Mapa conceptual

NOMBRE DEL ALUMNO: Sofía Carolina Esteban Hernández

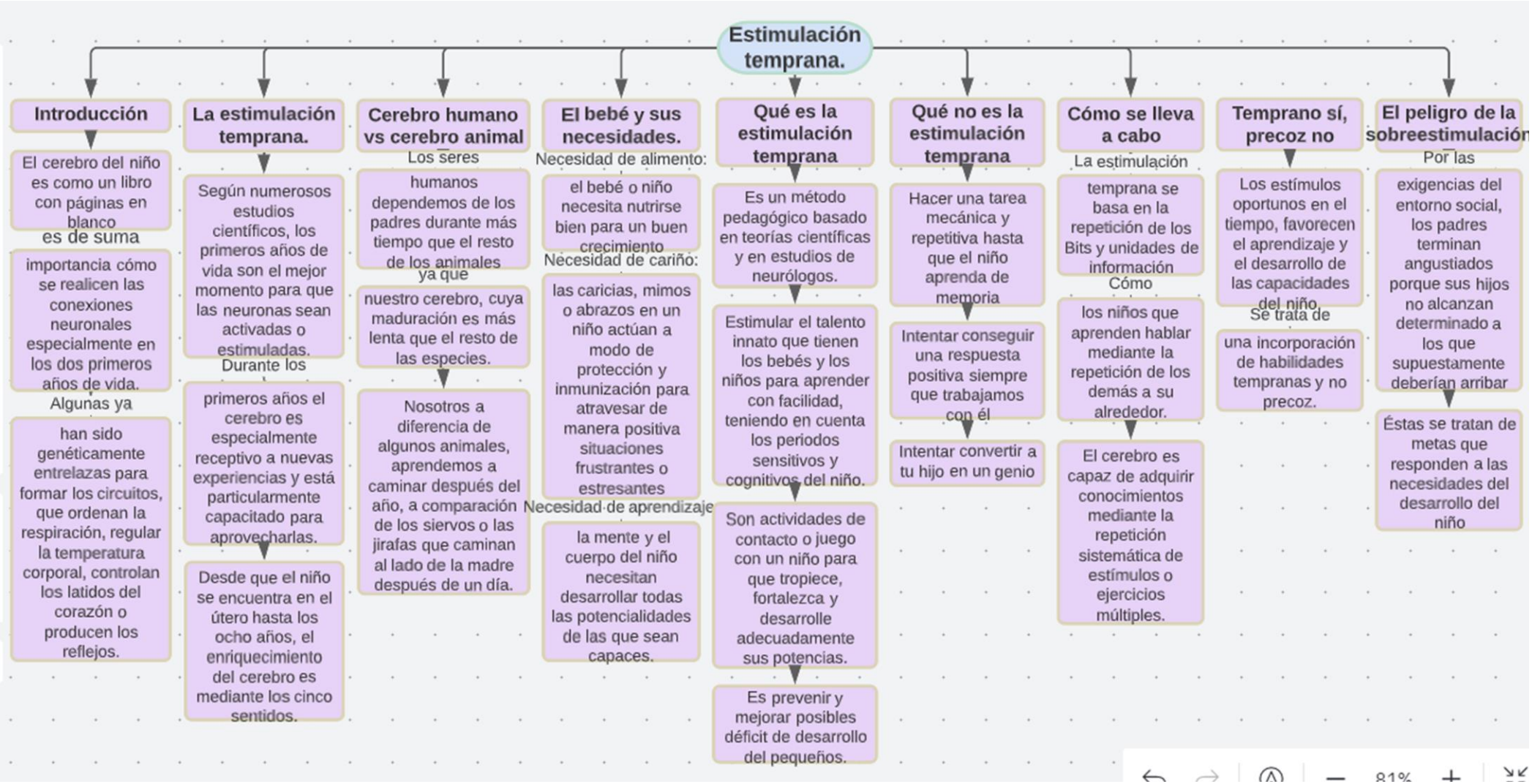
