



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Clara Belén Vázquez González*

*Nombre del tema: Teorías tipos de aprendizajes*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria*

*Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 4to*

**Ensayo**

## EL APRENDIZAJE Y SUS TEORIAS

El aprendizaje es un factor que todos como personas podemos adquirir y como vamos desarrollando diferentes conocimientos como lo dice en una de sus Frases de Vygotsky donde dice “El aprendizaje es más que la adquisición de la capacidad de pensar; es la adquisición de numerosas habilidades para pensar en una gran variedad de cosas”. Vemos que todos tenemos la capacidad de aprender.

Prosiguiendo vamos a conocer cómo es que está conformado las teorías del aprendizaje comenzando con el conductismo como vamos a ver las tres posiciones pertinentes sobre el aprendizaje, él conductista es un una de las teorías de aprendizaje lo que esto se enfoca por el cambio de conducta mediante el uso de estímulos, refuerzos positivos o negativos que modifiquen el comportamiento y esta puede ser demostrar por la observación de un nuevo comportamiento adquirido, no obstante, los autores conductistas han producido una proporción de indagaciones simples que van dirigidas para que entender cómo es que se generan y se mantienen las distintas maneras de comportamiento, al igual esta teoría instituye que el aprendizaje es un cambio en la manera de comportamiento en funcionalidad de la agrupación de estímulos y respuestas. Es de importancia mencionar que los principales autores del conductismo fueron John Broadus Watson el entendía que la finalidad de esta ciencia era poder predecir la respuesta de organismos frente a un estímulo determinado, Iván Petrovich Pávlov mediante sus experimentos con perros proporciono por medio de la salivación de estos las bases de la psicología conductista como al igual menciona que proporciono el reflejo condicionado, como podemos conoces que Edward Lee Thorndike Sus principales aportaciones fueron el aprendizaje por ensayo/error y la ley del efecto, Burrhus Frederic Skinner fue uno de los principales ya que defendió el conductismo, considero el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo, creo la caja Skinner(E-R) gracias a ellos fueron los que formaron el conductismo.

Cómo también el cognitivismo forma parte de las teorías de aprendizaje y es el que estudia los mecanismos que llevan a la elaboración del conocimiento, tiene como objeto de estudio los mecanismos básicos y profundos por lo que se elabora el conocimiento, desde la percepción, la memoria y el aprendizaje lo que contribuyeron en el cognitivismo es Jerome Bruner su principal teoría es la construcción de los conocimientos, como al igual David Ausubel él se centró en el pensamiento y las estructuras cognitivas tenemos también a Lev Vygotsky él se basó en las contribuciones sociales, como podemos entender que gracias a sus aportes se fundó el cognitivismo. El constructivismo es otra de las aportaciones a la teoría de aprendizajes se basa de que cada persona construye su propia perspectiva del mundo que la rodea a través de sus propias experiencias y esquemas mentales desarrollados mencionando más sobre el constructivismo los que fueron parte de ella son Bartlett F.C. el sostenía que el recuerdo, al igual que el pensamiento, más que procesos mentales productivos, son realmente procesos reconstructivos otro de los personajes es Lev Vygotski el desarrollo individual de cada persona no puede comprenderse sin tener en cuenta el medio en el que esta persona se desenvuelve Jean Piaget fue otro de lo que proporcione el conocimiento humano es una consecuencia de la interacción entre el individuo y la realidad en la que habita. Las formas de aprendizajes es que no es asociativo, aprendizaje perceptivo como unas de las formas es el condicionamiento clásico, el condicionamiento operante y el aprendizaje motor. Como los tipos de aprendizajes lo importante de esto es que estos 13 tipos las cuales son el Aprendizaje asociativo, Aprendizaje significativo, Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje emocional, Aprendizaje observacional, Aprendizaje experiencial, Aprendizaje por descubrimiento, Aprendizaje memorístico, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje implícito, Aprendizaje explícito, Aprendizaje no asociativo, Aprendizaje receptivo de aprendizaje. Suponen una adaptación del proceso de adquisición de conocimientos a las necesidades y preferencias de cada persona. Como parte de ello también está el aprendizaje significativo considero que va más como nosotros creamos nuestros conocimientos o bien cual es el significado que le damos como podemos compartir con la que

trabajo Ausubel es el conocimiento verdadero solo puede nacer cuando los nuevos contenidos tienen un significado de los conocimientos que ya tiene. Es decir, que aprender significa que los nuevos aprendizajes conectan con los anteriores, no porque sea lo mismo, sino porque tienen que ver con estados de modo que se crea nuevos significados. Centra el foco de su estudio sobre los procesos de aprendizaje en la interacción entre el aprendiz y el entorno.

Aprendizaje observacional Albert Bandura llevó a cabo distintos estudios para analizar procesos de aprendizaje que no podía ser explicados por los modelos conductistas tradicionales (el condicionamiento clásico y el operante), sino que requerían la utilización de variables de tipo social. A partir de ellos formuló su teoría del aprendizaje social. Lo que se pudo entender de este tema pues como podemos darnos cuenta como es que las teorías de aprendizaje transitan desde que el aprendizaje es un proceso individual conductivo hasta que un aprendiz colaborativo. Con esta amplitud de posibilidades hoy en día se puede constatar que el aprendizaje no solo es un proceso con elementos físicos y fisiológicos, sino también social y colaborativo, ya que como nos pudimos dar cuenta que también social y colaborativo, con otros, y como es que cada tipo de las teorías como es el conductismo apostó por lo evidenciable y en ese sentido se privilegió educativamente la reproducción del contenido. El cognitivismo por la construcción de los significados y de habilidades como al igual que el constructivismo siendo su base lo cognitivo y esperando que impacte en el desarrollo de las actitudes y así podemos comprender que el aprendizaje lleva un gran proceso que gracias a cada uno de los autores que fueron aportando hoy en día podemos comprender mayormente a lo que está basado como tanto maestros y nosotros como estudiantes.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Antología de la materia
- Otras antologías
- <https://pdfcookie.com/documents/teorias-del-aprendizaje-o2n81q0k8324>