



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Clara Belén Vázquez González*

*Nombre del tema: Como influir en la memoria para mejorar el aprendizaje del niño*

*Parcial: I*

**Ensayo**

*Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria*

*Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 4to*

## COMO INFLUIR EN LA MEMORIA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO DEL NIÑO.

Como podemos darnos cuenta, que la memoria basicamente es la capacidad que tenemos todos para poder retener y recuperar informacion, mientras tanto los aprendizajes es la adquisicion de conocimientos, actitudes y valores y que por lo tanto estan reflejados en nuestros comportamientos. como lo dice este autor [Rudolf Steiner \(1861-1925\)](#) "Cuando un niño puede relacionar lo que aprende con sus propias experiencias, su vital se despierta, su memoria se activa, y lo aprendido se vuelve suyo" con base a esta frase podemos darnos cuenta, que desde niños es de gran importancia influir en la memoria para tener un mejor desarrollo de aprendizaje.

El aprendizaje y la memoria son dos papeles sumamente importantes en el desarrollo de un niño, a continuación abordaremos más afondo, lo que es la memoria y el aprendizaje ya que este consiste en modificaciones de nuestro elemento neuronal que le permite el desarrollo de los conocimientos, como implica el procesamiento y da un resultado que podemos ver mediante ideas proporcionadas por los niños, los conocimientos que van adquiriendo ahí podemos comprender que la memoria es parte fundamental en el aprendizaje pero en sinos emos preguntado ¿Cómo poder influir en la memoria de un niño?.

Como podemos darnos cuenta que los niños, desde sus primeros meses van desarrollando la mayoría de sus habilidades tanto, psicomotoras, cognitiva tato emocionales como sociales y que cada aprendizaje de los niños se va dando de manera natural ya que van desarrollando su capacidad innata, de descubrir y la capacidad que van adquiriendo por nuevos conocimientos aquí es donde esta presente la memoria implícita ya que es la almacena la información de forma inconsciente ejemplo ellos reconocen la voz de su madre.

Al igual se basa en la memoria de reconocimiento como los olores y lo sonidos ya son capaces reconocer voces y poderlos tenerlo como recuerdos y poder ubicarlos durante esta etapa se influye realizando diferentes actividades como es ponerlo boca bajo y dejar varios objetos para que sea capaz de tomar un, hablar al bebe de las acciones que está realizando y de las cosas como también las personas de su alrededor para que vayan reconociendo.

Durante los 6 meses en adelante el bebe empiezan a manifestar una intension en sus comportamientos una manera de demostrarlo si quieren alguna cosa van a demostrarlo con algunos gestos como al igual empiezan a asociar la relación de causa y efecto un ejemplo cuando los bebes ven un biberón van o pecho materno lo van asociarlo con el pecho materno entonces ahí nos damos cuenta que van desarrollando un aprendizaje asociativo del bebe.

Algunas actividades que se les puede presentar para poder influir en el desarrollo mayormente su aprendizaje, mediante figuras o bien objetos que más le puedan llamar la atención con una sabana esconderlo abajo y que ellos vaya buscándolo, y así podemos desarrollar su aprendizaje cognitivo de cada uno y vamos obteniendo mejor desarrollo de sus aprendizajes para después ellos cuando vayan creciendo no tengan muchas dificultades, con cada desafío que se les vayan presentando si no tengan mayor facilidad.

Durante estos meses es donde los niños al igual van desarrollando la memoria corto plazo, ya que son conocimientos que van adquiriendo o bien vivencias que a un largo plazo ya no van a llegar a desarrollar, como al igual que ellos van aprendiendo a realizar algunas acciones que por lo regular son de manera innata ya que es un aprendizaje donde ellos lo van a tener presente el resto de sus vidas, como ejemplo puede ser el aprender a caminar o hablar pero en si no recordaran en el momento en el que comenzaron a realizarlo.

A los primeros años, los niños van desarrollando una mejor capacidad de aprender mediante diferentes formas, pero en esta etapa principalmente van desarrollando su aprendizaje de reconocerse así mismo, como podemos ver esta es una de las principales etapas ya que aquí comienza a desarrollarse, mayormente su memoria ya que en esto ellos ya empiezan asociarse con diferentes conocimientos de ellos mismos como también entender la permanencia es decir que comprenden que las cosas siguen existiendo.

Como van realizando los juegos de imitación ahí es donde ellos van aprendiendo mediante la observación, ahí van desarrollando sus aprendizajes mediante ver a las personas de alrededor, que mayormente serán familiares, como al igual va desarrollando la memorización ya que identificando las partes de su cuerpo y con su dedo lo va mostrando cuando se le va preguntando, las actividades para poder desarrollar mejor su aprendizaje como es jugar con el enfrente al espejo, jugar a imitar tanto le ayuda al aprendizaje del niño.

como los padres van conociendo mas cosas que el niño aun no puede expresar por sí mismo. Vemos que van desarrollando su memoria sensorial donde el niño va desarrollando su memoria sensorial ya que es capaz de poder guardar información tanto sensorial, visual, el tacto, olfativa, o bien gustativa, durante segundos. Cada niño tiene sus diferentes ritmos de aprendizaje por lo tanto que todos lo niños tienen su manera de comprender, por eso nunca hay que comparar a dos niños de la misma edad, por que cada uno tiene su ritmo.

