



# Mi Universidad

Ensayo

**NOMBRE DEL ALUMNO:** karen yareni hernandez maldonado

**NOMBRE DEL TEMA:** como influir en la memoria para mejorar el aprendizaje en el desarrollo del niño

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Aprendizaje y memoria

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Guadalupe Recinos vera

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:** Psicología

**CUATRIMESTRE:** 4

**Lugar y Fecha de entrega:** frontera Comalapa a 17 de octubre del 2022.

## ❖ COMO INFLUIR EN LA MEMORIA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

Para empezar este ensayo definire en concepto de memoria que es la capacidad que posee nuestra mente para codificar, almacenar y, posteriormente evocar, buena parte de nuestras vivencias personales y de la información que recibimos a lo largo de nuestra vida. En este apartado puedo decir que nuestra memoria es aquella que guarda los recuerdos, sonidos, palabras, creencias entre otras cosas que realizamos en nuestra vida diaria y que tiene la gran capacidad de recordar algo que quizás creemos que hemos olvidado.

Es un gran almacén donde guardamos nuestros recuerdos, recientes y lejanos. Gracias a ella reconocemos y nos es familiar todo lo que hay a nuestro alrededor gracias a ella organizamos nuestra vida y nuestras actividades. Aquí hace referencia algo muy importante que es organizar nuestra vida concidero que si la memoria no guardara nada no existieran lo que hoy llamamos recuerdo y que quizás nuestra inteligencia sería muy baja ya que la memoria es parte fundamental de nuestro aprendizaje.

Hablemos más haya La memoria en los niños sabemos que es algo que acompaña al niño desde el momento en el que nace. Ésta se irá desarrollando a lo largo de su vida y se convertirá en un instrumento muy importante en su vida. Los padres pueden contribuir a que esta capacidad se desarrolle al máximo y a que madure correctamente. Sabemos que refleja el pasado y ofrece la posibilidad de reutilizar todas las experiencias pasadas y presentes, así como ayuda a garantizar la continuidad entre lo que fue y lo que iba a ser.

La importancia de la memoria en la educación del niño es un factor clave para el aprendizaje. Ambos mecanismos afectan su conducta. Uno porque les facilita la retención o el almacenamiento de su información y el otro por el que adquirir información. Aun que aveces la memorización no es una buena técnica de aprendizaje, ya que hay alumnos que solo adquieren información en el momento y no la procesa es decir no la comprende.

retiene y recuperar la información posteriormente, mientras que el aprendizaje adquiere conocimientos, actitudes y valores y se ve reflejado en un cambio de comportamiento. Ambos factores trabajan juntos logrando que lo que el niño aprenda. Es por ello que puedo afirmar que la memoria es esencial en el aprendizaje para ello es necesario saber qué tipo

de memoria requiere cada información que se necesita aprender. A continuación, les compartiré algunos tipos.

Una de ellas es la memoria Sensorial: que es la que guarda y recupera la información adquirida por medio de los sentidos. en esta parte el niño utiliza sus sentidos para recordar algo por ejemplo en el sentido del **olfato** el niño puede oler una comida, una flor, que a él le agrada el niño podrá recordar que ese olor se le es familiar y recordara que es. En el sentido de la **vista** el niño ve un objeto y a largo tiempo el niño sabrá que ya lo ha visto y así mismo con el **oído** en la calle los niños aprenden lo que escuchan por ejemplo el sonido de un animal, alguna palabra, también aprenden tocando texturas y observando formas.

Otra de ellas es la memoria a corto plazo: aquí el niño recordara cierta información durante un periodo corto de tiempo (entre 15 y 30 segundos). como por ejemplo le pido a un niño que lea un texto al terminar le pregunto si recuerda lo que leyó diría que no ya que la información no fue retenida en su memoria otro ejemplo cuando al niño le dictamos muchos numero y después le preguntamos claro no recordara ya que solo recuerda al instante que escucha lo que se le dice y no la recuerda.

Otra de ellas es la memoria a largo plazo: En opinión considero que esta es una de las mas impórtate en un niño ya que aquí el niño recuerda muchas cosas que allá visto en clase y la información la retiene y esto ayuda a que su aprendizaje sea mayor ya que cada cosa que el niño aprenda se le será fácil recordar. Es común que el profesor de clase les enseñe a los niños una operación de matemáticas, alguna lectura o formas y colores esa información quedará retenida en su memoria y a largo plazo el niño podrá recordarlo y será de utilidad como por ejemplo en un examen.

El papel de la memoria en el aprendizaje es muy importante en algunos aspectos, aunque a veces se considera que no es de mucha utilidad ya que el alumno solo retiene la información por un momento y no la procesa, el alumno no indaga más allá acerca de la información que ha obtenido sino que solo se queda con la información que el profesor le ha dicho y esto sucede de esta manera que la información que ha obtenido de nada le servirá que la tenga retenida su memoria sino indaga más allá y no quiere saber más acerca de ese tema su aprendizaje será menor.