PARCIAL: 2

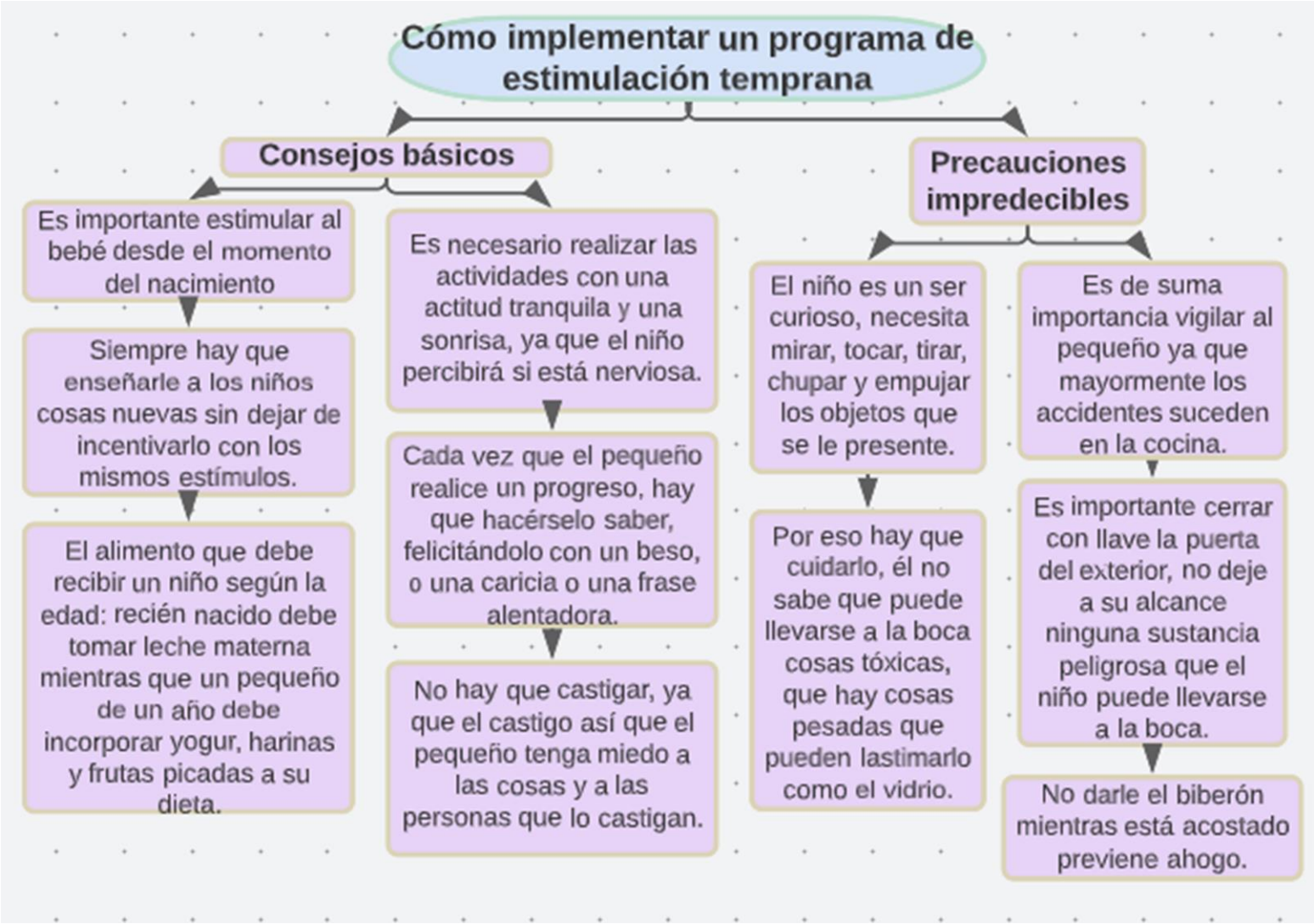
MATERIA: estimulación temprana

