



Nombre del Alumno: Nancy Paola Velázquez López

Nombre del tema: Ensayo

Parcial :1

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre:4

Las teorías de aprendizaje nos ayudan a comprender y a identificar el desarrollo que han tenido durante estos últimos años. Ya que la psicología ha tenido grandes avances.

El propósito principal es saber identificar estos procesos ya que nos facilitan comprender, predecir y controlar nuestro comportamiento humano, y así podemos saber elaborar estrategias de aprendizaje y llegar a una conclusión explicando cómo los seres humanos ceden al conocimiento

En cuanto a las teorías de aprendizaje está el conductismo lo cual se enfoca a las conductas observables, al igual el cognitvismo se enfoca a como la mente interpreta, procesa y almacena toda la información que es requerida.

El constructivismo se enfoca a todo lo que llegamos a prender mediante experiencias. Uno de los principales exponentes del constructivismo es Jean Piaget, el demostró cómo se adquiere el aprendizaje

Las formas de aprendizaje son varios procesos en los usan diversos mecanismos perceptivos, motores y asociativos. En el condicionamiento operante aprendemos a modificar nuestra conducta en cuanto a los refuerzos que recibamos ya sean positivos o negativos para así adquirir o dejar una conducta.

El aprendizaje asociativo, lo producimos cuando asociamos algo que tengamos en mente con ciertas acciones y así el resultado puede cambiar drásticamente nuestra conducta, El aprendizaje motor es aprendido lo adquirimos con la práctica y con el paso del tiempo llega a hacer automático.

Los tipos de aprendizaje, principalmente se enfocan a las formas de aprender y también a observar cómo respondemos a cada tipo de aprendizaje y ajustar a las necesidades detectadas y llegar al objetivo.

El aprendizaje significativo, principalmente se enfoca en utilizar todos los conocimientos previos para después convertirse en experiencias lo cual no se olvida y se mantiene.

El aprendizaje observacional, es conocido por Albert Bandura ya que demostró que distintos tipos de aprendizaje se producen por la contemplación de conductas, también comprende la importancia que le ponemos a nuestro entorno ya que nos ayuda a aprender por observación.

Aprendizaje emocional, consiste en desarrollar habilidades y conocimientos para así saber cómo manejar las emociones, de igual manera como llevarlo a la práctica y así poder evitar trastornos como la depresión

Teoría cognitiva de Piaget, pensaba que la infancia era muy importante para el niño ya que aprende explorando, al igual Piaget pensaba que el desarrollo cognitivo está en el centro del organismo.

La asimilación, es todo aquello que obtenemos mediante experiencias cuando logramos asimilarlo con un objeto parecido que ya tenemos en nuestro esquema mental y la acomodación es cuando las personas modifican sus esquemas previos para crear un nuevo esquema o modificar el ya existe con los nuevos datos incorporados en el proceso de ubicar objetos y así asimilamos como están acomodados. Piaget decía que la asimilación y la acomodación no puede existir un sin la otra.

Piaget propuso cuatro etapas del desarrollo cognitivo: Etapa sensorio-motor (0-2 años), pre- operacional (2-7 años), operaciones concretas (7-11 años) y operaciones formales (12 años hacia adelante). La etapa sensorio-motor es donde se desarrolla el sistema nervioso de los bebés hasta la maduración. La etapa pre- operacional, los niños empiezan a entender símbolos de igual manera empiezan a desarrollar el lenguaje, las operaciones concretas en esta etapa el niño ya empieza a utilizar más la lógica al momento de tomar decisiones y las operaciones formales, en esta etapa las personas ya razonan de manera hipotética y deductivamente ya tiene un pensamiento más lógico.

Las teorías de aprendizajes principalmente describen el proceso de aprendizaje de cada ser vivo lo cual es muy importante para el desarrollo humano. Lo que se destaca son el conductismo, cognoscitivismos y constructivismo.

El conductismo Se basa en la idea de que el ser humano puede condicionarse y llevar a cabo algunas actuaciones en particular en función de los estímulos a los que es sometido los principales exponentes del conductismo son, Iván Pavlov (1849-1936), Se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla, lo que buscaba era tener conductas determinadas. Edward Thorndike (1874-1949) formuló la ley del efecto, lo cual realizó estudios con gatos en la cajas-problema. John B. Watson (1878-1958) las aportaciones se deben a sus experimentos de condicionamiento clásico.

“este dogma (el alma) ha estado presente en psicología humana desde la más remota antigüedad. Nadie ha tocado alguna vez alma, o ha visto uno en un tubo de ensayo, o tiene de alguna manera entrar en una relación con ella “John B. Watson (1878-1958)

El cognoscitivismos tiene como objetivo el estudiar como la mente interpreta, procesa y almacena la información de la memoria, al igual la forma que la mente piensa y aprende, la principal escuela que le dio origen es la psicología de la Gestalt la cual se dedica principalmente a el estudio de la percepción humana la cual fue fundada por von Wertheimer.

El constructivismo dice que cada persona construye su propia perceptiva del mundo que lo rodea través de las experiencias esquemas mentales desarrollados. un ejemplo claro es

sobre un docente que deja una tarea sobre la línea del tiempo, los alumnos aprenden las fechas de casa suceso, al igual que saber cómo hacer una línea del tiempo.

Jean Piaget (1896 – 1980) fue uno de los principales propulsores del constructivismo. Piaget vio el constructivismo como la forma de explicar cómo se adquiere el aprendizaje como un proceso interno de construcción en donde el ser humano participa activamente adquiriendo estructuras más complejas

por tal motivo el conocimiento no se descubre se construye cada persona lo construye a partir de su forma de ser, de pensar desde otra perspectiva.

lo cierto es que estas etapas han permitido que los docentes puedan poner en práctica diferentes técnicas y estrategias de aprendizaje.

Son muchas las teorías que nos ayudan a saber el comportamiento humano y tratan de explicar cómo el ser humano tiene acceso a esos conocimientos. El principal objetivo de las teorías de aprendizaje, es estudiar las destrezas y habilidades en el razonamiento de los seres humanos.

Cada una de estas teorías de aprendizaje que existen son muy importantes por la trascendencia que tuvieron para el desarrollo humano.

Al igual cada uno de los autores, consideraban el aprendizaje de distintas formas y lo explicaron desde varias perspectivas, unos autores lo ven como conductas y para otros autores como adaptarse. De igual manera aprendimos que los seres humanos seguimos aprendiendo de diferentes formas.

Aprender es adquirir nueva información y nuevas respuestas o modificar respuestas anteriores.

Lo que aprendemos nos permite principalmente alcanzar un cierto dominio sobre un tema y podemos sentirnos más seguros. Lo cual nos permite desarrollarnos de diferentes formas en cuanto a el conocimiento. Este proceso de retención y aplicación favorece los aprendizajes futuros.

La teoría constructivista de Piaget, [URL:https://redsocial.rededuca.net/teoria-constructivista-piaget](https://redsocial.rededuca.net/teoria-constructivista-piaget), May 6, 2015