



Universidad del sureste
Campus Frontera Comalapa

Licenciatura en psicología

Recuerdo, enseñanza y especulación.

MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

DOCENTE: GUADALUPE RECINOS VERA

PRESENTA: SCHEYLI YASMIN PÉREZ MORALES

4^{to} CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa Chiapas,
a 26 de septiembre del 2022

Teoría y tipos de aprendizaje

“recuerdo, enseñanza y especulación”

Podría definir que el aprendizaje es importante en la vida de cada individuo ya que necesitamos aprender para nuestro desarrollo como persona, sabiendo que desde que nacemos empezamos a experimentar para ir adquiriendo conocimientos de nuestro exterior ya que aprendemos a base de experiencias y enseñanzas a lo largo de nuestra vida. Es importante saber que en cada etapa de nuestro desarrollo vamos experimentando cosas nuevas que nos ayuda para aprender habilidades que son necesarias para una mejor adaptación en la sociedad y para no limitar a nuestro cerebro si no que desempolvarlo.

Son muchas teorías de aprendizaje y cada una tiene su propio significado de como aprender y en que etapa de nuestra vida puede y llega a ser utilizado. Las personas aprenden desde que nacen como los estímulos y al último día de su vida y por esa razón existen diferentes formas de aprender.

En el presente trabajo explicare significados y etapas del aprendizaje y sus tipos plasmando lo más importante de esta teoría y de lo importante que es cada una de sus etapas, también cómo se va desarrollando mientras aprendemos especialmente a base de experiencias con ayuda de habilidades que traemos al nacer la atención, sensación, percepción y memoria para facilitar su adaptación en la sociedad.

Este tema puede llegar a ser muy extenso y complicado de entender lo cual nos da muchas incógnitas tales como ¿Cuántas formas de aprendizaje existen? ¿Quién fue el mayor autor que habla sobre el aprendizaje de los niños? ¿Cuáles son las etapas del desarrollo de los niños?

Y puede llegar a tener un sinfín de cuestionamientos, pero en este trabajo presento un poco de como se da el desarrollo del aprendizaje y como Piaget habla de como los niños aprenden.

“Enseñar significa crear situaciones donde las estructuras pueden ser descubiertas” (Piaget)

Dentro de la teoría del aprendizaje tenemos que tomar en cuenta que puede llegar a tener diferentes tipos de conexiones con ciencias que ayuden al desarrollo de esta teoría como el conductismo, cognoscitvismo y constructivismo ayudando así al entendimiento y a un mejor conocimiento.

El conductismo se entiende como las conductas observables y medibles. Empleando procedimientos experimentales para estudiar el comportamiento tales como estímulo, respuesta, refuerzo y aprendizaje en el que se le da sentido a las respuestas con estímulos que se le pueden observar cuantitativamente ignorando la probabilidad de que pueda darse en el interior de la mente. Skinner dice que “Todas las personas hablan de la mente sin titubear, pero se quedan perplejos cuando les piden que la definan” (B.F. Skinner) ya que la mente es sumamente compleja y repleto de secretos por desempañar.

<los seres vivos somos “cajas negras” cuyo interior no es observable. Cuando los estímulos externos llegan a nosotros damos respuestas en consecuencia. Desde el punto de vista de los primeros conductistas, si bien se dan procesos intermedios dentro del organismo, al ser inobservables deben ser ignorados al analizar el comportamiento>(John Watson,1914)

El cognoscitvismo está basado en la teoría del aprendizaje de la mente humana y tiene como objetivo almacenar información que es procesada en la mente del que aprende. Corriente que tiene impacto en los principios de la organización perceptual.

El concepto perceptual puede entenderse como la interpretación y la comprensión de lo exterior codificando los objetos físicos en forma integrada

En la escuela de la Gestalt se desarrolló una investigación donde postularon la percepción como un proceso básico de la actividad mental donde se desarrollaban nuevas ideas o codificación de procesos antiguos. Mediante disciplinas de ordenación de nuestro cerebro de las estructuras cognitivas almacenando lo que a parecido relevante y le da sentido a las imágenes que recibe del mundo externo.

El constructivismo es una teoría de experiencias y aprendizajes útil para construir propias perspectivas del mundo. Enfocándose en generar conocimientos a partir de experiencias construidas por el mismo sujeto a base de los mecanismos que dispone.

Piaget nos dice que “Lo que vemos cambia lo que sabemos. Lo que conocemos, cambia lo que vemos” haciendo referencia a nuestro entorno y lo que podemos comprender a base de enseñanzas o experiencias vividas ayudando a resoluciones de problemas.

Existen múltiples formas de aprendizaje que se basan en combinaciones y se clasifican en categorías básicas.

13 tipos de aprendizaje

Aprendizaje implícito este tipo de aprendizaje es de forma inconsciente ya que aprendemos sin necesidad de prestar atención a lo que realizamos.

