



Mi Universidad

Nombre del Alumno: EVI LEONEL AGUILAR ROBLERO

Nombre del tema: ¿COMO APRENDEMOS ?

Nombre de la Materia: APRENDIZAJE Y MEMORIA

Nombre del profesor: GUADALUPE RECINOS VERA

Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA

Cuatrimestre:4°

Lugar y Fecha de elaboración

28/sep./2022

¿Cómo aprendemos?

En el siguiente trabajo hablaremos de diversos temas todos con una base el aprendizaje y la memoria, existen un sinnúmero de métodos para aprender y tan bien para memorizar hablaremos de los métodos psicológicos con el cual se han desarrollado diversos experimentos con un resultado favorable, tan bien podremos ver al trabajo que realizó Jean Piaget y su teoría como es que aprendemos

¿Es normal que una persona tarde tanto en aprender ciertas cosas? ¿Por qué aprendemos con rapidez unas cosas y otras no? Son preguntas simples, pero con una explicación variada está bien tener ciertas dudas, en la infancia llegamos a tener un momento en el cual preguntamos sobre todo lo que nos rodea para así tener un conocimiento nuevo como menciona David Paul Ausubel “el aprendiz sólo aprende cuando encuentra sentido a lo que aprende” lo cual nos indica que podemos aprender todo lo que nos interesa hablemos claro de manera general sin enfocarnos un solo apartado.

Dentro de la etapa de la niñez encontramos que podemos empezar a agrupar las cosas por grandes o pequeñas aun así sean parte del mismo objeto por ejemplo. Un vaso, el psicólogo Jean Piaget menciona en uno de sus estudios que es necesario pasar por cuatro etapas para poder llegar a un aprendizaje donde es necesario pasar por una asimilación y una acomodación dado que si asimilamos un nuevo aprendizaje como el sumar podemos acomodar para realizar diversas sumas de cosas o lugares, sensorio-motor es la segunda etapa para Piaget donde marca un desarrollo de nuestros sentidos y una intervención de nuestro medio donde convivimos, la etapa pre operacional nos dice que podemos empezar a sustituir cosas y poder regresarlas con otras en su ausencia finalmente la etapa de operaciones concretas y formales podemos usar la lógica para poder darle solución a un problema.

Existe una lista de 13 tipos de aprendizaje, para mí solo bastan pocos para poder aprender, el aprendizaje como dijo **Vygotsky necesita de “ el otro más conocedor ”** por qué podemos aprender mirando como dicen nuestros mayores claro que podemos aprender experimentando pero para mí es mejor con alguien más conocedor así podemos cometer menos errores y podemos aprender memorizando (tal cual hicimos con las tablas de multiplicar aunque sea con la del uno) lo cual nos lleva a aprender por repetición una persona en mi punto de vista tarda en aprender por factores que importan para el aprendizaje ya sea que no le interese o que el conocimiento que quiere aprender es muy avanzado para la edad

No olvidemos que son un sinnúmero de variables las que influyen en una persona ejp. Su recurso económico, el ambiente donde vive, sus compañías recordemos que la motivación para salir adelante acompañado de un buen ejemplo representa un excelente aprendizaje y un desarrollo de excelencia

Para el que transcribe cree que el aprendizaje es innato el cual se refiere como un músculo el cual es necesario entrenarlo para realizar ciertas actividades en este caso el aprendizaje de la supervivencia, viendo desde esta perspectiva el aprendizaje resulta más importante más obligatorio que por elección, creo que si todos tomamos cada aprendizaje como algo de supervivencia aprenderíamos más a detalle las cosas por ejemplo si una persona aprende a manejar un auto pero no aprende los componentes internos de dicho auto como es el caso de cambiar una llanta, es probable que se quede varado en el camino cuando se le pinche una llanta en cambio si aprendiese a conducir y a realizar ciertos tipos de trabajos para el buen funcionamiento del auto es probable que se dé cuenta antes de salir de casa y así poder cambiarlo antes de que le suceda una situación similar al caso contrario.

Por supuesto que podemos aprender por experiencia que como se dice coloquialmente es más difícil asimilar ese tipo de aprendizajes porque algunas pueden ser dolorosas he incluso puede haber pérdidas, recordemos que no todo debe y puede ser así sino yo que el aprendizaje sin llegar a extremos por ejemplo el aprendizaje colaborativo menciona que lo que se va aprender es dado por una persona a cargo y los demás eligen su propia metodología.

