

**NOMBRE DE ALUMNOS: RANDY ARBEY
ESPINOZA PÉREZ**

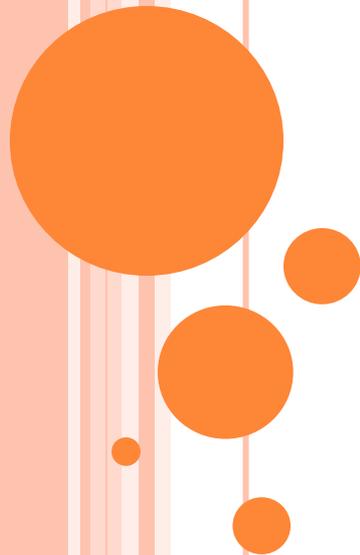
NOMBRE DEL PROFESOR: JOEL HERRERA

MATERIA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA

CUATRIMESTRE: SÉPTIMO

**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A
16 DE SEPTIEMBRE DEL 2022**



PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA CONDUCTA DE LOS ALUMNOS AGRESIVOS

○ PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

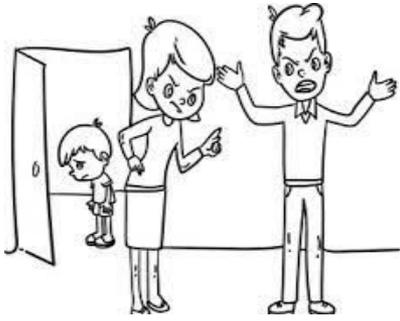
- Se a tomado la iniciativa de realizar una intervención, por la problemática que se esta viviendo en la escuela doctor Belisario Domínguez, en donde una minoría de alumnos se están comportando de una manera inadecuada, faltándole el respeto a sus compañeros e incluso a sus maestros, provocando la suspensión de dichos alumnos, es por ello que los orientadores se tomaran la tarea de investigar la causa de todo esto.





- La intención de esta intervención es lograr que los alumnos aprendan a convivir, trabajar, escuchar, en armonía y pasíficamente , evitando suspensiones, así también afectaciones en sus calificaciones, ya que en todo plantel educativo debe haber una convivencia sana, tanto en la sociedad estudiantil y los docentes.





CONTEXTUALIZACIÓN



- El problema se indagado más a fondo por la preocupación de que llegue a casos más extremos, se están tomando cartas en el asunto, se a realizado una investigación, visitando las casas de los alumnos "problemáticos", para averiguar como es la convivencia dentro de sus hogares, estando ahí, se les pregunto a los padres como era el comportamiento de sus hijos, se investigo también su circulo social. Recabando datos se comprendió que la mayoría de estas familias existe violencia intrafamiliar, llegando así a la conclusión de que los alumnos copian este comportamiento y lo reflejan en los problemas que ocasionan dentro de la institución.



ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

- Realizar terapias con los alumnos
- Desviar su agresividad por medio de diferentes actividades en donde el alumno pueda enfocar toda esa energía negativa
- Programar talleres para darle platicas a padres e hijos
- Dar aviso al DIF para que pueda intervenir y derive a las familias con un profesional y así poder recibir terapia familiar
- Etc.



MATERIAL DE APOYO

- Se utilizarán actividades para la canalización del temperamento del alumno
- Juegos
- Conferencias
- Videos Educativos
- Recursos humanos (profesional encargado de dar los talleres o platicas, tanto a los alumnos como a los padres).
- Folletos, trípticos



IMPLEMENTACIÓN

- Las conferencias se pretende dar una hora antes de la salida de clases, en la biblioteca de la escuela, durando 30 minutos, durante 2 días a la semana y terminando en 4 semanas.
- La terapia familiar se daría en la salida de clases en un consultorio (aquí el profesional se encargaría de cuantas sesiones serán y el tiempo que duraran).
- Intervenir 20 minutos en los salones de clases dando una breve platica de la importancia del respeto a los demás, la convivencia sana, esto durante 20 días aleatoriamente en los días de la semana.



EVALUACIÓN

- Los alumnos con comportamiento agresivo, estarán bajo observación.
- Observando su comportamiento durante un periodo de tres meses en donde se vera si hay o no mejoría en su conducta.
- Así también se les preguntara si hay mejoría en su familia
-



CONCLUSIONES

- La finalidad de esta intervención es ayudar con las problemáticas que suelen existir dentro de las instituciones educativas, y que hay que poner atención inmediata a cualquier situación que se llegue a presentar, la responsabilidad no solo es del maestro del alumno, sino de todos los docentes que se incorporan en el plantel, ya que el objetivo del maestro no solo es que su alumno aprenda, sino también de como se siente, como aprende. Porque ser maestro no solo es enseñar, sino empatizar con sus alumnos, hacer que confíen en uno, tratar de formar ciudadanos responsables, ciudadanos con valores, ciudadanos empáticos, puesto que el futuro dependerá de lo que hagamos con ellos.

