

# Ensayo

*Nombre del Alumno: Yadira Guadalupe Manzano Gálvez*

*Nombre del tema: Teorías de aprendizaje*

*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria*

*Nombre del profesor: Guadalupe Recinos*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 4*



*Frontera Comalapa, Chiapas a 26 de septiembre de 2022*

## El aprendizaje

En el presente ensayo pretendo realizar una reflexión sobre algunas teorías de aprendizaje como el conductismo, el cognoscitivismo y el constructivismo.

De igual manera, hablaré de las formas de aprendizaje como lo son el condicionamiento instrumental u operante y el aprendizaje asociativo y motor, también integraré los tipos de aprendizaje y la teoría cognitiva de Piaget.

Comenzaré respondiendo la siguiente interrogante, ¿qué son las teorías de aprendizaje? Las teorías de aprendizaje son todas aquellas que intentan comprender los procesos por los cuales los seres humanos y los animales aprenden y nos explican de mejor manera cómo adquirimos, retenemos y recordamos nueva información.

Podemos definirla como un conjunto de diferentes conceptos que observan, describen, explican y orientan el proceso de aprendizaje de las personas y todo lo que se relaciona a este proceso.

Debido a que las personas y los animales aprendemos de diferente manera y a diferente ritmo se han creado distintas teorías de aprendizaje, una de las principales es el conductismo, el conductismo se basa en la idea de que el conocimiento es independiente, considera que el comportamiento no depende de fenómenos internos como los instintos o los pensamientos sino más bien considera que el entorno es un conjunto de estímulos- respuesta.

Para entrar en contexto, el estímulo se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción o respuesta de un organismo y, la respuesta es cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo, como lo describe Watson, un estímulo es cualquier objeto externo a cualquier cambio en los tejidos mismos debido a la condición fisiológica de un animal, una respuesta es todo lo que el animal hace.

En otras palabras, como dice Good y Brophy (1990): la teoría del conductismo se concentra en el estudio de conductas que se pueden observar y medir.

Dentro de las principales teorías del aprendizaje también se encuentra el cognoscitivismo, el cognitivismo estudia cómo la mente interpreta, procesa y

almacena la información en la memoria, es decir, se interesa por la forma en la que la mente humana piensa y aprende.

Fontana (1981) resume el enfoque cognitivo de aprendizaje de la siguiente manera: “El enfoque cognitivo... sostiene que si queremos entender el aprendizaje no podemos limitarnos a la conducta observable, sino que también debemos ocuparnos de la capacidad del estudiante para mentalmente reorganizar su campo psicológico (es decir, su mundo interior de conceptos, recuerdos, etc.) en respuesta a la experiencia. Por tanto, este último enfoque pone el acento no sólo en el medio ambiente, sino en la forma en que el individuo interpreta y trata de darle sentido al medio ambiente. No ve al individuo como el producto mecánico de su entorno, sino como un agente activo en el proceso de aprendizaje, que deliberadamente trata de procesar y clasificar el flujo de la información que proviene del mundo exterior.” (p. 148)

Retomando lo que dice el autor, para poder alcanzar un mejor aprendizaje debemos basarnos también en las ideas previas que poseemos, se trata de identificar y describir los procesos mentales que afectan al aprendizaje, pensamiento y comportamiento, así como a las condiciones que influyen en los procesos mentales. En cuanto al constructivismo, esta teoría se sustenta en la premisa de que cada persona construye su propia perspectiva del mundo según sus propias experiencias y esquemas mentales desarrollados.

De este modo, cree que somos responsables de nuestro propio aprendizaje pues aprendemos en la iteración con nuestra realidad natural, social y cultural.

Ahora bien, dentro de las formas de aprendizaje encontramos el aprendizaje no asociativo, que como lo dice su nombre, no requiere ningún tipo de asociación entre estímulos o estímulos -respuesta del entorno del organismo.

El aprendizaje perceptivo nos permite reconocer inmediatamente estímulos anteriormente experimentados, el condicionamiento clásico implica una asociación entre dos estímulos, a diferencia del condicionamiento operante que implica la asociación entre conducta y un refuerzo, finalmente, el aprendizaje motor, implica cambios en los circuitos neurales que controlan formas particulares de la conducta.

Actualmente existen distintos tipos de aprendizaje que nos presentan nuevas formas de aprender y ofrecen una educación mas personalizada y de calidad, se estima que existen al menos 13 tipos de formas de aprender, según señala el Universia en su edición mexicana. A continuación, mencionaré tres de ellas que me parecieron interesante.

En primera el aprendizaje significativo, este aprendizaje es uno de los mas enriquecedores ya que se caracteriza por la recolección, la selección, organización y el establecimiento de relaciones de ciertos conceptos nuevos con otros anteriores, como una forma de asociación.

El aprendizaje observacional se basa en una situación modelo donde participa una persona que realiza una acción y da el ejemplo a otro, que observa y aprende en el proceso.

Y finalmente, el aprendizaje emocional, este aprendizaje permite gestionar las emociones de manera eficiente en el proceso de aprendizaje. Esta forma aporta grandes beneficios porque nos genera bienestar y mejora nuestra relación con los demás.

La teoría cognitiva de Piaget es conocida principalmente como una teoría de las etapas de desarrollo, aunque, de hecho, se trata de la naturaleza del conocimiento en sí y cómo los seres humanos llegan gradualmente a adquirirlo, construirlo y utilizarlo. Esta teoría sustenta que los seres humanos atraviesan una serie de etapas en las cuales las estructuras cognitivas se van haciendo cada vez mas complejas, permitiéndole a la persona desarrollar su pensamiento e incrementar su aprendizaje para poder interpretar la realidad. Aquí Piaget propuso cuatro etapas del desarrollo cognitivo: el período sensoriomotor, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales.

En conclusión, las teorías de aprendizaje nos ayudan a comprender el proceso por el cual aprendemos pues cada persona es un mundo, aprendemos de diferente manera y a diferente ritmo, unas más rápido que otras o con diversas estrategias de aprendizaje, las teorías no ayudan a encontrar la mejor manera en la que aprendemos porque aunque algunas personas se desarrollan cognitivamente más

rápido que otras no quiere decir que lo demás sean incapaces o torpes, para cada persona existe un tipo o forma de aprender y desarrollarse.

#### Bibliografía

Antología proporcionando por la institución.

Fontana, D. (1981) *Psychology for Teachers* London: Macmillan/British Psychological Society