Aprendizajes explícitos un tipo de aprendizaje que lo obtenemos de forma voluntaria ya que se requiere de la conciencia y de ciertas atenciones.

Aprendizaje asociativo este tipo de aprendizaje se forma en función de experiencias y es producido gracias a los vínculos entre estímulo o idea.

Aprendizaje no asociativo este aprendizaje se da de forma casual y en algunos casos puede llegar a ser conscientes.

Aprendizaje significativo es un aprendizaje que se da por la recolección de información y se mantiene en las capacidades del individuo.

Aprendizaje cooperativo consiste en el método para trabajo en equipo apoyándose de los conocimientos tanto como de el y de los demás.

Aprendizaje colaborativo es muy didáctica ya que es trabajado en grupos pequeños con el fin de que se aprenda a base de la colaboración de sus integrantes para un mayor entendimiento.

Aprendizaje emocional fomenta el desarrollo personal y permite actuar de forma correcta y con nuestras propias emociones para el beneficio personal y en relación con los demás.

Aprendizaje observacional ocurre en base a la observación del comportamiento de los demás y así modificar nuestras propias conductas.

Aprendizaje experiencial basado en las experiencias de forma efectiva y natural que nos facilita comprender y descubrir nuevos conocimientos.

“Uno puede aprender de una experiencia, pero la experiencia no puede enseñar por sí misma” (Adam Phillips)

Aprendizaje por descubrimiento esencial para un mayor entendimiento de temas ya que consiste en la participación y el cuestionamiento para mayor información y así comprender mejor.

Aprendizaje memorístico un proceso muy complejo ya que es utilizado para retener información de manera exacta tratando de memorizar y guardar con exactitud.

Aprendizaje receptivo es el recibimiento de información ya elaborada por parte del que enseña y se tiene que entender para exponer y se reciba la información.

Piaget hizo esta aportación en el año de 1982 explicando sobre el desarrollo intelectual con base al aprendizaje a partir de experiencias gracias a la interacción con el mundo que nos rodea, diciendo así que la infancia juega un papel importante para el crecimiento de la inteligencia desarrollando cuatro etapas de desarrollo.

Periodo sensorio motor (de 0 a 2 años), periodo preoperatorio (de 2 a 7 años), periodo operaciones concretas (de 8 a 12 años) y periodo de las formaciones formales (de 12 a 16 años). cada una de las cuales representa la transición a una forma más compleja.

Piaget menciona algo importante para comprensión y la importancia que es el dejar que un niño descubra el mundo “Cuando le enseñas a un niño algo, le quitas para siempre su oportunidad de descubrirlo por sí solo” (Jean Piaget, 1896). El permitir que un niño descubra por sí solo es esencial en cada etapa ya que desarrolla nuevas experiencias y aprende mientras descubre.

Asimilación y acomodación

El proceso de asimilación es un proceso de adaptación que tenemos para modificar alguna experiencia y es muy importante para aprender acerca del mundo que nos rodea, en la infancia la asimilación es una información nueva para un conocimiento sobre el mundo.

La acomodación es un proceso de modificación para acomodar información, y es un proceso para ajustarnos a las condiciones externas. Se integran a nuestra mente para hacer un acomodo de información cognoscitiva.

Desarrollado por seis etapas abarcando desde que nació hasta los dos años de vida relacionada con la interacción del entorno.

Acto reflejo de (0 a 1 mes) estimulado mediante reflejos innatos

Reacciones circulares primarias (1 a 4 meses) basada en repeticiones placenteras para el bebé realizadas intencionalmente

Reacciones circulares secundarias (4 a 10 meses) son aquellas reacciones placenteras utilizando conocimiento para alcanzar una meta.

Reacciones circulares terciarias (12 a 18 meses) son adaptaciones de situaciones específicas

Principio del pensamiento (18 a 24 meses) el inicio de un pensamiento simbólico, en esta etapa los bebés construyen representaciones mentales de objetos.

Niños (2 a 7 años de edad). Piaget dice que en esta etapa los niños empiezan a interpretar la información adquirida y a comprender símbolos, aunque no sean capaces de entender.

En definición las teorías y etapas del aprendizaje son de suma importancia para ampliar conocimientos y habilidades individuales y sociales siendo elemental para el desarrollo mental.

Es importante saber el tipo de etapas de cada aprendizaje y la división que se le da para cada etapa y año de el niño y así para saber qué tipo de enseñanza es buena para dicho grupo y utilizar la teoría correspondiente a el entorno en que se encuentre el individuo.

Esperando así sea un tema claro y de ayuda especial mente para un docente.

Bibliografía

John B. Watson, Conductismo. La caja negra de Watson, 19 ene 1914 año

Jean piaget, la inteligencia. educacion humana,

Antología UDS

<https://www.studocu.com/ec/document/universidad-estatal-de-milagro/psicopedagogia/ensayo-sobre-teorias-de-aprendizaje/10991791>

