



Mi Universidad

SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: ANA MARIA GONZALEZ ROBLERO.

TEMA: EVALUACION DEL PROBLEMA

PARCIAL: II

MATERIA: MODELOS DE INTERVENCION EN PSICOTERAPIA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. GUADALUPE RECINOS VERA

LICENCIATURA: PSICOLOGIA.

CUATRIMESTRE: 7°

EVALUACIÓN DEL PROBLEMA

PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA

El profesional, debe vislumbrar quién presenta el problema, puesto que, en muchas ocasiones, nos encontramos con un "cliente" que lleva a quién será el "paciente", sea que se trata de un adolescente, niño, pareja o familiar.

La terapia psicológica está dirigida principalmente a dos grupos de pacientes: Por un lado, está orientada a aquellos pacientes con un trastorno psicológico

Por otro lado, la psicoterapia también está orientada al crecimiento personal y a la solución de problemas.

Se toman en cuenta la mayor cantidad posible de aspectos intrapsíquicos y contextuales que favorezcan el proceso de cambio y la adherencia a psicoterapia, tales como estructura de personalidad, ciclo vital, educación, disponibilidad de recursos, accesibilidad al servicio, etc.

QUIÉN PRESENTA EL PROBLEMA

Entendemos como "presentación del problema" el planteamiento de la situación por parte de los "usuarios".

Es necesario tomar en cuenta quién presenta el problema, puesto que hay varias posibilidades: es la persona que considera tener el problema, o la que experimenta molestias, quién acude en busca de "ayuda"

CÓMO SE PRESENTA EL PROBLEMA

En ocasiones el usuario expone con claridad su problema de relación interpersonal (por ejemplo: en su relación de pareja o en una relación importante de trabajo).

En otras ocasiones, como uno o varios rasgos de personalidad indeseables para el usuario (timidez, impulsividad, etcétera); en otras más, como molestias o "síntomas" específicos: fobias, obsesiones, angustia, impotencia, frigidéz, etc.

En tales casos se solicita una aclaración de los términos; no es conveniente aceptar los empleados por el usuario, dando por supuesto que les atribuye el mismo significado que el terapeuta

EVALUACIÓN DEL CASO PARA ELECCIÓN DEL TRATAMIENTO

La averiguación se dirige hacia la obtención de datos que sean relevantes para la comprensión y solución del problema.

Desde que se inicia el planteamiento se comienza la evaluación. Los aspectos fundamentales de esta son:

- Principio de desarrollo del problema
- Relación del problema con el sistema interpersonal del usuario
- Intentos de solución previos
- Evaluación de los elementos con que se cuenta para la solución

Se considera innecesario, y no solo innecesario sino imprudente y aun violatorio de la privacidad del usuario, la búsqueda de datos que no sean pertinentes para la solución del problema.

RELACIÓN DEL PROBLEMA CON EL SISTEMA INTERPERSONAL DEL USUARIO

Desde una perspectiva sistémica, toda persona forma parte de un conjunto de personas, que interactúan; sus actos repercuten sobre los de otros, y los actos de los otros sobre ella.

Se desprende que la relación del problema con el sistema interpersonal en donde surge, puede ser variada. En algunos casos, predomina un aspecto y en otros, uno distinto.

INTENTOS DE SOLUCIÓN PREVIOS

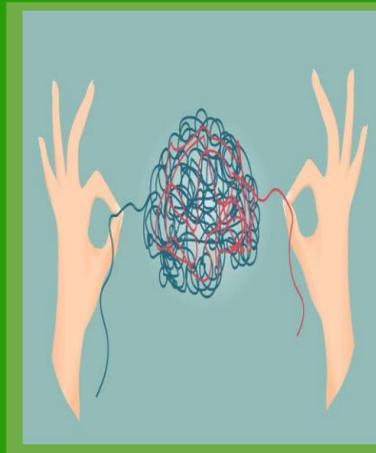
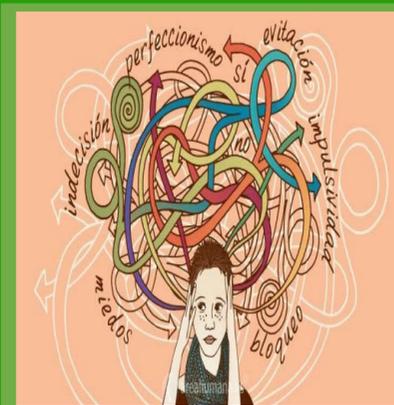
La evaluación prosigue con la investigación de los intentos que las personas involucradas en el problema han llevado a cabo para resolverlo. Este paso cumple con varios propósitos:

