



Nombre del Alumno: EVI LEONEL AGUILAR ROBLERO

Nombre del tema : como influir en la memoria para mejorar el aprendizaje en el desarrollo del niño

Nombre de la Materia : aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: lic. Guadalupe Recinos vera

Nombre de la Licenciatura : **psicología**

Cuatrimestre: 4|

Lugar y Fecha de elaboración

17-10-2022

como influir en la memoria para mejorar el aprendizaje en el desarrollo del niño

sería imposible hablar de infantes y no hablar de inquietudes y de la pregunta sin respuesta ¿Por qué . . .? en este trabajo trataremos de hablar un poco sobre la memoria y su amplia manera de como aprender, recordar, etc. Existen diversas maneras de cómo podemos acordarnos de ciertas cosas como por ejemplo oler una comida que preparaba mama, o el perfume de ese que fue nuestro primer amor he incluso podemos acordarnos de ciertas texturas como lo suave del oso que tuvimos en la infancia o lo áspero que era la barba de papa hasta me atrevo a decir que aun recordamos la felicidad con que nos dieron el abraso cuando fue nuestro cumple años o nuestra graduación.

podemos decir entonces que la memoria es un gran almacén donde guardamos recuerdos recientes y lejanos, pero ¿cómo podemos hacer que los recuerdos que tuvimos en la infancia nos ayude hoy en la actualidad? ¿y cómo podemos mejorar el aprendizaje de un niño? Serán preguntas que analizaremos a continuación es posible que hayamos aprendido a “contar la tablita brincando” o aprender las vocales cantando “ ahí viene la A HAHHAHA” será posible influenciar la memoria de un niño para que sea más hábil en una cosa en específico.

Recordemos que existen diferentes tipos de memoria como memoria a corto plazo o memoria alargo plazo , memoria sensorial, verbal, reciente, remota etc. Nos enfocaremos en estos tipos de memoria para poder demostrar que en efecto se puede influenciar en la memoria de un niño para que sea el mejor en algo en especifico y así puede adquirir nuevas herramientas para el día a día del mundo en que vive , pues bien comenzare mencionando algunos términos que se utiliza para la memoria

Ojo hablamos del tipo de procesamiento de información que ocurre en la mente no del órgano en si el “cerebro” , dejando este pequeño punto claro comenzaremos hablando de que es la memoria a largo plazo y por qué el que escribe menciona una memoria a corto plazo

Pues bien se dice que la memoria a largo plazo es la información almacenada en nuestro cerebro durante un periodo extenso de tiempo puede ser años, meses, semanas, la cual es una memoria estable y duradera y la memoria a corto plazo es la encargada de la información durante varios segundos o minutos estudios mencionan que son 7 a 40 segundos que tarda en procesar la información por ende se dice que es una memoria frágil y vulnerable.

Ahora como usar estas dos tipos de memoria para el mejoramiento en el aprendizaje de un niño en el caso de la memoria a largo plazo existe un tipo de esta llamado memoria reciente la cual se refiere a los hechos sucedidos o información recibida en horas, días o semanas como ejemplo citaremos la canción que todos cantamos al menos un par de veces “las vocales” cómo es posible que aun después de muchos tiempo de haber cantado por primera vez la recordemos esto lo debemos gracias a la percepción que tuvimos al cantarla dado que mezclamos risas, canto y juego pues bien si eso nos funcionó para las vocales es posible que si mezclamos estos factores para adquirir nuevos conocimientos nos funcione también.

Claro que para esto estaremos utilizando la memoria sensorial la cual forma parte de la memoria a largo plazo, en este tipo de memoria usamos los cinco sentidos el gusto, el tacto, el auditivo, visual y olfativa, claro que cuando somos niños no nos importa si sudamos, nos raspamos o incluso si nos regañan por no haber echo la tarea lo que nos importa es divertirnos, pues bien si queremos que un infante realice actividades escolares pero de “buena gana” pongamos en práctica esta técnica risas, juegos y diversiones les aseguro que aprenderán más rápido de lo que creen

Si el juego paso a ser algo relevante o significativo para nosotros pasara a nuestra memoria implícita o no declarativa la cual es un tipo de memoria que nos permite guardar y recuperar información relacionada con habilidades motrices, si hoy nos preguntan cuánto es cinco por cinco sabremos que es 25 pero este tipo de memoria nos dice que guarda información relacionada con información motrices

Tal es el caso de como sostener un cubierto, como caminar de puntitas, trotar o correr, para el que transcribe cree que es importante el juego para poder aprender ciertas habilidades si podemos mezclar estos elementos que queremos que el infante aprenda con juegos que claro no todo en la vida es diversión y risas, pero si es esencial para el buen desarrollo de un niño.

