

Licenciatura en psicología

Materia: APRENDIZAJE Y MEMORIA

Trabajo: ENSAYO

Docente: GUADALUPE RECINOS

Presenta: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

4^{TO} cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a

17 de OCTUBRE del 2022



COMO INFLUIR EN LA MEMORIA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

Comenzare este ensayo hablando acerca de la memoria, ¿Qué es la memoria? Es un proceso psicológico complejo, cuyo buen funcionamiento es fundamental para la vida humana y primordial para poder llevar una vida independiente. Este proceso psicológico sirve para codificar la información, almacenar la información codificada en el cerebro y recuperarla después cuando sea necesario. La memoria es la capacidad de retener y recuperar la información posteriormente, mientras que el aprendizaje es la adquisición de conocimientos, actitudes y valores y se ve reflejado en un cambio de comportamiento. Ambos trabajan de la mano logrando que lo que el niño aprenda sea almacenado en el cerebro. La memoria es definida como la capacidad de los organismos de adquirir, retener y utilizar conocimiento o información. Así, la memoria participa de todo ingreso de información sea este deliberado o completamente involucrado. La memoria permite retener experiencias pasadas y nos permite guardar en nuestro interior experiencias tales como sentimientos, sucesos, imágenes o ideas lo cual a este contexto se le puede llamar memorización ya que hacemos que nuestra mente tenga un gran trabajo tratando de aprender lo que deseamos y lograrla retenerla.

¿Cómo influye la memoria en el aprendizaje?

La importancia de la memoria en la educación es un factor clave para el aprendizaje. Ambos mecanismos afectan a nuestra conducta. Uno porque facilita la retención o el almacenamiento de la información y el otro por el que adquirir información se traduce en conocimiento. Les hablare acerca de los tipos de memoria o los más importantes en el ser humano. Hay dos tipos de memoria que son importantes en el ser humano, memoria a corto plazo y a largo plazo. Memoria a corto plazo: hace referencia a todo el sistema cognitivo encargado de procesar los estímulos por un breve lapso de tiempo, son todos los procesos cerebrales que permiten que el ser humano reciba estímulos externos y los codifique, procese y almacene por un tiempo limitado que va entre 7 a 80 segundos. Memoria a largo plazo: está formada

por una serie de procesos cognitivos que permiten almacenar información por lapsos de tiempo que pueden ser de minutos, años o décadas. En la memoria a largo plazo tiene un papel esencial la memoria a corto plazo, ya que esta última actúa como la puerta de entrada de los datos que pasaran a ser permanentes. Factores que influyen en la memoria para el aprendizaje, hay dos tipos de factores que afectan el aprendizaje o memorización, uno de ellos es el factor ambiental, la temperatura, la humedad, el ruido, el clima socio-emocional afectan la forma en que una persona codifica la información que le están enseñando. Estas condiciones determinan si el proceso de codificación puede ser estimulado o inhibido. Por otro lado está el factor subjetivo que son la fatiga, el estado de salud de la persona, el desgaste físico, su motivación, su interés y disposición. Quiero hablarles acerca de los niveles de procesamiento de la memoria, ¿Qué son los niveles de procesamiento? La teoría de los niveles de procesamiento mantiene que la manera concreta en que se percibe y analiza la información en el momento inicial determina el éxito o el fracaso al recordar dicha información. Cuanto más profundo sea el procesamiento y elaboración inicial, mejor será el recuerdo. Existen tres niveles de procesamiento, el primer nivel es el superficial: el cual atiende a los rasgos sensoriales. Deja una huella frágil que pronto desaparece. El siguiente nivel es el intermedio: el cual introduce el reconocimiento de algunas características. Y por último es el profundo: el cual atiende al significado. Deja huella duradera por que se ha procesado con mayor esfuerzo mental. ¿Cuál es el papel real de la memoria en el aprendizaje? La memoria es un proceso activo, subjetivo, inteligente y de reflexión en nuestras experiencias anteriores lo cual conocemos los 3 procesos involucrados en la memoria humana los cuales son la codificación que es como la transformación de información en una que pueda guardarse en la memoria. El otro proceso no menos importante es el almacenamiento, el almacenamiento es como el mantenimiento de la información codificada en la memoria, y por último es la recuperación, que es volver a acceder a la información del pasado que ha sido codificada y almacenada. ¿Qué tan importante es el papel de la memoria en el aprendizaje? La memoria es una de las virtudes más valiosas al momento de aprender algo nuevo y es más profunda de lo que parece. La memoria es el proceso

