



Mi Universidad

Nombre del alumno: *Sofía Carolina Esteban Hernández.*

Parcial: *2*

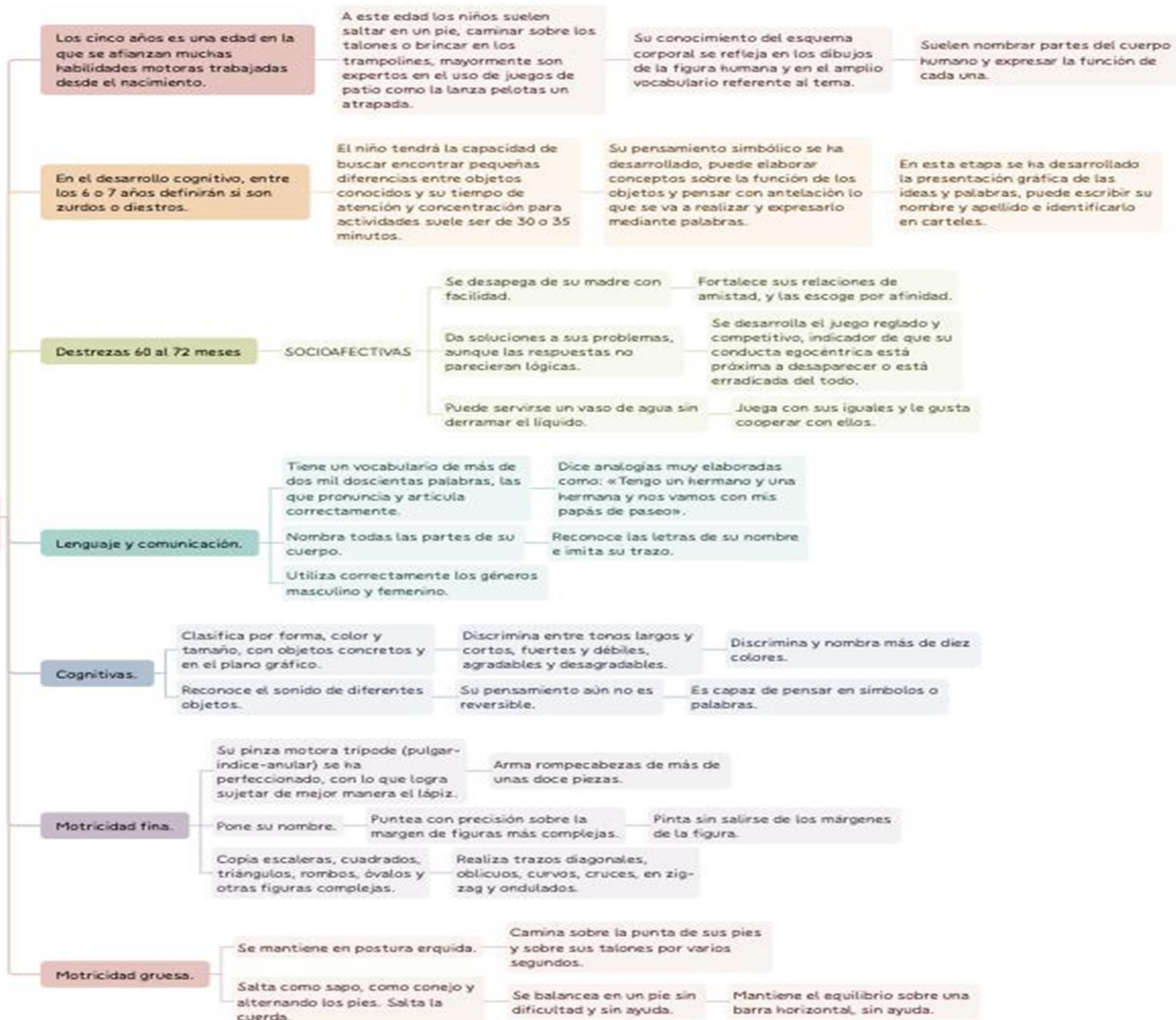
Materia: *Estimulación Temprana*

Nombre del profesor: *maricelis galdames gómez*

Licenciatura: *psicología general*

FECHA DE ENTREGA: 5 de Diciembre del 2022.

INFORMACIÓN GENERAL DE 5-6 AÑOS.



Edad de cinco a seis años.

Características esenciales.

- El ritmo de crecimiento y desarrollo es más lento.
- El juego pasa a ser la actividad rectora.
- Tiene mejor control muscular dado por el desarrollo físico alcanzado.

El niño aumenta entre 2 y 3.5 kilogramos y crece alrededor de 6 centímetros en este año.

- Cambia de dirección al correr. Camina en una tabla manteniendo el equilibrio. Salta sobre una cuerda suspendida a 5 cm del suelo.

- Hace rebotar y atrapa una pelota grande.
- Baja las escaleras alternando los pies.
- Pedalea un triciclo. Brinca. Encuesta pelotas.
- Patea pelotas con dirección. Hace lanzamientos.

Principales destrezas

- Mucho más independiente en su actividad motriz y menos reactivo emocionalmente.
- Domina habilidades manuales y desarrolla la lateralidad.

- Desarrollo de habilidades para correr, trepar, lanzar pelotas y saltar.
- Hace nudos, ata los cordones de sus zapatos y abotonar su ropa.

Se comunica bien con niños y adultos.
Gran desarrollo de la imaginación.
Dibuja la figura humana.

Motricidad gruesa.

- Animelo a caminar, correr y saltar en un pie.
- Dibuje una raya larga en el suelo y pídale que camine sobre ella.

- Enséñele a hacer maromas.
- Pídale que camine sin zapatos sobre las puntas de los pies y sobre los talones.

Motricidad fina.

- Continúe animándolo a dibujar, recortar imágenes y hacer historias.
- Pídale que vacíe agua de un vaso a otro sin derramarla.

- Dale masa de colores, plastilina o barro para que le amase y haga figuras.
- Díezale la oportunidad de jugar libremente con arena y agua utilizando palas pequeñas, cucharas y cubos.

Lenguaje.

- Incorpore los números a los juegos (contando los juguetes o las cosas que guarda).
- Lea y estímulo para que le platique sobre los cuentos.

- Ayúdelo a diferenciar entre izquierda y derecha. Invente juegos usando las palabras izquierda, derecha, arriba y abajo.
- Enséñele adverbios sencillos.

Social.

- Animelo a jugar con otros niños y que invente sus propios juegos.
- No lo amenace con cosas que podrían atormentarlo.
- Enséñele a decir su nombre completo, su edad y el nombre de sus padres.

- Si existen conflictos, háblele y ayúdelo a resolverlos de manera pacífica.
- Dígale lo que le gusta de él. Felicítelo cuando haga algo bien.
- Asegúrese que esté contento en la escuela, platique con sus maestras sobre su comportamiento y desempeño.

Platiquese sobre la importancia de las reglas.