Hemos hablado de la memoria a largo plazo y sus ventajas tanto para el niño y para nosotros, ahora pues hablaremos de la memoria a corto plazo como nos puede ayudar para que un infante adquiera habilidades y conocimientos que le sirva en el día a día de niñez y a lo largo de su vida

La memoria a corto plazo son todos los procesos cerebrales y cognitivos que permiten que el ser humano reciba estímulos externos y los codifique, como mencionamos anterior mente es una memoria que procesa y almacena por un tiempo limitado dado que va de los 7 a los 40 segundos dado que es muy limitada los estímulos que se puede almacenar en este tipo de memoria son pocos los tipos que existe aun así podemos lograr que un niño llegue a adquirir ciertas habilidades

Un tipo de memoria a corto plazo es alcance episódico dado que es el sistema que se encarga de retener múltiples datos que permiten tener un recuerdo global como datos visuales, verbales y espaciales como ejemplo el orden de las vocales o el orden del abecedario si repetimos día a día una de estas cosas con un infante podrá pasar la información a la memoria largo plazo recordemos que la repetición y la imitación son modelos de aprendizaje y de memorización

Otra forma en como la memoria a largo plazo nos ayuda es gracias al llamado bucle fonológico la cual se encarga de la retención de información verbal y es el sistema responsable del habla interna que usamos al hablar internamente cuando repetimos algo para memorizarlo por un segundo imaginemos cuando íbamos a la tienda por cosas que nos pedía mamá, no lo sabíamos, pero usábamos nuestro bucle fonológico

Tomemos un ejemplo si a Tere le dicen de niña “el agua está muy caliente no lo toques” lo tendrá en cuenta lógicamente si ella no hace caso y lo toca de grande tendrá más cuidado y recordara que agua hirviendo, mano sin protección para tocar en embace es peligroso

Con esto ella hizo función de la agenda viso espacial la cual está encargado de la memoria de carácter visual y espacial la cual claro esta forma parte de la memoria a corto plazo, pero como fue un recuerdo o evento importante paso a la memoria a largo plazo con esto quiero mencionar tan bien que existen varias formas de evolución de recuerdo como, por ejemplo.

*La evolución libre que se refiere al recuerdo que es directo de información como comprar en el súper sin llevar una lista

*evolución por reconocimiento el disponer de distintas opciones no pueda permitir recordar lo correcto como un examen de opción múltiple

*evolución inducida cuando sin pretenderlo nos viene de repente ciertos recuerdos a partir de un determinado estímulo

Como lo que le paso a la niña Tere

Comparando la memoria a largo plazo MLP y la memoria a corto plazo MCP encontramos que la MLP es un proceso cognitivo encargado de guardar información durante un largo tiempo mientras que la MCP se encarga de guardar información durante breve tiempo y que en los tiempos de permanencia de los datos la MLP es prolongado pueden ser minutos ,años o décadas mientras que la MCP es breve de 7 a 40 segundos un ejempló de MCP seria recordar la primera frase de una conversación y un ejemplo de MLP seria recordar cómo manejar bicicleta

Pues bien podemos decir que tenemos un gran almacén llamado memoria donde podemos tener recuerdos de antaño y recientes, buenos y malos al fin de cuenta recuerdos pensamientos, para nosotros se nos es importante el hecho que un niño tenga las armas necesarias para que tenga una buena vida y un buen desarrollo para el que escribe quisiera recalcar que el juego y las risas en un niño se le puede mejorar el aprendizaje que tenga y quizás sea la mejor manera para aprende

Si tan solo pudiéramos un poco de nuestra parte para enseñarles a los niños las cosas que nos hubiera gustado que nos enseñara a nosotros bastaría para tener jóvenes de bien o quizás tan solo quizás podremos encontrar el potencial de un niño que en el futuro pueda ser la persona que cambie el mundo quizás sea el creador de la próxima app que innove al mundo o el próximo líder político que tanto queremos , no sabremos que potencial tiene cada niño cada estudiante si no les prestamos la atención suficiente es por eso la importancia de enseñarle a los niños lo que los “grandes” sabemos tomando encuentra que los niños aprenden por imitación y por observación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA COMPLEMENTARIA:

- 1.- Aparicio, J. , “El aprendizaje humano y la memoria”. Ed. Pirámide.
- 2.- Baddeley, A. (1998). “Memoria Humana teoría-práctica”. Ed. Mc Graw Hill.
- 3.- Ballesteros, S. (2012). “Psicología de la memoria: estructuras, procesos y sistemas”.Ed. Universitas.
- 4.- Dorothy, C. (2001). “Cómo aprenden los niños”, Ed. Fondo de Cultura Económica”.
- 5.- Ellis, J. (2005). “Aprendizaje Humano”. Ed. Pearson.
- 6.- Jayne, S. (2007). “Como aprende el cerebro”. Ed. Ariel.
- 7.- López, S. (2018). “Estilos de aprendizaje y métodos de enseñanza”. Ed. Uned.
- 8.- Manzanero, A. “La memoria Humana”. Ed. Pirámide. UNIVERSIDAD DEL SURESTE 124
- 9.- Morris, C. (2005). “Introducción a la Psicología”. 7a Edición. Prentice Hall Hispanoamericana.
- 10.- Ortiz, A. (2015). “Neuroeducación”.Ed. Educación.
- 11.- Ortiz, T. (2009). “Neurociencia y Educación”. Ed. Alianza.
- 12.- Redolar, D. (2013). “Neurociencia cognitiva”. Ed. Médica Panamericana.
- 13.- Robledo, I. (2018),”Memoria práctica: una guía sencilla para recordar”.
- 14.- Universidad Católica Silva Henríquez. (2007). “La comprensión del cerebro”. Ed. OCDE.
- 15.- Varela, M. (2005), “Memoria”. Ed. Médica Panamericana