cognitivo que define la dimensión temporal de nuestra organización mental. Hablaremos acerca de la memoria implícita ya que juega un papel muy importante en el desarrollo del aprendizaje del niño, ¿Qué es la memoria implícita? El aprendizaje implícito, o memoria implícita, como tal, hace referencia al aprendizaje mediante la experiencia, del que no somos conscientes de cómo o donde lo aprendimos y que nos cuesta mucho poner palabras una vez se ha adquirido. Aquí entraría por ejemplo montar en bici, el aprendizaje implícito, por tanto, es una capacidad especial de nuestra cognición, multidominio, de organización central y que permite la adquisición y comprensión igualmente del aprendizaje. De esta forma, el aprendizaje implícito, que explica los procedimientos, el cómo se hace las cosas. También hablaremos acerca de la memoria explícita ¿Qué es la memoria explícita? La memoria explícita es la recolección consciente e intencional de información y experiencias previas. Se pone de manifiesto constantemente en nuestra vida diaria, como por ejemplo a la hora de recordar la hora de una cita o un suceso ocurrido hace años. La memoria explícita se diferencia de la memoria implícita en que esta última supone una forma de memoria intencionada e inconsciente. Así, recordar las instrucciones recibidas durante una clase de conducción corresponde al ámbito de la memoria explícita, pero la mejora de la habilidad para la conducción como resultado de esas lecciones tiene que ver con la memoria implícita. Seguiremos con el tipo de memoria sensorial, la memoria sensorial es la que guarda y recupera la información adquirida por medios de los sentidos. La memoria sensorial son las experiencias almacenadas en la memoria sensorial con como copias exactas de los estímulos externos. Este tipo de memoria es el que nos permite guardar las impresiones de información que nos proporcionan los sentidos después de percibir un estímulo, aunque este ya haya desaparecido. Quiero hablarles acerca de la memoria de trabajo, la memoria de trabajo es aquella que almacena alguna información a corto plazo y nos ayuda en actividades que sean complejas y solas pueden llegar a captar pocos elementos que tú ya hayas escuchado como cuando nos hacen una pregunta, nuestra memoria guarda la pregunta para después interpretarla y contestar con algo relacionado con lo que se nos ha preguntado. Este tipo de memoria es muy útil en especial para los

estudiantes ya que la manipulación de la información que recibe la puede utilizar en diferentes aspectos complejos. Por último quiero hablarles acerca de la memoria semántica, la memoria semántica es un gran almacén de conocimientos organizados. Incluye nuestros conocimientos sobre el significado de las palabras, las reglas gramaticales, reglas de resolución de problemas, conocimientos generales sobre el mundo físico y social, clasificar objetos en sus categorías respectivas, etc...

Como conclusión quiero decirles que la memoria es lo más importante para cualquier ser humano, una de las frases que más me llamo la atención fue "cada uno tiene el máximo de memoria para lo que le interesa y el mínimo para lo que no le interesa" (Arthur Schopenhauer) si nosotros nos lo proponemos podemos alcanzar lo máximo de nuestra memoria y es muy importante ya que nos sirve en todo, pues podríamos ser mejores estudiantes, un ejemplo en el trabajo, si tan solo nos lo propusiéramos y diéramos lo mejor de nosotros, claro la motivación y una buena alimentación van de la mano para poder progresar ya que tenemos que alimentarnos bien, dormir mínimo 8 horas diarias, no estresarse tanto y esto a parte que nos ayuda a salir adelante nos previene de muchas enfermedades, debemos de cuidarnos si no quien más lo hará. Claro todos podemos nadie absolutamente nadie no puede, solo depende de cada una de las personas. Quizás no todas las personas crean en DIOS pero él nos ha dado la capacidad y el entendimiento a cada uno de vosotros y para los que no crean en él, a alguien debemos atribuirle nuestros triunfos y sentirse orgulloso cada uno de sí mismo. Mientras tanto yo digo que ese DIOS utópico me ha dado esa capacidad y debo aprovecharla al máximo. Así que cada uno es responsable de sí mismo y no nos quejemos y hay que echarle muchas ganas para poder alcanzar y lograr lo que nos proponemos. ¡tu puedes con todo!.