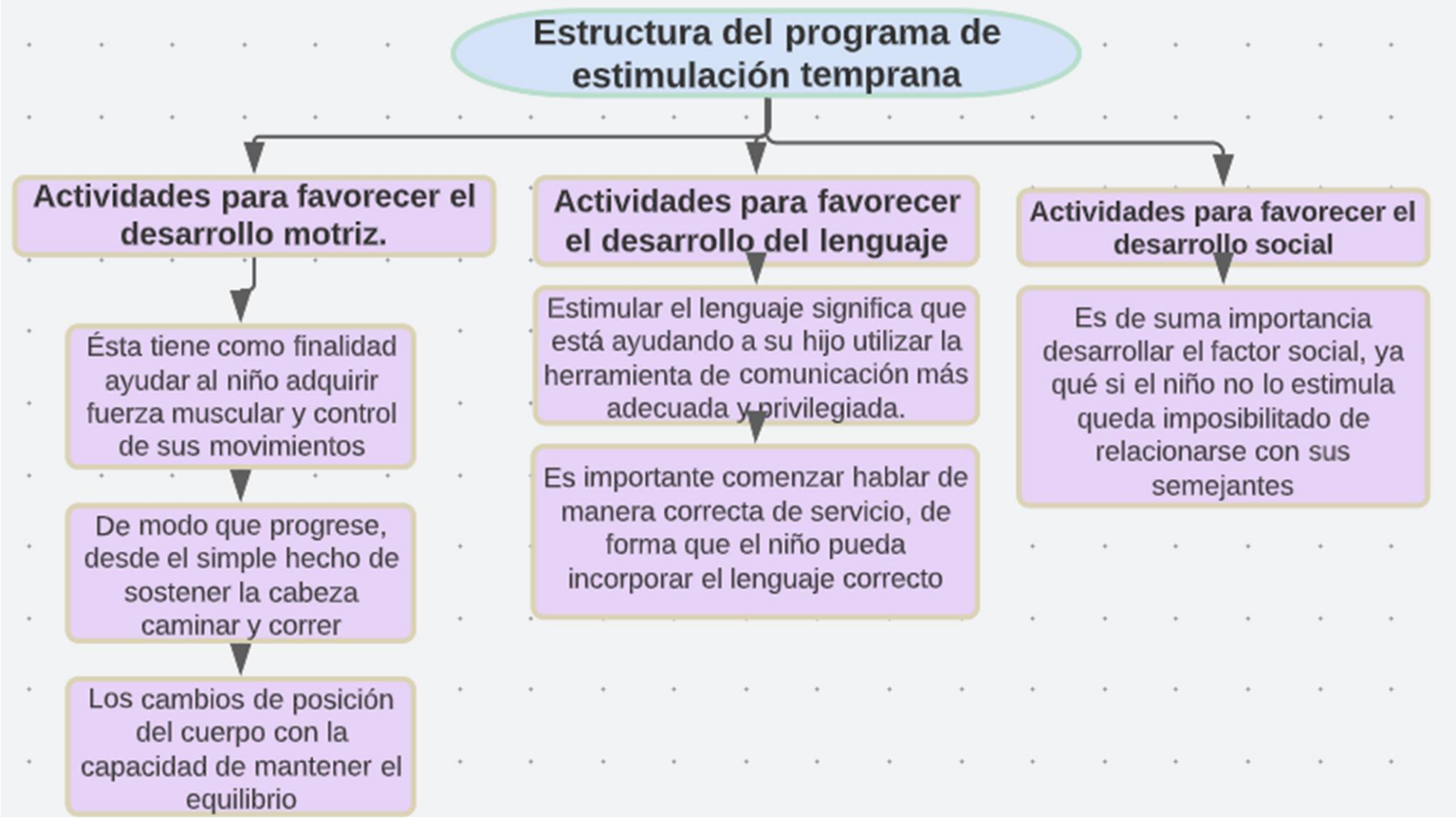
NOMBRE DEL PROFESOR: Maricelis Galdamez Galvez