- Intentos de solución previa y el funcionamiento del sistema.
- Los intentos de solución previa constituyen el problema.
- Intentos de solución de problemas realizada por profesionales.
- Evaluar los elementos con los que se cuenta para la solución.
- Evaluación de la organicidad.

EL ECLECTICISMO EN LA INTERVENCIÓN

El motor que ha generado el surgimiento de tantos nuevos enfoques es la insatisfacción con los modelos existentes, la conciencia sobre su inadecuación en determinados casos. Este es también el motor que mueve los esfuerzos eclécticos e integradores, aunque en una dirección diferente.

La flexibilización que conllevan los enfoques eclécticos e integradores reporta de por sí una mayor adaptación del proceder terapéutico a las particularidades del cliente. De no ser así, en palabras de Gordon Allport, "si tu única herramienta es un martillo, tratarás a todo el mundo como a un clavo".



EL MODELO DE SELECCIÓN SISTEMÁTICA DE TRATAMIENTOS

El modelo de Selección Sistemática de Tratamientos tal como lo proponen Beutler y Clarkin se divide en 7 fases secuenciales:

- Evaluación del paciente, su contexto cultural, diagnóstico, metas del tratamiento, estrategias de afrontamiento, entorno (estresores y recursos ambientales).
- Evaluación de los posibles contextos, modalidades y formatos de tratamiento, así como de la frecuencia y duración de este.
- Evaluación de la compatibilidad y "encaje" entre terapeuta y paciente.
- Métodos de inducción de rol para fomentar y mantener la alianza terapéutica
- Selección de metas focales de cambio (tratamiento orientado al conflicto o al síntoma).
- Selección del nivel de intervención y de las metas terapéuticas a medio plazo.
- Conducción de la terapia.

FIN DE LA RELACIÓN PSICOTERAPÉUTICA

El cierre es un momento crucial en la culminación de un proceso terapéutico, dado que se erige como un periodo cargado de connotaciones clínicas y emocionales, por lo que se debe preparar al paciente para que la conclusión de la intervención no le signifique una situación de riesgo

TÉRMINO DEL PROCESO TERAPÉUTICO

Craige sugiere la importancia de dejar "la puerta abierta" para un contacto futuro si fuese necesario, del mismo modo que propone la posibilidad de mantener un contacto ocasional con los pacientes una vez terminada la psicoterapia, para hacer un seguimiento del proceso, aunque aclara que estas decisiones deben ser tomadas a partir del análisis de cada caso en particular y tomando en consideración las vicisitudes del proceso.

PLAN DE SEGUIMIENTO

El plan de seguimiento es un procedimiento que ofrece información sobre los pacientes, la posibilidad de confrontar la perspectiva del terapeuta con la del diagnosticador y una ayuda para conceptualizar lo que el terapeuta experimenta en las sesiones con ellos.

Es un elemento de ayuda para éste en la medida que permite evaluar la progresión de sus tratamientos, como también para el paciente que puede confrontar la situación presente con otro profesional.

Es también una herramienta para la investigación sobre los tratamientos y sobre las técnicas de exploración psicológica en sí mismas. Representa una cierta objetivación necesaria para los investigadores y teóricos, siendo ésta una de las pocas ocasiones que el diagnosticador tiene para comprobar sus hipótesis y evaluar la validez de sus instrumentos.

