



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: *KAREN YARENI HERNANDEZ MALDONADO*

NOMBRE DEL TEMA: *TEORÍA Y TIPOS DE APRENDIZAJE*

NOMBRE DE LA MATERIA: *APRENDIZAJE Y MEMORIA*

NOMBRE DEL PROFESOR: *GUADALUPE RECINOS VERA*

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: *PSICOLOGIA*

CUATRIMESTRE: *4°*

Lugar y Fecha de elaboración

29 de septiembre del 2022

- **TEORÍA Y TIPOS DE APRENDIZAJE**

Para empezar el ensayo hablare del concepto de aprendizaje: aprendizaje es el conjunto de conocimientos obtenidos a partir de hipótesis que han sido establecidas científicamente sobre el desarrollo del aprendizaje por la cual pasa el ser humano, El aprendizaje es un proceso múltiple que suele involucrar diversos mecanismos perceptivos, motores y asociativos. Las formas de aprendizaje complejo se basan en otras más simples o en combinaciones de ellas, por lo que resulta útil clasificarlas en categorías o formas básicas de aprendizaje.

Algunos autores aportan ideas claves en el desarrollo de esta teoría, veamos algunos de ellos. **Pavlov**: conocido por su trabajo en condicionamiento clásico o sustitución de estímulos. **Thorndike**: estableció el uso de métodos usados en las ciencias exactas para los problemas en educación al hacer énfasis en el tratamiento cuantitativo exacto de la información. **Watson**: fue el primer psicólogo en usar las ideas de Pavlov y Thorndike. Watson pensaba que los humanos ya traían, desde su nacimiento, algunos reflejos y reacciones emocionales de amor y furia, y que todos los demás comportamientos se adquirirían mediante la asociación estímulo - respuesta; es decir, mediante un acondicionamiento. **Skinner**: difiere de sus predecesores (condicionamiento clásico), en que él estudió la conducta operatoria (conducta voluntaria usada en operaciones dentro del entorno).

Estos autores fueron parte fundamental en el desarrollo del aprendizaje ya que aportaron ideas claves para tener un concepto más claro y específico de este tema ya que sabemos que es vital a lo largo de nuestra vida es constante y va más allá del ámbito formal de la educación. Este debe ser permanente y contempla cuatro aspectos importantes, aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir y aprender a ser. A través de ella la persona se apropia del conocimiento en sus distintas dimensiones, conceptos, procedimientos, actitudes y valores.

Existen diferentes tipos de aprendizaje; cada uno de ellos utiliza técnicas y dinámicas que ayudan a la incorporación de conocimientos y experiencias.

Aprendizaje Significativo: Es uno de los conceptos fundamentales en el moderno constructivismo, la teoría en referencia, responde a la concepción cognitiva del aprendizaje, según la cual éste tiene lugar cuando las personas interactúan con su entorno tratando de dar sentido al mundo que perciben. Al proceso mediante el cual se construyen las representaciones personales significativa y que poseen sentido de un objeto, situación o representación de la realidad, se le conoce como aprendizaje.

Aprendizaje observacional: resulta un poco ambiguo. Muchos autores lo identifican con el aprendizaje social descrito por Albert Bandura; este término probablemente sea la forma más popular de hacer referencia a este proceso en la literatura científica. **Aprendizaje Emocional.** Es un proceso a través del cual las personas adquieren una serie de conocimientos y habilidades necesarias para conocer y manejar las emociones, incrementar la preocupación y el interés por los demás. Esto lo hace a través de las buenas relaciones con el entorno, al permitir que el individuo tome decisiones de manera responsable y enfrente los retos que se presenta de forma adecuada.

Es importante señalar que en el momento en el que nacemos todos los seres humanos desarrollamos el proceso de aprendizaje, ya sea es adquiriendo, analizando y comprendiendo información de nuestro exterior y aplicando a nuestra propia existencia. Al aprender los individuos debemos olvidar los preconceptos y adquirir una nueva conducta. El aprendizaje nos obliga a cambiar el comportamiento y reflejar los nuevos conocimientos en las experiencias presentes y futuras.

La manera como aplicamos el aprendizaje en nuestra vida cotidiana tiene que ver con la percepción y procesamiento de la información de cada experiencia que tengamos desde el ámbito social, como el familiar y procesos psicológicos individuales como el manejo de nuestras emociones y pensamientos.

En la medida que observamos, reflexionamos y analizamos nuestra propia experiencia, el compartir con los otros, nuestra relación con ellos y con el entorno y contexto, en esa medida aprendemos nuevas cosas que nos ayudan a seguir construyendo relaciones de manera positiva e ir edificando nuestra propia identidad y a desarrollar diferentes habilidades para una mejor experiencia en el mundo.

Podemos mejorar nuestro aprendizaje algunas estrategias seria aprender mediante objetos o mediante otras personas adquiriendo mas conocimiento vemos algunos ejemplos, Ejercita tu cuerpo y tu cerebro, Alimentación y salud emocional, Continúa aprendiendo (y practicando) cosas nuevas, Enseña lo que has aprendido a otra persona, Descubre cómo aprendes mejor. Esto tiene un propósito que es adquirir más conocimiento habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores que nos ayudar en nuestra vida diaria.

Para concluir diremos que el aprendizaje consiste en una de las funciones básicas de la mente humana, animal y es la adquisición de conocimientos a partir de una determinada información. Cabe Recalcar que no en todos los contextos se aprenda de la misma manera, Ya que siempre estará en constante cambio, durante nuestro desarrollo nos vamos enfrentando con diversas situaciones que posteriormente nos dejarán experiencias las cuales se volverán una conducta.

Y finalmente terminare con una frase de **Baruch Spinoza**. ``La actividad más alta que un ser humano puede conseguir es aprender para entender, porque entender es ser libre.-``.

BIBLIOGRAFIA

-Baruch Spinoza. (8 de abril de 2022). Frases de aprendizaje y experiencia.

-E Alonso, C., Gallego, D., Honey, P. (1995a). Los estilos de aprendizaje.

-Ellis, J. (2005). ``Aprendizaje Humano``. Ed. Pearson.