



NOMBRE DEL ALUMNO: NANCY ALIDAHÍ ROBLERO PÉREZ

**NOMBRE DEL TEMA: COMO SE DESARROLLA UN SER HUMANO
CON EL APRENDIZAJE**

PARCIAL:1ER

NOMBRE DEL PROFESOR: GUADALUPE RECINOS

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA GENERAL

**NOMBRE DE LA MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA
CUATRIMESTRE: CUARTO 4**

FECHA DE ENTREGA: 29/09/2022

INTRODUCCION

el propósito de este ensayo, es para tratar sobre el tema de aprendizaje, él aprendizaje es el proceso que a través de esto se modifican y se adquieren habilidades, destrezas, conductas a través de las conductas se adquiere las experiencias y valores como una persona va obteniendo los aprendizajes de la vida, ¿Qué hace en cada edad? Y ¿qué tipos de aprendizaje se desarrolla en el ser humano?

DESARROLLO

para empezar con el aprendizaje del ser humano debemos saber tres conceptos importantes

❖ **conductismo:**

son los cambios de conducta que se observan en una persona, va repitiendo hasta que todo quede y la pueda realizar de forma normal, y puede ser la que se puede ver y medir.

❖ **cognitivismo:**

se utiliza para saber que lo que está pensando el ser humano, son procesos que están detrás de los cambios de la conducta.

❖ **constructivismo:**

esta vive en cada ser humano va construyendo su propio entorno del mundo, y esto lo hace a través de sus experiencias.

existen formas de como nosotros como seres humanos aprendemos, en nuestra actualidad la mayoría de las personas aprenden por la tecnología, los medios de comunicación hay mucha información y es muy buena, para el desarrollo humano.

a través del aprendizaje asociativo nosotros reconocemos las cosas que hemos visto antes, con el presente asociamos las cosas, un ejemplo muy claro es reconocer a nuestros familiares. condicionamiento operante, esto debemos tener un estímulo

para tener nosotros una respuesta exacta. Conocimiento clásico, este conocimiento nosotros lo traemos, desde que nacemos. Son conocimientos naturales.

Piaget desarrollo una técnica como el ser humano va aprendiendo y vamos a ver cada etapa, él creía que el niño va aprendiendo al hacer y explorar el mundo que lo rodea. a aquí puede entrar lo que es el aprendizaje observacional, él niño va aprendiendo de forma de cómo ve en su entorno, todo lo que ve lo capta, puede ser de cualquier ser vivo animales o personas aprende observando.

Albert Bandura dio un concepto sobre el aprendizaje observacional: cuando ponemos atención a nuestro entorno, o algo que nos dicen, si nuestras capacidades son muy buenas y ponemos muchas atenciones se aprenderá más fácil, lo que vemos, para que nosotros retenemos nuestra información para que luego

lo guardamos para que nos acordamos, lo que ya hemos visto. ya que retenemos nuestra información lo sacamos al mundo para actuar, lo reproducimos, pero para eso debemos tener una motivación, para poder actuar, e interactuar con las personas.

durante su investigación sobre la educación Piaget se enfocó en procesos la cual uno llamo asimilación y la otra acomodación. La llamo **“como la integración de entornos que lo rodea** “es cuando nosotros como seres humanos captamos y nos adaptamos aquella información. cuando el niño e empiezan a crecer van ingresando nuevos elementos a su cerebro para que ya con el tiempo van acodando las cosas, objetos de lo que ven en nuestro alrededor y así empiezan a nombrar como realmente se llama el objeto.

0 a 2 años donde el niño empieza a desarrollar la permanencia de los objetos este es un logro muy importante, porque es donde sabe que existe el objeto, aunque el niño no lo puede ver ahí él ya tiene una permanencia.

2a 7 años él bebe tiene un aprendizaje explicito porque se obtiene cuando el niño empieza a hablar, moverse, caminar el a esta edad solo aprende atreves de juegos

simbólicos, la ve al mundo como un mundo animados, tienen un aprendizaje asociativo,

es cuando el niño asocia unas cosas con otras, a través de ello va obteniendo resultados. y en esta etapa donde los niños son muy curiosos, hacen un montón de preguntas.

7 a 11 años en esta etapa los niños ya conviven más con la sociedad tienen aprendizaje explícito, por que ponen atención a las cosas que pasa en el entorno y así adquieren información.

12 años los niños ya razonan y ya pueden resolver sus problemas solos, ya saben que es lo que están haciendo, aquí ya se aprende lo que es el aprendizaje significativo,

según Ausubel “que solo abra aprendizaje significativo cuando lo que se trata de aprender se logra relacionar de forma sustantiva, con lo que ya conoce o aprende”. entonces todo aprendizaje tiene significado cuando la persona ya está actuando con una respuesta. Ya empieza de esta edad, donde ya están actuando con lo que ellos aprendieron y también el aprendizaje emocional se involucra aquí donde la emoción solo va a poder manejar las emociones cuando reconocerá cuales emociones le ayudan para bien y cual le afecta en su vida.

Demos tomar nuestras emociones con mucha responsabilidad para no afectarnos, tener conciencia y tomar decisiones responsables, podría ser en el aspecto laboral y en el punto académico, siempre tomar buenas decisiones.

CONCLUCCION:

Para concluir ya hemos aprendidos los tres conceptos importantes del aprendizaje, que conforme el ser humano va desarrollando tiene diferentes tipos de aprendizaje, y va aprendiendo atreves del mundo en todo lo que ve. Que cada año que el niño transcurre tiene su forma de aprender.

Desde los primeros años solo va tocando y acomodando los conceptos en su cerebro del bebe, luego empieza a caminar, ver escuchar, y empieza la permanencia de objetos para así, empezar a reconocer el mundo, empieza a asociarse con los niños, de su misma edad y sus compañeritos los influye en algunas cosas de la vida, empiezan a crecer empiezan a razonar y empiezan a manejar sus emociones ahí ya depende de cada ser humano como maneja sus emociones.

Se recomienda hacer más estudios para verificar bien si están correctas las etapas de desarrollo de niño.

BIBLIOGRAFIA:

1. Arias Gómez, D.H. (2005) enseñanza y aprendizaje de la ciencia social: una propuesta didáctica. Bogotá cooperativa editorial magisterio.
2. Gonzas, (2007) didáctica o dirección de aprendizaje. Bogotá. cooperativa editorial magisterio.
3. b Flavell JH. La psicología evolutiva de jean Piaget. Buenos aires: paidos,1971.
4. Aparición. "el aprendizaje humano y la memoria". Ed pirámide