A partir de los 3 años en adelante, se va desarrollando la memoria de manera muy buena ya que va identificando y su memoria empieza a desarrollarse de manera consciente que le va permitiendo que vaya muchas cosas como al igual muchas cosas importantes, que hay una mayor probabilidad que la recuerde hasta que sea adulto, ahí es donde empieza ya tiene desarrollado su memoria a largo plazo, ya que esta le ayudara almacenar información de diferentes lapsos, como minutos, horas, meses años y décadas.

En esta cierta etapa es donde el niño ya empieza a ir a la escuela, ahí va desarrollando su lenguaje, que le va permitiendo a desarrollar la memoria autobiográfica, como también van recordando de lo que ellos tienen alguna experiencia, de muchas actitudes ante sus vidas, Como conocemos que nuestros primeros recuerdos empiezan desde estos años empezamos a recordar cada una de las experiencias vividas y las empecemos a retomar desde los 3 años, como Van desarrollando la atención y la capacidad de observación.

Y lo ya mencionado anteriormente tiene un factor sumamente importante con el desarrollo de su memoria y su aprendizaje de cada uno de los niños mediante juegos y actividades podemos estimular la memoria de los niños ya que gracias a estas diferentes actividades ellos pueden desarrollarse mejor y así poder obtener un mejor aprendizaje, como puede salir a jugar con cosas que tenga a su alcance como jugar con tierra, a manipular diferentes objetos como pude se plastilina o bien a formar figuras y vamos desarrollando de manera efectiva su aprendizaje.

Como al igual puede ser actividades de memorización, donde ellos van desarrollando mejor sus memorización y socialización ya que podrá compartir con los demás y van aprendiendo uno de otros, pero al igual se va desarrollando un mejor aprendizaje con ayuda tanto de sus padres, como los que forman parte de su circulo social y desarrollando de manera efectiva, su desarrollo como educativo ya que empieza a socializarse con números, letras etc.

A partir de los 6 años en adelante ya emplean las estrategias de la memoria con mayor habilidad y flexibilidad, viéndose por ejemplo que, si el niño de 5 años tras ser entrenado podía usar la repetición, ahora la usará de forma espontánea. Lo mismo sucederá con las estrategias de organización y agrupamiento, facilitando así el mantenimiento de la información a corto plazo, así como su almacenamiento en la de largo plazo, siendo permanente por tanto y accesible cuando lo requiera el niño bien sea niña.

Aunque esta segunda estrategia aparecerá a partir de los 10 años, o antes si el niño está siendo entrenado. Como podemos darnos cuenta que aquí es donde el niño ya tiene un mayor desarrollo tanto físicamente como mentalmente como las habilidades que ellos poco a poco van ejerciendo y sus memorias ya tiene mayor capacidad para enfrentarse a diferentes tipos de aprendizajes ya tienen mayor relación con su ambiente, pero cabe mencionar que es una etapa donde se van enfrentando a desafíos más complicados.

Cabe determinar qué juegos son los más apropiados para que los niños ejerciten la memoria, conviene saber cómo memoriza los hechos el cerebro de un niño. A continuación, mencionare algunas actividades que ayudan a los aprendizajes de los La rutina. Es importante que mientras realicemos alguna acción cotidiana, volver del colegio, lavarnos las manos, viajar en autobús... repitamos algunos conceptos jugando, como, por ejemplo: ¿cuántos coches rojos ves en un minuto, y si los sumamos a los amarillos? El juego del 'Veo Veo' en un lugar concreto, como puede ser el supermercado o la plaza en la que están los columpios también sirve para fijar las reglas ortográficas, por ejemplo: "Veo" ¿qué ves? Una cosita que empieza con "b" y el niño dice "(b)vaso", no, porque vaso es con "v".

Para poder concluir como lo dice el autor [Lev Vygotsky \(1924\)](#) "Los mayores logros de un niño son posibles en el juego, logros que mañana se convertirán en su nivel básico de acción real y moralidad." En lo que me llamo la atención por que cada niño va desarrollando su memoria realizando actividades donde sus aprendizajes son mayores y que tanto la memoria ocupa un lugar sumamente importante, en el desarrollo de un niño y tener muy en cuenta el proceso que lleva y que desde pequeños es muy importante influir en la memoria de los niños para que en un futuro ellos puedan desarrollarse de una mejor manera tomado muy en cuenta que cada niño tiene sus diferentes y tipos de aprendizajes, y que no todos pueden aprender de una misma manera.

## BIBLIOGRAFIA

- **ANTOLOGIA INSTITUCIONAL**
- **[aposyprincesas.elmundo.es/consejos/psicologia-infantil/5-actividades-para-mejorar-la-memoria-de-nuestros-hijos/](https://aposyprincesas.elmundo.es/consejos/psicologia-infantil/5-actividades-para-mejorar-la-memoria-de-nuestros-hijos/)**