



Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Joel Herrera.

Materia: Intervención educativa.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

7° Cuatrimestre.

Grupo: "A".



***PROPUESTA DE
INTERVENCION
EDUCATIVA EN ALUMNOS
CON DIFICULTAD PARA
ESCRIBIR***



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el jardín de niños "Niños Héroe" se detectó el problema de escritura a un alumno de segundo grado, lo cual inquieta al docente en conocer el por que al alumno aun se le dificulta escribir ya que dicha dificultad conlleva a que el alumno no pueda realizar las actividades del todo bien. Por eso es importante que con el alumno se lleven a cabo actividades con el cual pueda lograr un correcto desarrollo en la escritura.



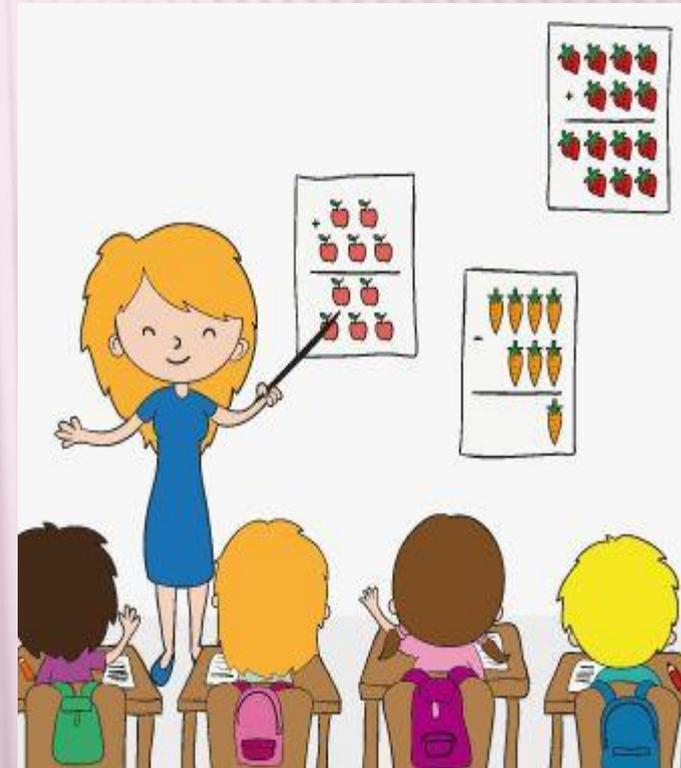
OBJETIVOS

- ❖ **Principalmente que el alumno logre agarrar correctamente el lápiz.**
- ❖ **Aumentar el conocimiento escrito de letras.**
- ❖ **Que el alumno logre escribir su nombre.**



CONTEXTUALIZACION

Lo que se considera que esta pasando es que el alumno no recibe el apoyo de reforzamiento en casa, es decir, sus padres saben que tiene esa dificultad pero no le brindan ayuda o puede ser porque el maestro que tuvo en primer grado no podía atenderlo debido a que el grupo era numeroso y le era imposible realizar actividades específicas con el alumno.

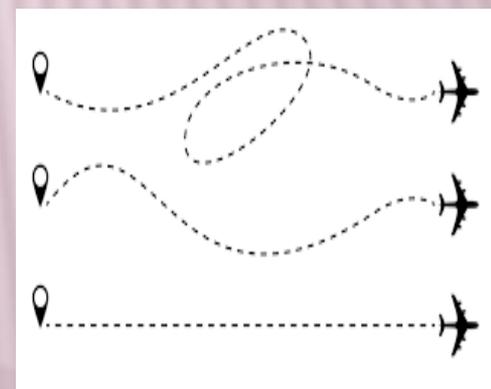


ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

1.-Uso de plastilina: El alumno deberá manipular la plastilina formando la estructura que quiera o se le podría escribir la letra sobre un cartón u hoja para que el forme la letra encima.



2.- Líneas punteadas: Se le da al alumno una hoja con líneas punteadas en donde primero vaya siguiendo las líneas con su dedo, después lo haría con el lápiz. También se puede implementar que el niño subraye letras o números y así se vaya relacionando con su aprendizaje.



4.- Pizarrón portátil: Consiste en hacer un pequeño pizarrón con papel cascarrón y pegarle papel contact para presentarle algunas letras o números al alumno y el lo pueda escribir en el pizarrón.



5.- Memorama de las vocales o del abecedario: Se harán tarjetas el cual el alumno debe encontrar el par de una letra y cuando lo consiga tendrá que escribirlo en su cuaderno.



MATERIAL DE APOYO

- **Plastilina**
- **Cartón**
- **Marcadores**
- **Hojas**
- **Lápiz**
- **Papel cascaron**
- **Papel contact**



IMPLEMENTACION

Para llevar acabo ciertas actividades, se puede tomar en cuenta lo siguiente:

>Tomar un determinado tiempo dentro del aula para realizar las actividades con el alumno e incluyendo a sus demás compañeros, además de divertirse con las actividades, ira adquiriendo conocimientos.

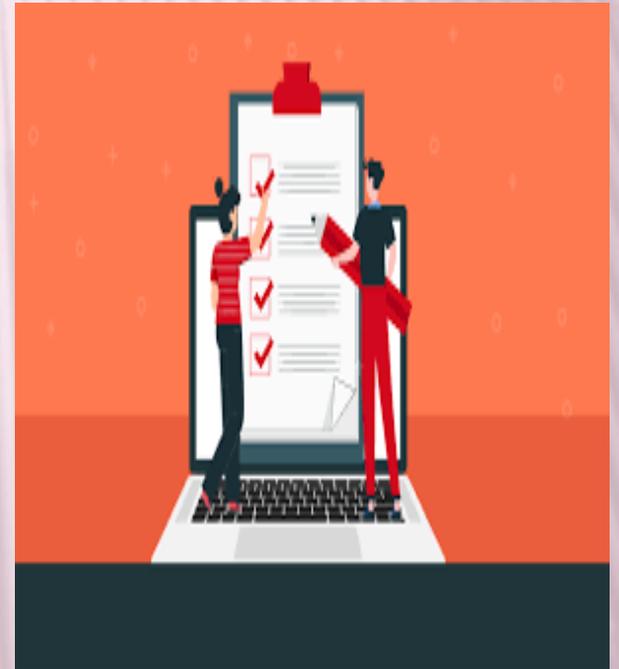
>Pedir a los padres que apoyen elaborando las estrategias juntamente con el maestro para que el alumno las realice.

>Trabajar media hora extra dos días por semana hasta lograr resultados.



EVALUACION

- ✓ **Pedir al alumno que escriba una letra que se le pida y después ver si lo logra para identificar el avance.**
- ✓ **Que relacione una letra con otra para considerar que el alumno no solo escribe, además reconoce las letras.**



CONCLUSION



Siempre que se detecte algún problema, ya sea de lectura, escritura o comprensión numérica, incluso emocional, el docente debe de buscar la forma de intervenir tomando en cuenta que sus objetivos a alcanzar deben ser claros y específicos para que este pueda dar buenos resultado. En conclusión, el único propósito es ayudar al alumno a superar esos obstáculos.