Como el ejp. De la suma el aprendiz ve la forma de sumar diversas cosas y poder sumar en grupos aun que en la vida cotidiana la colaboración es más grande que lo que se piensa dado que en algún momento de la vida necesitamos colaboración de los demás y viceversa vemos cuando alguien necesita de nuestra ayuda

El aprendizaje no solo es innato e importante para la humanidad y los seres vivos en general tan bien es una forma de convivencia con los demás un intercambiando de ideas para un mejor desarrollo y aprendizaje lo que daría por regresar a la niñez y volver a los momentos donde aprendíamos jugando donde la risa eran parte de cada día de cada enseñanza adquirida, por qué entonces no asarlo aprender riendo todo en la vida se vuelve fácil con un método de aprendizaje correcto todo y todos se puede aprender

Para reflexionar pensemos en cuando sean acercado a nosotros tomándonos como referencia como “ el otro más conocedor “ es inverosímil el pensar que lo hemos solucionado todo porque aunque no lo parezca quedan pequeñas parte en duda la cual quedara sin resolver al menos que le demos seguimiento a sus dudas ya sea niño , joven o alguna persona que se acerque a nosotros con una duda.

Es así que ¿cómo aprendemos? De pende ya sea de que tanto nos importa saber lo que preguntamos y de la persona que le preguntamos por lo cual dejo una pregunta al aire ¿acaso las personas con bajos recursos pueden ser personas de éxito si así lo quieren?, como referencia tomemos al ex presidente de los U.U.E.E Barak Obama o abran lincon quien aprendió de leyes por medio de libros de leyes que avía encontrado en un baúl , el simple hecho de aprender algo puede llegar a tener una motivación tan grande que no solo resolveríamos una duda si no que podríamos llegar hacer los mejores en eso y poder explicarlo después con mayor facilidad.

Por eso es la importancia de este trabajo , donde pudimos ver algunos tipos de aprendizaje y también algunas formas en como las personas aprenden solo es importante algo para nosotros si le ponemos la importancia que requiere, sin embargo factores como el estatus social , el nivel de estudios nos pueden ayudar a aprender ciertas cosas que otras personas no, recordemos que los niños son una esponja que aprenden todo viendo como los adultos lo hacen es por eso que la frase que dice “as el bien sin ver a quien” lo cambiaría por “ ayuda aprender sin ver a quien” no sabemos , podemos aprender cosas interesantes de personas que menos nos imaginemos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA COMPLEMENTARIA:

- 1.- Aparicio, J. , “El aprendizaje humano y la memoria”. Ed. Pirámide.
- 2.- Baddeley, A. (1998). “Memoria Humana teoría-práctica”. Ed. Mc Graw Hill.
- 3.- Ballesteros, S. (2012). “Psicología de la memoria: estructuras, procesos y sistemas”.Ed. Universitas.
- 4.- Dorothy, C. (2001). “Cómo aprenden los niños”, Ed. Fondo de Cultura Económica”.
- 5.- Ellis, J. (2005). “Aprendizaje Humano”. Ed. Pearson.
- 6.- Jayne, S. (2007). “Como aprende el cerebro”. Ed. Ariel.
- 7.- López, S. (2018). “Estilos de aprendizaje y métodos de enseñanza”. Ed. Uned.
- 8.- Manzanero, A. “La memoria Humana”. Ed. Pirámide.
- 9.- Morris, C. (2005). “Introducción a la Psicología”. 7a Edición. Prentice Hall Hispanoamericana.
- 10.- Ortiz, A. (2015). “Neuroeducación”.Ed. Educación.
- 11.- Ortiz, T. (2009). “Neurociencia y Educación”. Ed. Alianza.
- 12.- Redolar, D. (2013). “Neurociencia cognitiva”. Ed. Médica Panamericana.
- 13.- Robledo, I. (2018),”Memoria práctica: una guía sencilla para recordar”.
- 14.- Universidad Católica Silva Henríquez. (2007). “La comprensión del cerebro”. Ed. OCDE.
- 15.- Varela, M. (2005), “Memoria”. Ed. Médica Panamericana.