Para tener un buen aprendizaje existen factores muy importantes les mencionaré algunos: las emociones es muy importante en los alumnos ya que se les hará más fácil recordar una

información y obtendrá otros beneficios como la participación y la motivación en el aula en que la ayudará a tener un buen rendimiento escolar el niño que va siempre motivado a clases tendrá esas ganas y las energías de aprender y de indagar más acerca de lo que aprendido tendrá esa necesidad de participar y compartir lo que ha aprendido con sus compañeros.

También es importante socializar con los demás ya que este factor les ayuda a que aprendan más de los de otras personas por ejemplo en la forma de hablar en la forma de actuar o en formas de expresarse. Yo opino que cada persona aprende de otras, pondré un ejemplo en el caso de los niños aprenden de un adulto ya sea que los niños reflejan o actúan de la manera en que ven a un adulto. Si el niño ve que un adulto realiza una actividad el niño quedará realizarlo y de igual forma aprende jugando, compartiendo cosas con otros niños o con adultos o incluso pueden aprender de los animales.

El aprender no solo se basa en ver a los demás actuar o en aprender lo que el profesor a dicho, volvamos al ejemplo anterior que les he mencionado en donde el niño está en clases y solo retiene información que el profesor le ha dicho si el niño no indaga más allá y no pone en práctica lo que el profesor ha enseñado su rendimiento escolar será muy bajo ya que no se siente con esa motivación de poner en práctica lo que aprendido y poder compartirlo con los demás la práctica es esencial ya que es una forma de recordar lo aprendido.

también existen factores que influyen negativamente en el aprendizaje por ejemplo la mala alimentación, la falta de sueño, la falta de ejercicio que son factores importantes para un buen aprendizaje el niño que no está bien alimentado no tendrá esas energías de aprender, el niño que no duerme tendrá su cerebro muy cansado, no podrá concentrarse en clases. Es aquí donde los padres deben estar atentos para que el niño pueda desarrollarse con mayor capacidad ya que el padre debe estar pendiente de su buena alimentación y de sus necesidades básicas.

Pondré una frase de -Byron R. Pulsifer que dice ***“los recuerdos, incluso los más preciados, se desvanecen, sorprendentemente rápido. Pero no estoy de acuerdo con eso. los recuerdos que más valoro, nunca los veo desvanecerse.”*** Aquí en mi opinión considero que el autor se refiere a que cada recuerdo que tengamos no siempre es olvidado si no que cada persona almacena lo que quiere recordar cómo los buenos y malos momentos de su vida diaria.

Así pasa con los niños en su aprendizaje, cada niño guardara la información para su aprendizaje del día a día de su interés pero dependerá de el adquirir más conocimiento y explotar al máximo sus recuerdo, como una lectura de su interés, aquel que quiera saber más indagar más allá, pondrá en práctica lo aprendido se motivará a si mismo a aprender cosas nuevas y lo aprendido se le será fácil recordar y es algo que quizás el niño no pueda olvidar recordemos que hay mucho que aprender y poco que olvidar.

El sueño también juega un papel muy importante en la memoria tanto antes como después de aprender algo nuevo, la falta de sueño inadecuado afecta el estado de ánimo en un niño, su motivación y su juicio y su percepción de sus conocimientos un niño que no duerme bien despertar de mal humor y se verá reflejada en clase que no quiere poner atención, no quiere realizar sus actividades solo piensa en llegar a casa y poder dormir y no estará centrado y por lo tanto no podrá aprender de manera eficiente.

La forma de aprender de un niño es muy compleja he importante para aprender de sus recuerdos almacenados que le ayudará en su desarrollo, tanto cognitivo y emocional el niño aprender de distintas maneras por medio de otros, escuchando, observando, tocando, aprendiendo en el aula en otras que ayudara a que el niño se desarrolle al máximo y su aprendizaje se muy efeciente en el que todo lo que prenda, lo ponga en práctica para que a lo largo del tiempo su información pueda ser recordada.

Entonces concluyó que la memoria es fundamental para que el niño aprenda y se le sea más fácil recordar lo aprendido del día a día y así mismo adquiera aprendizajes de si mismos, de otros y de todas sus materias del aula, gracias a su memoria sus conocimientos quedaran almacenados en su memoria y cuando el niño necesite de ese recuerdo como ejemplo una pregunta que vio en clase lo recuerda en un examen se le será mucho más fácil recordarlo ya que su información no ha Sido olvida si no que ha sido guarda.

En su memoria y así mismo cada cosa que aprenda pueda estar guardada ahí y que sea de utilidad para el niño. Pero dependerá los factores en el que se desarrolle el niño y de su empeño que quiera mostrar para aprender y desarrollar su aprendizaje al máximo para ser eficiente en la vida que es fundamental para que el niño pueda tener un buen manejo de su conocimiento y pueda organizar su mente y que tenga la necesidad de aprender mucho más sin que se le exija si no que quiera aprender por si mismo.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Aguado, L. (2001). Aprendizaje y memoria. *Revista de neurología.*, 373-381.
2. Aguado, L. (2001). Aprendizaje y memoria. *Congreso virtual de neuropsicología*, 373-381.
3. Ruiz-Vargás, J. M. (2010). La memoria a corto plazo. En: *Manual de psicología de la memoria*, pp. 147-179. Madrid: Síntesis.