



Alumna: Kimbeli Marisa Morales Bravo

Profesor: Maricelis Galdámez

Actividad: Mapa conceptual “Marco general de la discapacidad” y “Aspectos curriculares de la educación especial”

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Educación especial

Grado: 7mo Cuatrimestre

Área: Psicología

Frontera Comalapa Chiapas a 08 de noviembre de 2022

MARCO GENERAL DE LA DISCAPACIDAD

VISION DE LA DISCAPACIDAD

PERSPECTIVA TEORICA DE LA DISCAPACIDAD

Se hace una diferenciación en la definición de:

Discapacidad

Concepto que evoluciona y que resulta

De la interacción entre las personas con deficiencias

Y las barreras debidas a la actitud

Y al entorno que evitan su participación plena

Y afectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás.

Personas con discapacidad

Incluyen Aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales, o sensoriales a largo plazo

Que al interactuar Con diversas barreras puedan impedir su participación plena y afectiva

En la sociedad en igualdad de condiciones con los demás.

Visión de aniquilamiento o exterminio

Se basa En la representación de la persona con discapacidad

Como Alguien que pone en riesgo la supervivencia del grupo.

Visión medico-reparador

No solo relaciona a las personas con discapacidades con problemas de salud

Sino Que asocia a la discapacidad de modo unívoco y reduccionista a una enfermedad

Y por ende A la búsqueda de la cura y reparación.

Modelo social

Considera las personas con discapacidad

Como grupos marginados

Que al no cumplir con las expectativas estereotipadas de una sociedad

Dejan de interactuar con su medio social.

Visión normalizadora-asistencialista

Es el estado el que determina

Como deben ser los sujetos que lo conforman

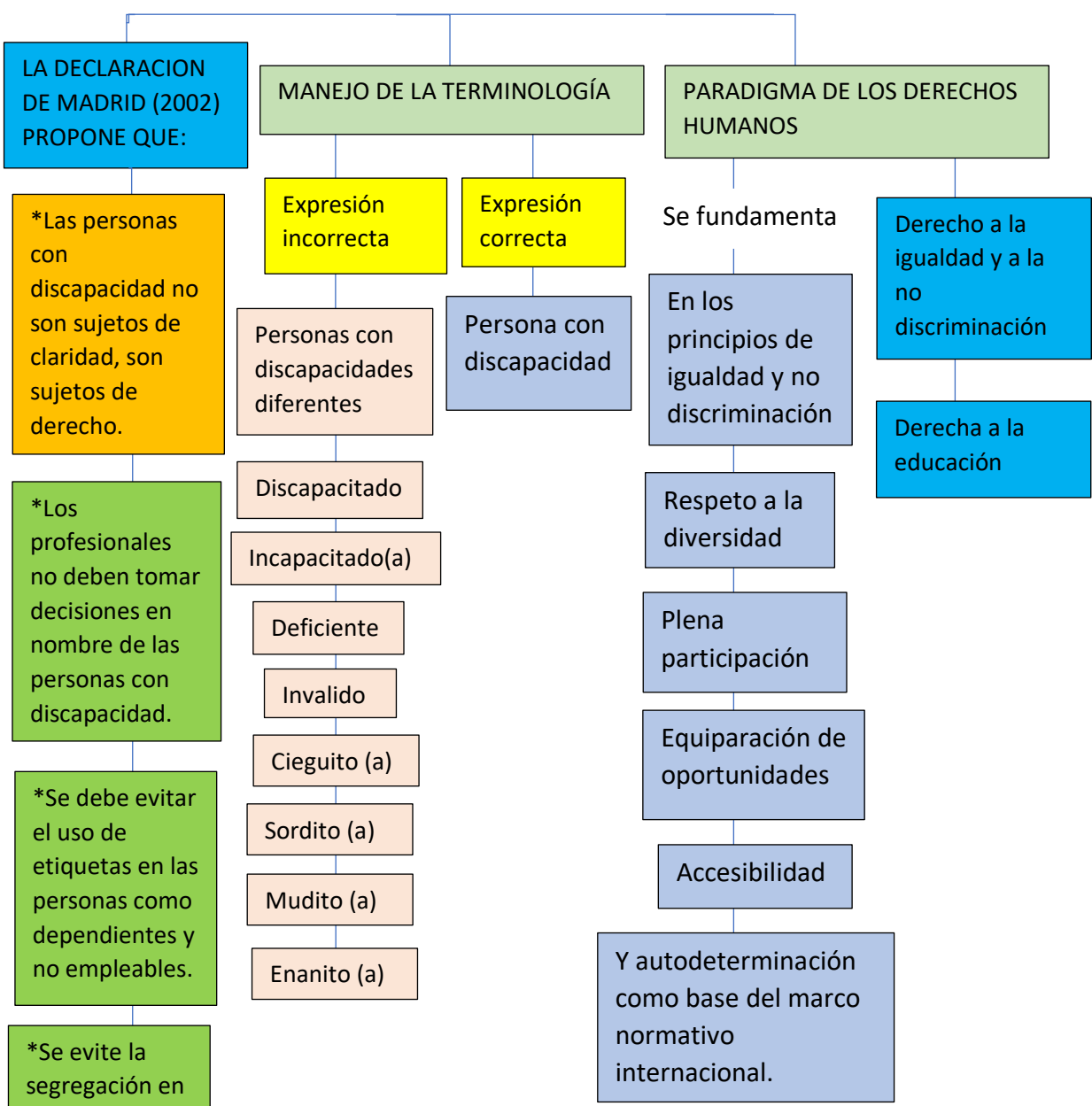
Y como deben ser tratados.

Visión caritativo-represiva

Presenta a la persona con discapacidad como peligroso

O incluso Como una persona inferior que no llega a compartir la categoría

De igual con el resto de los humanos, justificando la segregación y el aislamiento.



ASPECTOS CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