LICENCIATURA: Psicología General

CUATRIMESTRE: Cuatrimestre


Estimulación temprana.
Introducción
El cerebro del niño es como un libro con páginas en blanco
es de suma
importancia cómo se realicen las conexiones neuronales especialmente en los dos primeros años de vida.
Algunas ya
han sido genéticamente entrelazas para formar los circuitos, que ordenan la respiración, regular la temperatura corporal, controlan los latidos del corazón o producen los reflejos.
La estimulación temprana.
Según numerosos estudios científicos, los primeros años de vida son el mejor momento para que las neuronas sean activadas o estimuladas.
Durante los
primeros años el cerebro es especialmente receptivo a nuevas experiencias y está particularmente capacitado para aprovecharlas.
Desde que el niño se encuentra en el útero hasta los ocho años, el enriquecimiento del cerebro es mediante los cinco sentidos.
Cerebro humano vs cerebro animal
Los seres
humanos dependemos de los padres durante más tiempo que el resto de los animales
ya que
nuestro cerebro, cuya maduración es más lenta que el resto de las especies.
Nosotros a diferencia de algunos animales, aprendemos a caminar después del año, a comparación de los siervos o las jirafas que caminan al lado de la madre después de un día.
El bebé y sus necesidades.
Necesidad de alimento:
el bebé o niño necesita nutrirse bien para un buen crecimiento
Necesidad de cariño:
las caricias, mimos o abrazos en un niño actúan a modo de protección y inmunización para atravesar de manera positiva situaciones frustrantes o estresantes
Necesidad de aprendizaje
la mente y el cuerpo del niño necesitan desarrollar todas las potencialidades de las que sean capaces.
Qué es la estimulación temprana
Es un método pedagógico basado en teorías científicas y en estudios de neurólogos.
Estimular el talento innato que tienen los bebés y los niños para aprender con facilidad, teniendo en cuenta los periodos sensitivos y cognitivos del niño.
Son actividades de contacto o juego con un niño para que tropiece, fortalezca y desarrolle adecuadamente sus potencias.
Es prevenir y mejorar posibles déficit de desarrollo del pequeños.
Qué no es la estimulación temprana
Hacer una tarea mecánica y repetitiva hasta que el niño aprenda de memoria
Intentar conseguir una respuesta positiva siempre que trabajamos con él
Intentar convertir a tu hijo en un genio
Cómo se lleva a cabo
La estimulación
temprana se basa en la repetición de los Bits y unidades de información
Cómo
los niños que aprenden hablar mediante la repetición de los demás a su alrededor.
El cerebro es capaz de adquirir conocimientos mediante la repetición sistemática de estímulos o ejercicios múltiples.
Temprano sí, precoz no
Los estímulos oportunos en el tiempo, favorecen el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades del niño.
Se trata de
una incorporación de habilidades tempranas y no precoz.
El peligro de la sobreestimulación
Por las
exigencias del entorno social, los padres terminan angustiados porque sus hijos no alcanzan determinado a los que supuestamente deberían arribar
Éstas se tratan de metas que responden a las necesidades del desarrollo del niño
81%


Cómo implementar un programa de estimulación temprana
Consejos básicos
Es importante estimular al bebé desde el momento del nacimiento
Siempre hay que enseñarle a los niños cosas nuevas sin dejar de incentivarlo con los mismos estímulos.
El alimento que debe recibir un niño según la edad: recién nacido debe tomar leche materna mientras que un pequeño de un año debe incorporar yogur, harinas y frutas picadas a su dieta.
Es necesario realizar las actividades con una actitud tranquila y una sonrisa, ya que el niño percibirá si está nerviosa.
Cada vez que el pequeño realice un progreso, hay que hacérselo saber, felicitándolo con un beso, o una caricia o una frase alentadora.
No hay que castigar, ya que el castigo así que el pequeño tenga miedo a las cosas y a las personas que lo castigan.
Precauciones impredecibles
El niño es un ser curioso, necesita mirar, tocar, tirar, chupar y empujar los objetos que se le presente.
Por eso hay que cuidarlo, él no sabe que puede llevarse a la boca cosas tóxicas, que hay cosas pesadas que pueden lastimarlo como el vidrio.
Es de suma importancia vigilar al pequeño ya que mayormente los accidentes suceden en la cocina.
Es importante cerrar con llave la puerta del exterior, no deje a su alcance ninguna sustancia peligrosa que el niño puede llevarse a la boca.
No darle el biberón mientras está acostado previene ahogo.


Estructura del programa de estimulación temprana
Actividades para favorecer el desarrollo motriz.
Ésta tiene como finalidad ayudar al niño adquirir fuerza muscular y control de sus movimientos
De modo que progrese, desde el simple hecho de sostener la cabeza caminar y correr
Los cambios de posición del cuerpo con la capacidad de mantener el equilibrio
Actividades para favorecer el desarrollo del lenguaje
Estimular el lenguaje significa que está ayudando a su hijo utilizar la herramienta de comunicación más adecuada y privilegiada.
Es importante comenzar hablar de manera correcta de servicio, de forma que el niño pueda incorporar el lenguaje correcto
Actividades para favorecer el desarrollo social
Es de suma importancia desarrollar el factor social, ya qué si el niño no lo estimula queda imposibilitado de relacionarse con sus semejantes