



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“Pasión por Educar”

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA GENERAL

MATERIA:
EDUCACIÓN ESPECIAL

TITULAR:
LIC.MARICELIS GALVEZ GALDAMEZ

ALUMNA:
ARACELI VAZQUEZ DIAZ

VII CUATRIMESTRE

FRA. COMALAPA, CHIAPAS A 05 DE DICIEMBRE DEL 2022

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

Tipo de problema en relación con las Dificultades en el Aprendizaje

se trata de una dificultad que se debe a factores personales de carácter grave que frecuentemente se combinan con respuestas inadecuadas del entorno

Las áreas personales afectadas son varias e importantes

Definición

TDAH es un término específico que se refiere a un grupo de trastornos escolares y no escolares, que se manifiestan como dificultades significativas para el aprendizaje y la adaptación familiar

puede darse a lo largo de toda la vida de la persona, pero se manifiesta de forma particularmente álgida en el periodo vital comprendido entre el nacimiento y la adolescencia

Caracterización

El TDAH es una dificultad de aprendizaje de origen intrínseco, es decir, causada por una alteración neuropsicológica que provoca retrasos en el desarrollo de las áreas y funciones

- Los alumnos con TDAH muestran desde temprana edad una incapacidad muy limitante para la inhibición de la conducta
- el núcleo fundamental para la actividad de la memoria de trabajo es la atención
- los alumnos con TDAH muestran intereses numerosos y dispares

Subtipos de TDAH

Se distinguen tres subtipos de TDAH

• Subtipo con predominio del déficit de atención

La capacidad para eliminar estímulos irrelevantes y resistir la distracción aumenta con la edad

En los niños con TDAH el desarrollo de la atención es más lento

• Subtipo con predominio hiperactivo-impulsivo

Este subtipo, se encuentra fundamentalmente en niños preescolares

La impulsividad

se define como un fracaso de control en el procesamiento de la información

La hiperactividad

se define en términos de una alta tasa de actividad motriz, incontrolada, inoportuna y sin finalidad

• Subtipo combinado

conductas más frecuentes de los alumnos con TDAH subtipo combinado

- Nervioso, sensible o tenso
- No puede estar quieto
- Habla demasiado, etc.

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

Causa del TDAH

El TDAH es un trastorno intrínseco a la persona que lo padece, debido a una alteración neuropsicológica que provoca un retraso en el desarrollo de los sistemas

Las distintas explicaciones causales se agrupan en

- Hipótesis neuroanatómicas
- Hipótesis genéticas
- Hipótesis neuroquímicas
- Hipótesis psicológicas de la sintomatología global del TDAH

Diferenciación con otros trastornos

- a) El Síndrome X-Frágil
- b) Discapacidad Intelectual
- c) Autismo
- d) Trastorno de Oposición Desafiante
- e) Trastornos de Conducta

Factores de riesgo de TDAH

La detección del TDAH debe hacerse a edades tempranas ya que los síntomas fundamentales del trastorno

- Actividad incesante
- Incapacidad para realizar las tareas habituales

- Dificultades para mantener la atención
- Incapacidad para prever las consecuencias de sus actos

Estadísticas y Pronóstico del TDAH

Los datos estadísticos sobre diferentes características del TDAH son muy numerosos

En cuanto al pronóstico hay que mencionar que el TDAH no remite de forma espontánea, necesita tratamiento

La detección y el tratamiento tempranos son muy importantes

El 90% de los TDAH responden bien al tratamiento con estimulantes, y si se complementa con intervención psicoeducativa