

***La máxima autoridad de un centro educativo es el director y comité de padres de familia**

***La filantropía es considerado como caridad.**

Concepto de pedagogía: es un conjunto de saberes que buscan tener impacto en el proceso educativo.

Concepto de didáctica: es el arte de enseñar con solidez, adaptar técnicas el cual se puedan adaptar de acuerdo a las necesidades del alumno, como al entorno que los rodean, aportando estrategias novedosas que faciliten el proceso del aprendizaje.

¿Cómo se formula el pensamiento crítico?

Mediante el conocimiento

Experiencias

Creencias

¿Qué es pensamiento crítico?

Es cuando se analiza una situación/problemática.

Interculturalidad: se refiere a la presencia de diversas culturas.

Igualdad de género: busca que en los salones no haya exclusión.

¿Qué es la educación?

Es un derecho humano establecido en la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos y en los tratados internacionales cuya finalidad consiste en la trasmisión de conocimientos por medio del proceso de enseñanza aprendizaje.

Igualdad de genero: busca que en los salones no haya exclusión.

¿Qué es la educación?

Es un derecho humano establecido en la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos y en los tratados internacionales cuya finalidad consiste en la trasmisión de conocimientos por medio del proceso de enseñanza aprendizaje.

La experiencia estética se refiere a apreciar el objeto.

Un profesor es un acompañante, transmisor, quien comparte experiencias, sobre todo, es un ser humano coadyuva en la formación de los seres humanos.

Coadyuvar significa que algo se concrete.

Ser integro y coherente es que lo que digo, pienso y hago lleve a un mismo resultado.

Estigmatización: sin señalamiento, sin prejuicio.

¿Cuál es la postura de la educación?

Libertad e igualdad en la escuela.

¿Qué busca el nuevo modelo educativo?

Que no se estigmatice a los alumnos en calificación sino en competencias formativas, se busca mas que el alumno se forme.

¿Cuáles son las estrategias educativas?

1.-Estrategia nacional para la inclusión educativa: coloca en el centro el aprendizaje de todos y todas las niñas, niños y adolescentes y jóvenes para garantizar el ejercicio del derecho a la educación; independientemente de sus capacidades, necesidad, estilo y ritmo de aprendizaje.

2.- Estrategia nacional para la atención de niñas y niños: esta estrategia tiene como objetivo garantizar el desarrollo integral y prosperidad, educación, protección, participación y vida libre de violencia, atendiendo las brechas de desigualdad.

3.- Estrategia nacional de lectura: busca fomentar el interés por la lectura.

4.- Estrategia para fortalecer las escuelas: busca la mejora de la infraestructura personal competente y condiciones favorables para garantizar el derecho a la educación, tecnología, servicios básicos.

5.- Estrategia nacional para la enseñanza de lenguas y cultura: impartición de lenguas extranjeras en las aulas así como de asignaturas que fomenten las culturas y las artes.

¿Cuál es la finalidad de las estrategias educativas?

Las estrategias nacionales para la educación tienen el objetivo de garantizar una educación inclusiva, para la atención de las niñas, niños y adolescentes y jóvenes, así mismo buscan fomentar la lectura, fortalecer las condiciones de los centros educativos e impartir la enseñanza de lenguas y culturas.